

最新教师个人转正申请书(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师个人转正申请书篇一

尊敬的领导：

本学年，每个教师都在忙碌中度过的。我担任小学四五年级的英语课教学，工作任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在教研员，校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学年的学科如下：

小学英语教学这种新课型在我看来是很有生命力的，它活化了教材，发展了教材，激活了师生的创新细胞，是值得尝试的。我们从以人为本的角度，看我们的英语教学应该说是非常成功的，因此我在自己不断努力的基础，从不忘记开阔自己的视野不断充实自己各方面的知识，从学生的心理需要兴趣个性特征到教材的分析研究都是精心雕琢。由于自己的经验欠缺自己又向巴克上好，所以我从不放气象别人学习的任何机会，经常也和其他学校的老师联系交流某一课题的教法，虚心想别人请教和学习。也经常利用网络资源来观看所需要的知识，学习一些新东西，不断的创新，不断的充实自己的专业知识，从而是一切教学能够得心应手。

本学期在教师的赛教活动中我自己表现的比较积极，精心设计了一节“whatdoyouneed?”aboutthislesson?一课，我利用chant□歌唱，食物，，分组对话等形式进行了学生语言能

力的训练，收到了比较好的课堂效果。此外，在平时教学中，我也注意了科学方法的应用。比如，在讲ilikespring一课时，我发现一节课的容量是相当大的。在这节课里不仅要讲四个季节spring□summer□fall□winter□而且还要讲四个季节的特点warm□hot□cool□cold□

在教学过程中老师是教学的和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班跟早读，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点欣慰，因为我让学生有一个轻松自由的英语环境，让这些快乐地小天使们尽量展现自己最棒的一面。可是有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

以上就是我这个年度的工作总结，在今后的日子，我更加会努力工作。

以上是我的工作基本情况，经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为_效力的机会。

此致

敬礼！

申请人□/shenqing/

__年__月__日

教师个人转正申请书篇二

尊敬的领导：

半年来，在校领导的正确领导下，在同事们的帮助下，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。现就半学年的如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加青年教师课堂教学研讨会，并自主学习与语文教学知识。通过上网、查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断加强教师的职业道德修养和理论水平。

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展。在备知识的同时，还要备学生，不断加强“以人为本”的教学建设。通过逐渐接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，做到对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的，活学活用。在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。

将语文知识、阅读训练、训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础

上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这一年的教学工作，取得了一些成绩，但还有很多不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步向有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。因此，无论怎样辛苦，我都将继续努力。

以上是我的工作基本情况，经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为_效力的机会。

此致

敬礼！

申请人□/shenqing/

__年__月__日

教师个人转正申请书篇三

尊敬的学校领导：

转眼间，从20__年08月参加工作至今已近一年，这一年以来，在学校领导和同事们的关心帮助以及各位学生的努力配合下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务，使自己从七月那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。

回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，现将具体工作总结如下：

我在思想上严于律己，热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针，时刻以一个共青团员的标准严格要求自己，鞭策自己。我积极参加学校组织的各项政治学习活动。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作和学习中，在领导和同事们的帮助下，我会通过自己的努力，克服缺点，争取取得更大的进步。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。利用课余时间广泛参加青年教师的讲座、培训，并阅读大量书籍，努力丰富自身教学业务。

在学校的关心下，在开学初的“一对一拜师活动”中，我与刘老师结成了师徒对子。刘老师及其他组内老师都以开放的态度，毫无保留的帮助我克服教学工作上遇到的困难，使我在这一年当中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。

20__年05月，我参加了学校举办的“青年教师优秀课”活动，并取得较好成绩。在准备整个教学活动的过程中，我仔细研究课题，广泛阅读了有关文献，自己动手制作了课件。同时我的带教老师刘老师以及其他组内老师也给予了我许多帮助，她百忙中抽出时间，仔细修改我的教案，并很耐心地向我传达二期课改的精神，使我的教案更符合学生的兴趣点及二期课改的精神。这次教学法评优活动不仅检验了我一学期的工作情况，更是让我对教学思路及教案的设计等有了新的认识，

这对我今后的教学工作帮助很大。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了相关书籍认真学习。同时注意适量阅读世界名著、科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

工作快一年了，我与同事、学生在一起觉得日子过得很快，虽然每天都忙忙碌碌的，但是我忙得高兴，忙得开心。我相信只要有付出，就会有收获，我将把握好学校为我们新教师创造的机会，取得更大的进步，努力为独中创写更美的明天！

鉴于以上表现，在参加工作将满一年之际，向学校提出转正申请，望批准！

此致

敬礼！

20__年x月x日

教师个人转正申请书篇四

尊敬的领导：

您好！

本人于__年10月进入学校。以来，在校领导和各位老师的热心支持和帮助下，在各位学生的努力配合下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务，使自己慢慢地进入了为人师表的角色。回顾这一段时间的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，下面我把思想、工作等情况做简要的汇报总结。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和各位老师探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，在平时有空就去听老教师的课，认真研究学习老教师们上课时使用的好的，取其精华，努力使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

作为一名教师，我深切地认识到，信息时代信息更新速度的重要性，并且发现在国外学习的知识体系结构与国内大学之间存在许多不同之处，所以我一直不断的巩固自己旧的知识并且尽全力通过各种方式方法更新自己所掌握的信息和知识。教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，深入研究教材，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的知识素养。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标和职业理想。

我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

过去的__年，是我走上教师工作岗位的第一年，我在各方面都取得了很大进步，但仍然存在一些缺点和不足。一是理论知识的学习还是欠缺，思考问题不够细致；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，需要重新思考如何开拓教学思路。对于以上缺点和不足，我将在今后的工作中加以改正。

我将踏踏实实工作，在教学方面我会虚心向有的老教师学习，搞好课堂管理。同时将会更加积极进取、不断总结，努力提高自己的教学水平和工作能力，为学校的教育事业作出应有的力量。在此之际，我郑重向学院提出转正申请，请领导给予批准！

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日

教师个人转正申请书篇五

尊敬的领导：

我叫，于年月日进入公司，本人工作认真、细心且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，极富工作热情；性格开朗，乐于与他人沟通，具有良好和熟练的沟通技巧，有很强的团队协作能力；责任感强，确实完成领导交付的工作，和公司同事之间能够通力合作，关系相处融洽而和睦，配合各部门负责人成功地完成各项工作；积极学习新知识、技能，注重自身发展和进步。

我自年月工作以来，一直从事工作，因此，我对公司这个岗位的工作可以说驾轻就熟，并且我在很短的时间内熟悉了公

司以及有关工作的基本情况，马上进入工作。

如果说刚来的那几天仅仅是从简介中了解公司，对公司的认识仅仅是皮毛的话，那么随着时间的推移，我对公司也有了更为深刻的了解。

公司宽松融洽的工作氛围、团结向上的企业文化，让我很快进入到了工作角色中来。这就好比一辆正在进行磨合的新车一样，一个好的司机会让新车的磨合期缩短，并且会很好的保护好新车，让它发挥出最好的性能。咱们公司就是一名优秀的司机，新员工就是需要渡过磨合期的新车，在公司的领导下，我会更加严格要求自己，在作好本职工作的同时，积极团结同事，搞好大家之间的关系。在工作中，要不断的学习与积累，不断的提出问题，解决问题，不断完善自我，使工作能够更快、更好的完成。我相信我一定会做好工作，成为优秀的闻天人中的一份子，不辜负领导对我的期望。

总之，在这一个月的工作中，我深深体会到有一个和谐、共进的团队是非常重要的，有一个积极向上、大气磅礴的公司和领导是员工前进的动力。公司给了我这样一个发挥的舞台，我就要珍惜这次机会，为公司的发展竭尽全力。

在此我提出转正申请，希望自己能成为公司的正式员工，恳请领导予以批准。

此致

敬礼！

申请人：

xx年xx月xx日

教师个人转正申请书篇六

1、课堂教学：上课时，我尽量采用活泼多样的教学方式，辅以多媒体教学，激发学生的兴趣，营造和谐的课堂氛围。课堂上，我关注知识的积累和训练，关注文本对于孩子情感的熏陶，还关注每一个学生的发展，力争让每一个孩子都能在短短的一堂课中得到锻炼的机会，有所收益。课后，我还针对课堂上的一点得与失及时地做出反思，以改进今后的教学。

2、作业检测课外辅导与批改：布置一些分层性的作业，因人而异，比如学习好的同学，我让他多写一些难得作业，程度较差的同学我让他写简单一点。同时控制好作业量，避免重复性的习题，为此，我特意针对我班学生实际情况，设计出了一套“针对性训练集”。在作业批改上，我本着当天的事当天完成的态度，做到及时批改、及时订正，因为我深知，这一点直接影响到学生写作业的态度和作业质量，另外，我还要求自己尽可能多的采用面批、跟踪批改的方式认真、细致地进行作业批改，不放过作业中的一点小问题，哪怕只是一个标点。检测也基本达到了每周一次，达到了全改全讲及时反思。三年来，我加大了对后进生的'课外辅导力度，根据他们各自的情况帮助他们辅导作业。比如，对基础知识的训练和巩固，对于成绩不理想的我都严格要求，反复练习，直到他们85%都过关为止。经过不断的坚持，我班的许多后进生都有了较大的进步。

3、自我充电：作为一名教师，我深深地懂得，要想给孩子一碗水，自己必须要有一桶水，而且还得是一桶活水的道理。三年来，我坚持参加教育局主办的各类业务培训、教材培训等，积极参加学校组织的政治学习和教研会议。总之，在教学之余，我努力地给自己“充电”，以适应当今的教学。

经过三年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年x月x日

教师个人转正申请书篇七

尊敬的领导：

本学期我担任六年级的英语教学老师。由于颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过这个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。

现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，事半功倍。

我在教学中不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，做准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、卡片，课后及时对该课做出总结。有针对性的培养学生的能力，创设“小小展示台”来展示学生的习作，并搜集好的、例作，供学生仿写。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，做到了让学生学得容易，学得轻松，

学得愉快;注意精讲精练,在课堂上我讲得尽量少,让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。充分发挥学习小组的作用,在小组合作学习中调动组长的职能,使课堂延伸到课下,建立起了组长监督检查机制,充分发动“小老师”的传帮带作用。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

(1)听:平时放录音,让学生跟录音读,训练学生的听力,并且利用掌握英语进行训练,还找一些专题训练,提高学生的听力。

(2)说:充分利用早读,鼓励学生大胆读书,平时让学生在日
常中,多说英语,课堂上多让学生进行workinpairs训练,提高学生的口语能力,激发学生的学习兴趣。

(3)读:读方面主要是提高学生的阅读能力,先教学生怎样做这些题目,平时让学生多做一些阅读理解的短文,专门训练,提高学生的阅读能力。

四、为考试做好准备,有计划的复习,并进行英语模拟试卷训练,多训练不同类型的习题。

认真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,并且培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文等等。

经过一个学期的努力,小学毕业考试就是一种考验。无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的,重要的是本学期后如何自我提高,因此,无论怎样辛苦,我会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,争取更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得

更大的进步。

在此我提出转正申请，恳求领导给我锻炼自己，实现理想的机会，我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为_创造价值，同_展望美好未来！

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日

教师个人转正申请书篇八

敬爱的党组织：

幼儿园是个儿童的世界，生活在这色彩斑斓的儿童世界里，我用爱心拨动一棵棵幼嫩的心弦，滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。平时，我善于观察，深入了解，了解每个孩子的家庭情况和他们的思想基础、智力发展、兴趣爱好、性格特点等，善于发现孩子的闪光点，尊重热爱每一个孩子，在和孩子交朋友的同时奉献自己的片片爱心，对那些特别的孩子给予的关爱。

同事是我在幼儿园朝夕相处的一个部分。我喜欢和年轻的老师在一起，从她们那儿，我可以得到很多创意、灵感，也许她们是稚嫩的，但是她们大胆、敢于创新、其吃苦耐劳的精神尤其值得我学习；我也喜欢和年长的老师在一起，从她们那儿，我可以看到从容、镇静、睿智，他们身上有宝贵的经验、有似苦实甜的忠言、其坚忍不拔的毅力是我学习的榜样。以前的我是那么单纯而主观，考虑问题不能站在一定的高度，现在当我全方位，细细体验老教师的经验体会时，我猛然领

悟到“予人玫瑰，手留余香”的真谛！

幼教的特殊性，决定了家长工作的重要性，家园共同配合才能更好地教育好孩子。为了拉近家园的距离，我利用幼儿来园、离园、开家长、家长半日活动开放的机会与家长沟通交流，统一教育观念。同时我用一颗真诚的心对待家长，想家长所想，急家长所急。大班的孩子马上就要进小学了，今年入小学前期工作比较麻烦，我以一种“我也是一名大班家长”的心态来对待家长的各种疑问，给家长做好解释工作，细心负责地协助班主任收集、填写各类资料。我们的工作赢得了家长的肯定，但我想：我们只是做了我们应该做的事，不同的也许是我们用心在做！

爱国是一种尊严，更是一种信念。爱国主义是我们的民魂，也是我们的国魂。面对一些涉及国家利益的大是大非的问题，用一定形式做出理性的表达是爱国热情的具体体现。奥运会、残奥会的成功举办，汶川抗震救灾，我都积极参与并始终关注，我感觉自己的爱国热情空前高涨，深深经历了一次又一次的爱国主义教育，我更加觉得在当前，只有提高科学文化知识、专业知识，努力工作，才是对祖国和人民的报答！

在党组织的关心培养下，在同志们热情帮助与指导下，我有了一定的进步与提高，但我深知自己与一个优秀共产党员的标准和要求还有一定距离，还存在一些不足，如：

- 1、工作上的开拓创新意识、业务水平有待加强。
- 2、工作中的计划性、系统性还不够等。

以上是我一年来的基本思想、工作状况，恳请组织和各位同志提出宝贵意见。作为一名预备党员，也恳请组织批准我按期转为正式党员，我将虚心接受党组织对我的审查和考验。同时我也有决心，不管党组织能否接受我的转正申请，我都将以此作为新的起点，努力学习，不断提高，用党员标准更

加严格地要求自己，积极发挥党员的先锋模范作用，使自己无愧于共产党员这一光荣的称号。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年x月x日

教师个人转正申请书篇九

尊敬的领导：

本学期，我担任初一(四)班的辅导员。围绕着学校的德育工作宗旨，我认真完成了学校布置的各项任务，开展好学生的德育工作。学生由小学进入初中，最关键的问题在于是否能尽快适应初中的学习生活。因为如果学生在初一阶段不能养成良好的学习和行为习惯，在初二的两极分化中将处于落后的边缘，更无从谈起初三的冲刺，那么可能这样的学生今后与读书无缘。而我们面临的情况是：小学学习生活环境比较自由，因为升学压力较轻；活动比较频繁，因为有充裕的课余时间，因此可能有些学生的学习、行为习惯没有很好地养成，自我控制能力较低，这些学生如果不能较好地调整好角色的变换，不但会影响自己的前途，还会影响到整个班级的学风、班风。我在初一过渡阶段的辅导员工作总结如下：

一、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的和活力，联系实际，举

例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的。

二、具体抓养成教育。

苏格拉底说过：“教育不是灌输，而是点燃火焰”。为了学生养成良好学习生活习惯、发展良好个性，遏止学生中存在的不良风气，确保校风健康稳定，把不良习惯扼杀在摇篮里，我在开学初就将养成教育作为一项主要工作来抓，抓学生的卫生习惯，自觉学习的习惯等。通过各种形式的活动，如主题班会队等让学生理解习惯养成的重要性，并利用一些榜样的力量，树立典型，加强声势。

三、优选班干部，找准“领头雁”。

“火车跑得快，全靠头来带”，班干部是班集体的中坚、班集体建设的核心、班主任的得力助手。一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。激发这部分同学的工作热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班风的关键。

因为是刚接触学生，很多方面都不够了解，所以我只能从班级的每个学生档案中仔细去加以分析，了解到哪些学生是品学兼优的，哪些学生做过班委，然后初步确定班干部人选，让他们先实践两个月，我还对全体班干部加以培训，指导工作的方式、方法，与个别班干部多次交流。两个月过后，的确有的学生不适宜做班干部，虽然成绩理想，也能做到以身作则，因为在性格、管理能力等方面存在缺陷，所以，在期中后，在学生民主评选和做好个别学生思想的基础上，我更更换了一部分班委。

新班委产生后，我便定期召开班干会，鼓励他们：你们是班中最为优秀的同学，所以一定能起好带头作用。对班干部做得好的地方进行表扬；做得不好的地方，我不是严厉批评，而

是从正面指导其应该怎样做，使班干部的工作能力逐渐提高，并保持对工作的积极、热情。

如果班干部工作出现差错，班主任如果在同学面前对其大加批评，将会大大挫伤班干部的自信心，也降低他在同学中的威信。所以，批评班干部应私下。而对于班干部的工作成果，班主任在班中要大加表扬，这有助于树立班干部的威信。当同学们信任班干部时，他们便会团结在班干部周围，服从班干部的管理。

四、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

五、密切与家长的联系，促进沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。争取学生家长对教育的支持是使班级工作得以顺利开展的一个重要方面。因此，我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。我在平时与学生交流时，也经常了解学生在家中的学习环境，家长的教育方式，这使我与家长交流时已对学生家庭有了一定的了解，从而更有利于交流时的有的放矢，提出让家长在有的教育方法上的改进，他们也易于接受，双方能就孩子教育问题达到一致看法。

总之，辅导员工作是一项细致而琐碎的工作，我将在今后的工作中不断学习，不断总结，不断探索，争取把辅导员工作干得更出色。

以上是我的工作基本情况，经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为_效力的机会。

此致

敬礼！

申请人□/shenqing/

__年__月__日

教师个人转正申请书篇十

从20xx年xx月xx日到xx月xx日，按照学校的规定，我申请分散实习的方式，于是，我选择在家乡的一所初中进行教育实习，担任初中政治实习教师。通过本次实习我收获了很多。

教育实习是师范类学校培养专业人才过程中一个非常重要的实践性教学环节，能够使学生了解社会、初步接触教学实际，增强学生对本专业学科知识的感性认识，初步了解所学专业的地位、作用及发展趋势，获得本专业教师教学初步的实际知识，激发学生热爱本专业、奋发学习、立志成才的热情，激发学生学习的积极性，为后续课程的教学作好准备；弥补课堂教学的不足；初步训练学生从事本专业课堂教学工作的相关教育教学技能；培养学生的师德，培养学生尊师重教、爱岗敬业、开拓创新、团结协作的精神；巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养学生分析、研究、解决实际问题的初步能力。

阳春三月，带着对未来的憧憬，来到实习单位，开始一名实习政治老师的生活，在近两个月的实习生活中，我的专业素养、人际交往能力、语言表达能力、组织能力得到了一定程度的提高。实习任务有二：教学任务与班主任工作。

在实习期间，大部分时间在听课中度过，原来，学生时期的听课，主要是听本节课的知识点，而现在要想成为一名合格的老师，要首先从听课开始，主要是仔细体会不同老师的教学风格，所采取的不同教学方法，对课堂的把握程度，每一个老师都有自己教学的方式、方法，每一节课都有自己值得学习和借鉴的地方，也有需要自己在下一步真正的教学中，需要注意和改进的地方。下面，我从三个方面对自己在教学活动中的体会进行一下阐述。

首先要充分备课。只有备课充分，了解学情，才能够设置适合不同班级学生的问题，才能够应对课堂上同学们可能提出的问题，才能够在课堂的讲授中游刃有余。在这一过程中尤其要注意设问要清晰，要能够想到同学们可能回答的内容，尽可能的对同学们可能的各种回答有所准备。老师所设置的问题数量要适中，质量要高，尽量和高考题相联系，再讲解新课时，所设置的问题要能够联系之前所讲课的内容，对于能够涉及的重点要反复强调，变换方式强调，最后能够让同学们自己发现经常强调的重点。设置明确而且有梯度的问题，只是充分备课的一个方面，备课的过程中，更要了解学情。由于每个班级都有每个班级的特点，重点班和普通班的学生不同，各个普通班的学生也不相同，不同的班级的学生上课的积极性、活跃度也不相同，对于之前知识点的把握程度有所差异，这就需要教师在上课之前充分了解每一班的情况，对于不同的班级采取不同的教学策略，设置不同的问题，以充分调动学生的积极性，充分让学生明确本节课的知识点。

其次，以状态上好每一节课，上好课是对一个老师最基本的要求。课堂上不仅要能够单纯的关注自己的教学，更要把学生放到眼里。虽然，一个班里总会有几个同学借着其他同学回答问题或者小组探究的过程中，走神、说话、甚至看小说，但是，在讲课的过程中要顾全大局，不能因为这几个同学，耽误班级其他同学的课程。对于这种现象，可以在讲课的过程中，通过单独提问其问题的方式，给予提示。把学生放到眼里，脱稿教学是最基本的要求，因为只有当教学内容烂熟

于心，教学框架十分清晰，才能够在教学的过程中深入到学生中去，防止学生打瞌睡，走神。那么应该如何做到脱稿教学呢？对于这个问题，我向有经验的老师进行了请教。他们说，首先自己要能够熟谙课本知识，尤其是课本的具体表述，答题语言，都能够讲解自然。其次，讲解的过程中，必须要分清本节课的重点、难点，对于细小的知识点一时回忆不起来，可以在讲解的过程中，给学生阅读的时间，然后让学生回答，这样做，一方面避免了自己上课衔接不自然的情况，另一方面也能够使学生参与到课堂中来。无论是讲授法，还是综合探究，别提问和集体回到相结合，在备课时所设置问题中，一步一步引导学生跟着自己的思路走。或许一节课单纯的讲授并不多见，更多的表现为学生的回答，但是学生正是在老师的引导下积极思考，形成自己的观点，真正做到教师主导、学生主体。

最后，作业检查。初中心智还没有完全成熟，有些同学认识不到学习的重要性，而作业批改就成为了任课老师和学生进行沟通交流的一种方式。笔记本上的一句问候，对于认真的同学给予表扬，对于消极懈怠的同学予以批评，都体现了对学生的关心，学生在作业笔记中能够感受到老师的责任心与关心。批改作业时，针对不同学生的问题采取不同的对待方法。当堂时可能有的同学不用心，这时需要老师对他进行耐心的教导，当他听得不耐烦，幽默的话语，温暖的笑容可能就增加学生对自己的认可度，通过自己的人格魅力，让学生从心底里喜欢上这一科目。

我不仅学习常规教学活动，而且还担任班级的副班主任的工作，这一工作能够了解该学校的管理制度，更好的融入学生，与学生沟通交流，帮助学生解决生活、学习上的一些困难，以下几点感触较深。

首先，要熟悉班级建设的常规流程，多看，多听，多思考，及时发现同学们的情绪变化，并通过与班主任、班长的交流发现问题所在，即使弥补。在与班主任的交流过程中，要注

意班主任做某件事情的初衷，一件事情要有铺垫，班主任的工作千头万绪，班级管理事情繁杂，只有真正把学生放在心上，多进课堂，多关注学生，学生才能够有良好的学习状态。

其次，要多多与学生交流。这一交流不只是交流学习情况，更重要的是了解学生的思想动态，这些初中学生大部分是年龄较小，他们从小就受社会网络各种不良思想的侵蚀，坚持“学习无用论”的大有人在，同时，他们又个性突出，有点以自我为中心，这就需要在日常的工作中，关注大局，积极创造各种条件增强团体的协作能力，增强班级荣辱感，鼓励他们积极为班级做贡献。与同学们的沟通要适度，尤其是像我这种副班主任，夹在学生和班主任之间，管理的“度”很难把握，但是无论怎样的困难，都要心理有学生，多与学生谈心，发现他们村存在的问题，增强其学习动力。

最后，在日常生活中，要广泛的涉猎各个方面的知识，或许知识可以不精，但是必须要广。政治教学更要注重时政的积累，学会时事政治的评论。在评论时事的过程中，积极鼓励学生发言，鼓励其形成自己的观点与认识。

批改作业也是一项重要的课后教学活动。开始我认为批改作业很简单，只不过是打几个对号和错号，然后写一个日期。其实不然，作业中有我想象不到的问题。例如，字母大小写，语句的标点符号，还有抄错题等，甚至有抄袭现象。每次批改作业我都特别认真，一点小错误我都会让他们改正，并在最后认真地写上批语，指出他们应该在什么地方加以改进，写得好的也会写上几句表扬的话。慢慢我发现，在之后的作业中，他们都做得很认真、仔细、工整。看来，老师不仅是传授知识，更重要得是用自己的言行潜移默化学生，鼓励学生，使其形成良好的学习习惯。

还有，课后反思也是非常重要的。讲课和听课完全不同。虽然我在台下准备的很充分，认为天衣无缝。但是，在讲台上由于一些因素，如某个同学的一个动作，或是某个同学的一

句话，就会打乱我的思绪，可能导致我该讲的遗忘了，该说的没说或者口误。每次讲课后，我的实习指导老师刘老师都会给我一些建议。一听刘老师点拨，就觉得确实是应该那样讲。所以一定要认真虚心地听取老师的意见。在以后的讲课中慢慢改进。毕竟经验丰富的老师比我更了解这些孩子们，知道什么地方该讲的快一点，什么地方需要停顿，什么地方应该督促学生做笔记，或者是该怎样布置作业。

实习期间，作为一个刚刚走出大学校门的学生，有很多的苦闷，也有很多的无奈，工作的困难可想而知，有时候只有满腔热血是解决不了问题的，需要自己细致的反思，多多与同事进行交流。这一方面，我的指导老师给了我很大的帮助，他教给我如何协调各方面的事情，帮我排解苦闷，经常告诉我与学生沟通交流的方式方法，指出我存在的问题。很多时候，同事身上发生的事情，感同身受，在工作中，干好本职工作就是的王道，“谨言慎行”是我对自己的告诫。

首先是在教学心理上，我们过分依赖多媒体来进行教学，而致使我们在充分备课后，在突然出现电脑故障的情况下，容易出现恐慌心理，不能冷静地进行教学，觉得自己没有能力再讲好课程，对自己失去信心。在我们试讲期间，老师就曾突然要求我们，在不运用课件的情况下进行教学，要求我们必须用流畅的语言将打在课件里的资料表述出来，用最原始的粉笔黑板画出逻辑图。由于我们心理素质不佳，不懂得变通，按部就班，因此花费了我们讲课相当多的时间，让我们的教学计划无法顺利展开，教学时间控制不好。后来老师告诉我们，之所以让我们不用课件进行讲课，是为了让我们不要过分依赖多媒体课件，要多锻炼处理诸如在教学过程中多媒体不能使用等问题的能力，并且在备课过程中要把可能出现的客观因素考虑进去，有应对各种问题的措施和方案。

其次是我觉得我的个人知识储备不够充足。在日常教学中我都会犯些小错误，这些都是不够严谨的体现。而且高中已经进行了新课改，新课改后的政治科目的课文结构框架与原来

的有着很大区别，新课改更注重的是培养学生有更强的思辨能力、逻辑推理能力，引导他们树立起正确的人生观、价值观、世界观。要想真正的教好政治，必须熟悉课本才行。所以实习期间，甚至是实习回来后，我都一直在复习高中政治的知识，不放过每一个细节，就是这个原因。

再次就是我的教态和教学用语并不成熟。直到实习结束，我在讲课时，还不具备一个老师的气质。对于这一点，我也不想多说，解决的方法就是对整节课要有着总体的把握，不断地积累自己的教学经验，提高自己。

在实习期间，我感受到作为一个老师的辛苦，这种辛苦是之前从未感受过的，但只要走上了教育岗位，就要用十二分的热心，责任心，和敬业之心尽心尽力，不放弃每一个学生，相信每一个学生都有闪光的地方，即使自己能力有限，但是，让这种有限的的能力尽可能的发挥光和热，就是我所追求的。这一段时间，我所经历的事，遇到的人，是我之前所未曾预想到的，但是，在接下来的工作、学习生活中，我会努力做到。这一段实习经历带给我的书本中没有的知识，将是我人生中宝贵的财富。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入到将来的教育事业中去，做一名合格的，优秀的人民教师！

以上是我的工作基本情况，经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为xx效力的机会。

此致

敬礼！

申请人□xxx

xx年xx月xx日