

最新幼儿园教师培训的收获和反思 幼儿园教师教育反思总结(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教师培训的收获和反思篇一

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。但尽管在我的高度警惕和细心照顾下，还是发生了一起幼儿摔伤事故，使我感到非常内疚。虽然我借此事，给幼儿上了一堂印象深刻的安全教育课，却更使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。这里特别要感谢我的配班彭老师，每天都能认真地配合我做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，学习生活习惯有了很大进步，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，说话贪玩，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

我曾经看到过这样一个说法：说老师分智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型，这四种类型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。通过这一学期的工作，使我意识到今后的工作，还要在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

幼儿园教师培训的收获和反思篇二

各位家长、小朋友们：

大家好！近几日虽然是阴雨绵绵，但咱们过得忙碌、愉快而充实，现将周工作总结如下：

一、上周工作总结：

1、在周日的晨检中，本班幼儿的个人卫生做的很干净，头发洗了，园服也很整洁，只有极个别幼儿指甲没剪，幼儿都保护自己很好，没有带外伤的幼儿，孩子们都能高高兴兴入园。

2、本周孩子们进行了正常的教育教学活动，还贯穿了幼儿的常规训练，比如：上操、吃饭、上床睡觉的安全等，孩子们都能按老师的要求积极参与，成效还不错，另外，我们应做好安全工作总结。

3、本周接连几天下雨，早晚天气还是有点冷，温差比较大，流行病偶有发生，希望家长朋友们给孩子做好预防工作，本周除王宁、张亚楠三个小朋友请长假外，其他幼儿请假的少，所以，本周幼儿的出勤率比较高，只有极个别的孩子带药了，老师都能及时给孩子喂药，让孩子勤喝水，午休时能给孩子盖好被子，保证了每个孩子都能健康的入园学习。

4、本周还进行了老师、家长和小朋友“收旧废料”手工作品展，由于我班家长朋友们的积极参与，我班制作的手工作品件数多、质量好，在此，（尤其是赵凌楠的爸爸、祁芳芳的妈妈、吕晶乾的妈妈、张虹宇的爷爷）对各位家长的支持表示感谢。

二、下周工作计划：

1、由于早晨天气有点冷，周一根据天气情况给孩子穿园服，给孩子彻底搞好个人卫生，剪掉长指甲，洗干净黑指甲，给孩子换洗袜子和鞋垫，以保持午休时室内的空气清新，注意孩子的安全，不要让孩子带外伤，以保证孩子健康、愉快的入园。

2、夏季虽然已经来到，但一些传染性的疾病时有发生，希望家长朋友们一如既往给孩子做好预防工作，做好班级卫生工作计划，本周园内也将进行幼儿夏季体检。老师将会细心地照顾每一位幼儿的生活、学习、游戏，让他们多喝水，以保证孩子们健康入园。

3、六月份咱们对幼儿要进行“争做诚信小公民”的主题教育，要教育孩子讲文明、懂礼貌，老师将会进行各方面的引导及教育，希各位家长也积极投入这一教育行列，对孩子进行文明、诚信教育。

4、感谢各位家长对我们的工作给予的支持与理解，在此，祝愿家长朋友们身体健康、心想事成，祝愿咱们的孩子们愉快

幸福、开心无限。

幼儿园教师培训的收获和反思篇三

忙忙碌碌的一年结束了，在20__这一学年来，对于班主任的管理工作以及自身的教育任务几乎让我忙的团团转。但好在，在充分的努力和全心全意的关爱下，学生们也像是感受到了我的想法一样，变得越来越认真，越来越努力。每一天，班级都在进步和成长!如今，一年过去，对比前后，我能清楚的感受到我们__班的壮大和成长!

回忆今年年初，当时的班上，学生么多多少少都有一些问题和毛病。学习上的、纪律上的，甚至是集体性方面的问题。这些大大小小的问题一直苦恼着我，同时也一直影响着整个班级的发展。但在两个学期的培育、引导之下，__班已经发生了极大的改变，不仅树立了良好的班级班风，在期末的班级平均分上，也有了极大的进步!现在，作为班主任，我在此对自己一年来的工作情况总结如下：

一、个人思想方面

在这一年来，我更进一步的明确了自己的思想定位。认识到，自己是一名及班主任同样也是一名教师!班主任主育人，教师主教育。但这两点，从来都是一体的!为此，我在完成自身班主任工作的同时，同样不忘自身的教育目的，以更加完善的思想去引导学生。同时也不断在思想上提升自我，巩固自身的师德师风。

在思想上，我重视自我的提升和巩固。除了在一年间自身的严格要求，还坚持关注国家的发展和进步，培养自身的价值观和个人品德。并在生活中也时刻保持着自己作为教师的师德师风要求，巩固自己的同时，也是给学生做出榜样。

二、班级管理方面

在班级的管理上，我一直坚持让学生学会自我管理的目标。在工作中，我将大量的班级管理任务，分给班级的学生，并让同学们轮流来担任一些职位，在学生体会到“责任”的同时，也能体会到自己打破教室的纪律会给其他的同学带来怎样的影响。并且，我也一直在角落中默默的引导，给他们建议和指点，让班级的大家都能体会到维持纪律的难处，也能感受到对纪律违反的错误性。这渐渐改进了班上的纪律情况，并让大家更加自觉，懂得了尊重他人，也是尊重自己的道理。

三、教学方面

在教育工作方面，我在一年来认真分析教材，完成教案的时候，根据班级情况积极的调整，帮助学生们能更好的吸收并思考问题。在教育上也是同样的，我专注与引导学生的主动思考，并通过与学生一起分析知识点，解开难题的方式，积极鼓励学生思考，并敢于开口，乐于开口！不仅提高了大家的学习积极性，还让班级变得更加活跃，成绩上也提升了许多。

如今，回顾了这一年，对于我自己的教学和管理方式，我一边总结，也一边反思。其实还有很多更好的方法，但我却来不及认真思考这是不应该的！为此，在下一年里，我会更加努力的思考、准备，带领学生向着更加优秀的方向前进！

教师总结

幼儿园教师培训的收获和反思篇四

总结反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师规划总结反思，希望对大家有所帮助。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾在《给教师的建议》一书中写道：“读书，读书，再读书——教师的教育素养取决于此。

要把读书当作第一精神需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览群书，要能在书本面前静坐下来，深入地思考。”当今社会物欲横流，读书对于不少人来说已经成了一种奢望。可对教师而言，只教眼前书而不广泛阅读是不可思议的。令我倍感欣慰的是，从教十年来，读书一直是我生活中不可缺少的一部分。因为我深知，一个长期热爱读书的人必然会涵养出一种独特的文化气质和儒雅风度。自走上三尺讲台的那一刻，我就不断勉励自己，要努力成长为一名具有书香气质的人民教师。

毕业后，走上工作岗位，爱读书的习惯依然如故，尽管这个习惯在很多人看来有些“不识时务”，但我乐在其中。记得刚工作那会儿，我在农村中学教物理课余时间，我总是乐于与学生们分享自己的读书心得，比如天文现象、生活常识、科学故事……学生们甚是感兴趣，渐渐地就喜欢上我的物理课了。就在那一刻，我隐隐地感受到自己身上有一种特别的书香气质，吸引着学生们喜欢上学习。

可惜这种欣慰没能持续多久，在教师的成长过程中，我愈发清晰地感受到我的书香气质存在一种“营养不良”，而这种“营养不良”对于一名教师而言几乎是致命的。20xx年县实验小学组团办学后，这种“营养不良”被进一步放大。有一次，县实验小学中心数学组来到我们白田小学送教，评课环节，听到实小青年骨干教师旁征博引、妙语连珠，我顿时有一种坐立不安的危机感。我这才发现：要想成为一名优秀教师，仅仅关注教师的人文视野远远不够，还需拥有精深的专业功底和一定厚度的教育理论修养。第二天，我赶紧从图书室找来《义务教育数学课程标准》以及《当代教育学》、《数学教育学》等教育理论类书籍，利用晚上和周末时间进行“充电”，这种“不正常”的举动同时招来了不少同事们异样的眼光。对此，我一笑了之。走自己的路，让别人说去吧。

花了整整两个月的时间，我熟背了厚厚的一本《数学教育学》，同时自学了本科教材《初等数论》，并顺利通过了江

苏省高等教育数学本科的两门考试。有了理论知识的储备和消化，结合平时的教学实践，我一下子思如泉涌，撰写了两篇教育论文，功夫不负有心人，这两篇文章均获得了领导和专家的认可，还有幸赴北京领回了国家级论文一等奖的证书。

一时间，同事们投射过来羡慕的目光，对此，我还是一笑了之。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。读书的乐趣，或许只有喜欢读书的人才能体会得到。近两年来，我几乎把别人在茶社喝茶、打牌的时间都花在了专业理论书籍上，《江苏教育》、《小学数学教与学》等杂志几乎每期必读，每晚至少半个小时。为了提升阅读的有效性，我还制定了一系列的读书计划，并撰写了十多篇读书心得。因为我知道，作为一名成长中的青年教师，只有通过不断的读书和学习，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

多年来，读书已经成为我生活中密不可分的一部分，但面对新课程改革提出的“读等身书，著三尺文”的要求，我还差得太远太远。但是我坚信，读书已经成为我一种生活的必须，一种做教师的必须，一种追求“人课合一”境界的必须。努力成长为一名有书香气质的教师，这将是我一直——一名普通的教育工作者孜孜不倦的追求。

“学高为师，身正为范”，选择教师这份职业，就是选择良心、选择责任心、选择爱的奉献。做一名好老师，要有理想信念，要有高尚的道德情操，还要有扎实的学识与仁爱之心。教育的领域中，爱是永恒的主题曲，，坚守这份职业，坚守这份责任。做一个有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的好老师！

1997年的夏天，当一份师范学校的录取通知书送到我的手上时，意味着“老师”这个称呼可能会陪伴我一生。宜宾师范大楼上的校训对我说：“学高为师、身正为范”；社会对我说：“教师是人类灵魂的工程师，是天底下最光辉的职业”；家长

饱含希望地对我说：“老师，我没有文化，孩子就交给你了”；孩子对我说：“我的老师最漂亮，我爱我的老师。”工作十多年来，这些话时常在提醒着我，选择教师这份职业，就是选择良心、选择责任心、选择爱的奉献！习更是对教师提出了殷切期望，希望我们做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的四有好老师。

十分劳累，点滴收获，尝尽过程的艰辛，甚至失败的苦涩，但只要品尝到点滴成功的甘甜，我便深感幸福。

一、做好老师，要有理想信念

刚进师范学校时，我们学习的第一首校园歌曲是校歌，还有一首便是《长大后我就成了你》。“长大后，我就成了你，才知道那块黑板，擦去的功名，留下的是真理。“教师这份职业，是平凡的，是枯燥的。如果没有坚定的理想信念，不以教育好祖国未来为己任，是很难坚持一下走下去的。刚工作几年时，看到儿时的同学已经有的开豪车，有的住洋房，有的穿名牌，我却只领着那几百元一月的工资勉强生活。我羡慕过，也曾思想动摇过。但每当看到那些单纯的孩子们，一个个信任的眼神，我又觉得老师真的挺幸福的，幸福在那一声声老师好，那一双双无知的眼睛和对老师只有崇拜和信任的情感。转而想：我没必要去羡慕，我也很富有，精神的富有，是远比物质的富有幸福的，渐渐地，坚定了一辈子做教师的信念。

二、做好老师，要有高尚的道德情操

我们工作面对的一个个求知的孩子，一个个有思想，有主见的人，做一名好老师，必须要有高尚的道德情操。刚工作的第三个年头，我所在的幼儿园是没有独立的附设幼儿园，学前班幼儿有84人，工作量非常大。那时我正怀有几个月的身孕，丈夫在另一个偏远的小学任教，平时都是一个人在单位，而且单位没有教师住宿，也没有食堂。所以每天在繁重的工

作之后，还要回到租住的小屋里自己做饭。

由于当时幼儿多，加上自己身体状况的特殊，使得我在开学后两三个周声音就嘶哑了。开始还只是干、哑，但当时的身体不能乱吃润喉提嗓音的药，只能每天大量的喝水来湿润喉咙。这样就起不到治疗的作用。因此继而就是红肿，最后溃烂出血。但我没有因为身体的原因而请假。仍然坚持上班。

到了五月份，天天渐渐热起来。我每天还是只能大量地喝水来减轻喉咙的疼痛。以至于水喝太多而感觉不到肚子饿。下午上课时，因为没有吃饭引出低血糖，突然晕倒在教室里，什么都不知道！

等我醒来时，已是全身冷汗湿透了衣服，脸色苍白，四肢无力。此时，孩子们已将我团团围住，他们什么也没说，只是用一种即关心，又非常害怕的眼神看着我。我让孩子们回到自己的座位上，休息了几分钟，才慢慢好起来。这事后来被领导，家长知道后，都很感动，班里的孩子在家长的影响下叫起了“妈妈”。当时那个怀孕五个月的准妈妈从此便提前感受了“妈妈”这个称呼的责任，我也越来越爱我的孩子们，是他们让我体会了人间最纯最美的爱，明白了“学高为师，身正为范”几个字的重要含义。懂得了教师守住职业情操这一方净土，带给我们的将是无穷的快乐和幸福。

三、做好老师，还要有扎实的学识与仁爱之心

坚持终身学习，不断提高自己的理论水平，自己要有一壶水，方能给生一滴水，自己不断充充电，方能给生照亮灯。爱，是教育永恒的主题，爱体现在工作生活的点点滴滴中，背生病幼儿看病；雨天送孩子回家；走小路家访家长等等。很多事是身边事，平凡事，但能坚持“数十年如一日”的工作着，却不是容易的事。也正是这些平凡的小事让我越来越爱上了我的工作，爱上我的孩子！

教育的领域中，爱是永恒的主题曲，爱是不变的主旋律。只有爱的播种者，才是真正的教育者。我将坚守这份职业，坚守这份责任。做一个有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的好老师！

自毕业以来，我从事教育事业已经有20xx年了，经历了太多的酸甜苦辣，但是赋予我更多的是那种收获的喜悦。它让我深深地感受到幼儿教育是根的事业，更体会到师爱对于孩子们来说是多么的重要。

用语言来播种、用汗水来浇灌、用心血来滋润。对孩子充满爱的教育活动，都仿佛给孩子打开一扇扇窗户，让孩子看到了色彩斑斓的新世界，并且让孩子感受到教师的博大胸怀，和崇高精神的境界。我作为一名幼儿教师，我热爱幼教这个岗位，我捧出一颗火热的心去热爱孩子，熟悉他们，了解他们，关心他们，给他们真心实意的交朋友，使他们感到师生之间的真诚和依赖，教育才会成功。

小班下学期，他们有了自己的好朋友，有一次户外活动时，小朋友跑来问我：“吕老师，你有没有好朋友呀？你的好朋友是谁呀？”我笑着回答道：“我的好朋友是你们呀！”忽然瑞泽大声说道：“老师是老师，老师不是朋友，要是朋友她怎么不和我们一起玩跳房子呢？”“对呀！为什么呢？”孩子们开始议论起来，我一时不知道如何是好，这时彤彤跑来拉我的手说道：“老师，咱们一起去玩老狼老狼几点了的游戏吧！”说完，不由分说的拉我到滑滑梯前，看着孩子期盼的眼光，我当起了老狼，孩子们来当小羊。看到孩子们高兴的样子，我感到很幸福，因为我在他们心中，不再是那么遥不可及的老师，我变成了他们中的一员，我是他们可以信赖的朋友、那次我和孩子们心走的更近了，他们和我的感情更深了，于是我常常和他们以朋友的身份和他们交流，引导他们正确的和朋友相处，在一次次的感情的交流中，萌发他们的情感，认识朋友间的友爱。同时也让我感受到爱的力量是如此巨大。我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自

私和冷漠少了，班上出现了互帮互助的好气象，孩子们互相帮助，师生们谈笑风生，让我惊讶的是，在让他们感受爱时，他们也回赠给我最真诚的爱。记得那次我感冒了，很严重。我嘶哑着嗓子给小朋友上课，那天恰巧我穿上件新衣。刚走进教室，孩子们就围了上来大呼小叫的说：“老师好！”我刚张开嘴让他们安静下来，突然有个声音大声的说：“不要吵了！老师的嗓子哑了！”顿时整个教室都安静了下来，孩子们都在自己的座位上安静的看着我，当我张开嘴跟着我念儿歌时，又有小朋友提议“老师我们今天学习唱歌吧！我们能自己跟着电视机唱，那样你的嗓子会好的快些，妈妈说嗓子哑了要少说话！”听了孩子们懂事的话语，我感动的流泪了。我爱那些可爱的孩子们，我要把自己无私的爱种在每一个孩子们的心中。

幼儿园教师培训的收获和反思篇五

时间的脚步从不停歇，我们以喜悦的心情即将送走虎年，迎来兔年。在这收获的季节，我细细品味着过去这一学期的点点滴滴，酸甜苦辣。我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了这学期的工作。现将这一年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

在平时的工作中，我时刻严格要求自己，能积极参加各种培训，自觉遵守园内的各项规章制度，工作中做到不迟到、不早退，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动，虚心向有经验的老师请教和学习，勇于解剖自己、分析自己、正视自己，认真查找自己的缺点和不足。

二、教育教学方面

大班的幼儿有了一定的自己意识和自尊心，也有了一定的交往能力，性格上也变的懂事了但也会任性，在与同伴相处的过程中很容易产生矛盾，爱告状，所以我认为对幼儿进行行为习惯的培养很重要，我一直教育幼儿与同伴之间要友好相处，懂得礼貌待人。两人发生矛盾时，我将主动权教给孩子，让他们正确认识自己的行为，找到解决的办法，我们再进行指导。

大班是幼儿进入小学的一个重要过度阶段，在活动中严格抓好班级常规工作的同时，做到对幼儿学习习惯有良好的培养，让幼儿养成正确的坐姿、倾听、大胆举手发言的习惯，对幼儿的要求有正确的示范并时刻提醒。在语言活动中我采用多种教学方式激发幼儿学习和交流的欲望，在活动中认真倾听他人的回答，对老师的问题及同伴的问题都积极思考、倾听，在游戏中鼓励幼儿大胆自如的参与游戏，让幼儿知道在不同的活动中有不同的活动规则，增强幼儿的自己意识，从而培养良好的学习习惯。进入大班后有一部分幼儿有较强的依赖性，做事拖拉没有较强时间观念和责任心，在日常活动中我不仅让幼儿明白自己要做什么，还有意识引导幼儿看时间，在一定的时间做完自己的事情，改掉拖拉的习惯，同时还在班里选了小老师和小组长，让幼儿在竞争中养成自主学习能力，不仅提高幼儿的自己意识和责任意识，还能培养幼儿的良好品德和参与的积极性，通过一学期的学习和努力，班里幼儿在这方面都取得了很大进步。

这学期的节日有很多，例如教师节、国庆节、圣诞节等，根据各种节日，我们也开展了各种相关的活动来丰富孩子的业余生活。如在圣诞节中我们班编排了舞蹈《牛仔很忙》，这个舞蹈欢快活泼，节奏也很快，在表演的过程当中，虽然孩子们表现的不是很整齐很标准，但是看到孩子们高兴快乐我们也很欣慰。接着就是运动会，我们班每个幼儿都是很积极地参加了自己喜欢的项目，在最后的集体项目“拔河”比赛中，我们班输了，每个孩子都很伤心，心情很低落，他们一直在说“不服气”，每个孩子都是红着眼睛，看到孩子们

这个样子，我们也很心酸，不过老师终究是要起个引导作用的，就告诉他们“这次输了没关系的，以后还有机会的，老师相信你们是最棒的”。经过这件事情，我感受到了我们班小朋友的团结意识和合作精神是很强烈的。

三、保育工作方面

保教工作中，我经常利用晨间和餐后时间对幼儿进行安全教育，进餐时向幼儿介绍菜谱，激发幼儿食欲，养成不偏食不挑食的习惯，时刻提醒幼儿养成良好的坐姿和文明进餐习惯。在区角设置“我是值日生”，让每个幼儿都有劳动的机会，又培养了幼儿的责任意识和做事的积极性。

细心照顾幼儿是我们教师的责任。班级是一个大集体，幼儿之间很容易疾病传染，每天坚持教室开窗通风，现在班里的幼儿都养成了良好的自觉饭前便后洗手的好习惯，以防病从口入，冬天天气寒冷，在户外活动时，为幼儿及时的增添衣服，以防感冒，并在生活中培养幼儿的独立性与自理能力，幼儿都能做到自己的事情自己做，如独立吃完自己的一份饭菜、自觉收拾餐具、学习整齐的摆放玩具、书籍、学会取放有序，起床后能整齐的叠放整理床铺等这些力所能及的事。通过这学期的加强与培养，我班幼儿有了较强的自理能力和责任意识，并初步有了一定的组织能力。

四、自身提高

在昆明这个四季如春的城市工作，我虽然只在幼儿教师这个平凡的岗位上工作，但我能不断积极学习各种教育理论，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。平时在工作中遇到问题能和班级老师共同商量，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动，并树立“终身学习”的目标。

五、家长方面

在家园共育方面，要做到家庭教育与幼儿园教育统一是一项非常重要的工作，教师在一天中要关注幼儿的表现，在家长早晚接送幼儿的时候，多与家长交流幼儿在家及在幼儿园的表现，及时向家长反馈、沟通孩子的成长与变化，及时接纳家长的建议，真正做到关注每一位孩子，关注每一位家长。让家长了解自己，让家长对幼儿省心，对老师放心，安心心的把孩子交给老师。

我们通过多种渠道与家长沟通，例如每天填写宝宝健康日记、每周写宝宝成长手册、打家访电话、家访与家长面谈的方式。

时间在孩子的成长中过去了，我在各方面都有了不同的进步，这虽然是可喜的，但在许多方面还存在着许多不足之处。在今后工作中，我要积极地吸取他人的成功经验，不断地鞭策自己，自加压力、敢于争先，努力做好自己的本职工作，使班内的孩子更加活泼健康地成长。

文档为doc格式