

最新化学骨干教师培训心得体会(通用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

化学骨干教师培训心得体会篇一

x月x日来到xx师范大学教师培训学院，接受为期二十天的骨干教师培训。刚来两天，我就感受到了大家的风采，从专家的讲座中，得到理念的提升，从中学同行的表演中，感受新课改的精神，同时还有领导的鼓舞和鞭策，让我们一线教师得到理论与实践的充实。我从中受到深刻的思想教育，心灵上得到隆重的洗礼，大脑从繁忙的工作中得到解脱，细细回想导师、教授的精彩讲课，使我充分认识到学习和掌握一种重要的思想，比学习和掌握一门学科知识更重要。

xxx教授□xx教授的讲座，给我们展示了新课改理念和新的教学模式。新课改给我们基础教育的老师带来了新的挑战 and 机遇，但无论多么好的课程理念，如果没有教师的教育思想的转变和教学方式方法的更新，都将无法得以落实。教学质量的好坏与我们自身的素质的高低有直接或者间接的关系，这必然要求我们要加强理论素养的学习，可以是集中学习，更多的是自己学习，要有终身学习的思想和准备，以满足学生需求的不断增长和社会的不断发展。

在化学课中，我们应该把新课改的理念和精神，把教学的“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”很好运用在课堂中，把教和学有机的融合在一起，教师在教学过程中更多的是在导学。“授之以鱼”不如“授之以渔”，教比

导容易，在教学过程中有效的把握教学的节奏和环节，除了有很好的掌握教材以为，更多的是有掌握学生，了解学生的需求，从而教给学生用正确方法来获得需要。

这样的学习机会是难得的，是很宝贵的，我希望通过这个培训班的培训，努力提高自己的修养和素质，我们要学会坚持教学反思，要会“悟”，使自己成为科研型和智慧型的中学教师。“学以致用，研学并进”，充分利用这个平台“广泛交流，资源共享”。我坚信：教育不是牺牲，而是享受，不是单一的重复，而是创造。我们要用自己的人格魅力来感染学生、我们要把科学和乐观精神，一起传递给我们的学生。我坚信：在后期培训中，我会学得更多、学得更好。

化学骨干教师培训心得体会篇二

12月11日，我非常荣幸参加了由福建教育学院组织的福建省薄弱学科（小学体育）省级骨干教师培训，本次培训共持续时间20天，从我报到拿到提纲的时候，我感触颇深。因为本次培训内容的安排凝结了培训部门以及班主任老师太多的心血。

本次培训内容丰富、形式多样，培训内容着重以体育课程改革与体育教学为主线，以聚焦体育课堂、更新知识、提高体育教学质量效果为核心，以体育专业技能、实践教学研究为主体，到达阔视野、创教学、拓技能的目的，促进小学体育教师专业化开展。培训内容分为三个模块：教育素质与技术模块、学科知识与技能模块、学科研究、技能展示及阶段总结模块。

培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流，而且还有参观实践听课、评课活动。总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观

念上的更新。下面，我从以下三点来跟老师同学交流，敬请指导。

通过本次培训学习，使我深深体会到培训院校的专家、名师的风采，感受到学员集体大家庭的温暖。有幸聆听了福建教育学院林藩老师的《听课、观课、评课》；福建教育学院宋一心老师关于《体育游戏的拓展与开发应用》；福建教育学院曾广林老师关于《中小学体育科研方法》、《多媒体课件制作》；福建教育学院刘凯老师关于《体育游戏的拓展与开发应用》；福州教育学院教研员高玉琴教师关于《如何上一节精彩的体育课》、厦门教科院特级教师宋超美关于《体育片段教学的准备与展示》等专家的精彩讲座。专家们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令我钦佩；他们热情开明、平易近人的态度让我倍感亲和；幽默的语言深深吸引着我。

这些讲座，或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨，无不滋润着我的心田。同时，专家们还以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，不仅让我了解到了前沿的体育教育教学改革动态，而且还承受了先进的体育教学理念的洗礼，让我进一步从理论的层面上来解释自己在今后体育教育教学中碰到的实际问题。

培训活动中，有幸地欣赏了由福州市鼓山苑小学林星老师执教的校本课《踩高跷、滚铁环》、福州市新店小学张文红老师执教的《正面投准、游戏》。同时还欣赏到了谢玫瑰、阮雅芳、兰景胜、苏丽娟、郭燕彬、高雅玲等老师精彩的片段教学展示（此项同时也是福建省首届中小学教师论坛的一局部），欣赏到了叶文祥、肖焰、郑肖华老师精彩的‘体育课堂’教学展示，欣赏到了徐丰、黄东儿、苏思恩、罗鸣槐、郑鼎超、邱尚民等老师精彩的说课展示，这些老师独具特色的教学风格，在展示中充分表达了体育新课程的教学理念，展示或由浅入深，层层深入，注重引导学生从个人的生活经历出发进展思考；或构造清晰、语言生动，自然朴实的教学风格给我留下了深刻的印象；或表达师生互动和生生互动，让更

多的学生参与体验让人难忘；或注重学生的自主讨论或参与设计，让每一个学生都能体验到成功的快乐；或直入主题，直接引导学生开展探究活动。在这些老师的身上我都能感受到他们对学生的细心关注，对体育这门课程的热爱，对体育新课标的深刻领悟，对体育教材的认真钻研，对体育课堂教学的熟练驾驭，这些都引起我的深刻反思。

虽然培训是短暂的，但收获是丰富的。通过培训，让我能站在一个崭新的平台上领悟当前体育课程教学改革，让我进一步明确了自己今后体育教学工作的方向。这一次培训活动完毕后，我将继续不断地收集体育教育教学信息，学习先进的体育教育理论，增长体育专业知识。感谢培训班给我提供一个学习的平台，来提高自身的教育理论水平和教学实践能力，我将会铭记这段与老师和同学们一起培训的日子。

今天还有同事问我，在这次培训班中我学到了什么？我很自豪的对他们说，我不仅学到了在培训中该学到了知识，而且我学到了他们无法学到的知识——那就是我们在座的老师和同学们丰富和珍贵的教学经历，所以我感到非常地自豪和幸福。“三人行必有我师焉”，非常感谢陪我一路前行的老师和同学们，你们将是我今后人生中的良师益友，我将以你们为典范，时刻铭记老师的教诲和同学的帮助，并以此来鼓励自己今后在体育教育教学工作中展示自己的才能！

化学骨干教师培训心得体会篇三

为期一周的历史与社会、思想品德学科骨干培训已经结束，经过国际大都市——上海顶级大师、上海师大的多位教授、博导、名师、名院长的熏陶、教育、影响下，使我对教师师德、教学理念、课堂模式、听课技巧、专业素养及教学能力方面都有了新的认识。具体有这样的几点体会：

一、有心才有新。

有心是指上课要专心，教改要恒心，教研要细心，教学要耐心。有新是指在原有的认知水平、知识水平、理解能力、专业能力的基础上又有新的长进。

培训的第一节课：谢利民教授的“教师教学艺术研究”一课，我听得专心，从头到尾句句做下了笔记，使我感受颇深。他的一系列名言，如：“改变(改革)课堂比编一本书难一百倍”；“平常课与公开课好像家常饭与酒店饭一样，尽管酒店饭色、香、味俱全，但一个人的营养决非取决于酒店饭，而是家常饭”。他的比喻既形象又生动恰当。安他的理论，做为一名教师，课上得好与不好，其实决不是靠那一两节或几节“公开课”，应该从随堂课中看，随堂课上得好，才是真正的好。今后，做课改研究，打造新模式的课堂，应着眼于家常课，而不是精心打造“公开课”。作为教学工作者，专心上好每堂课是教师的本分、是教师的天职。教师是新知识的传播者，教学要做到与时俱进，善心研究，细心品味每堂课，耐心调整教学进度与教学模式，不断地使自己在教学专业方面有新的长进与突破。

二、有劲才有进。

劲是指干劲、韧劲、勤劲。进是指进步、进展。教学与做其他事情一样，教师要干劲十足，上课精神饱满，充满激情，用自己的激情激发学生的求知欲。正如谢教授所说的：“书上的知识，是具有生命力的，教师怎样才能把她激活？这好比大豆，一把干大豆，谁看都是死的，但用水一泡，过不了两三天，就发芽了，其实大豆里面富有强大的生命力。”不错，书上的知识是有生命力，那什么是水呢？——老师，教改是个慢工活，急不来。要想在教改上出点名堂，老师的除了要有十足的干劲外，还得有韧劲，干不累，不放弃，持之以恒，任劳任怨，才会激活教材，激发学生；课堂效果才可能有所进展。

三、有研才有言

化学骨干教师培训心得体会篇四

从下期开始，我有幸参加市级第一期化学骨干教师培训，首先感谢各级领导给我这次学习的时机。在近三年的学习培训中听取了十位多位专家、教授的十多场专题讲座，并到xx中学□xx中学□xx实验学校等现场观摩优质课。通过培训、观摩我的感触很深，使我对初中新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。三年的培训即将完毕，在受训期间，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的老师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的开展方向和目标，反思了自己以往在工作中的缺乏。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚和不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，经过近三的学习、研修，作为处在自贡市最遥远的农村学校的我，已有不小的收获。

在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过培训和学习我认识到，新课程改革是人的改革，课程开展是人的开展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图表达“为了每一个学生的开展”的根本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习的兴趣，尊重和促进学生的个性开展；帮助学生获得未来开展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导以科学探究为主的'多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和安康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过三年来的培训和学习，我探究过初中化学新课程与老课程在课程理念、课程构造、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面发生的变化。必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进展整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习化学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，不可能一人独立的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。面对时代的挑战，骨干教师的培养是教师成长的重要途径。

教师要在教学中反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。要学会思考，不断的反思，在思考中进步，搞好教学反思，成了我的“必修课”。

总之，通过培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；给我们带来总之，通过培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过培训和现场观摩，让我有时机尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在教学中发挥自己应有的作用，为农村根底教育做奉献！

化学骨干教师培训心得体会篇五

二、收获

1、提高了师德水准，更新了教育观念

名家xx老师和xx老师的精彩课堂使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

xx老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎？从于老师的课上我学到的是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师有许多小语界实力派的专家。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。半个多月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的热情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。

3、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办

学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨小学语文教学的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任老师建立了xx省小学语文骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

三、思考

诚然，我们进行了为期半个多月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施？这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的唯一标准，这是不争的事实。俗话说“教学有法，教无定法。”关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而全面提高教学质量。

四、留恋

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏！