

2023年教师发展中心工作方案 苏州市教师发展中心岗位职责(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师发展中心工作方案篇一

一、热爱本职工作，刻苦钻研业务，努力掌握有关技术，认真执行各项规章制度。

二、掌握本校校园网整体结构，熟悉网络设备的规格、型号、构造、性能及网络系统软件、辅助应用软件的使用方法和维护常识，做好校园网线路、网络硬件及软件的检测、维护、保养及日常运行情况记录。

三、不断学习和更新计算机网络软硬件知识，提高自身业务素质 and 校园网管理能力，随时了解常用网络硬件和网络辅助应用软件的发展动态，及时向学校领导提出更新、增添网络设备、辅助应用软件等有关建议。

四、认真做好各类资料及软件的记录整理和分类保存工作，定期对各类软件进行杀毒和备份工作。

五、努力创造条件，充分发挥校园网优势，为学校现代化管理和辅助教学服务。

六、做好校园网络设备安全防范和财产保护工作。掌握用电、防火、防盗、防水设备器材的使用方法，经常检查安全防范

措施的落实情况，发现问题及时报告，妥善处理。

七、网管教师在调入调出网管中心工作时，要及时办理设备、账目、档案等交接手续，并对实物进行清点，做到账目清楚，账物相符，以保证网管中心管理工作的正常进行。

教师发展中心工作方案篇二

韩愈的古训：“师者，传道，授业，解惑”是我的从教准绳。我以课本和教参为本，以成绩优秀的教师为本，每天对学生们进行“扎扎实实的基本功训练”。

新课程改革的这辆快车，一位位教育专家的专业引领，一位位教育实践者教学行为乃至教育思想的反思，促使我不断反思，我清醒地认识到自己是一个贫乏的语文教师，是一个盲目的教书匠，更是一个封闭的落伍者。深思如下：

知其不足教师必须彻底改变过去那种把教师的知识和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而努力使自己的知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。要使自己不落伍，就需要不断学习，才能适应教育的创新，才能做一个新型的老师！

我们自己上课，不容易发现问题，不易突破自身的框框和模式。而以局外人的身份去听别人的课，就会有“旁观者清”的感觉。向名师、优秀的同行学习，无论是听课、交流都可以促进自己的成长。在听课中更多地去发现别人的长处，发现课堂教学的闪光点，以及对自己有启迪的东西，做到取长补短，并在此基础上反思、审视、改进自己的教学行为，做到常听常新，常教常新。通过接触比较高水平的同行，我收获颇丰。看教学思路设计，看课堂结构安排，看教学方法、教学手段的选择和运用，看教学风格和教学智慧，从学生的角度去反思教师怎样处理教学内容、怎样引导、如何组织，学生才能听得懂，能探究，能应用，易掌握。结合自己教学

实际，吸收他人有益经验，改进自己的教学，形成自己的教学艺术和教学风格。

读书是教师职业的需要，也是让自己升值的手段，还可以给自己提供广阔的精神空间。读书，使我认识了苏霍姆林斯基，陶行知，认识了钱梦龙、魏书生、朱永新，他们的累累硕果，高尚的人格风范，精湛的教学艺术，不息的探索精神，无不成为我学习的典范和前进的动力。聆听大师们的教诲，我懂得了教育的终极目标就是培养人，学语文就是学做人，语言文字不是单纯的符号系统，它与深厚的民族文化联系在一起。学生也不是知识的容器，而是需要点燃的火把。前辈的思想和成就像一盏盏指路的明灯，为我指出了努力的方向。“读一本好书就是在与一个高尚的人对话”，在读书中受到伟人们高尚人格的熏陶，受到他们智慧的启迪，我在不知不学中提高了自己的综合素养，在课堂上不至于“以其昏昏，使人昭昭”，才做到游刃有余。读书，使我在教育的道路上走得更加轻松和坚定。

“语文学习的外延与生活的处延相等。”语文教师的知识储备也来源于生活。在我们生活的环境中，语言信息到处都是，语言学习是经常的，大量的，丰富的，生动的。古人说“读万卷书，行千里路”，现在的教师也要涉足生活的各个角落，汲取“时代的活水”，巧妙地把自己生活中的经验、教训等都引进到语文教学中，在发挥语文人文性的功能时才能有的放矢，事半功倍。我留心身边一切可利用的资源，时常运用到教学中来，有时记下一句好广告，有时把看到的某种现象拿出来让同学们讨论，有时把我对生活的感悟传达给学生。

在探索中前行新课标把学生语文素养的形成与发展作为语文教育最重要的目标，语文不只是学习考试的工具，更应该成为他们一生学习、生活、做人的支柱。语文课程必须面向全体学生，真正做到既打好语文学习的基础，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，又要让学生受到文化、文学、思想、情感的熏陶，逐

步形成良好的个性和健全的人格。课改教学几年来，我在努力理解语文课程标准的同时，努力探索符合实际的课堂教学。

教师发展中心工作方案篇三

为了进一步提升教师队伍的整体素质和业务水平，引导教师进行职业规划和发展的同时，提高校本培训的规范性和实效性，根据胜利教育管理中心（市教育局开发区分局）2020年教学教研工作计划要求、结合我校教育教学实际，特制定2020-2021学年教师发展工作方案如下。

一、指导思想

二、工作目标

以“校本教研”为依托，积极开展形式多样的校本研修与培训活动，营造出适合教师专业发展的学习与成长的氛围。通过举办多种形式的教学展示和技能评比活动，搭建教师交流与展示自己成长的平台。以新课程理念为指导，加强学科拓展研究，提升教师教育科研能力，多方面、多层次、多角度促进教师的专业化成长。

三、工作重点及举措

（一）加强校本培训，提升教师理论修养和教学技能。

教师发展中心工作方案篇四

（1）定期开展钢笔字、粉笔字培训，要求全体教师定期书写钢笔字帖，定期进行粉笔字展示，学期末组织书写能力大赛。

（3）分学科组织专业基本功竞赛活动，以赛促练，不断提升教师专业水平。语文学科开展“师生同题作文大赛”“阅读知识竞赛”和“现场经典诵读比赛”；数学学科开展“教学

设计大”赛；英语教师开展“口语风采大赛”；科学学科开展“科学实验技能大赛”；音体美学科开展“艺术专业技能大赛”。

（二）加强梯队建设，分层提高教师专业水平。

1. 根据《东凯小学教师梯级专业发展培养方案》要求，本年度将组织参加市级教学能手评选的教师进行磨课活动进一步提升校级教学能手专业素养，扩大中青年骨干教师队伍。
2. 组织中层领导及骨干教师展示课活动。学校中层领导及获得市教学能手及以上称号的教师每人上一节展示课。
3. 组织参加“我的模式我的课”的老师进行磨课活动。
5. 继续实施“青蓝工程”工程，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长。

（三）“请进来”“走出去”相结合，拓展教师培训路径。

1. 聘请知名专家、市教科院专家、区教研室专家、名师到我校指导课堂教学活动。
 2. 积极组织选派教学骨干、青年教师参加各级教育行政主管部门组织的各种培训及学习活动。
 3. 以“同课异构”为载体，加强与周围兄弟学校的联合教研，做到互学互鉴，共同提升。
1. 对接市教科院2021年课程资源评选，组织以“学为中心”理想高效课堂建设为主题的教学论文、精品课例设计、优秀作业设计三项评选，并择优推荐参加区级评选。
 2. 组织优秀教科研成果评选。

3. 加强立项校本课题的过程管理。

（五）开展教师读书活动。要求每位教师每学期至少要读一本名著或教育理论专著，并做好学习笔记或摘录，写好一篇读书心得。

（六）做好远程研修的传达工作、继续教育学分的汇总、上报工作。

教师发展中心工作方案篇五

新学期开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用家园联系栏、反馈单、电话以等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！