

最新小学语文教师实习报告 小学语文教师个人总结报告(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小学语文教师实习报告篇一

刚来到学校，领导考虑到我在音乐方面有所特长，安排我任教10个班级的音乐课，我所任教的班级有中低年也有高年。我喜欢做音乐教师，也许由于从小就学过电子琴、小提琴，再加上在师范学校里，自己选修了音乐，学习过指挥，钢琴，声乐的缘故，使我更加热爱现在的工作岗位。音乐不仅能带给孩子们欢乐，也带给我快乐。我喜欢唱歌，喜欢和孩子们一起唱歌；我喜欢跳舞，喜欢和孩子们一起跳舞。下面我就这学期的工作情况加以总结。

一、重视自身建设，努力提高业务水平；

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。一年来，我在学校领导的关心和鼓励下，努力地学习，提高自身修养。不仅如此，我还热爱自己的岗位，热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，一年以来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、结合实际，搞好课堂教学；

在课堂上讲课时，我会尽量按照教案的设计去进行。但往往课堂教学的实际情况，与预期设想有较大的出入。因此，我会及时从实际出发，进行调理和修整。对于相同的教材，相同的年级，在不同的班级上课时，我会根据此班的学习程度，接受能力等具体情况，做一些调整和创新，力求在不变中求万变。

在教学手段上，我推行愉快教学。使整个教学始终在愉快合作，多彩，友爱，融洽的气氛中进行。让学生得到生动，活泼，主动地全面发展，促进学生的智能最大限度的发挥，从内心深处激发学生的感情，再根据内容的不同实施德育渗透。例如：《幸福生活》这课，就教育学生热爱生活，珍惜当今来之不易的幸福；《巧巧手》这课，就要求学生自己的事情自己做，多多锻炼自己的小手，为国家，为集体贡献一份力量；而《长鼻子》、《咯咯哒》、《汪汪与咪咪》等课则是让学生懂得保护小动物，热爱生命等道理。总而言之，都是为了使学生今后成为有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义事业接班人和建设者！

三、青蓝工程，教师学习的摇篮；

在我校开展的青蓝工程中，我荣幸的拜付饶老师为我的师傅。在我们日常的工作中，我经常找时间请教付老师教学经验，并且让付老师为我进行辅导，在不断的听课中我丰富了自己的教学视野。在业余时间，阅读优秀的教学论文、案例，与其共同研究，使自己找出适合自己的教学模式课中，尽快成长为自主型教师。

本年度我还和付老师负责学校合唱团的训练工作。我们的合唱团员都是才挑选的新队员，学生缺乏专业上的练习是我们训练中碰到的最大问题，为了让第二课堂进入教室，我们大家认真挑选歌曲，加班加点的训练，顶着30几度的高温，我们和孩子们一同努力，为了让孩子们能更好的表现歌曲，我们采取示范、模拟等多种方法，调动学生的学习积极性和参

与意识。

在这一学期里，自己任教的三年级及五、六年级两个班的及格率都是100%，总优秀率达96%以上。

其次，在取得成绩方面，本学期我参加了由本溪市青年教师说课大赛以及本溪市互联网优秀教案比赛活动，初次参加比赛，我搜集了大量资料，因为教学经验不足，我有些紧张，一次又一次的说课后，付老师给我提出很多宝贵意见，李琪老师帮我一次又一次的完善课件，各位校领导对我音乐课也给了我许多指导，带着试一试的心情我参加了本溪市说课大赛，得到了校领导和教研员的肯定。并且取得了优异的成绩，虽然我没有拿到第一，但是我相信，我用我百分百的热情，不久的将来我会成为优秀教师！

在其他方面，这学期我的办公室调整到了三年组，使我与一些以前不常接触的老师，有了更进一步的了解，虽然大家教授科目不同，但在很多方面同事们也给了我不少帮助。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。因为我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏！我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践过程中，我会成功的！愿得到学校领导和同事的诚恳支持。我的述职到此结束，谢谢大家！

在正常化管理后，根据资历和任职条件，我申报小学高级三级岗位！

1. 音乐教师个人教育总结

2. 音乐教师自培个人总结
3. 音乐新教师个人总结报告
4. 音乐教师总结 小学音乐教师总结
5. 中学音乐教师个人总结
6. 小学音乐教师自我评价

小学语文教师实习报告篇二

时光飞逝，不知不觉。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20xx年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良

心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第十七届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督。

小学语文教师实习报告篇三

我自从20xx年毕业分配到沈丘二高任教至今七年时间，先后担任一届xx教学，五年xx教学。从教以来，我忠诚党的教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，始终追求“师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著”的教学梦想，受到领导的好评、学生的热爱、家长的欢迎。在多年的xx教学中，我努力探索素质教育的新途径，实施创新教育，在教中研，研中改，积极实践新课程标准，在教师中树立了学习的榜样，本人也多次获得了学校“优秀教师”的荣誉称号。现在以下几个方面进行总结：

一、思想方面：积极提高思想政治修养，塑造高尚师德

在政治上，我认真学习和宣传党的十八大精神，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想的指导地位，认真贯彻执行党的基本路线、方针、政策，积极认真地参加学校政治学习，了解国家政策和国家大事等。通过学习，我提高了思想道德素质。在近七年的工作中，他按照《中华人民共和国教师职业道德行为规范》严格要求自己，认真履行了一个人民教师的职责，全身心地投入教育事业。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代更是如此。从事教育工作以来，我潜心钻研语文学科教学理论，认真研究十年高考试题；为更好地适应工作，我订阅了大量的相关书籍资料，从网上认真学习、吸纳别人的金点子，还积极参加各种高考培训活动。因为我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。干到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在师德修养方面，我始终认为要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；要提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，要真正做到为人师

表，率先垂范。总之，我时刻铭记：其身正不令其行，其身不正虽令不从。我团结同志，顾全大局，工作任劳任怨，不计报酬，在实际工作中起到了模范带头作用。

二、努力学习，提高自身素质和业务能力

在工作中，我深深地认识到，时代在前进，社会在发展，在深化教育改革、全面推进素质教育、大力提倡创新教育的今天，不学习是不行的，从而树立终身学习的思想。我参加了新课程培训、教师职业技能培训和沈丘县高三教师高考研讨培训等，抓住一切培训机会，不断为自己充电，提高自身素质和业务能力，及时将培训所得知识与同事交流，第一时间用于教学实践中，为培养社会合格人才打下了坚实的基础。在实际工作中，我主动向老教师学习，虚心接受别人意见和建议，并经常主动地去听其他老师的课，从中汲取长处，常和同事探讨教育教学方法，研究和不断改进自己的教学方法，并且热心向其他教师推广行之有效的先进教学方法，取得了良好的效果。新形势下的教育对教师有了更高的要求，我充分运用所学专业知识，制作课件，优化了课堂教学结构，提高了教学质量，使学生在轻松愉快的氛围中学习，促进了学生的全面发展，收到了良好的效果。

作为一名站在教改前沿的中学语文教师，我常常在思考这样一个问题：“究竟是培养健康而杰出的高素质人才，还是只追求教学重压下的高分效应？”我认为，不是不要分数，而是应该给学生创设一个宽松、愉快的学习环境，使他们用不同的方式，轻松自如地获得高分，到达成功的彼岸。不能正确地对待习题，将学生的手脚束缚在题海之中，这是当前高考复习备考中亟待解决的问题。在xx教学中，我试行以学生为主的“任务型语言教学”思想，打破教师讲、学生听的“一言堂”教学陈规。我上课一般只讲20分钟，把大量的时间和空间还给学生，问题学生提，疑难师生共同讨论，课余时间学生自己安排，真正体现了学生的主体地位。教学中，我一贯实行平等教学，充分相信学生，常向学生渗透“弟子

不必不如师”的观点，打破传统的师道尊严，鼓励学生大胆质疑，师生平等讨论。

三、真抓实干，取得了优异的成绩

在七年的工作中，我充分利用课余时间钻研新课程标准和新课程所倡导的先进教学思想，把握课程的重点和难点，精心设计教学过程，板书设计，了解学生实际，采用科学先进的教学方法，做到心中有学生，胸中有教法，教学目标明确，教学内容准确无误，既注重了知识的传授，又注重学生能力的培养，激发了学生的学习热情和学习兴趣，让学生愉快地学习，健康地成长。

以研究性学习为核心的课程成为必修课程后，我又注重开拓研究性学习的授课思路，提出这种全新教学模式的评价原则，坚持学生学习的自主性、探究性、实践性、开放性、过程性、社会性原则，详细制定了评价内容及标准。发挥了正确评价的激励导向作用，促进了研究性学习真正收到效果。，亲自带领学生观察、分析、预测、归纳、实践，使教师“导”的艺术、“引”的技巧、“帮”的热情得到最大限度的发挥，师生关系充满了真情、友情。研究性学习的教学实践使他进一步改变教育观念、改变教学行为和教学模式，和学生打成一片，融为一体，边指导边学习，教学相长，共同提高，成为学生的学习伙伴和探索未知世界的朋友。我把研究性学习定位在面向全体学生，培养研究意识、体验研究方法上。通过学科研究性内容的渗透和延伸，培养学生提出问题、分析问题、处理问题的能力。通过自主学习、合作学习、探究性学习，实现学习方式的根本性转变。研究性学习是对创新精神和实践能力的具体描述，也是对终身主动学习的一种构建。这种学习方式培养了学生科学、严谨、求是、合作的精神和责任心，这些恰恰都是过去教学模式所欠缺的，正是现在学生所需要的实践能力和创新素质。

四、践行爱心理念，关注留守学生。

沈丘县是农业县，特殊的地理环境，造成了特殊的生源。我校大部分学生为农村留守孩子，近年来，随着学校办学规模的不断扩大，住校学生人数也不断增加。对班上的留守学生，我非常关心，当作自己的亲人一样，嘘寒问暖，关心他们的学习、生活、安全及心理健康状况，制定出一整套帮扶计划与措施，使这些学生也能像其他学生一样专心学习，以积极向上的精神投入到学习之中。去年，我所教的班里有一个留守的男孩子，由于常年由其祖父照看，教育管束不力，生活没有规律，放纵任性，价值观异位。刚入学时，这个孩子不爱说话，容易冲动，做事马马虎虎，经常和教师在课堂上发生冲突，各科学习成绩都是倒数。老师们都认为这是一个典型的问题学生。了解这些情况后，我主动找他谈话，坚持每天主动给他辅导功课，鼓励其经常与老师、同学交流，时间一长，这个孩子变得爱说爱笑了，学习成绩也有了明显进步，尤其是语文成绩更是名列前茅。高考后，这位学生的家长对我非常感谢，是老师的关爱和鼓励让这学生摆脱了心理问题。这样的例子举不胜举。

也正是受到教学相长的影响，近年来我取得了许多成绩□20xx年，中学语文教学论文评选中，我的论文《谈语境对话交际的制约性》荣获二等奖；在河南省中学生优秀论文评选中荣获优秀辅导教师奖□20xx年，中学语文教学论文评选中，我的论文《精心准备，全力调动——浅谈新课改环境下高效课堂的打造》荣获二等奖；在学校组织的教学大赛中，我的xx课被学校评选为优质课。

七年的教学生涯，锻炼了我，也提高了我，使我很快成熟，成为学校的教学骨干，为家乡教育事业做出了应有的贡献。当然，教育的路上，我还有很多需要学习的，我相信自己会一直努力下去。在此，再次感谢各级领导部门对我们教师的关心，感谢家长对我们工作的支持，感谢一届又一届学生和我们大家一起为学校、为家乡的教育事业共同团结奋斗！

【范文二：教师个人总结】

十二年的教师生涯中。围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。

一、加强学习，提高自身素质。

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。教师担负着历史的重托和社会的期望。只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。

二、求真务实，做好本职工作。

学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。对每节课的教学内容，做到心中有数。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

三、因材施教，善待每一个学生。

积极向上是每个学生的本质特点。但每个孩子生来各异，存在天然的差别。在教学过程中，面对千差万别的教育对象，我们不能千篇一律，简单地采用“大锅烩”的方法，而应根据不同学生的不同情况，实施因人而异，对症下药的做法。在平日的教学活动中，我克服成见效应，做到公正对待、正确评价每一个学生。坚持做到了“培优”不忘“扶差”。对那些暂时后进的学生做到了不讽刺、不挖苦。耐心地帮助他们，并给予他们以偏爱。发现他们身上的“闪光点”，因为在后进生身上往往消极因素掩盖了他们身上的“闪光点”，这就要求我们教师要做一个有心人、细心人，善于观察、勤于发现，发现其点滴进步，及时表扬，鼓励上进。让他们体会到成功的喜悦，体会到老师对他们的注意、关怀和喜爱。从而产生良好的学习情绪，愉快地接受老师的帮助和教育，增强克服学习中的困难和勇气。

工作实践中我深深体会到：一个合格的教师，不仅仅是学生知识上的良师，还应该是学生思想上的益友，生活中的慈母。教师只有主动地和学生打成一片，主动地和学生交朋友，学生才会把他们的心声倾吐给你，才会心悦诚服地接受你的教育。

以上是自己在工作中的一点体会，但我深知，自身素质有限，不能适应形势的需要，今后我会培加努力，不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学一帆风顺。来办人民满意的教育。

【范文三：教师个人总结】

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了xx[]为了提高自己的思想觉悟，我认真学习胡总书记《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把

本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比

较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格监督。

【范文四：教师工作总结】

在孩子们的欢声笑语中一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这一学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

三、教育教学方面

多年来的教学，让我不断地在教育教学上积累经验，进一步提高自己的能力。经过总结，我认为作为一名幼儿教师，最重要的是上好每一节课。为了能上好课，我做了以下工作：

1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，

转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

五、班级管理方面

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员唐奶奶一起搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，特别是季纯小朋友。

通过努力，现在她每天来园会主动和教师问好，自己穿脱衣服，现在吃饭也很好了，看到她有这么大的进步我真的是从心里的感到高兴，因为，这个和我平时的努力分不开的。本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个喜欢老师的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现象现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，

我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家园联系活动中，我同实习生焦教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我能做到立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到集体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改进工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮迭起，有声有色。我班的蒋留雯家长还夺得了最佳辩手奖，真是可喜可贺。

七、存在的不足：

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领新教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

【范文五：教师总结】

本人自xxxx年x月参加工作以来，就把教书育人的伟大事业摆在首位，在工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，紧随教学改革潮流，不断探索教学新路子，积极总结经验教训，组织教师开展教学研讨活动，提高教学质量。几年来，我在教学工作中取得了较好的成绩，业务水平有较大的提高。现将几年来的工作情况总结如下。

一、学习”建设有中国特色的社会主义”理论，提高思想觉悟

“建设有中国特色的社会主义”理论是一面伟大的旗帜。这一理论，是马克思列宁主义同中国实际相结合的历史性飞跃的结果，它不仅为中国走自己的道路指明了方向，也对未来的社会主义人才提出了要求。作为培养未来的社会主义人才的教育工作者，我深入持久地学习”建设有中国特色的社会主义”理论，用”建设有中国特色的社会主义”理论武装自己，提高思想觉悟，树立培养跨世纪人才而努力奋斗的理想。同时，认真贯彻“面向现代化、面向世界、面向未来”的指示，坚定不移地与党中央的指导思想保持一致，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持把人民的教育事业放在第一位；结合当前的社会发展形势，全面贯彻党的教育方针，坚决执行学校的各种规章制度；认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》，按照《教师职业道德规范》，以身作则，为人师表；关心爱护学生，服从领导安排，积极完成教育教学任务。

二、钻研业务，不断提高业务水平

业务水平的高低，直接关系到教学的效果和质量，教学的质量又关系到千秋基业。作为教师，对提高自己的业务水平，我刻不容缓。xxxx2年参加工作后，我利用业余时间参加茂南区教师进修学校的业务进修，加强对业务知识的学习，了解

教学的趋势，系统地掌握教学方法，业务水平不断提高□xxxx至xxxx学年度，一个“双差”班在我的辛勤教导下及格率提高了xx%□优秀率提高了5%就是例证。但我不满足这小小的成绩，从xxxx年开始，我又参加中文专科自学考试，令到我的教学水平跃上一个新台阶□xxxx年x月，我的语文课例获得茂南区语文优秀课例一等奖。

在不断提高业务水平的同时，我努力钻研业务，勇于探索教学新路子，不断更新教学方法□xxxx年，我根据教纲、针对教材，尝试语文科的情感教学，取得了较好的教学效果。主要表现在：所任的班科获镇教办的抽考、科比总成绩第二和第四名。在教学研讨会上，我将这一方法介绍给其他的语文教师。同时，我写出了题为《谈谈语文科的情感教学》的教学论文送茂南区教育局参加论文评选，得到了评委的肯定，获得了语文教学论文评选二等奖。

这些成绩，是我努力钻研业务的结果，是业务水平不断提高的见证。

三、勤恳耕耘，完成岗位任务

能够参加教学工作是我一生的光荣，在教学工作上，我勤勤恳恳、兢兢业业，始终抱有高度的热情和责任心。概括起来，可以从如下几方面阐述：

- 1、班主任工作。在班主任工作中尤为突出的是刚参加工作时，接到的就是一个纪律差、成绩差的“双差”班。学校领导要我抓好管好这个“烂摊子”。还没有工作经验的我，一方面请教领导和有经验的老师，另一方面把班主任工作做到细致、周到。我利用班会课、课外时间与学生谈学习目的，搞好学习活动，使他们明确学习目的、端正学习态度，认识学习的重要性，培养他们对学习的兴趣。经过我不懈的努力，这个“双差”班在纪律和成绩上都有了突破。这一学年，我被

为镇先进教师。

2、教学工作。在备课过程中，我认真钻研教材，力求吃透教材，每一点每一个细节都一丝不苟，务求在传授中没有知识性错误；在教学过程中，我勇于探求新方法，力求每一节课都达到预期的目的；在作业批改中，我善于发现共同问题和个别问题，并有针对性地进行分析讲解，力求使学生掌握、巩固。经过我的努力□xxxx年x月，我所任的五年级语文分别获得镇教办抽考、科比总成绩第二和第四名，出色地完成了教学任务。

3、教研工作。本任期内，我一直担任学校的语文组组长的的工作。我在自己探索教学新路子的同时，积极组织本校的语文教师开展教研活动，深化了解教改的新动向，交流教学心得，切实开展教学方法研讨。在我的组织带领下，本校的语文教学水平和质量均有所提高，得到了学校领导的肯定。

4、少先队工作。少先队是学校工作不可缺少的一部分。我在担任班主任兼中队辅导员期间，积极配合大队组织好少先队活动□xxxx年x月到xxxx年x月，我担任了学校少先大队辅导员工作，更是尽心尽力组织少先队活动，有力地推动了学校的德育工作。我组建了“红领巾广播站”，宣传学校的规章制度、表扬涌现出来的好人好事、指导开展少先队活动、报道社会有关动态，有效地推动了学校软件建设。另外，我训练出来的少先队仪仗队获得茂南区检阅赛二等奖，鳌头镇花样表演赛一等奖，为镇和学校争得了荣誉，得到了教办领导的好评。

【范文六：教师个人工作总结】

20xx年的工作已经结束，在本年度的工作当中，在学校党委的领导下认真学习党的十八大精神，爱岗敬业，热爱学生，认真学习新的教育理论，不断提高自身的思想政治素质和综合素质，不断提高自身的教育教学水平，教育教学工作取得

了一定的成绩，得到了学校领导和同事们的一致肯定。现将本年度个人工作情况总结汇报如下：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。在工作中我不断提高自己的知识业务水平，加强教师职业道德素质。热心教育，热爱学生，专心执教。跟上新时代教育改革模式，在教学中不断地创新，与时俱进，求真务实。认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。

二、教育教学工作方面：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2) 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4) 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5) 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

2、学生的教育方面

1) 充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如xx等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

2) 充分利用活动时间，开展进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

3) 充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

3、团队精神教育

1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步

增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

4、心理品质教育

1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试。

2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其教育的前提。

难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

5、学校教育与家长教育相结合

1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，

尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

从我任职以来，我取得了一定的成绩。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总之，作为一名教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难作斗争的思想作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素质，才能培养出明礼，诚信，自尊，自爱，自信和有创新精神的高素质人才。为此，我有坚定的信念努力工作，乐于奉，教全心全意地为学生服务。在教学中我迎难而上，开拓创新，勇于探索，坚持不懈的为教育教学而努力奋斗。现在是如此，以后也是始终如一的为教育事业尽自己的一份热，贡献自己的一份爱。

小学语文教师实习报告篇四

一年来，在支部的领导下，能够积极自觉学习邓小平理论和“科学发展观”重要思想，学习党章，从而提高了思想认识和政治觉悟，在思想上、政治上能与党中央保持高度一致。平时，积极参加党组织的各项活动，并处处以党员的标准严

格要求自己，注意加强自身的政治道德修养，做到带头遵纪守法、自尊、自重、自爱，团结同事、关心爱护学生。

一言一行起到了党员的先锋模范作用。

一、努力掌握理论知识，提高自身素质在这一年里，作为一个党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上、行为上和工作上在同事、学生的心目中树立起榜样。认真学习落实科学发展观，不断学习政治理论和教育教学理念，树立先进的教育思想，教育观念，努力提高自身政治素养和教育观念，自觉地抵制腐朽思想的侵蚀。工作中甘愿奉献，吃苦在前，享受在后。

二、端正工作态度，加强班级管理一年来，我在工作上严格要求自己，勤奋实干，兢兢业业，以教人者先教己者的精神为人师表，以身作则。我从不计较个人得失，想方设法把工作做好，并真正享受其中，从中获取人生的快乐感和幸福感！凡是要求同志们做到的，自己首先做到，用自己的信念、理想给师生以潜移默化的感染。

注重教书育人，注重加强师生的思想道德教育。以理想、信念教育为核心，以师德教育和思想品德教育为重点，根据学生的心理特征和时代特点，不断探索品德教育的新途径，加强学科教学中德育的渗透。教学中，努力提高自己的业务水平，掌握先进的教学技术，增强科研意识和改革创新意识，积极参与课堂教学改革，在实践中提高自己的教育教学能力，坚持深入课堂听课、评课、导课，及时检查备批，及时反馈信息。重视师风师德建设，积极带领教师进行政治、业务学习，引导大家教书育人、无私奉献。认真加强学生的日常行为规范和文明礼貌教育。班级的各项工作井然有序，得到了上级部门和社会的好评。

三、坚持业务学习，不断提升自己为了充实、提高、愉悦自

己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参与各种语文教研，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真领会新课程标准，学习中坚持做好笔记，写心得体会。认真下课、听课，虚心学习和借鉴校老师的先进教育理念，运用新的教育理念指导自己工作。在课堂教学中，大力倡导“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用。认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，提高了自己的业务水平。

这学期我接受了四年级络教学工作，在理论上我积极阅读大量书籍，观看、学习大量的校老师的资源，在实际操作中，努力转变自己的思想，逐渐在自己的班级中形成了“自主、合作、探究”的小组互助式合作学习模式，同时提高了学生解决、分析问题的能力，极大地提高了学生学习的积极主动性。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣使命。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高。

小学语文教师实习报告篇五

来到文田的第三周星期一，我第一次以老师的身份，站上讲台讲课。我讲的课文是《爱莲说》，基本上用了一天到两天的时间备课，主要是在原有的导学案、课件基础上再搜罗一些背景资料、添加一些自己认为重要的生字词，以及在网上看了一些名师教学实录视频，学习名师的教学方法等等。在这些准备的过程中对课文也更加熟悉了，于是站到讲台上也没有特别紧张，最大的问题就是时间的掌控还是不到家，要讲的东西太多，对于学生反应所作的判断也不够迅速，导致

课堂节奏比较拖沓，但总体来说效果理想。其他听课的伙伴都说我讲得不错，这也给了我很大的动力，4班学生活跃的反应也给课堂增色不少。真正站上讲台才体会到了教师的感受，跟之前所试过的家教、小班教学感觉很不一样，真正的学校课堂需要高度的集中力、果敢的判断力以及掌握全局的控制力，缺少一样都不能保证课堂的完成度。今天的实战令我感悟颇深，这第一课也给我的实习生涯、或是更远的教师生涯开了一个好头。

本以为上了这节课就轻松了，结果指导老师突然说未来两天的课都由我们来上，还有一课是新课《大道之行也》，真的给了我们一个很大的挑战。第二天我有两节课，第一节先把昨天没讲完的《爱莲说》收尾，第二节课便讲一下练习、顺便对《陋室铭》、《爱莲说》两课作一个小测。第一次上两节连堂，虽然不是两节都我讲，但已经感受到了疲惫感，第二节课看学生小测才得以坐下来休息一下。终于由衷地感受到之前师姐说过的话：老师这个职业确实是个体力活。

第三天赶在国庆放假之前开新课《大道之行也》，这节课的备课时间比较不足，虽然课文短小但毕竟是先秦时代的古文，即便有翻译，学生理解起来也有困难。在课堂上，我花了比较久的时间引导学生“货恶其弃于地也，不必藏于己”这句话的含义，从而引导他们讲出“货尽其用”这层意思，可事实证明这对于学生来说比较难，最后的效果也不是很好。指导老师说我应该更生活化地解释，不必太拘泥于教参上的翻译，但他也说这节课比上节课有进步，流畅了很多。我想，每节课都会有不足与遗憾，但只要有进步，一步一个脚印，最后的成果肯定是可喜的。