

# 初中生物教师教学随笔总结(模板8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中生物教师教学随笔总结篇一

转眼间，一学期过去了，回顾一期的教学工作，我执教初一11，12，13，三班的数学，工作中有收获和快乐，也有不尽人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作做到更好，现总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，不求回报的奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，踏踏实实地工作，老实地做人。

二、主动参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学中很好的应用。我还主动参加了网上继续教育培训，并顺利地通过了结业考试，使自己的教育技术得到了很大的提高。

三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

四。今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高教室教学效率。

3、加强转化后进生力度。

## 初中生物教师教学随笔总结篇二

20\_\_年——20\_\_年上学期，本人按照学校的安排，负责初中生物组的工作和初二教学工作。本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，各方面能力不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

### 一、教学质量提高

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3、教学方式：积极学习先进的教学方法和方式，利用现代化的教学工具——多媒体，以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教学更加生动形象，也开阔了学生眼界。

## 二、转化后进生和组建兴趣小组。

很多基础差的学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对不同情况的学生进行有侧重点的辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。同时组织各种学习兴趣小组，利用课下指导活动并取得可喜效果。

## 三、坚持集体备课和听课、评课。

本人克服课时多时间紧，又经常发生课时冲突的困难，组织本学科教师相互听课相互学习教学方法博采众长，以提高全组教师的教学水平。并且坚持本组的集体备课，集群策之力众人之智慧提高全组教师的教学效率。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

## 四、要与时俱进、不断学习

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不

断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。充分发挥本组教师的各自特长，相互取别人之长、补自己之短，以达到共同提高共同进步的目的。并注意创新，形成本组的教学风格和特色。

## 五、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此，导致部分同学学习成绩很差从而自暴自弃破罐子破摔，经本人和本组其他教师的认真细致的谈心和大量有效的思想工作，这些学生的学习成绩和行为表现已经有了明显的改变。

通过一学期来的努力，对于新课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学探究能力得到了进一步的提高。本组全体教师认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务并取得了很好的教学效果。

## 初中生物教师教学随笔总结篇三

1、普利斯特利实验得出的结论：植物能够更新由于蜡烛或动物呼吸而变得污浊的空气。

2、探究实验二氧化碳是光合作用原料步骤：暗处理、把插有天竺葵的两个小烧杯分别放入装有清水和25%氢氧化钠溶液的水槽中去，编号a□b组，放在日光下、酒精脱色、漂洗叶片、

滴加碘液、清洗叶片、观察叶片颜色。

3、光合作用表达式：原料二氧化碳水条件光场所叶绿体产物有机物和氧气。

4、光合作用原理在农业生产上的应用：

(1)合理密植，让作物的叶片充分地接受光照。

(2)增加二氧化碳的浓度，给温室里的农作物施用贮存在钢瓶中的二氧化碳，以增加农作物的产量，这种方法称为气肥法，二氧化碳被称为“空中肥料”。

5、卧室里摆放多盆绿色植物是不科学的原因是：有光照时，绿色植物同时进行光合作用和呼吸作用，可以更新居室的空气。在黑暗中，绿色植物的光合作用停止，呼吸作用仍在进行，会消耗居室内的氧气，将二氧化碳排放到居室中，影响居室内的空气质量。

6、呼吸作用(概念)细胞利用氧，将有机物分解成二氧化碳和水，并且将储存在有机物中的能量释放出来，供给生命活动的需要。其实质是分解有机物，释放能量。任何活细胞都在不停地进行呼吸作用。

7、光合作用和呼吸作用的区别和联系。

(理解)呼吸作用与生产生活的关系：中耕松土、及时排涝都是为了使空气流通，以利于植物根部进行呼吸作用。植物的呼吸作用要分解有机物，因此在储存植物的种子或其他器官时，要设法降低呼吸作用，如降低温度、减少含水量、降低氧气浓度、增大二氧化碳浓度等都可抑制呼吸作用。

光合作用与生产生活关系：要保证农作物有效地进行光合作用的各种条件，尤其是光。合理密植。使作物的叶片充分地

接受光照。

## 8、呼吸作用在生产生活中的运用：

(1)对于活细胞而言，增强呼吸作用，保证正常生命活动的能量供应(农田适时松土，遇到涝害时排水)。

(2)对于死细胞而言，降低呼吸作用强度，减少有机物消耗。(食物储存过程中保持干燥，降低温度，减少氧气浓度)。呼吸作用是生物的共同特征。

9、绿色植物进行光合作用，产生由于生物呼吸作用或者燃料燃烧消耗的氧气，吸收其释放出的二氧化碳，对于碳—氧平衡有非常重大的意义。

## 初一生物必备知识

1、生物圈中的绿色植物类群有：藻类植物、苔藓植物、蕨类植物、种子植物，其中前三种植物生长到一定的时期会产生一种叫做孢子的生殖细胞。因为通过孢子进行繁殖，所以又称为孢子植物(没有种子植物)。

2、藻类植物大多数生活在水中(如淡水：水绵，衣藻海水：紫菜、海带)：

(1)形态结构：没有根、茎、叶的分化。

(2)营养方式：藻类植物细胞里都含有叶绿素能进行光合作用，营养方式为自养。

(3)繁殖方式：用孢子进行繁殖。

3、藻类植物在生物圈中作用：

(1)生物圈中氧气的重要来源。

(2) 水生生物的食物来源(如鱼类饵料)。

(3) 供食用(如海带紫菜)。

(4) 药用。

4、苔藓植物大多数生活在陆地上的潮湿环境(葫芦藓、地钱、树干苔藓)。

(1) 形态结构：一般都很矮小，通常具有类似茎和叶的分化，但是茎中没有导管，叶中也没有叶脉，根非常简单，称为假根(只起固定植物体作用)。

(2) 营养方式：苔藓植物细胞里都含有叶绿素，能进行光合作用。

(3) 繁殖方式：用孢子(生殖细胞)进行繁殖。苔藓植物是监测空气污染程度的指示植物。

5、蕨类植物多数生活在阴湿的环境中(如里白、贯众、满江红)。

(1) 形态结构：有根、茎、叶的分化，在这些器官中有专门运输物质的通道——输导组织。

(2) 营养方式：蕨类植物细胞里都含有叶绿素能进行光合作用，营养方式为自养。

(3) 繁殖方式：用孢子(生殖细胞)进行繁殖。

蕨类植物与人类的关系及其在生物圈中的作用：

(1) 可供食用，如蕨菜。

(2) 可供药用，如卷柏、贯众等。

(3) 作为绿肥和饲料，如满江红。

(4) 煤的来源。

## 初中生物教师教学随笔总结篇四

20\_\_年4月1日上午，\_\_县教师进修学校在\_\_初中阶梯教室召开了\_\_县第\_\_届初中生物学科中心教研组第二次研讨活动，县生物中心教研组成员和\_\_初中生物组老师共30余人参加了此次活动。

首先，由\_\_初中的廖老师执教《生物的变异》、\_\_镇中的陈老师执教《人的性别遗传》，两位老师准备充分，课件制作恰当，引入自然，结合生活实际，激发学生的兴趣，教师教态亲切自然，富有激情和感染力，课堂气氛融洽，培养了学生积极的探究能力，体现了新课程理念。

其次，生物教研员要求中心组成员要充分利用多媒体调动学生学习生物的积极性，教师们要充分发挥中心组成员在各学校的作用，明确中心教研组成员的权利和责任，在构建生物课堂中积极改进教法，激发学生学习生物的兴趣和提高生物课堂教学的有效性和直观性。

最后，老师们围绕着这节课如何“提高课堂教学的有效性、激发学生的兴趣”“如何上好生物实验课”进行深入认真的研讨。

此次活动通过研讨活动要求老师们在新课程理念下中学生物课堂教学如何提高学生的兴趣，为进一步探讨课堂教学的有效性提供相互学习和交流的平台。

## 初中生物教师教学随笔总结篇五

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，



又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐

趣的。从而自觉的把身心投放到学习中。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发 展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过将近半年的努力，取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 初中生物教师教学随笔总结篇六

本学期我担任八年级两个班的生物教学工作。一学期来我从各方面严格要求自己，自始至终以认真、负责、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现将一学期来的教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

俗话说：“兴趣是最好的老师”。我认为要让一个学生学好一门课程，首先要让他接受任课教师，对任课教师感兴趣，进而才能让他对这门课感兴趣，这是我一直坚持的教学理念。要达到这个目的，加强师生交流，增强师生之间的彼此了解是关键，只有这样才能让学生接受老师的教学思想和教学理念，增强学生的学习兴趣和。

课堂管理是课堂教学效果的保证。一学期来我严格要求自己，以身为范，要求学生做到的自己先做到，严格要求学生不仅要在课堂上管理好自己，上好每一节课，而且要从每一件小事上、每一个细节上学会去认真反思自己，不断改正自己的不良学习行为习惯。

通过观察我发现有很大一部分同学平时学得不错，一到考试就是不理想。通过进一步沟通了解才发现这部分同学大都很在乎自己的学习成绩，一到考试就担心自己考不好，有的还产生了一定的考试焦虑心理。针对这一情况，我会给他们多说鼓励的话，认真给他们分析每一个错误，让他们找到自己存在的问题，并教会他们如何解决自己相应存在的问题，严格要求自己，用实际行动去改正自己的每一个小毛病、小缺点，树立适合自身的学习目标，从每一个小进步去发现自己的优点，不断提高他们的学习自信心。

对比小学毕业成绩我发现好多学生小学毕业成绩考得不错，但上了初中后学习就是跟不上、成绩不理想。通过观察了解我发现这些同学在学习方法和思维上还停留在小学阶段的水平，只会死记硬背，缺乏对知识的理解和运用。所以，在上课的时候我会注意针对不同的知识点讲授一些学习方法，并精选一些例题，从教会他们正确分析题目、理解题意入手，做到不仅要知其然，更要知其所以然，让他们学会在记忆的基础上加强理解，提高知识的运用能力。

课外作业是课堂之外的教学延续，课外作业我通常会让他们在学完每一章的时候，写一次知识总结，让他们将整章的重

点知识进行梳理，用自己的话进行总结概括，形成系统的知识网络。每一次作业我都会及时认真批阅，分析并记录每位学生的作业情况，针对不同层次学生的作业作出不同的评价，尽量写上评语，多说鼓励的话，并针对作业中存在的问题在下次课中及时给学生讲解指正。同时我要求学生对上过的内容，要将课本内容一字不漏的读三遍，每次课以提问的方式进行抽查，这样可以调动学生自主学习的积极性。

## 初中生物教师教学随笔总结篇七

不管是新课程，还是老课程的培养目标，都指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，遵守国家法律和社会公德，热爱社会主义，继承社会主义法制意识。逐步形成正确的人生观，价值观，世界观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。由此可以看出，德育教育在整个教育教学中的重要地位。那么怎样才能更好的在生物教育教学中渗透德育教育呢，在我的初中生物教师德育工作总结中有一些方法。

一、充分利用教材挖掘德育素材，因材施教。在初中生物教材中，思想教育内容并不占明显的地位，这就需要我们教师认真的钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于日常的知识分析中。

二、充分发挥教师的人格魅力。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是巨大的。教师的语言的表达、板书设计、教师的仪表等都可以无形中影响学生美的感染，从而陶冶学生的情操。例如，为了上好一堂课，老师做了大量充分的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很认真欢快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种强烈的责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。

三、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些生物活动课和生物主题活动，不能只局限在课堂上。比如，我们可以让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关生物知识，又对他们进行了环保意识教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲生物家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

四、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在生物中，有很多知识如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还能培养他们团结合作的能力。针对教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念，学生在一起学习，既要为自己的学习负责，又要为别人的学习负责，学生的学习环境就是在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情况下，学生会意识到个人目标与小组目标之间是紧密的、相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。

在初中生物教师德育工作总结的上述中，在生物教学中渗透德育教育也要注意策略性，要提高渗透的自觉性，一定不能喧宾夺主，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要结合学生思想实际情况，和知识的接受能力，进行有机渗透，潜移默化，从而达到德育、智育的双重教育目的。

## 初中生物教师教学随笔总结篇八

生物学是自然科学的一个门类。研究生物的结构、功能、发生和发展的规律。根据研究对象，分为动物学、植物学、微

生物学等;根据研究内容,分为分类学、解剖学、生理学、遗传学、生态学等。现在,就来看看以下两篇范文!

转眼间,一学期过去了,回顾一期的教学工作,我执教初一11,12,13,三班的数学,工作中有收获和快乐,也有不尽人意的地方,为了更好地总结经验,吸取教训,使以后的工作做到更好,现总结如下:

一、热爱教师工作,思想进步,团结同志,不求回报的奉献,能全面贯彻党的教育方针,以党员的要求严格要求自己,认真完成学校交给的任务和工作,严格遵守学校的各项规章制度,做到不迟到,不早退,踏踏实实地工作,老老实实地做人.

二、主动参加各类学习培训,努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划,本学期我严格按照学习计划,有序有效地进行了学习,我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶,特别是我又认真学习了几本教育教学丛书,我觉得自己有了很大的提升.在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书,领悟其中的教学艺术,努力提高自己的教育教学水平,并能在日常教学工作中很好的应用.我还主动参加了网上继续教育培训,并顺利地通过了结业考试,使自己的教育技术得到了很大的提高.

三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深.

2、新课标下新的教学思想学习不深入.对学生的自主学习,合作学习的指导和活动的开展还不尽人意,有待于进一步探索.

3、后进生的转化工作不尽人意,有待于进一步加强.

四.今后努力的方向

- 1、加强学习,学习新课标下新的教学思想.
- 2、进一步学习新课标,挖掘教材,提高教室教学效率.
- 3、加强转化后进生力度.

本学期开始,为了适应新时期教学工作的要求,我认真学习了有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,以促进教学工作更上一层楼。

## 一、认真备课

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

## 二、增强上课技能,提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

## 三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听钟老师和陈老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请他们来听课，征求他们的意见，改进教学过程，提升教学质量。

#### 四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。



## 六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 七、狠抓学风。

我所教的三个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

## 八、取得了较好的成绩。

本学期，期末考试三班的及格率都达百分之八十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初中生物的知

识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。