

# 最新四年级语文学科教学工作总结(精选9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 四年级语文学科教学工作总结篇一

白驹过隙，转眼之间，一学期的工作即将结束。本学期，我担任三年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结：

### 一、深入钻研教材，积极践行“有效课堂”

学期初我就精心设计教案，每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。我觉得多形式的教学方式和适当的表扬鼓励会提高课堂效率。课前我多方面准备，下载课件或各类与课文内容相关的视频，适当播放，调节课堂气氛等等；有时候个别学生注意力不集中，我使用提问问题方式提醒其认真上课，回答好的话，会积极表扬他，或是适当批评，使其认识到自己的错误！同时，我注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集

自己知道的寓言故事，搜集积累课外的美词佳句，阅读课外书籍，写读书笔记等。在这些活动中，不仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息等能力，使学生得到了全面发展。

我批改作业后就汇总整理一下学生主要存在哪些问题和不足，再上课时在全班反馈纠正错误。可是可能把时间花在阅读教学上较多，所以花在这方面的时间不是很多，效果不是很好，还有课后练习花费时间不多，所以学生基础题掌握不牢固！所以我还要继续努力！

## 二、重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。我设置了“考试进步奖”，“考试优秀奖”，只要有进步我就发个有特色的奖品，学生很受鼓励，积极参加学习！在习作方面，我认真细致批改，习作是三年级的教学的难点和重点。由于刚刚接触作文，学生有点陌生，我在作文批语上下了点功夫，把他们习作优点放大，鼓励习作，同时给他们的习作盖上有特色的鼓励印章。对于他们存在的不足点我也会及时指出来，建议其改正等。坚持到现在，他们的习作水平有了一点提高！

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

## 四年级语文学科教学工作总结篇二

### 六年级语文学科教学工作总结（2012年春季）

本学期我担任六年4班的语文教学，回忆这一学年，既繁忙，又充实，有许多值得总结和深思的。现总结如下：

#### 一、理解班级语文学程度的实践状况。

教学就是教与学，两者不可分割的。本班学生的基础呈两极分化，学习不够灵活，备课时留意到这点，教学时也注意点面结合，以优带差，做到因材施教，收到了一定的效果。

#### 二、注重朗诵品评感悟，让课堂教学“活”起来。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描绘的美好，言语运用的精妙，思想表达的深邃，见解论述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生逐个感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对言语文字重复诵读，以悟出言语丰厚的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的根底上，引导学生居高临下地对课文停止品评，在品评中深化了解，升华认识，填补空白。在阅读教学中，我主要抓住作者的描写手法，感悟比喻、拟人、排比等修辞办法的用途，进而有感情地朗诵，写出本人的感悟，这样引导学生选择本人阅读感悟的精髓，停止详细表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

#### 三、重学问迁移，重课内外分离

本学期，我继续以课堂学习为中心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活范畴自然延伸和拓展，使课堂锻炼与课外行为锻炼构成有序、有趣、有力、有效的

分离，获得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，停止展现、交流，这是激起学生课外阅读兴味的重要办法。也会大大激起学生在平常学习中养成随时积聚的好习气！让学生阅读大量的课外书；经过这些搜集与阅读，为深化了解课文内容奠定了根底。

#### 四、扎扎实实地搞好培优转差工作

本学期，在任务重时间紧的状况下，我还是依据学生的实际，利用课余时间，采用“一帮

一、二帮一”等形式的辅导活动，举行了一系列生动有趣的竞赛活动，巩固学生的基础知识，也培养了基本技能。

经过一个学期的努力，本班的教学质量有了一定的提高。我明白这并不是最重要的，重要的是如何更进一步，提高学生的语文素养。因而，无论怎样辛劳，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

### 四年级语文学科教学工作总结篇三

经过一个学期的艰苦努力，这个学期的教学工作终于结束了。刚刚过去的这个学期里，在学校各级领导的安排和指导下，我较好完成了学校安排的教育教学工作。为了更好的提高自己的教学水平，扬长避短，现在对本学期的教学工作做个总结。

本学期，我所教学的年级和班级是七年级的七（1）班。本学期是学生由小学进入初中的第一个学期，是小学阶段和初中阶段的一个衔接点，也是学生学习的一个转折点，更是一个关键的学期。这个学期直接影响着学生在以后的初中三年中学习语文的态度、学习的兴趣以及学习的效率。针对很多学生一时不能适应初中快节奏的学习生活和学习科目较多的情况，结合新课标精神，我在教学中主要采取了以下的几项措

施：

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念等引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

中学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的环节。我一般会在教学新课文之前，布置学生预习课文的生字，能正确的读，并理解其意思，这是最基本的要求，课堂上再让学生读几遍生字，一是纠正读音，二是加深记忆，课后还要求学生抄写生字，要求学生字迹工整的抄写生字词，每个词语抄写3遍。此外，为了更好的积累优美的字词句，我充分利用早读的时间让学生朗读背诵生字词、课文中要求背诵的课文和课外古诗文。对于古诗文的背诵，我要求一个星期背诵一首，给学生充分的时间来背诵。这样背得慢的学生也不会觉得困难了，对于背得快的学生则鼓励他们提前背诵，多背诵。

“课文无非就是个例子，教是为了不教。”这些话是语文教育的前辈对教学的精辟论述。利用讲读课文教给学生学习的方法。在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的目的。为了让学生很好的掌握所学知识点，课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。教学效果还是比较好的。

学的目的是为了不学！要达到不学的境界，就必须要有有一个牢靠的基础！为迅速有效的提高学生的语文基础，就必须要有适当的练习。本学期，我围绕重点课文的课后练习和《南方新课堂》课内练习来强化，搭配课后的每个星期一篇周记或一篇作文，让学生对语文有一个初步的语感和做练习的题感，让放松和强化有效结合。虽然很累，但学生的素养还是有了明显的进步，一个学期下来，学生总体看起来成熟多了。

当然，教学中还有许多不足之处：作文教学缺乏有效的方法，作文课讲评也不足，学生作文水平难以有大的提升。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

## 四年级语文学科教学工作总结篇四

本学期，我的语文教学工作能以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，以学校语文教研组教研课题为中心，突出五年级教材特点，并结合本班实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。

课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

首先，培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课

后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

其次，为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、生字卡片、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践，如让学生预习生字后，拿生字卡片提问音、形、意，指导全班齐读，既锻炼了胆量，又训练了说话能力，还充分调动了学生学习的积极性。

第五、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

第四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。

## 四年级语文学科教学工作总结篇五

### 1、培养上课习惯。

我常以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。例如：上课前，要求学生把课堂上用的东西，如课本、练习本、笔盒等放在桌上一定的地方，在对学摆放和整理学具的训练

前先把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，然后严格的要求学生做到。预备铃一响就安静下来，朗诵儿歌：“上课铃声响，快步进课堂，不吵也不闹，等着老师把课上。”而在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势。对学生的怎样坐，答问时怎样站等方面我也都提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯，反映出学生的精神面貌。

## 2、培养遵守课堂纪律，专心听讲的习惯。

根据学生注意力不持续，易转移等特点，我充分利用一切机会创造条件，使学生在课堂教学中集中精力，专心听讲，勇于钻研，大胆发言，并逐步养成习惯。为达到上述目的，我尽量把握好上课的节奏，有张有弛，并在教学中结合教学的重难点，一方面利用形象直观教具进行演示，另一方面让学生应有充分操作机会和时间，使学生通过实际操作领悟，让学生的思维处于活跃的状态之中，让每个学生都有事可做，没有搞小动作的机会。同时培养学生的动手能力和探索精神。

## 3、培养主动识字的习惯

语文课程标准指出：识字教学要将儿童熟识的语言因素作为主要材料，充分利用儿童生活经验，注重教授识字方法，办求识用结合，运用多种形象直观手段，创设丰富多彩的教学情境。同时，二年级识字仍是语文学习的重要任务之一。让学生识字，必须有内驱力，小学生喜欢读故事，我告诉他们要读懂这些精彩的故事，就得认识大量的字。为了培养学生主动识字的兴趣，在教学中，我根据学生的心理特点，充分发挥汉字本身的魅力，运用多种教学方法。如：

1、自编儿歌识字法。

2、动手演示记字法。

3、辨部首想字义。

4、拆字、合字游戏。

5、做加一笔减一笔游戏。

借助这些方法主要培养识字兴趣，让学生每看到一个新字，都会动用各种方法识记，在识字过程中不是囫圇吞枣式的记忆字形，而是经过一个精细，辨认各个组成成份的阶段，这样做既巩固识字效果，增强识字兴趣，又养成勤于动脑的习惯。

4、培养阅读习惯

我觉得培养孩子的读书兴趣越早开始越好。一二册的学习中，学生已经认识了七百多个汉字，因此现在适时开发孩子的早期阅读有非常重要的意义。作为二年级的学生，内部言语机制还不完善，注意力不稳定，有声思维起主导作用，需要朗读的大声发音来组织思维、集中注意力，还有朗读过程中，眼、口、耳多种器官，同时活动，加强了记忆，所以教学中我十分加强学生的朗读，背诵方面的训练，培养他们积累有价值的语言材料，并做到熟读成诵的习惯。并鼓励他们多读课外读物，背诵儿歌、古诗、名言，并定时安排课外阅读任务，背诵任务，切实做到，勤读书，广积累为三年级的习作打下良好的基础。

5、培养良好的书写习惯。

良好的书写习惯可以反映学生认真的态度，我要求每一位学生卷面整洁，不潦草，书写字迹规范、美观。要培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书设计合理，书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处都要用自己良好的行为习惯影响、感染学生，日复一日，月复一月，经过一月，经过潜移默化，就容易使学生养

成良好的学习习惯。

## 四年级语文学科教学工作总结篇六

时光飞逝，一学期匆匆而过。回顾一学期的工作，虽然取得了必须的成绩，但缺点和不足更是不容回避的，现将工作总结如下：

根据学生的生物钟合理地安排教学资料，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不一样要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不一样的要求，好的要完成得好、准、快，中间的要完成得好、准，中下的只要完成好就行。

依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐构成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对新题型，在教师的带领下，作一些典型训练。

除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

依据课改新理念，利用此刻有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们必须得记住的死知识。课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解本事。从学生掌握的情景看，古诗文的课外阅读和现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读本事，依然是今后一个长期而艰巨的工

作。

书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在教师督促检查下也改观不了多少，小学时构成的书写的不良习惯，一向在难以纠正，即使原先书写好的学生，在作业成山的面前，想写好也难。所以，书写依然是严峻的问题。其次是仍然需要练笔，每周要按教师的要求完成一至二练笔，在多写多练中增长本事。再次，注重总结和归纳，在教师的归纳总结性的习作评讲中得到提高。最终要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。

六、无论任何时候都要注重学生自觉性和主动性的培养，这样会取得事半功倍的成效

总之，本人始终用自我的心去教诲学生，用自我的情去培育学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。可是还应当说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足。今后我定会在教学中不断改善，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

## 四年级语文学科教学工作总结篇七

转眼间，一个学期的教育教学工作在忙忙碌碌中结束了，回顾这一学期的工作，三（2）班的学生在我的关心和辅导下，圆满地保质保量的完成教学任务，虽取得了一定的成绩。现将一学期的具体工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改下，培养学生的自主学习、培养学生的听说读写能力、

学生的创新能力，已成为教师关注的热点，自主、合作、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得活泼，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

在语文教学中，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，经常与家长联系、配合教育学生。不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利地完成了教育教学学任务。

在语文教学中，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引导学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业。

常言道，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。做好学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是非常关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下期的学习打下了基础！

## 四年级语文学科教学工作总结篇八

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，写总结有利于我们学习

和工作能力的提高，让我们抽出时间写写总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编精心整理的六年级语文学科教学工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

日子过得真快，转眼间，一个学期的教育教学工作曾经完毕了。在校指导和同事们的协助下，我顺利地完成了本学期的工作。本学期我担任六年级两个班的语文教学，回忆这一学年，既繁忙，又充实，有许多值得总结和深思的中央。现总结如下：

教学就是教与学，两者是互相联络，不可分割的，有教者就必然有学者。一方面，学生听说的才能相对较弱，语文语感教学的功用相对要难得多。另一方面，六（6）班的同窗比拟活泼，上课氛围积极因而，我备课时也要留意到这点，努力发明好的教学效果。从此能够看出，理解及剖析学生实践状况，脚踏实地，详细问题详细剖析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描绘的美好，言语运用的精妙，思想表达的深邃，见解论述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生逐个感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对言语文字重复诵读，以悟出言语丰厚的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的根底上，引导学生居高临下地对课文停止品评，在品评中深化了解，升华认识，填补空白。在阅读教学中，我主要抓住作者的描写手法，感悟比喻、拟人、排比等修辞办法的用途，进而有感情地朗诵，写出本人的感悟，这样引导学生选择本人阅读感悟的精髓，停止详细表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

本学期，我继续以课堂学习为中心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活范畴自然延伸和拓展，

使课堂锻炼与课外行为锻炼构成有序、有趣、有力、有效的分离，获得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，停止展现、交流，这是激起学生课外阅读兴味的重要办法。也会大大激起学生在平常学习中养成随时积聚的好习气！让学生阅读大量的课外书；经过这些搜集与阅读，为深化了解课文内容奠定了根底。

六年级学生学习字、词、句，需求学习一些语文根底学问。如动词、暗喻（是）、连绵词、成语中的对应、反问句、祈使句、多义字、语气词、代词、转机句前后语义的轻重、古今词义的演化等等，语文根底学问是为学习语文效劳的，完整避开将不利于语文教学，但不能走“以传授学问为主要教学内容，以强化记忆为主要教学手腕，以考试为最终归宿”的老路。语文教员要留意把握好语文学问教学的“度”。总的准绳是“有用”“精要”“好懂”。删繁就简，深化浅出，学致使用。要依照《课标》的请求去做：“不宜刻意追求语文学问的系统 and 完好。”

这里有最好的办法，就是做好摘录披录笔记。画出本人喜欢的重点词句，记下不懂得问题，作简单的归结概括，还能够在课文旁边写一写本人的想法，提出了批注的请求。我让学生分离课后考虑题和金钥匙的提示，经过批注领会和运用归结文章主要内容的办法：边默读边画边批注，想想每段写的是甚么；把各段的意义连起来，划出文章的综述段，把握课文的主要内容。圈点批注的重要性：减少环节，进步阅读效率。

本学期，继续采取以一篇带多篇的阅读办法，先后为学生引荐了十多篇文章和许多优秀书目，引导孩子们多读书，读好书。

苏教版教材特别注重语文的综合性学习，本学期，在任务重时间紧的状况下，我还是依据学生和教材运用的实践，举行了一系列生动有趣的语文理论活动，大大激起了学生学语文

用语文的积极性。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成果上下，都表现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我进步，如何共同进步学生的语文程度。因而，无论怎样辛劳，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

## 四年级语文学科教学工作总结篇九

### 一、体育教学

能做到课前有准备，课时能变通，课后有反思和总结。对待身体素质较差的学生能区别对待，做到因材施教。利用课余时间多听其他教师的课，做好听课笔记，向老教师多请教问题，多专研教材和教法，并能结合学生的特点来教学，让学生做学习的主人。我特别重视在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法；其次，在教学过程中特别重视人的认知规律的培养，这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础；最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用教材，结合学校现有的体育设施，开展丰富的体育游戏比赛，在游戏和比赛中向学生进行思想教育，培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

### 学生体质与体育活动水平

### 二、广播操工作

学校“两课两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校

的全民健身活动的开展。在学期中，前两个月始终以学校大课间的内容为主，摆好器材，备好场地。由于天气渐渐寒冷，原有的大课间内容不适合冬季运动，我创编了适合冬季活动的大课间，用“兔子舞”的音乐加上设计的队形变换，再加上跑步，找出了适合冬季大课间的组织形式及内容。我们体育老师先是以身示范，自学自练，再来教学，每天利用体育课的时间进行教学。学生的“兔子舞”受到了学校领导和进修学校领导的好评。

### 三、学生体质与体育活动水平

一个学期的体育课观察，我们学校新生的体质相对较差，有一小部分的学生对个别体育项目不适宜参与，这在平时体育课中，对学生的运动参与兴趣有一定负面影响。在平时的测试中发现，学生田径类项目水平普遍偏中低水平，当然也存在优势项目，例如：学生的体育兴趣广泛，有一部分女生喜欢篮球、排球、羽毛球等球类项目。同时针对女生的特点，我增开健美操，绝大多数学生在学习这一方面内容时兴致高昂，接受能力强。总结来说，学生的可塑性较强，在探索教学方法过程中，我会抓住学生以上的特点进行教学设计，同时多方面请教经验丰富的老师，交流经验，不断提高自己的教学能力。

### 四、《学生体质健康标准》的测试登记工作

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《体质健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学

生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。经过体育组统筹安排，班主任、体育课任课老师、校医室通力合作，全校学生的体质健康测试圆满完成，学生成绩较上一年度有较大进步。

五、继续加大课余体育训练力度，积极备战县级各类体育竞赛。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学期我组全体教师继续不遗余力地开展课余体育训练工作。我和曲老师分别负责学校田径队和排球队的训练工作。一学期来，我们利用课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效，根据学生的身体条件情况安排自己的项目，以专项练习为主，科学训练，重点培养，为学校参加县运动会打下良好的基础。

我们取得的成绩离不开上级领导的支持和帮助，离不开体育组老师的共同努力，这是集体智慧的结晶。当然，在教学和各项工作中，我们还存在着许多不足，特别是教育教学水平，科研能力等方面还有待加强学习，我们将一如既往地发扬创新精神，努力打造优秀的校园体育而努力！