

最新实习周记指导老师评语 实习指导老师评语心得体会(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

实习周记指导老师评语篇一

实习是帮助学生将理论知识与实践能力相结合的重要环节，而实习指导老师则是学生成长过程中的重要引导者和评价者。实习指导老师的评语对于学生的成长至关重要。通过实习指导老师的评语，可以了解到学生在实习过程中的优劣势，为学生提供针对性的指导和建议。经过与实习指导老师的交流与沟通，我深感实习指导老师评语的重要性和影响力。本文将从实习指导老师评语的作用、评语的内容、评语的形式、评语的规范性、评语的有效性等方面展开论述，以期能够加深对实习指导老师评语的认识。

首先，实习指导老师评语在学生实习过程中起着相当重要的作用。评语是对学生实习表现的客观、准确评价，既是对学生实习成果的肯定，也是对学生存在问题的指明。通过实习指导老师评语的反馈，学生能够了解自己的优缺点，进一步认识到自己在实习过程中的不足之处。同时，实习指导老师的评语还可以帮助学生建立正确的职业导向和职业认同感，对学生的职业生涯规划起到重要的引导作用。

其次，实习指导老师评语的内容应该全面、真实。实习指导老师应该对学生的实习情况进行全面的观察和评价，评价内容包括学生的实际业绩、工作态度、专业技能等方面。评语要做到真实客观，既不能过分美化学生的实习表现，也不能夸大其缺点。只有全面真实地评价学生的实习情况，才能为学生提供准确的发展方向和目标，帮助学生成长和进步。

第三，实习指导老师评语的形式应该多样，以满足不同学生的需求。评语可以通过书面形式进行反馈，也可以通过面谈形式进行交流。书面评语能够详细准确地表达学生的实习情况和评价，方便学生进行后续的反思和改进。而面谈形式则可以更直接地与学生进行沟通，引导学生进一步明确自己的问题和需求，提供更精确的指导和引导。

第四，实习指导老师评语应当遵循一定的规范性。评语应该具有可操作性和可测量性，评价标准要明确，准确描述学生的实际表现。评语应避免主观臆断和片面评价，要依据实际事实和证据进行评价。评语中的建议和批评要具有针对性，能够帮助学生改进和成长。

最后，实习指导老师评语的有效性应当得到保证。评语应当及时给予，不仅要在实习期末进行总结性的评价，还要在实习过程中进行中期评价和反馈。及时的评语能够帮助学生及早发现和解决问题，提高实习效果和质量。实习指导老师评语的有效性还体现在对学生的关注和引导上，通过评语可以推动学生不断自我反思和提升，实现个人和专业能力的进步与成长。

总之，实习指导老师评语在学生实习过程中发挥着重要作用，通过评语的反馈，可以帮助学生认识自我、改进自我。评语的内容应全面真实，形式应多样化，规范性应有保证，有效性应得到保证。在实习指导老师的指导和评价下，学生可以更好地发挥自己的潜力，提高实习效果并为未来的职业发展打下坚实基础。

实习周记指导老师评语篇二

1. 该同事工作成绩进步大，悟性较强，能很快适应新的岗位，能随时根据工作需要调整工作方法和端正心态，不断反思自己，注重个人成长，能有效改进自己的工作方式，从而在工作中收到良好效果。

2. 该同事工作上勤勤恳恳，任劳任怨，认真负责，业务水平也在学习中不断提高，关心同事，非常值得大家学习，新晋社会如此努力难能可贵，今年完成了公司制定的任务，态度端正，办事方法有改进，工作有进步，该员工做事情踏踏实实做人本分，能够虚心接受市场招商经理的建议，努力学习不足之处;大力开发所负责区域的空白品种，并积极和经理进行各种环节的沟通;在xx年x月份进步异常迅速;对待工作兢兢业业，处处为公司考虑，不记个人得失.

3. 该同志思想政治素质注重政治理论学习，关心国家大事，努力提高政治理论修养，积极参加我公司组织的政治活动，处处严格要求自己，思想上行动上同党中央保持一致。

4. 该同志勤恳务实，善于学习，对本职工作兢兢业业，注重个人成长;工作成绩进步大，业绩发展迅速，或有效改进自己的工作方式，从而在工作中收到良好效果;悟性较强，能很快适应新的岗位，在新的业务区域可以立即开展工作;能随时根据工作需要调整工作方法和端正心态，不断反思自己，注重个人成长;能在业余时间精专业务知识，提高工作能力;悟性高，工作认真勤奋，吃苦耐劳，进步很快，在新人中起到了榜样作用。

5. 工作认真刻苦，服务态度非常好，使经理在xxx的时候没有后顾之忧;工作积极，热情周到，有一定的领导能力，专业技能业务水平优秀，业务水平也在不断提高，关心每一位合鑫人，是我们大家学习的榜样;能胜任本职工作，爱岗敬业乐于助人，与同事相处融洽，服从整体安排，对本职工作兢兢业业，锐意进取，起榜样作用，为我们树立良好形象.

8. 该同事工作认真负责，爱岗敬业，服从整体安排，形象良好;对本职工作兢兢业业，锐意进取，乐于助人，关心同事，与同事相处融洽，善于合作，起带头作用，专业技能业务水平优秀，为公司创造好的企业效益。

9. 该同事工作热情高;人品端正德行优良自身修养较高对待客户诚信;对待工作严谨处处为公司考虑,能够虚心接受同事给予的建议并改正;学习进步较快受到大多数客户的好评。

10. 该同事工作认真刻苦,服务态度非常好,使经理在xxxxx的时候没有后顾之忧;工作积极,热情周到,有一定的领导能力,专业技能业务水平优秀,业务水平也在不断提高,关心每一位合鑫人,是我们大家学习的榜样;能胜任本职工作,爱岗敬业乐于助人,与同事相处融洽,服从整体安排,对本职工作兢兢业业,锐意进取,起榜样作用,为我们树立良好形象。

1□xx同学谦虚谨慎,勤奋好学。注重理论和实践相结合,将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中,认真听取老同学的指导,对于别人提出的工作建议,可以虚心听取。表现出较强的求知欲,并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析,灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

2、贵校xx同学于xx时间来我单位xx部门实习。在实习期间,该同学总体表现优秀,遵守公司的规章制度,服从分配,听从安排。。为人谦虚、认真、勤奋好学,刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过(多长时间)的实践和锻炼,能将所学理论指导实际工作,善于思考,举一反三。总的来说,经过实习期间的工作,该同学基本上完成了单位交给的各项任务,综合素质得到较大提高,达到了实习的目的。

3□xx学生在本公司实习期间工作认真,勤奋好学,踏实肯干,体现出比较扎实的国际商务专业知识和技能基本功。努力协助指导老师的工作,从中学习运价业务知识,虚心好学,善于思考,能培养团队精神和人际沟通能力,遵守公司劳动纪律,与同事和睦相处。在时间紧迫的情况下,加时加班完成任务,毫无怨言,展现出该校扎实的德育教育。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去,适应能力较强。

同时，该学生能遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象。

4、在实习期间，符合大学生实习的要求：工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的奋力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。该同学在我单位实习期间，遵守单位规章制度，学习认真，勤于思考，勤于实践，能灵活运用专业知识解决实际问题，给本单位留下良好的印象。

5□xx同学在我单位实习期间，踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

6、该生在实习期间，能遵守本单位的各项规章制度，工作积极肯干，努力学习有关知识，较好完成各项工作任务。

7、该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然，优秀稳剑批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮助。

8、该生在实习期间工作认真、勤奋、踏实、敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。热爱学生，特别关怀班上成绩较差、行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，

板书工整、语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。注重教案的编写和反思，作业批改认真细致。相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性(备教材与备学生)、课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快地成长。

9、能遵守本厂的规章制度，刻苦耐劳工作积极，表现优秀。

10□xx同学在实习期间，非常出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点：首先，思想上对教学实习工作非常重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是xx同学乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮助学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外□xx同学认真学习教材、教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信xx同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，他一定会成为一名优秀的教师。

1. 该同志热爱学校，关心集体，服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，完成学校交给的各项任务积极。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。

2. 该同志拥护中国共产党的领导，忠诚并献身于党和人民的教育事业，政治方向明确，教育思想端正，与时俱进，主动汲取新知识、新信息，不断完善知识结构，掌握运用现代化教学的能力。

3. 该同志忠诚党的教育事业，爱岗敬业、严谨治学、为人师表，处处严格要求自己。拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。

4. 该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，思想政治素质较高，具有较强的指导、管理、协调能力，能做到廉洁自律，工作勤勤恳恳、勇于开拓、锐意创新，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

5. 该同志思想政治素质高，具有较强的协调能力，工作作风好，业务能力强，工作认真负责，工作实效突出，能做到廉洁自律，宽以待人。

6. 该同志有良好的道德修养和坚定的政治方向。在各项政治学习活动中能认真学习，认真分析总结自身情况，将理论应用到实践中。在平时工作生活中，严格遵守单位的各项规章制度，能和同事们和睦相处，互相帮助。

7. 该同志综合素质好，业务能力强，学习能力强。能比较全面地掌握业务知识和我单位重点工作，有较强的沟通能力，工作认真负责，能够胜任自身的本职工作。

8. 该同志工作认真负责，积极主动，业务能力扎实，业务水平优秀，胜任岗位工作，对待所负责工作进行有效指导，并提出建设性意见，有一定的领导能力，做事踏实、行为规范、与其他同事相处融洽。

9. 该同志工作认真刻苦，热情周到，专业技能水平优秀，爱岗敬业、乐于助人，与同事相处融洽，服从整体安排，对本职工作兢兢业业，锐意进取，起榜样作用，为我们树立良好形象。

10. 该同志严格遵守学校各项规章制度，认真学习党的教育方

针政策，在教育中勇于创新，学生德育思想教育到位，课堂管理完善，服从领导安排，圆满完成各项教学任务，本年度考核为合格。

实习周记指导老师评语篇三

作为一名实习生，实习指导老师的评语扮演了至关重要的角色。评语不仅可以帮助实习生发现自身存在的不足，更能够促使实习生在实践中不断成长。而作为实习指导老师，也需要经过反思和总结，不断提高自己的评语水平，以更好地帮助实习生。以下是我对实习指导老师评语的一些心得体会。

第一段：评语的明确性

实习指导老师的评语需要具备明确性，即评语所表述的内容要具体、清晰，并且直指实习生在实习过程中存在的问题。这样的评语可以帮助实习生更好地认识自己的不足，从而有针对性地进行改进。例如，实习指导老师如果评价实习生的表达能力需要提高，那么可以具体指出实习生在哪些方面表达不准确或不清晰，给予具体的建议和支持。

第二段：评语的鼓励性

除了对实习生的不足进行指出和批评，评语还应该注重对实习生的鼓励和激励。实习生刚开始接触实践，难免会遇到挫折和困难，而良好的评语可以给予实习生力量和信心，坚持下去。实习指导老师可以在评语中提及实习生在某些方面表现出色的地方，让实习生了解自己的优势，从而更好地发挥和利用。

第三段：评语的及时性

给予实习生评语需要及时，因为时间对于实习生的成长发展是至关重要的。只有及时了解到自己的不足，实习生才能有更多的时间去改正和提高。因此，实习指导老师在提供评语时要做到及时，并且在评语中提供具体的建议和指导，帮助实习生找到改进的方向。

第四段：评语的公正性

评语应该是公正客观的，不被个人情感或偏见所左右。实习指导老师应该以客观的眼光和标准对待每一位实习生，不因个人好恶而对评语进行主观判断。只有公正客观的评语才能使实习生对评价结果认可，并且真正从中受益。

第五段：评语的引导性

评语不仅仅是评价实习生所展现出来的能力和素质，更应该具备对实习生的引导作用。实习指导老师可以在评语中提出建议和思考问题，引导实习生更深入地思考和学习。评语不应该是简单的陈述事实，而是要有助于实习生实现自身成长和发展之路。

总结：实习指导老师评语具备明确性、鼓励性、及时性、公正性和引导性的特点，可以帮助实习生了解自身存在的问题，发现自身的优势，并且在此基础上提供具体的建议和指导，促使实习生在实践中不断成长。然而，作为实习指导老师，我们也需要时刻反思和总结，提高自己的评语水平，以更好地帮助实习生。

实习周记指导老师评语篇四

实习指导老师评语（一）

该生在实习期间，态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导；同时善于思考，能够举一反三，具有较强

地外语沟通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务；还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

实习指导老师评语（二）

该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

实习周记指导老师评语篇五

第一段：引言（150字）

实习评语是评估实习生工作表现的重要依据，作为实习指导老师，我不仅需要及时给予实习生反馈和指导，更需要准确地评价他们的表现。通过与实习生的互动和观察，我深刻体会到了评语的重要性。在为期一段时间的实习指导过程中，我不断总结经验，逐渐形成了一些心得，下面对此进行阐述。

第二段：评语的关键要素（250字）

实习评语的准确性对于实习生的成长和发展非常重要。在写评语时，我一直秉持着公正、客观和提出可行建议的原则。首先，要对实习生的工作进行全面的了解，不局限于表面现象。通过与实习生的交流和观察，我尽量获取全面的信息，以便能够更准确地评价工作表现。其次，我注意到重点突出实习生的优点和亮点。通过表扬和肯定，激励实习生为其优点发展提供更好的条件。同时，我也会针对实习生的不足之处提出具体的改进建议，帮助他们进一步提升自己。

第三段：评语的有效及时性（250字）

及时的评语能够及早发现实习生的问题和不足，并帮助他们及时改进。我会在观察和交流中发现实习生存在的问题时，立即给予指导和建议。例如，当我发现实习生在某一方面工作还不够熟练时，我会当场教他们正确的方法，并关注他们是否能及时改进。同时，我也会定期进行评语的整理和总结，将实习生的长处和进步进行记录并及时反馈给他们，以便他们在实习结束之前进行调整和提升。

第四段：评语的个性化（250字）

每个实习生都是独特的个体，所以他们的评语也需要个性化的定制。在写评语之前，我会认真分析实习生的性格特点、能力及工作风格。我会根据实习生的实际表现，为他们提供个性化的评价和指导。例如，对于性格外向的实习生，我会鼓励他们更好地发挥自己的个人魅力，并在沟通和人际方面给予他们更多的指导；对于性格内向的实习生，我会帮助他们克服困难，提高自己的表达与沟通能力。

第五段：评语的鼓励与引导作用（300字）

评语不仅仅是对实习生表现的评价，更是对他们成长的鼓励和引导。通过积极的评语，我可以帮助实习生建立积极的工作态度和自信心，激发实习生的工作热情和创造力。当我发现实习生在某方面有出色的表现时，我会在评语中给予充分的肯定和表扬，以鼓励他们延续优点和潜力；而在发现实习生存在不足之处时，我会在评语中提出具体的改进建议和培训方案，以引导他们成长和进步。

结尾（100字）

实习指导老师的评语在实习生的职业发展中起着重要的作用。通过准确、及时、个性化的评语，我们可以帮助实习生规划

和提升自己的职业发展道路。同时，评语还能激励和引导实习生更好地发挥自己的优势，克服缺点，不断进步。因此，在实习指导过程中，我们应该认真对待评语的撰写，以期能够为实习生的成长和发展做出积极的贡献。

实习周记指导老师评语篇六

xx在我校实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，服从分配，尊敬指导教师及实习单位人员，能够虚心向富有经验的教师请教，虚心听取别人提出的工作建议。能将所学理论指导实际工作，热爱本职工作，关心爱护学生，保质保量完成各项工作任务。同时，该生严格遵守我校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与同事和睦相处，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。经过实习期间的工作和学习，该生基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

贵校某某同学于某某时间来我单位某某部门实习，在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守公司的规章制度，服从分配，听从安排。为人谦虚、认真、勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过(多长时间)的学习、实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

xx同志谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听龠表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域

不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

xx同志待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望xx同志继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下扎实基矗。

该生在实习期间工作认真、勤奋、踏实、敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。热爱学生，特别关怀班上成绩较差、行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，板书工整、语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。注重教案的编写和反思，作业批改认真细致。相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性(备教材与备学生)、课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快地成长。

**同学在实习期间，非常出色的完成了教育实习方面的工作。

具体表现有以下几点：首先，思想上对教学实习工作非常重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作中去，顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是**同学乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮助学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外，**同学认真学习教材、教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信**同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，他一定会成为一名优秀的教师。

**同学在本校实习班主任期间，能坚持每天全程跟班，主动与班主任交流班级情况，与同学谈心，进行个别指导。认真听取老师的意见，并虚心学习，积极主动参与班级管理与活动，做学生的知心朋友和“大哥哥”。在此期间，独立主持了一次班会，组织了一次课外活动，参与组织了校运会的筹备、组织和管理。通过“家长联系本”用笔谈的方式与每一位同学交流、指导，受到学生的好评、欢迎！