

最新幼儿园家长会大大班发言稿(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园家长会大大班发言稿篇一

我是xx的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会大家聚在一起。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护，感谢你们给孩子们带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。作为一个新手妈妈，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己做的也不是很好。但是作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够愉快健康地成长！所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。三岁看大，七岁看老，幼儿教育是至关重要的，以下是我浅显的几点认识：

现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、穿脱衣服、收拾玩具、收拾书包等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的一定要让她去尝试，当孩子想学一样东西的时候就是他学的最快的时候。有时着急上班就想

帮孩子穿衣穿鞋，孩子就说：我老师说了，自己的事情自己做。我就满意的点点头表示赞许，多好的老师啊，天天灌输独立意识。放学接孩子时看到孩子把袜子穿反、裤子穿反、鞋子穿反时我就很高兴，因为那是老师给了孩子自理的机会，在一次次的尝试中进步。有时在家我想有意锻炼他时，我就说：“可馨，你能给妈妈帮帮忙吗？”这时她是很乐意来做我想让她做的事。

父母是孩子的启蒙老师家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，我们做父母的要敢于承认错误。

买到好吃的，先问一问和谁一起分享，她会说爷爷奶奶、爸爸妈妈，从每件小事做起，让她学会孝敬长辈。平时可以用提问的方式教育孩子，我认为这样可以增加孩子的想象力和语言表达能力。比如有时在小区里或是路上，遇到有乱扔垃圾的现象，我会问她这样做对还是不对；看到有小朋友随地大小便，就及时提问，这样好不好；在超市里见到散装的食品能不能随便拿着吃等等。得到正确的回答后我会告诉她怎样爱护环境，这样不仅能锻炼孩子的判断能力同时也让她学会遵守社会公德。

我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园过得怎么样，我也不例外，我会问一问她，今天开心吗？与小朋友相处的怎么样？学什么知识了，教一教妈妈。如果孩子不开心，要正确引导，找出自己孩子的不足，学会包容。每次他的答案都能让我放心，孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。如果您的孩子有一天不想上学，这时我们应该再次强调去幼儿园的好处。可以对孩子说：“你要是不去幼儿园老师会想你的，小朋友也会很想你的”、“小朋友等着你做游戏呢”等。平时我经常告诉孩子，幼儿园的老师和小朋友都喜欢他、爱他，因为孩子是很容易受到家长影响的，只有孩子喜欢幼儿园，爱老

师和小朋友，孩子才会开心地在幼儿园生活、学习、成长。在家中我们也要多给孩子选择的机会，记得有一天早上要穿外套上学，我拿出一件让她穿，她撅着嘴不高兴，我说那你自己选一件吧。她就很高兴的自己选了件穿上，开开心心的上学了。给孩子自己选择的权利，培养自主意识，而不是每次都是家长帮着选择。在生活中可以多设选择题，避免硬性要求导致孩子失去独立性，每次都是依赖家长作出决定会很糟糕的，虽然你觉得是你赢了。

我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。像学唱歌、做游戏、学画画、做手工等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然女儿还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”！老师对每一个孩子都是一样的，每天面对20左右个孩子，有耐心的培养着孩子，还要细心观察着孩子的变化。所以每当接孩子时不妨和老师交流几句，对于老师提出的问题要认真倾听，因为孩子与老师在一起的时间长，摸得透。再针对老师提出的建议认真去尝试，相信老师的专业。幼儿园经常会安排一些活动，我们有时间就要积极响应，因为每一个活动都是老师们深思熟虑的结晶，参加活动会让孩子感觉到我们与老师的信任度与亲密度。

我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。我们做家长的如果没有按要求去做，想想别的孩子都能圆满地完成任务，而你的孩子却不能得到父母的支持，不能完成任务，他该多失望啊。我们家长多数工作很忙，下班了很累，但尽管如此，还是要抽出时间多陪孩子。我们可以想一想：我们一整天的时间都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一起的。所以我

时刻都提醒自己：那是孩子的时间，是属于家庭的，我会和孩子一起玩耍、读书。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

最后，我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

幼儿园家长会大大班发言稿篇二

尊敬的各位：

这个班是我上学期的新生班，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单

的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。

（以上属于健康领域所要达到的目标）、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

4、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

5、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

6、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

7、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

8、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）、在日常生活和游戏中引导幼儿学习"10"以内的序数，单数，双数等、在操作活动中，学习"10"以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

9、学习"10"以内数的加减，以及会正确书写。

10、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。（以上是科学领域所要达到的目标）、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

11、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

12、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，

对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随

着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子在8：10前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐）逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5—6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

幼儿园家长会大大班发言稿篇三

大家好！我是大二班xxx的父亲，在这个快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的每一点进步，都离不开老师们的精心呵护。在此，我谨代表各位家长诚挚的向幼儿园的领导和老师们说一声：谢谢你们。正是由于你们辛勤的劳动，孩子们才得以茁壮成长；正是由于你们母亲般的胸怀，我们家长才得以放心！正是由于你们不倦的教诲，孩子幼小的心灵中才得以播下探索真理的种子！

在开慧幼儿园，孩子们得到了全面的启蒙教育。三年来，我的孩子和小朋友一起，在幼儿园里度过了快乐的每一天。在教育方面，孩子们受到了全面的智力开发和人格塑造；在生活上，孩子们得到老师悉心的关怀和照料。幼儿园的生活丰富多彩，老师的教学方法灵活多样，孩子们每天都能学到新知识，每天都有新变化，作为家长，我欣喜地看到自己的孩子，从三年前初进幼儿园时的茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，看到自己的孩子健康、活泼、快乐的成长，我倍感快乐。这一切都离不开老师辛勤的教导，感谢你们辛苦的工作，辛勤的付出，感谢你们浓浓的爱心，感谢你们全身心的投入，让我再一次真诚的说一句“谢谢你们”。

亲爱的小朋友们，现在你们已满六周岁，这六年来家长为你付出了两千多个有喜有泪的日日夜夜，看着你们健康、快乐的成长，这一切，值了。马上毕业了，谨代表各位家长送给你们几点美好的祝福：首先，你不再是一个只会哭泣向父母要奶瓶的小婴儿，祝福你做一个有思想，有个性，独立的小大人，今天，你们从这里毕业了，那么，孩子们，你们准备好了吗？其次，你们马上就是一名小学生，祝福你要做一个出色的小学生：你可以是教室里的朗读者、思考者，学习者；你可以是操场上的奔跑者，跳跃者，游戏者。再次，祝福你们要做一个出色的小公民：你可以是公益活动的参与者，支持者，行动者；你可以是家庭中的尊长者，爱幼者，公道者。可爱的孩子们，最后祝你们健康、快乐、活泼的成长。快乐，活泼是你们的天性，希望你们每一天能够快乐活泼的成长。在快乐中享受父母的关爱，在活泼中发挥你们的聪明才智。

作为一名家长，今天借这个机会还要和大家共同来讨论一下该怎样教育孩子。不当之处，敬请批评指正。第一，和孩子做朋友，别把孩子当成管制的对象。我们是否每天应该抽出时间和孩子进行交流？是否每天问一问孩子在学校里学到了什么？做对了什么？做错了什么？如果对，对在哪里，如果错了，又是错在哪里？第二，学会鼓励。受表扬的孩子有潜意识的自

信感，有肯定的正确的思考。相反，从小在批评中长大的孩子容易性格孤僻、悲观。每个人都爱听好话，喜欢接受别人的表扬和肯定，就更不要说是孩子了。第三，教以宽容。孩子的成长是一个漫长的过程，孩子们在学习、生活中难免会发生摩擦，我始终教育孩子对其他的同学多一点忍让，多一份宽容。第四，不要期望过高，我作为临沂大学的一名教师，对学生，我更注重其综合素质与心理健康的培育。所以，同是作为家长，请你们不要期望自己的孩子将来当省长、当市长、当大老板。首先要教育孩子养成良好的学习、生活习惯，具备健康的身体和心理素质，这些可能比单纯的学习成绩会让我们的孩子受益终身。总之，教育孩子的方法有很多，正所谓“教学有法，教无定法”，针对不同的孩子，制定不同的教育策略，最终目的都是让孩子能够健康、快乐、活泼的成长。

最后，衷心祝愿开慧幼儿园越办越红火，祝全体老师工作愉快、身体健康，祝家长朋友家庭和睦、幸福安康！祝愿我们的孩子们天天快乐、茁壮成长。

大家好，

今天是我们幼儿园开园以来第一个家长会，因为我们幼儿园孩子也不是很多，随时可以和家长们沟通，我其实一直想开一个家长会，和家长们一起坐下来共同探讨一下幼儿园的孩子应比较有缘分吧，我大姐就是幼儿园老师，小时候经常在幼儿园里玩，曾经考过师范学校，学过半年的声乐和键盘，刚下学的时候家人给我找的第一份工作就是幼儿园，我没想干，因为以前幼儿园老师工资特别低，最初是我姨妹租我家的房子她办园我跟她干，和她在一起工作了4年，她搬走。我开始自己办园。接触幼儿园应该是9年多，今年是我自己办园的第5年从刚开始的门外汉慢慢的喜欢上这个职业甚至迷上这个职业，一直边工作边学习，先后学习了幼师技能，国家级育婴师，山东省园长资格证。确切的说，一路走来也是非常不容易，最初自己办园，我老公不想让我干，因为他比较大

男子主义，他认为女人就应该在家看孩子，本身幼儿园面对的是孩子，要承担很大的风险，我这人吧，比较较真。也比较扎实。也是经过了很多次吵架，他终于妥协。

第一年开始的时候就是李娟老师最初在我这里带的大班，干了一年半，结婚。今年才回来的。她离开李艳老师就过来了，这两位老师也是我幼儿园的元老，也同时见证了我幼儿园的成长，幼儿园也是一步一步的发展，逐渐完善。我记得刚开始升大班的时候，中班很多家长对大班的老师不够了解，因为前期一直是以前王淑慧老师带的大班，她也是比较优秀的老师。她一走。新老师家长和孩子总要有适应的过程，很多的家长都给我说，想让李老师跟班。我当时也是做了很多工作，我相信现在家长们应该都已经认可我大班这两位老师，都非常优秀，汤老师也是个老老师，业务也非常好。接触幼儿园也很多年了。所以家长们完全不用担心，我找老师非常用心，一定是专业过关，人品好，有爱心的老师。一路走来，也非常感谢家长们对我工作的支持。

接下来我说一下我们这批孩子升入大班以后的情况，我们这批孩子是今年7月份升的大班，为什么选择暑假升班呢，这两年我幼儿园都是暑假升班，第一，因为暑假新生入园的孩子少，孩子一升班，换新老师。新教室，孩子总要有一个适应的过程第二个原因就是暑假课程比较少，可以学写字。小班升中班学写数字，中班升大班学写笔顺，加减法混合……基本上两个月以后都能掌握。新学期开始，教材很多，课程也很多，这样上课的时间长，学写字的时间比较少，去年升中班的时候，一个班是7月份升的，一个班是9月份升的，7月份升的明显比9月份升的孩子基础好很多。现在基本上都已经跟上了。

咱班可能有几个孩子比较弱，因为有的孩子不是说他笨，没有笨孩子，只是有的孩子接受能力慢一点，有的是智力开发的晚，因为我学过育婴师，孩子的大脑神经枢元就像树枝发叉一样，早期经验越丰富，孩子越聪明，刺激的比较多，发

又就比较多，能力就比较强，就像我们大人见多识广，见得多，懂得就多，有的家长会说，聪明是天生的，我认为不完全是，也在后天的积累，特别是学习。

语文方面我们幼儿园课程也是比较细，从托班开始见儿歌就认字，每学一首儿歌，小班的是老师给圈字宝宝，中班自己圈，大班基本上大多数字都认识，开始接触词语，词组，还有就是看图说话，丰富孩子的语言，增加孩子的词汇量，提高孩子的语言学习能力。小学里就有看图写一句话，写作文，都是跟阅读有关。，像我今年定的亲亲语文，就有很多的填空，也是循序渐进让孩子掌握词汇……我们大班的家长要配合的是纠正孩子的握笔姿势。坐姿。

还有就是督促孩子写作业，监督孩子到拉笔回。因为一年级就有笔顺。要写就写对的，所以我大班写字一直让孩子写笔顺，虽然教的也费尽，孩子写的也费尽。但是绝对是对孩子有帮助‘。因为我儿子现在上一年级，咱大班的孩子明年也要上一年级，作为一个一年级家长我有必要和家长们说说我儿子从幼儿园到一年级是怎么样过度的，怎样做好幼小衔接。前两天我儿子学校开家长会，这也是促使我开今天这个家长会的原因，很多家长都很关心孩子上一年级会怎么样，孩子是不是能跟得上，一年级不比幼儿园，它节奏非常快，课程是少了，每天4节课，但是知识点非常多，不像幼儿园反复巩固学习。

我儿子的家长会我是作为家长代表发言，因为我儿子升入一年级也可以说比较优秀，我相信在我幼儿园学三年的孩子升入一年级都会比较优秀，我这可不是夸口，这一点我是很自豪的。我儿子在一实小新校上一年级，滕州的一实小，二实小都是省直属学校，所有新的教学理念，研究课题都在实小实施，也是滕州教育的领头羊。以前我听别的家长说，实小实施素质教育，孩子学得东西少，作业也少，一点都不正确，我儿子上学一个半月，考了两次小考，语文拼音基本都学完了，古诗诵读学了20多课。我要给家长纠正的是素质教育不

是不学习，少学习，而是多元化发展。也不是死学，不是天天背书歌子，天天做题，可能现在很多幼儿园还那样教，我幼儿园绝对不让孩子死学，厌学……我小班就要求手口一致的点读，念到哪点到哪，这是培养孩子阅读的好习惯。数学我儿子一个半月学到10的分成，很多都是变相思维的题。我儿子每天布置的作业不少于四项，孩子每天都要记作业，下个月大班的孩子也要要求孩子自己记作业，在本子上写，专门给孩子准备一个记作业的本子。之前用脑子记，孩子容易忘。

本身孩子从幼儿园到一年级环境的变化对孩子就是一个很大的过渡，开始接触新朋友，新老师，新学校。，在幼儿园老师照顾孩子多一些，包括喝水，上厕所，增添衣服等，基本上所有的活动都离不开老师的视线，一年级以后很多事情要自己去做，也是孩子从幼儿到儿童转变，从游戏向学习转变的转折点。首先孩子要早起，8点之前要到校，课时延长，一节课要40分钟，拼音是一年级的重点，这也是我为什么大班开始学拼音的原因，大班一年基本上拼音会写，会认，会读，声调，平舌，翘舌音都要掌握，这只是简单的拼音知识点。我儿子现在学完拼音以后，开始让大量的写字加拼音，用拼音写一句话，加音节，加声调，分平舌翘舌音，很多知识点，我每天都要让他读书，古诗诵读里的每篇文章都特别长，每节课上完以后都要求孩子会背，翘舌音都要圈起来，孩子如果没接触过拼音，有点难度，还有老师要求每天都要读课外书20分钟，让家长陪读，家长要签字，还要让孩子学写读书心得，还有做卡片，大量识字，加拼音，对家长的要求是家长好好学习，孩子天天向上。这一点我希望咱大班有心的家长也要学着做，你的付出就是孩子的成长。有时间可以陪孩子去图书馆，书店看看书，给孩子买点课外书，如果没有时间，咱孩子书包里的书也可以回家给孩子翻翻引导孩子讲解给你听，不是光读，要让孩子学会解读，学会点读。

我儿子就特别喜欢看书，这也是受我的影响，我就比较喜欢学习，喜欢看书，我经常带他到图书馆，他比较喜欢数学方

面的书，像开发左右脑，连线，走迷宫等益智方面的书。请家长少给孩子买那种怪兽，奥特慢的书，尽量给孩子买对学习，对孩子有帮助的书，我现在给我儿子办了一个绘本馆的借书卡，现在孩子提倡绘本，什么是绘本呢，绘本书很贵，一本要几十块钱，我幼儿园今年托班就定的绘本。绘本书是以画面为主，插上文字。孩子能通过画面来解读里面的内容。一本绘本，一个故事，一个作者。对孩子的想象力，思想，思维，都有很大的提高，这也是培养孩子文化底蕴的重要环节。

因为我幼儿园确实是小园，硬件，场所都不怎么样，就是个家庭式幼儿园。虽然园小，但是我给家长承诺，在我幼儿园一定学到最专业的知识，绝不误导孩子，理念也好。教程也好，我一直更新，幼儿园学前教育这一块变化很快，你要一成不变去就会被淘汰。今年10月份幼儿园转来了三个孩子，一个是哈佛幼儿园的孩子。费用是最高的，一年1万多，一个是荆河中心园，滕西最好的公立园，一个是育红幼儿园的，比较有象征性，我对我幼儿园老师说家长们奔着我们来了我们的担子很重，我们要做的是努力做到最好，才能不辜负家长的期望。

今年六一文艺汇演家长们也都看了，形式多了很多，像歌伴舞，相声，三句半，等。今年参加星星火炬的比赛，很多家长也去看了，我儿子的相声表演得了96分，。

幼儿园家长会大大班发言稿篇四

xx一班的大朋友们、小朋友们，下午好！

我是xxx的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会大家聚在一起。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护，感谢你们给孩子们带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。

作为一个新手妈妈，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己做的也不是很好。但是作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够愉快健康地成长！所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。三岁看大，七岁看老，幼儿教育是至关重要的，以下是我浅显的几点认识：

现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、穿脱衣服、收拾玩具、收拾书包等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的一定要让她去尝试，当孩子想学一样东西的时候就是他学的最快的时候。有时着急上班就想帮孩子穿衣穿鞋，孩子就说：我老师说了，自己的事情自己做。我就满意的点点头表示赞许，多好的老师啊，天天灌输独立意识。放学接孩子时看到孩子把袜子穿反、裤子穿反、鞋子穿反时我就很高兴，因为那是老师给了孩子自理的机会，在一次次的尝试中进步。有时在家我想有意锻炼他时，我就说：“可馨，你能给妈妈帮帮忙吗？”这时她是很乐意来做我想让她做的事。

父母是孩子的启蒙老师家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，我们做父母的要敢于承认错误。

买到好吃的，先问一问和谁一起分享，她会说爷爷奶奶、爸爸妈妈，从每件小事做起，让她学会孝敬长辈。平时可以用提问的方式教育孩子，我认为这样可以增加孩子的想象力和

语言表达能力。比如有时在小区里或是路上，遇到有乱扔垃圾的现象，我会问她这样做对还是不对；看到有小朋友随地大小便，就及时提问，这样好不好；在超市里见到散装的食品能不能随便拿着吃等等。得到正确的回答后我会告诉她怎样爱护环境，这样不仅能锻炼孩子的判断能力同时也让她学会遵守社会公德。

我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园过得怎么样，我也不例外，我会问一问她，今天开心吗？与小朋友相处的怎么样？学什么知识了，教一教妈妈。如果孩子不开心，要正确引导，找出自己孩子的不足，学会包容。每次他的答案都能让我放心，孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。如果您的孩子有一天不想上学，这时我们应该再次强调去幼儿园的好处。可以对孩子说：“你要是不去幼儿园老师会想你的，小朋友也会很想你的”、“小朋友等着你做游戏呢”等。平时我经常告诉孩子，幼儿园的老师和小朋友都喜欢他、爱他，因为孩子是很容易受到家长影响的，只有孩子喜欢幼儿园，爱老师和小朋友，孩子才会开心地在幼儿园生活、学习、成长。在家中我们也要多给孩子选择的机会，记得有一天早上要穿外套上学，我拿出一件让她穿，她撅着嘴不高兴，我说那你自己选一件吧。她就很高兴的自己选了件穿上，开开心心的上学了。给孩子自己选择的权利，培养自主意识，而不是每次都是家长帮着选择。在生活中可以多设选择题，避免硬性要求导致孩子失去独立性，每次都是依赖家长作出决定会很糟糕的，虽然你觉得是你赢了。

我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。像学唱歌、做游戏、学画画、做手工等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然女儿还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”！老师对每一个孩子都是一样的，每天面对20左右个孩子，有耐心的培养着孩子，还要细心观

察着孩子的变化。所以每当接孩子时不妨和老师交流几句，对于老师提出的问题要认真倾听，因为孩子与老师在一起的时间长，摸得透。再针对老师提出的建议认真去尝试，相信老师的专业。幼儿园经常会安排一些活动，我们有时间就要积极响应，因为每一个活动都是老师们深思熟虑的结晶，参加活动会让孩子感觉到我们与老师的信任度与亲密度。

我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。我们做家长的如果没有按要求去做，想想别的孩子都能圆满地完成任务，而你的孩子却不能得到父母的支持，不能完成任务，他该多失望啊。我们家长多数工作很忙，下班了很累，但尽管如此，还是要抽出时间多陪孩子。我们可以想一想：我们一整天的时间都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一起的。所以我时刻都提醒自己：那是孩子的时间，是属于家庭的，我会和孩子一起玩耍、读书。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

最后，我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

幼儿园家长会大大班发言稿篇五

各位家长：

非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天上午的家长会，今天上午家长会的主要内容是：关于孩子入学前的准备工作。

一、认识小学生活与幼儿园生活的不同

小学的学习环境和活动条件与幼儿园有许多不同，因此，孩子从幼儿园进入小学，也要经历一系列重大变化，其中最本质的变化是：幼儿园的孩子以游戏为主要活动形式，处于受成人保护、养育的情况下，他们对社会还不负有任何责任。而小学则以学习为主要活动，学习成为儿童对社会承担的义务。新的教育条件和生活条件对孩子们提出更高、更新的要求，这对新入学的儿童是有一定难度的。家长必须了解这种变化，及早伸出温暖有力的手，扶助孩子度过这个转折期。

1、学习时间不一

幼儿园每天上午有1小时左右的集体教学时间，其它全是游戏、劳动、生活时间，小学每天有3—4小时的集体教学时间，较幼儿园多出3倍。幼儿园的孩子，白天可以在园内午睡两个小时左右，小学的孩子，中午一般没有午睡。一年级学生除每周上24节课以外，还有较多的集体活动，如午间集会、快乐一刻、早读、早操、眼保健操和课外活动等等。小学的生活节奏明显快于幼儿园。这些都要求儿童具备承受重任务和快节奏的良好的身心素质。

2、生活制度不一

幼儿园的教学活动是以游戏为主要形式，在做做、玩玩中积累经验，所学的只是周围生活中粗浅的知识和技能，而小学有严格的大纲，教师要按教育教学计划严格实施，教学方法

虽然也力求直观性、趣味性，但较少采用游戏等形式，而以谈话法、读书指导法、练习法等为主。在游戏中，心理活动的无意性和具体形象占较大比重；而进入小学的学习对心理活动的有意性和抽象概括性要求较高。

3、人际关系不一

幼儿园一个班教师是二教一保配备，每时每刻都有一位教师、一位保育员伴随左右，随时解决孩子的困难。而小学是一个班5、6位课任教师，一节课一轮换，孩子遇到一些困难需要自己解决，所以常常担忧一些以前不必担忧的小事，如大便了怎么办？口渴了怎么办？小学同学之间的交往也增多了，除了课内、课外，还在校外、家里互相来往，除了本班，还有同年级其他班级的同学来往。

4、要求不一

幼儿园的孩子，家长只要孩子吃饭、玩好，长得白白胖胖就满足了。到了小学，父母常会提出，作业要写好，考试要100分等要求，孩子就会觉得爸爸妈妈以前很关心我，现在这样要求，是不是不喜欢我了。因此，情绪受到影响。

另外，幼儿园的孩子每天是空手入园，空手离园，无作业，无负担。而小学生每天要完成一定数量的作业，不得拖延，孩子也会不适应。

二、让孩子尽快适应一年级的学习生活

(一) 独立生活能力的培养

幼儿园的孩子在家里，衣食住行，几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要从以下方面做好孩子独立生活

能力的准备，培养他们独立生活的能力。

1、建立良好的生活常规

要适当调整孩子的作息时间，遵守学校作息制度，按时睡觉，按时起床，保证十小时睡眠时间。指导孩子合理安排时间，有选择、有节制地观看电视节目，如新闻、动物世界、少儿节目、知识小品、智力竞赛等，并要适当控制孩子观看电视的时间，督促孩子自觉遵守一天作息时间。

创设利于孩子生长的环境，家长要合理安排孩子在家的膳食供给，保证营养的全面摄入。家庭成员之间要互尊互爱，不当孩子的面争吵，从而使孩子情绪高涨，达到智力振奋的良好学习状态。另外，在家里，要为孩子创设一个学习小角落，备有写字台、书架、玩具架等，使之成为孩子学习的主要场所。

2、培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，遇到问题和困难自己要想办法解快。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做什么事并控制自己的愿望和行为。

3、培养孩子生活自理能力

培养孩子自己的事自己做的能力和习惯，逐渐减少父母或其他成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被；学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子、餐巾等；学会在活动、游戏前后，拿出或放回玩具、图书、

其它用具等。

4、培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书桌、书包、文具，按课程表准备好第二天需要的学习用品；学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

5、培养孩子的规则意识和任务意识

上小学后，孩子每天要面临不同的学科，带回不同的作业。为了帮助孩子树立任务意识，家长可以每天布置一个任务给孩子，如叠衣服、倒垃圾等，看孩子的执行情况，让孩子从开始的被动接受任务过渡到主动完成任务，知道：不是爸爸妈妈让我做这件事，而是我长大了，我应该做这些事。帮助孩子树立任务意识。

上小学的孩子，有时要自己上学，成人关注、照顾的时间相对较少，因此，需要孩子自己照料自己，树立规则和安全意识。如果我们平时带孩子出去玩，要率先树立榜样，并提醒孩子遵守各种规则，如过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，玩运动器械要轮流等，帮助孩子养成习惯，提高遵守规则的能力。

6、培养孩子服务性劳动的能力

要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅；学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌等。

幼儿园家长会大大班发言稿篇六

各位家长：

大家好！

可以说这个小书包计划到目前为止挺成功的，我们班的学习氛围超前浓厚，尤其是几个女生一下课就拿出书包，我们让她们休息一会儿都不要，别的班老师过来看到了，也直说真像个小学课堂。同时加强孩子上课的坐姿和书写姿势，养成安静倾听的习惯。我们的工作也需要家长的配合，为培养孩子良好的学习态度及专注精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡；请限制幼儿观赏电视、玩电脑的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，启发幼儿的心智。

九月份：

- 1、开展亲师周、亲生月活动，教育幼儿讲文明、懂礼貌，爱老师、爱幼儿园。
- 2、根据幼儿年龄特点，开展推普周活动。
- 3、编排班级器械体操和园歌表演。
- 4、成立班家委会会议，召开幼儿家长会。
- 5、班级庆祝教师节、中秋节、国庆联欢活动。
- 6、文明班级评比：文明礼貌好。

十月份：

- 1、开展重阳节孝敬教育主题活动。
- 2、文明班级评比：卫生习惯好。

十一月份：

- 1、开展爱的教育展示周活动。
- 2、幼儿秋游活动和参观活动。
- 3、大班幼儿自理能力比赛。
- 4、幼儿消防教育，参观消防队。
- 5、家长开放日活动。
- 6、文明班级评比：团结有爱心。

十二月份：

- 1、积极开展冬季体育锻炼，做好冬季保暖工作。
- 2、幼儿园奖孝基金爱心募捐。
- 3、爱心宝宝推荐、评比活动。
- 4、庆元旦迎新游园会。
- 5、文明班级评比：常规纪律好。

一月份：

- 1、幼儿防寒保暖，预防冬季疾病工作。
- 2、冬季小型体育项目比赛。
- 3、期末幼儿健康发育、教育发展评价。

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说

家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划、标准和教育规程、制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是望子成龙型的，这也是大部分家长的心态。

可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是随波逐流型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的兴趣爱好的培养是抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子在轻松快乐的环境中举一反三的学。