

# 二年级语文教研组工作总结(优质10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 二年级语文教研组工作总结篇一

紧张的一学期很快过去，现将二年级语文组的'工作做如下总结。本组这学期来，组织教师学习新课程标准，明确本学科教学目的和年级教学要求。学期初制定了教学计划，学期中组织教师钻研教材，认真备课，充分发挥集体备课的力量，并提出作业书写统一，积极开展课堂教学评议活动，探索教学规律，研究教学方法和学生方法，不断提高课堂效益。组内采取互相听课，取长补短。

二年级语文组进行了一次期中诊断性检测，我们在组内活动时，先对试卷做过质量分析。通过这次检测，发现孩子们知识面窄、基础不扎实、阅读能力还有待提高。然后制定出改进教学的措施，比如，狠抓听写、让孩子多见题型、互相出题、让孩子增大阅读面等工作。在此过程中，全组人员团结互助，吃苦耐劳，彼此尊重，共同完成了任务，使得期末取得了良好的成绩。

今后的工作中，我们还需加强组内互相听课、评课、互相交流、加强学习理论知识、开展丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生的综合素质。

## 二年级语文教研组工作总结篇二

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、

分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编为大家收集的二年级语文教研组工作总结，欢迎阅读与收藏。

我们二年级语文教研组有六位成员，虽然在教龄、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，在学校教务处的带领下我们立足岗位，团结协作，以敬业、踏实的工作态度较为出色的完成了教研任务。现将本学期的教学工作情况总结如下。

俗话说：“不打无准备之仗”，学期初，我组老师认真学习教育教学理论，根据我校整体工作计划、教学工作计划和德育工作计划，结合我组实际，全面展开讨论，广泛争取意见，统一思想，提高认识。在此基础上认真制定了本组工作计划及个人工作计划。在具体工作中，时时对照计划展开工作，结合计划适时调整工作。可以说好的工作计划为我组较好的完成工作奠定了基础。

本学期，我们教研组在师带徒三人小组互相听课的基础上加大听评课力度，要求讲课教师认真准备，听课教师听课后认真评课并写出评课记录，本教研组教师认真研究，大家从中学到了很多的知识，让大家都有展示自己、锻炼自己的机会，这样，教师在互相学习中学到了很多关于提高教学能力方面的知识，收获很大。

全组语文教师上课时充分利用多媒体，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。

课堂教学做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。并且认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的

作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。本学期更好地发挥周二教研活动的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。

集体备课时，老师们你一言，我一语，各抒己见，使每一位教师对每一课有了更深层次的理解，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

本学期，语文组每月配合教务处进行一次教学常规工作检查，从检查的情况来看，全组教师各项工作都非常认真，教案完整，重点突出，有反思；作业、试卷设计科学合理，批改细致准确，有复批。检查结果令人满意。

在平时的教学过程中，每位教师及时堂清、日清、单元清、月清，通过一学期的教学实践证明，“四清”活动的确起着举足轻重的作用，优质生在原来的基础上学习劲头更足了，基础差的学生学习态度也有了明显的好转。

走过了一个充实而忙碌的学期，回顾语文教研活动过程，闪烁着的是全组语文教师智慧和汗水的结晶。我们清醒地认识到身上肩负的重任，我们只有不断学习，不断创新，迎接更大的挑战。我深信，只要我们不懈地努力，将会取得更为优异的成绩。

## 二年级语文教研组工作总结篇三

俗话说：“不打无准备之仗”，学期初，我组老师认真学习

教育教学理论，根据我校整体工作计划、教学工作计划和德育工作计划，结合我组实际，全面展开讨论，广泛争取意见，统一思想，提高认识。在此基础上认真制定了本组工作计划及个人工作计划。在具体工作中，时时对照计划展开工作，结合计划适时调整工作。可以说好的工作计划为我组较好的完成工作奠定了基础。

全体二年级组教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。本年级组的教师充分利用教室的电子黑板进行教学，把学生带入一个更加广阔形象的多媒体世界，大大提高了教学效率。除了充分利用课堂教学时间，我们还根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成。

三、辛勤耕耘，硕果累累本学期，我们教研组中取得了很好的成绩，本学期期末，本组的黄仪梅、敖夏莲、邱敏芳、黄福梅老师被评为学生最喜欢的老师，二年级语文组也被评为优秀备课组，在学校的办公室评比中，二年级组语数两个办公室均获得一等奖，在教室评比中，十三个获奖班级中，二年级就有4个班获奖。在特色教研活动中，数学组邱敏芳的课堂教学引来满堂喝彩，赢得了二等奖，在学校的文化艺术节中，二年级全体教师辛苦排练的节目《七彩阳光，和谐奔放》获得了学校二等奖！以上的成绩都是二年级全体教师团结合作的成果，本组教师工作认真负责，团结协作，积极完成学校布置的各项工作，会工作，也热爱生活，本组老师还组织活动，到野外去亲近自然，放飞心灵，使教师之间的感情又进一步！

走过了一个充实而忙碌的学期。回望二年级教研组这块绿地，闪烁着的是全体教师智慧和汗水的结晶体。我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。我深信，只要

我们不懈地努力，将会取得更为优异的成绩。

## 二年级语文教研组工作总结篇四

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，是时候写一份总结了。那么总结有什么格式呢？以下是小编整理的二年级语文教研组工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的`语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半

功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，我们组教师都能严格按照五严规定严格要求自己。

当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也自然地存在着这样那样的不足。这些不足极有待于进一步完善和解决。

1、教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展。

2、教研活动需要强有力的教科研机构的支撑，需要真正的“源头活水”。应聘请上级教研部门担任顾问，使教研活动焕发出更强的生命之光。

在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

## 二年级语文教研组工作总结篇五

时光匆匆，紧张、忙碌的一学期即将结束了，回顾这一学期的教学，再次感悟到了教育的精彩纷呈。我们二年级语文备

课组的每一位老师努力着、奉献着；团结协作、奋力拼搏着；用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的那一份“责任田”，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现总结如下：

本学期我们在学校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式(粗案、通案)。在活动中，我们集体研讨课文的教学目标，重难点，教学流程，课后拓展小练习等；我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。集体备课是我们备课组集体智慧的结晶。我们对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。我们还重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

有凝聚力的团队才是有生命力的，而我们一年级语文组的蓬勃朝气也正是印证了这一点。每当有老师接到公开课的任务，全体组员拧成一股绳。大家聚在一起钻研教材，确定教学内容再认真分析重点难点，设计教学方案，制作课件。为了保证顺利完成，我们语文组安排老师到同轨班级试上，然后大家再一起讨论研究，对教案、课件进行修改完善，尽量做到最好。

在教研方面，备课组成员能积极参加每周三下午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，每次都有明确的主题和详细的记录。并围绕研究课题开展教育教学工作，形成浓厚的研究氛围。以理念更新、教学设计和课堂教学为三大着力点，力争走出一条科学有效的教研新路。

不厌其烦、积极听课，针对教学设计及讲课中存在的问题共同探讨、确定第一课时的课时目标，献计献策找到恰当楔入识字写字教学的时机，帮助修改完善教学流程，努力做到生动有趣。

有了本学期的深入研讨，我们组的每一位老师都在不同的角度、不同的层次得到了相应的锻炼和提高。但是，我们也清楚地认识到了以下方面将是我们在今后的工作中需要进一步努力探索的方向：

- 1、进一步加强新课标等理论的学习，使其更加具有针对性和实效性。
- 2、备课中更加关注教材的研读、学情的分析及教法和学法的研究，尤其要将教学各个环节设计的意图说得更加深入。
- 3、对不同层次的学生尤其是学困生所采用教法、学法的策略研究还应更加深入、有效。

总之，在集体备课中激活了老师们的思维，促进了老师们的交流与合作，还使教师个体和教研组集体得以快速、有效的生成和发展！在今后的工作中，我组成员将继续努力、团结一致，让集体备课更加扎实有效，让各项工作也都能更上一层楼！

## 二年级语文教研组工作总结篇六

（一一上学期）

转眼间，又一个学期即将结束。这学期，我组教师团结协作，坚持以科学发展观和“教育质量年”活动给目标为指导，在教育教学与小课题研究方面不断摸索与实践，扎扎实实地学习、工作，切切实实把提高教学质量促进学生发展放在首位。

学期初，我组教师深入学习新课程标准，认真研读本册教材，对本组教师及学生进行了现状分析，确定以“如何”为教研课题，并制定了课题研究计划与教研组活动计划。

虽然本学期学校活动较多，我组成员又担任着繁重的班主任



工作，整天忙忙碌碌，但我们始终坚持按计划有条不紊地进行教研活动。我组先后学习了《语文课程标准》《新课改实施纲要》《承德市中小学教学管理常规》，并认真学习了与本组教研专题相关的理论知识，如《有效可叹的三个“度”》《提高第一课时实效的途径》《学生多读书教师少提问》等，用以指导我们的教学实践，在充分的理论学习的基础上，我们又以教研组为单位举行了两次课例研讨活动，每一次研讨都有新收获，同时也发现一些有待改进的问题，再通过自身的教学实践研究对策，在不断地学习、探索、研讨与实践过程中我们组总结出了一些提高低年级语文课堂教学实效性的途径：

- 1、深入解读教材是提高低年级语文课堂教学实效性的重要前提；
- 2、优化教学过程是提高低年级语文课堂教学实效性的关键因素；
- 3、调动学习兴趣是提高低年级语文课堂教学实效性的有效保障；
- 4、加强语言文字训练是提高低年级语文课堂教学实效性的根本；
- 5、培养课前预习的习惯是提高低年级语文课堂教学实效性的必备条件。（本网网）

我们在教研过程中对这些途径的具体实施办法进行细致而深入的研究与实践，虽然有些方法还不能在教学实践中熟练而灵活地运用，在教学实践中还会出现这样那样的影响课堂实效性的问题，但我们相信“功夫不负有心人”，只要我们同心协力，不断的学习、实践与研究，一定能摸索出一套行之有效的办法，提高低年级语文课堂教学的实效性，切实提高教学质量与效率，全面提高学生的语文素养。

## 二年级语文教研组工作总结篇七

我校的省“十一五”重点课题《小学优质教学的基本模式和研究》处在初步探索阶段，我们组的子课题是《优质课堂基本模式研究》，经过一学期的尝试探索，取得了一定的成绩，现做简单总结，向各位领导和老师汇报，请各位指导！

### 一、实

任何创新都离不开最基础的工作，要想在课题研究中取得成绩，必须从扎扎实实上课、备课开始。我们首先了解现有的课堂教学模式，结合自己的实际选择适合课堂实际的教学模式，每个单元的课文我们都要反复讨论用哪种模式效果更好，而且提倡老师用自己个性化的模式。每次集体教研我们都会非常自然地说起来、论起来，经过一个学期的探索，尝试，我们都发现“讨论探究”这个环节应用的最多，效果最好。

我们深知“学生是我们课题的最终受益者”，所以我们从学生入手，用“实”铺路，开始我们的课题探索之路。

### 二、钻

做好基础的“实”，还要“钻”，教学中有无数个可以研讨的细节，如果把这些点泛泛而过，没有多少收获，我们针对细节深入钻研。比如李金英老师参加区优质课评选的口语交际课，我们反复听课，评课，修改，研讨超过10次，请侯校长，李主任，王主任亲自指导，李金英老师在比赛中一举夺冠，这个第一离不开金英的刻苦努力，扎实的基本功，更离不开我们集体钻研的精神，“认真”是我们做一切工作的原则。

### 三、思

这个学期，学校领导把新教案改革的任务交给我们二年级，

我们深知这是荣誉更是责任。

新教案重模式研究，重反思，每课都有详细的模式应用，我们设计的课堂思路都是按照预定模式的步骤，在实际教学中遇到问题和值得提炼的细节，在每课后的反思中详细记录，写出每一篇珍贵的反思，又从反思总优中选特，写成了优质教学札记，老师们说，通过写新教案发现，其实教学过程处处有案例，点点可反思。

#### 四、新

这学期在教导处的领导下，开展了特色作业活动，这也正与我们开学初的打算不谋而合，我们二年级语文组率先行动，以“童眼看世界”为主题，根据教材设计了五个专题系列：一、找春天、二、美丽的春天、三、爱祖国，爱家乡、四、身边的科学、五、神奇的大自然。

“童眼看世界”锻炼了学生的语文实践能力，完善了语生活化，增加了学生学习的趣味性。

#### 五、积

语文学习注重积累，课堂传输的是很小的点，我们要做的还有把点辐射到更大的面，给学生打下坚实的语文基础，为此我们开展各种各样的阅读模式，读书推荐会，我爱读书，课前读书，每个班都有图书角，每天下午学生到了教室都会先找出自己喜欢的书，八个班都做到了“老师不到，安静读书”。学生从书中收益也很明显，写话，造句，提笔即来。

在家长会，我们八个班都向家长推荐阅读书目，一是提供选择的信息，更重要的是让家长感到阅读的重要性，家长会后的周末，我去书店，欣喜地看到很多二年级的家长拿着记的书目给孩子选书。我们今天埋下阅读的种子，明天孩子肯定会收获阅读的果实。

“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习”构建优质的课堂教学模式，需要老师们树立良好的职业道德，全身心投入这份爱的事业。我们二年级语文组八位老师就是这样做的，相信有了近一年的研究基础，下学期我们组在课题研究中会继续向前迈进！

我们的教科研是一朵娇嫩的`花，需要我们共同呵护、浇灌，让我们行动起来，早日实现我校优质教学的理想！

## 二年级语文教研组工作总结篇八

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，所以我们组常常不定时的坐在一起进行研讨，针对教学中新的收获，碰到的困惑，需要商榷的地方坐下来，让问题细节化。另外，组内老师抓住学习、听课的机会向其他组的教师学习，为共享教学成功经验，听完课会结合听课具体环节、教法、学法在组内谈体会，使老师们了解其他组教师的课堂变化，同时也反思自己的教学，进一步引领了自己的课堂教学行为。

### 1、规范和加强教学常规工作。

加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课“深”。努力提高课堂教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思。作业设计“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改“细”，规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对学困生补缺补差的工作。因材施教，经常分析学生，捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间分层指导，使每个学生都得到了充分发展。

### 2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、

听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字、答卷等习惯的养成，采取了切实的措施经常抓，反复抓，为学生的发展打下了良好的基础。

扎实开展富有特色的校本教研，是促进教师专业成长，提高教师教学水平和科研能力的有效途径，也是我们组教学特色的充分体现。本学期，我们语文教研组开展了“高效阅读”的为研讨课题的教研活动，在平时教学中加以实践，反思、总结。真正做到了教研常态化，实效化，形成了扎实的教研活动。

为了展示积累和运用语言的效果，我们开展了丰富多彩的语文活动，如朗诵比赛，并选出比较优秀的参加了小学部的诗歌朗诵会。

本学期，我们教研组中，孙燕彩撰写的论文《浅谈小学语文低年级语文识字教学》获省论文评比二等奖。华晓庆老师撰写的论文《浅谈识字教学》获省论文评比二等奖，制作的小学语文课件《秋天的雨》获省课件评比三等奖，辅导的学生在教育中心课外阅读知识竞赛中获一等奖。黄小红老师被评为教育中心优秀人才，撰写的论文《如何培养低年级学生良好习惯》获省论文评比三等奖，制作的小学语文课件《四季》获省课件评比一等奖，在教育中心第十七届中小学学生文化艺术节中被评为优秀辅导教师。

总结本年级组的成绩，内心不禁忐忑起来，觉得自己还有很多地方有待改进。比如我有时不会调整自己的心态，处理事情有些急躁。捕捉和传递信息也不够敏锐迅速，没有真正起到桥梁纽带作用。另外还应该根据组内成员的意愿，开展一些富有特点的集体活动，活跃气氛，凝聚人心。总之，在新的学期里，我希望和全年级老师并肩作战，为打造一个团结奋进、和谐向上的团体而共同奋斗。

# 二年级语文教研组工作总结篇九

## 二年级语文教研组工作总结

我们小学二年级语文教研组有10位老师，应该说，我们10个人性格不同，风格也不同，但一起的追求让我们的手紧紧地握在一起。每天坐在同一个办公室里办公，面对完全相同的教学内容，我们有着相似的工作感受，有着太多的交谈话。我觉得我们这个集体很温馨，很团结。总结一学期来，我们教研组的工作，我们有几点收获：

### 1、认真备课

每单元都布置教师进行教材分析，大家对教材有了明确的认识后，再进行认真地备课。备课做到四个精心：精心制定教学目标，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计语言文字训练点。统一备课规范：认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充沛调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的发明能力和自主学习能力。

### 2、认真上课

同事之间，不时更新教法与手段，如何向课堂四十分重要质量，如何调动学生的学习积极性，我们组的老师着实费了一番心思，从赵亚锦和谢培佳老师的身上我们就学到了灵活有效的方法。张翠玲和卫晓楠更是干劲十足，他们的实干精神鼓舞着全组人的斗志。王延芳和淑果两位让我们看到了那一份执着、那一份追求那一份投入，给了我奋进的力量，让我经常默默地告诉自身，不能松懈。就是在这种互相学习中我们提高了课堂教学效率的提高。

### 3、积极参与各级教研活动

本学期我们认真进行了三同课，所有的老师都精心准备了课

件，而且运用得巧到好处，足见大家的'一份重视，一份追求，都不愿意丢失了这次次互相切磋的大好时机。()说课、评课、议课我们组教师更是积极参与，发表了很多独到的见解，每个人都在这种学习中提高了不少。中。

## 5、齐心协力抓好期末考试

为了迎接期末统测，我们全组教师组齐心协力，一起商定期末复习计划，细化复习内容。充沛利用时间抓好期末复习工作。不论是单元的复习还是分项的归类复习、或是最后的综合复习，我们都做得井井有条，这足见大家的工作热情与合作精神。

## 6、我们的考虑与展望

我们组全体教师将以更大的热情投入语文教研活动中，只要我们认真总结，扬长避短，下学期的语文教研工作一定会做得更好。

## 二年级语文教研组工作总结篇十

这学期，我校语文教研组的'工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

利用教研活动的组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

本组有2个人主持区级课题，6人次参与区级课题的研究。有2个参加省级课题的研究

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我们积极参加学校组织的各项教研活动。

在短短的半年中，本组有1人晋升为中学高级，有1人获市学科带头人，有8篇文章在校刊级以上发表，有5篇教师论文区及获奖，指导学生作品发表有50多篇。

有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺



术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。