

2023年小班兄弟姐妹教学反思 幼儿园小班社会活动教案我们的世界含反思(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班兄弟姐妹教学反思篇一

(1) 日本料理

目的：在游戏中初步感知、了解日本有趣的饮食方式，学习礼貌交往技能。

准备：训练几位日本料理的“服务员”（由幼儿扮演），并学说几句简单日本礼貌用语：您好！欢迎光临等；自制日本饮食品：海鲜、豆腐、小豆饭、米团、三色米糕等替代物；师生共同布置“日本料理”店：用印有木板花纹的塑料胶纸铺在地面，并隔成一个个小厢房，厢房内摆放木板桌面，以便“顾客”能跪坐用餐。

重点指导：

目的：进一步了解潮汕小吃的特点，会自制潮汕小吃2至3种，学习有礼貌地接待客人的技能。

准备：提供各种米果印、面团、竹叶、湿报纸团等半成品材料；红桃米果、水晶球、粽球等各种风味小吃的替代物若干；各种盘碟、汤匙、筷子等潮汕餐具和炊具玩具几套；“厨师”和“服务员”的服饰。

重点指导：

村内分设有中国和西欧风俗村，区内有各具特色的节日游戏。

（1）狂欢节

目的：感受西方狂欢节的欢乐场面，尽情领略狂欢的乐趣。

准备：各式假面具：王子、公主、巫婆、精灵、小丑等。

重点指导：

目的：进一步了解中国最隆重的传统佳节的习俗，感受其欢乐、祥和的气氛。

准备：女“工作人员”头扎红头绳，身穿“如意衫”，男“工作人员”头戴留有辫子的“乡绅帽”；面团、色纸、红纸袋等若干；舞狮头二个；录音机二台。

重点指导：

目的：感知西方最盛大的节日，并体验由此而带来的乐趣。

准备：装饰圣诞树；圣诞老人一位（幼儿扮演）；若干小礼品放于大袋中。

重点指导：

目的：为参加各游戏点提供流通服务。

准备：制作“储蓄卡”的替代物；有“储蓄”、“取款”等窗口标志，大量塑料花片。

重点指导：

目的：使各游戏之间得到自然联系，学习遵守交通规则。

准备：用大纸板箱制作成大型的“公共汽车”、“的士”等交通工具；交警衣服、帽子2套；设置红绿灯牌和候车站。

重点指导：

（一）通过游戏促进幼儿社会性发展。

社会性是指人在形成自我意识、进行社会交往、内化社会规范、进行自我控制及进行其他社会活动所表现的心理特征。由于幼儿在游戏中自由打扮自己所喜爱的人种、社会角色，所以他们去扮演过程中始终显得很自信、独立性强，颇有创造性。他们由于受自己喜爱的角色行为支配，在游戏中学会与同伴合作、互助、分享、相互尊重等良好社会行为规范。如有一个“顾客”走进“日本餐厅”后，不脱鞋就坐在木板上用餐，“服务员”马上给予提醒：“先生，这是日本餐厅，应该把鞋放在厢外面。”扮演“顾客”的也很乐意改正，连说：“对不起，我忘了。”他们在游戏中已经学会尊重别人习惯，遵守游戏规则，懂得不能无所顾忌、由着性子，学会了自我控制。总之，在游戏中，他们能以礼相待、相互尊重，自信心也随之增强，在这良好的氛围里大家也乐意按游戏规则做事，该投币的投币，该排队的排队，已能初步表现出与自己所扮演的角色相符合的行为规范。

（二）感受世界丰富多彩文化生活，萌发了世界人类一家亲的美好情感。

实践是人产生情感的基础，在整个游戏中幼儿始终在充满“世界公民”、“世界餐厅”、“世界风俗村”的环境刺激下，与不同肤色，不同种族的人亲密无间、友好往来，亲如兄弟姐妹般地一起尝试各种有趣的“进餐”方式，一起玩耍各种民俗游戏，共同感受“世界”生活文化的多样性，在他们的心中丝毫没有歧视、抗争和敌意的成份，在这美好、

温馨的“世界”氛围里感受到人类生活的多姿多彩及和平共处的情感熏陶，“世界”在他们的幼小的心灵已经是“人类的大家庭”，他们长大之后将会更珍惜、热爱这个人类的世界。

小班兄弟姐妹教学反思篇二

活动目标：

1. 初步了解斑马线、红绿灯的用处及过马路的正确方法。
2. 初步了解交通规则，增强对交通安全的认识。

活动准备：

ppt□黑板，红、黄、绿圆形图片各一张，斑马线挂图，视频，儿歌。

活动过程：

1. (和客人老师打招呼)师：今天有这么多客人老师来豆豆二班做客，我们一起向后转头和客人老师问声好吧。幼：客人老师好！
3. 视频《我会安全过马路》提问：“为什么小女孩过马路的时候警察叔叔不让她过呢？”小结：“横穿马路很危险，过马路的时候要走斑马线，红灯亮时不能过马路，只能等绿灯亮时才能过马路，过马路时也要左右看一看是否安全”。继续播放视频请幼儿回答视频中提出的. 问题。通过视频，再次集中幼儿注意力，并且让幼儿自己来总结安全过马路的方法。让幼儿知道过马路时除了走斑马线还应看红绿灯并左右看一看。

4. 儿歌《交通安全要记牢》通过儿歌来巩固所学习的安全过马路的正确方法。

5. 提前布置好斑马线和交通信号灯，请所有幼儿排好队和斑比一起安全过马路去路对面玩(结束)。

活动反思：

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

小班兄弟姐妹教学反思篇三

1、培养幼儿的环保意识，激发幼儿热爱生活的美好情感，体验自制玩具的乐趣。

2、知道塑料袋的基本特征及用途。

3、鼓励幼儿根据塑料袋的外形。用夸张的形式表现出人物或动物的头部特征。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、各种形状的塑料袋、剪刀、即时贴、皱纹纸、双面胶。

2、能比较准确地画出常见动物及人物的头部特征，会熟练运用剪刀。

3、活动室周围张贴人物和常见动物的图片及装饰过的塑料袋。

1、谈话活动。

(2) 引导幼儿认识各种各样的塑料袋，说出形状、颜色，并了解塑料袋的用途及特征。(较轻，不易腐蚀)

3、制作活动。

(1) 欣赏老师制作的塑料袋娃娃，说一说：娃娃是用什么做的？怎么做成的？引导幼儿观察老师制作时充分考虑了袋子的大小、形状，以及提手的形状和位置等。

(2) 幼儿自制塑料袋娃娃。教师鼓励幼儿用即时贴、皱纹纸等材料夸张地表现五官、发型等。

(3) 交流作品，请幼儿说说制作的是什么，是怎么做成的。

4、户外游戏。

教师引导幼儿将自制的塑料袋娃娃用绳子系上，手拿绳子跑起来，借助风来让娃娃飞起来。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

小班兄弟姐妹教学反思篇四

教学目标：

懂得一些基本的避雨常识，以及雨后的安全知识。

环境与材料幼儿已有的下雨后的经历。

一次备课：

1、谈话

下雨天来幼儿园，应使用什么雨具？

2、讨论

教师举例，请幼儿说说例子中小朋友的做法是对还是错，为什么。如：

下雨了，一个小朋友躲在大树下；

下雨了，两个小朋友拿雨伞打着玩；

雷雨天，一个小朋友在屋子里看电视；

雨后，一个小朋友在踩水洼，把鞋子、裤子全湿了。

教师小结：下雨天要穿戴雨具，不要在大树下、金属建筑物旁躲雨，不要站在电视杆和变压器下，打雷时要捂住耳朵或张开嘴巴，下雨时不要看电视。

3、应该怎样做

教师提出问题，请幼儿说说自己的看法。

下雨了，家里有晾晒的衣物该怎么办？

雨天遇到他人没有雨具该怎样做？

到朋友家避雨，你应该怎样做？

4、雨后安全教育

幼儿讨论：雨停后我们要注意些什么呢？

教师小结：路途中遇到水洼要绕行，不要到池塘边和泥泞的地方玩耍。

活动反思：

孩子们天生爱玩儿，他们喜欢一切可以拿来玩儿的東西，不放过一切可以玩儿的机会。“下雨”这种自然现象对大人来说也许挺麻烦的，意味着鞋袜会打湿，衣服会溅脏，出门得带伞，……。可是对孩子们来说，能穿小雨鞋在雨中踩水，能穿小雨衣在雨中淋雨，能拿着雨伞疯疯闹闹，是一件令人高兴的事。因此，这次活动学习过程可以大胆的安排成一个“玩”的过程，用游戏的方式去学习。在“玩”中去感受，在“玩”中去观察，在“玩”中去体验，在“玩”中去想象。

小班兄弟姐妹教学反思篇五

活动目标

- 1、引导幼儿学习关心身边的人。
- 2、感受互帮互助，体验助人的快乐。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备

《蒲公英妈妈和小蚂蚁》的故事。

活动过程

一、欣赏故事《蒲公英妈妈和小蚂蚁》。

二、师生共同讨论：

1、师：小蚂蚁和蒲公英为什么会成为好朋友？

2、师：当你遇到困难的时候，是谁帮助了你？你得到别人帮助高兴不高兴？

3、师：你帮助过别人吗？你帮助别人后心里感觉怎么样？

三、引导幼儿表演互相帮助的场景。

师：你能把互相帮助的场景表演一下吗？

四、完成幼儿用书中的相关操作内容。

师：看一看，说一说这些小朋友在做什么，你能学他们这样做吗？

使用彩色贴纸中的小红花，引导幼儿学习判断对错。

五、教师小结

只有乐于关心、帮助别人的人，才会得到别人的帮助，才会有更多的朋友。这样我们的身边才能到处充满爱。

活动建议

鼓励幼儿用绘画等多种方式表现幼儿之间互相帮助。

附故事

《蒲公英妈妈和小蚂蚁》

蒲公英妈妈和小蚂蚁在小河的. 对岸住着一群可爱的小蚂蚁。一天，小蚂蚁们爬到树叶小船上玩。一阵大风吹过来，把树叶小船吹到了河中。树叶小船载着小蚂蚁们漂来漂去，他们好不容易才爬上了岸。

野地里长着一棵蒲公英，翠绿的叶子，淡黄的花朵，美丽极了。夜里，她听到附近传来哭声，仔细一看，是十几只又冷又饿的小蚂蚁。蒲公英召唤小蚂蚁来到身边，她用叶子为他们搭起小房子，用奶一般的叶汁喂饱他们，哄他们睡觉。天亮了，小蚂蚁们快活地喊：“谢谢您救了我們，蒲公英妈妈。”“蒲公英妈妈笑盈盈地说：“我会想办法送你们回家的。”他们在蒲公英的叶子下高兴地生活着。

一天，小蚂蚁们听到了蒲公英妈妈的叫声，他们看到有条大青虫正在咬她的叶子呢。小蚂蚁们向大青虫发起进攻。大青虫又痒又疼，掉下来死去了。蒲公英妈妈感动极了。

蒲公英妈妈的黄花谢了，长出了洁白的绒球。她告诉小蚂蚁们：这就是我的娃娃们。你们赶快爬上绒球，一人抱住一把小伞。小蚂蚁们急忙爬了上去。这时一阵大风刮来，小伞带着小蚂蚁飞呀飞呀，又飞到了小河对面，飞到了他们自己的家。

小伞在小蚂蚁的家园里生根发芽，这下小蚂蚁和蒲公英可以永远在一起了。

活动反思：

在这次活动中，《下雨的时候》这个故事的内容非常生动、有趣，我通过设置悬念，让幼儿猜猜雨伞的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。另外，尽管在活动中有时幼儿表达的意思不一定正确，但他们都能参与到活动中来，我对幼儿的回答都给予了一定的肯定和表扬。本次活动的目标是让幼儿用连贯语言讲出角色间的对话。培养幼儿语言表达能力，我运

用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

小班兄弟姐妹教学反思篇六

一、活动目标：

- 1、培养幼儿的粘贴能力，训练幼儿手的灵活性。
- 2、培养幼儿冬天不怕冷的勇敢精神。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

二、活动准备：

- 2、经验准备：感受过雪花飘飘落落的情景

三、重点难点：

1、活动重点：

2、活动难点：

四、活动过程：

一、观看flash

- 1)、孩子们，看看这是什么？小雪花。

二、鼓励幼儿发现小雪花都落到哪里了？

- 1)、小雪花飘啊飘啊飘到哪里去了呢？

(落到地上、屋顶上、滑梯上、树上、汽车上、人的身上……)

2)、引导按句式小雪花飘啊飘啊飘到xx回答问题

三、出示背景图:

四、幼儿分成3组, 自选飘落的地方材料进行操作

(一组飘到大树上, 一组飘到房顶上, 一组飘到汽车上)

幼儿自选材料、给小雪花找地方, 鼓励幼儿一边粘贴小雪花, 一边用语言描述它们飘荡的地方, 教师帮助整理成儿歌。

五、总结评价幼儿表现

活动反思:

小班的幼儿注意力时间短, 精细动作有待发展, 思维以直觉行动为主, 意志力, 自控力差。针对他们的这些特点, 我认为美术活动重在调动他们的兴趣, 让他们喜欢参与, 愿意大胆尝试。现在正是隆冬时节今年冬天已下过两场大雪了, 幼儿们喜欢雪, 愿意亲近雪, 对白白的雪花充满了向往, 对雪有一定的生活经验, 因此我选择“下雪了”这一题材。小小班的幼儿小手肌肉还不发达, 正确握笔对于他们太难, 于是我选择了用棉签点画来发展幼儿的手眼协调, 小手肌肉, 为他们今后握笔打好基础。养成幼儿良好的作画习惯是小小班美术活动的重中之重, 在活动中我也有意去提醒幼儿。

在活动中为了调动幼儿兴趣, 唤起幼儿对雪的认知和情感我播放了一段《下雪了》视频, 放完后从孩子对雪有说不完的话可看出它起到了作用, 孩子们讲述着上次下雪谁带着他玩雪, 怎么玩雪……一时导致我要说的话没办法往下说。

孩子们知道雪的颜色，雪是冰冰的，但问到“飘到手心的`雪花怎么不见了？”难住了幼儿，我告诉他们：“原来冰冰的雪花遇到暖暖的手会化成水。”幼儿们对雪的认知得到了发展。为他们下次玩雪有了一个探索的方向，美术活动与科学活动有了渗透。

在进行示范时我放慢了速度、语速，幼儿们看到了，听到了，请上来的两位幼儿都做到了“蘸一蘸、刮一刮、点点点”，也出现了一点小状况，我及时进行了指导。幼儿们的作画过程中我也不断的指导、引导，并引导幼儿说一说：“你的雪花飘到了哪儿？”以发展幼儿的想象力，语言表达能力。在发现幼儿棉签上的棉花散开、变大不利于点雪花后，我及时给予更换，帮助、支持他们的探索活动正常进行。

小朋友在作画的过程中有的告诉我：“看，我的雪花飘到房子里了。”有的说：“看，我的雪花飘到门口了。”……当别人都交了画离开后，王姝凡还一个人认真的在点画雪花，我说：“交了吧，还想画呢？”他说：“嗯，还想画呢！”从幼儿的表现中和作品中可看出目标是基本达成了，活动效果还是不错的。

不足之处：

- 1、《下雪了》视频播放时间有点长，导入应简短有效。
- 2、范画太小，根据小小班幼儿年龄特点应该大一点。
- 3、本想在作画前提醒幼儿挽起袖子，注意干净整洁，却没说。
- 4、在有一名幼儿完成作画后，没有给他交代任务，忽略了他。应该让他在给地面点画上厚厚的雪，或坐在作品前欣赏，给他点任务。

小班兄弟姐妹教学反思篇七

教学目标：

- 1、能感知身体的温度变化。
- 2、能知道如何向周围人说自己的感受。
- 3、培养自我保护意识。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动过程：

- 1、一件衣服。
- 2、冷的图片和热的图片几张。

活动过程：

- 1、通过交流，引出话题。

如：亲爱的小朋友，冬天到了，小朋友们都穿的很厚，是不是感觉很暖和了，那小朋友，我也穿了衣服，那小朋友猜一猜老师暖和吗？我们来做个游戏猜一猜，我现在走到每个小朋友们的身边，然后请小朋友们伸出手来摸一摸我的手，好不好？（幼儿作答：好）小朋友们，游戏结束了，小朋友们都摸了摸老师的手，那能不能告诉我你们的感受吗？（幼儿作答：冷，凉）小朋友们的感觉太棒了，老师是很冷，那小朋友们能不能帮帮老师，让老师身体暖和呢？（幼儿讨论作答：穿衣服）。

2、出示衣服，然后穿身上，引起幼儿的感受。

如：好，小朋友们告诉老师穿衣服，那好，我就加件衣服，我穿好了，小朋友们认为老师还冷吗？（幼儿作答：不冷）的确加件不怕冷的大衣是暖和了，那好，我现在不怕冷了，我要出去跑步咯。

3、教室演示在教室里来回跑步。

4、再次通过提问和小朋友们的互动，让幼儿感受老师身体的变化。

如：亲爱的小朋友们，我已经跑了几圈，那我让小朋友感受一下我现在的身体是怎么样的？依然是那个游戏，游戏结束，哎哟，小朋友们是什么感觉呢？（幼儿作答：热了）哦，刚才老师很冷，然后穿了件衣服，之后我又跑步，我又热了，那小朋友们，老师热了怎么办呢？（幼儿作答：脱衣服）

5、教师小结：哦，原来冷的时候是多穿点衣服，热的时候就减掉衣服，小朋友们教老师的方法真好，老师现在知道解决冷热的方法了，那还有一些小朋友不知道，你们也来帮一帮他们吧！

6、出示冷和热的图片，引导幼儿解决方法，并引导幼儿表达自己的感受。

8、引导幼儿练习表达自己的感受。

课后反思：

这个活动上下来有一个最深刻的体会是，孩子们在活动中过于兴奋，也可能是因为平时活动中我对他们的一些违反教学活动纪律的行为没有及时处理或者处理不够深入，活动中他们常常因为自己的情绪发出声音或者做出一些意想不到的举

动，比如趴到地上。所以活动过程中我故意提高声音或者压低声音来集中他们的注意力，特别是讲故事的时候。但是就算这样的控制，也让孩子们错失了一部分的教学环节。

第二个不足之处是故事讲完后让幼儿按按看皮球，说说按起来怎么样，有没有按到故事里的兔子、轮子和喜鹊，孩子们可能是受故事影响，说摸到了，有的甚至发挥自己的想象力说出了其他东西在皮球里。在这个环节中，我用了太多时间对他们进行纠正，导致他们思维比较混乱，不知道老师到底想他们说摸到了还是没摸到。其实在之后瘪皮球和充足气的皮球比较的时候，孩子们通过比较可以发现皮球里住的是什么，我没有必要过分强调皮球里没有住着兔子、轮子和喜鹊。

第三，我可以通过对一只瘪皮球进行充气，来让孩子们观察到皮球里住了什么，这样更加直观深入。瘪皮球的出示也是需要孩子们想象和靠他们平时经验总结得出皮球里住着空气的结论的，不够直观。