

最新幼儿园故事九色鹿活动反思总结(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园故事九色鹿活动反思总结篇一

活动前言：

明天就是六一儿童节了，学校里也都准备了各种各样的活动来庆祝小朋友们过六一，通过此活动不仅仅可以增添六一的气氛，还可以使小朋友过一个快乐的儿童节，同时也更加深了对夏天的认识！

活动目标：

- 1、学会念儿歌，掌握正确发音。
- 2、了解夏天的一般常识。
- 3、了解小动物和与它们相关的食物。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、蛋糕，块数与幼儿一样多。

2、小猴、小猫、小兔、小鸡等小动物卡片，小草、肉骨头等动物食品卡片（每组幼儿一套）3、其他动物和动物喜欢吃的食品头饰，个数与幼儿扮演的小动物数量一样多。

活动过程：

1、教师将活动区布置成“小猴的家”，教师扮演小猴，对小朋友们说：“哈！夏天到了，我喜欢过夏天，因为我可以看到五颜六色的花朵；看到美丽的彩虹；我还可以玩水，天天洗澡，最重要的’是因为我的生日在夏天，今天是我的生日，很高兴请到大家来这里为我过生日，我的朋友带来这么丰盛的礼物！”说儿歌，边说儿歌边出示图片。

3、当表演完第二段的时候，请幼儿讨论：“为什么这一次’小猴乐得哈哈笑’”？

4、请幼儿按照儿歌的提示进行分组表演：当教师说到每一个小动物和食物时，幼儿找出相应的动物食品的图片，放在相对应的位置。

活动延伸：

1、配对游戏：将幼儿分成几个小组，将小动物和它们喜欢吃的东西进行配对，即将小动物和它喜欢吃的食物放在一起。

2、区域活动：

（1）在手工区，请幼儿将儿歌中的食物用橡皮泥的形式表现出来或用绘画涂色的形式。

（2）在娃娃家表演小猴请客。效果分析：在活动中教师把活动区布置成“小猴的家”以“小猴”的身份出现在幼儿面前，

使幼儿感到亲切，轻松自如。这个语言活动巧妙的穿插进夏天的一般常识，与主题相呼应。需要幼儿学习的儿歌，故事性强，教具颜色鲜艳形象使幼儿很感兴趣，也容易接受。在活动中充分发挥了幼儿的学习主体性，同时语言表达能力和表现力都得到了相应的发展。

小猴请客小猴来请客，大家来送礼，小兔送青草，小猫送活鱼。小鸡送小虫，小狗送骨头，小猴见了吱吱叫，这些东西我不要。小猴来请客，大家来送礼，小兔送苹果，小猫送香蕉。小鸡送花生，小狗送仙桃，小猴乐得哈哈笑，我请大家吃蛋糕。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园故事九色鹿活动反思总结篇二

设计意图：

如今的孩子大多数是独生子女，在当今物质条件优越的时代，孩子们感受着来自家庭、社会等各方面的宠爱，成为了“家中的宝”，多数幼儿形成了自我中心，只知获取、不懂给予的众人为我的心理倾向。具体表现为：习惯接受别人的关心爱护，而不知道积极主动地用爱心去对待别人，甚至骄横跋扈。本次活动以身边熟悉的“爱的故事”为支点，截取生活中常见的爱的不同表达方式，加深孩子对爱的理解，让孩子知道自己的快乐生活离不开别人的帮助，我们都要拥有一颗爱心。

活动目标：

- 1、能大胆分享爱的故事，并尝试用绘画的'方式，记录自己最感激的人和事。
- 2、感受爱的不同表达方式，初步懂得人人都应有一颗爱心。
- 3、体验关爱他人的快乐。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动重点：

分享爱的故事，表达自己的感受与想法。

活动难点：

感受、理解爱的不同方式。

活动准备：

- 1、爱心卡片，音乐《让爱传出去》。
- 2、公益广告“关爱他人”；ppt课件。
- 3、心愿卡、记号笔若干。

活动过程：

- 1、出示“爱心卡”，导入活动。

“这是什么？”（打开爱心卡，认读“爱”字）“什么是爱？猜猜华老师为什么要送爱心卡给你们？”——爱就是喜欢。

- 2、感受、理解爱的不同表达方式。

“刚才小朋友讲了很多的爱，我这里还有一些爱心照片，我

们来看看里面都有哪些爱？”阿姨这个手势表示什么意思？(爱)，模仿手语。

(逐一观看爱心照片)，这里的爱心表示什么意思？

(1) 婚礼现场的爱心气球-----爱是相亲相爱。

(2) 给灾区爱心捐款、爱心车队-----爱是互相帮助。

(3) 点燃蜡烛许愿-----爱是一种祝福。

(4) 医院里的爱心气球-----爱是关爱生命。

(5) 爱心书屋-----爱是一起分享。

(6) 奥运火炬爱心传递-----爱是传递。

(7) 爱心小屋无偿献血-----爱是奉献。

小结：其实，在我们的生活中到处都能看到爱，每一颗爱心里面都藏着一个爱的故事。

3、观看公益广告“关爱他人”，分享生活中的爱心故事。

“在下面这段爱心广告中也藏了许多爱的故事，让我们一起来找找吧！”提问：你在广告中看到了哪些爱心故事？(幼儿自由交流讨论) (1) 小朋友踢足球，差点砸到婴儿车里的宝宝，大哥哥及时用头顶起了球。

(2) 叔叔手里的书太多，快要滑下来时，大哥哥帮忙扶了一把。

(3) 老爷爷骑着装满东西的山轮车，爬不上桥，大哥哥在后面推了一把。

(4) 看见倒在地上的自行车，马上把车扶起来。

(5) 姐姐的羽毛球挂到了树枝上，大哥哥帮忙拿下来。

(6) 大姐姐把可乐罐捡起来扔进垃圾箱。

小结：生活中有这么多人给了我们爱和帮助，我们应该从心里感谢他们。我们也要有一颗爱心。

4、体验爱带来的快乐。

(1) 讨论：有谁帮助过你？帮助你什么事？想对他说些什么？请你大声的说出来，我想他们会听到的。

(2) 除了用语言来表示感谢，还可以用什么方式来表达？

(3) 刚才大家在感谢别人的时候，心情怎么样？

小结：原来被别人帮助是件开心的事，感谢别人同样也是一件快乐的事！

(4) 记录爱的故事。

“华老师给你们带来了许多爱心卡，你们可以把最想感谢的人画下来，还可以画一画你们之间爱的故事，感谢的话不会写可以请客人老师帮忙，画完后可以送出你的爱心卡。”

活动延伸：

1、送爱心卡，共同分享爱的故事，体验爱的快乐。

2、小小发布会——爱的故事。利用晨间谈话十分钟，讲讲爱的故事。

3、家园配合。请家长和孩子讲要感谢的人或事；关注身边发生、媒体报道的爱的故事；带孩子一起用行动对周围的人或事表示感谢。

教学反思：

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

幼儿园故事九色鹿活动反思总结篇三

活动目标：

- 1、幼儿初步理解“交换”的意思，知道交换的好处
- 2、学习使用短句：“我用xx交换你的xx□好吗？”
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

幼儿自己准备一点吃的东西，让家长用保鲜袋装好，用圆珠笔写上名字。如：两粒糖、两块旺旺雪饼……自绘小图片六幅。

关键点：

学习使用短句：“我用xx交换你的xx□好吗？”

活动过程：

- 1、出示图一、图六引起兴趣

- 1、看图听故事一遍

2、提问(1)兔妹妹为什么有这么多好吃的东西?(交换就是……)

(2)它跟谁交换的?

(3)交换东西时，兔妹妹是怎么说的?

3、看图听故事第二遍

幼儿学说短句

(1)兔妹妹的青菜是怎么来的?它对兔爷爷说什么?个别讲。

(2)兔妹妹的辣椒是怎么来的?它对兔奶奶说什么?集体讲。

(3)兔妹妹的蘑菇是怎么来的?它对兔阿姨说什么?小组讲。

4、小结

兔妹妹为什么能吃到几种不同的东西?

师：兔妹妹能吃到几种不一样的东西，它的心里一定很高兴。交换真好，既帮助了别人，又为自己带来了快乐。

1、游戏：交换游戏练习

你们是不是也愿意与别人交换东西?老师知道小朋友今天带来了一些好吃的东西，等会请你拿着自己的礼物跟好朋友交换，交换时要说：“我用xx交换你的xx[]好吗?”，比一比谁换的礼物多。

幼儿游戏

2、把你交换的'礼物给爸爸、妈妈看，和爸爸、妈妈一起分享，愉快结束。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿园故事九色鹿活动反思总结篇四

但是，自我感觉，自身素质有所提高了，但对于孩子这方面感觉不是很好。

于是，我在每次讲故事之前，我都会说：“我的故事可精彩了，听完了之后，我还有一些问题要问你们呢，听得认真得小朋友，才能回答出我的`问题那样就能得到一朵漂亮的笑脸花。”当我把这番话说完后，孩子们听故事比原先认真多了，而我也趁机把讲故事的声音说得轻一点，但他们还是听得比较认真，故事讲完之后，开始提出了一连串的问题，这些问题提出来之后，不象往常那样政治有稀疏的几只手，而是有几十只手举了起来，看来这句话真起了不小的作用了，所以，基本上每次讲故事之前，都会听到我讲的类似的一番话，我们班听故事的氛围比原来提高了不少，孩子也更愿意听故事了。

有时我请几名较能干的小朋友上台讲故事给大家听时，他们也能象我一样事先先说一番话。

你看，这番话的影响多大，不仅我学会了如何讲故事，不光提高了自身的素质，更加关注和迎合了孩子，还让我们班的一部分孩子学会了讲故事，这番话的作用真是让我们受益匪浅啊！

幼儿园故事九色鹿活动反思总结篇五

活动目标

1. 通过活动，让幼儿初步了解“我是从哪里来的”。
2. 鼓励幼儿大胆提问和回答。

活动准备自编故事《小天使的故事》、相关图片。

活动过程

1. 教师讲述《小天使的故事》（附后），并提问——小朋友知道自己是从哪里来的？（是妈妈生出来的，是妈妈和爸爸的种子长大的，是从子宫里来的）。宝宝在子宫里是什么样的？（用管子吸收营养，还听音乐）爸爸妈妈在做什么？

（每天说“长大一点，再长大一点儿”，给我讲故事、放音乐）

爸爸妈妈非常爱你，说你是他们的小天使。你应该怎样做？

（更爱爸爸妈妈）（活动前，我们曾通过个别谈话的形式了解幼儿对于“我是从哪里来的”认识，答案有以下几种：不知道、妈妈生的、石头缝里蹦出来的、妈妈不让问。因此，我们把“精子”、“卵子”和“子宫”等词汇编到了故事当中，也增加了对爸爸在幼儿成长过程中的重要性的描写，让孩子们从正面了解了“我是从哪里来的”。在讲述故事的过程中，幼儿的情绪感染了我，消除了我开始还有的一些顾虑。幼儿听得很认真，就像听一个普通的故事一样，而且比听普通故事更感兴趣，更认真。）

2. 教师出示图片“怀孕的阿姨”，请幼儿观察。孩子们很高兴地说，阿姨怀孕了，阿姨的肚子里有小宝宝了。
3. 教师请幼儿说一说自己是从哪里来的。幼儿完成主题绘画

《我从哪里来》。

4. 幼儿向大家介绍自己的画，教师逐一记录。活动延伸：幼儿作品展览。

（我们将幼儿的作品向家长展出，引起了强烈的反响，陆续有家长写出了自己的感受。家园联系栏也开辟了“老问题新回答”等栏目，增强了家园互动作用。）

附小天使的故事

妈妈的肚子里有一颗小种子，我们叫它“卵子”，小卵子渐渐长大了，这时爸爸觉得妈妈的这颗小卵子太孤单了，就送给了妈妈一颗小种子，我们叫它“精子”。

小卵子碰到了小精子特别高兴，就决定生活在一起。于是，它们开始寻找一个家，找呀找呀，终于找到了一个温暖的地方——子宫。它们在子宫里安了家，快乐地成长着。后来，它们渐渐地长大了，变成了一个有眼睛、有嘴巴、有小脚、有小手的小天使。这个小天使每天都从妈妈那里用一根吸管吸取营养，爸爸也特别关心这个小天使，每天和妈妈一起让他听音乐，给他讲故事。爸爸还经常呼唤他、抚摸他，关注他的成长……“长大点儿，再长大点儿！”爸爸妈妈每天都这么说。

就这样，这个小天使过了十个月的幸福生活。这时，小天使觉得子宫太小了，决定离开这里，找一个更广阔、更美丽的地方。于是，他经历了许多的磨难，终于来到了我们中间。

小朋友们，和小天使一样，你们都是这样来到这个世界上的，你们就是爸爸妈妈疼爱的那个小天使！

活动评析

通过本次活动，幼儿初步了解了“我是从哪里来的”，并用绘画的形式充分表现了自己对故事内容的理解。幼儿好奇，把自己画在妈妈的肚子里，体验着一种甜蜜的感情，觉得自己就是妈妈的宝贝。有的孩子表示“要温柔地对待妈妈”！活动激发了幼儿的兴趣，并且引发了幼儿的思考。孩子们纷纷提出了问题。为什么我是女孩，不是男孩呢？为什么爸爸妈妈都是两颗种子，可是生出来的小天使不一样呢？”“为什么小天使们长得不一样呢？”“我在妈妈肚子里的时候怎样大、小便呢？”孩子们的问题一个接着一个，有的问题我回答了，有的问题我请孩子们回家去查书，或者去问爸爸妈妈，找到答案，再来告诉大家。

从幼儿的问题中可以看出，他们对男女的性别特点有了兴趣。于是，我们又延伸出了下一个活动的内容。

文档为doc格式