

最新教学计划小学数学(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教学计划小学数学篇一

以“促进有效学习”为中心，以“学在平阳·品质教育”和“提高教育教学质量”为重点，整体推进“项目学评”和“课堂变革”两大行动，强化“培训、研究、指导、管理、服务”职责，树立“课程·课堂·课外”意识，做好课程改革、学业质量提升、教师专业发展培训与素养提升行动、教学常规管理等工作，全面提高我学区小学教育教学质量。

二、学校工作目标

- (1)提升办学理念，弘扬“知以至真，行以至善”树贤精神。
- (2)完善制度，规范管理，提升质量，创建树贤教育特色。
- (3)创建县“语言文字规范校”

三、工作要点

(一)明确改革走向，整体推进“项目学评”

从单项测评走向综合评价；从零散组织走向系统管理；从阶段性测评走向日常学习表现评价；从“项目学评”走向课程建设，这是我县整体推进“项目学评”四大方面的理想走向。

1.突出重点，深化“项目学评”。变评价活动为学习活动，使之成为学习“新常态”；以学校为改革主体，重校本化实践，

开展系列研究;以命题技术的革新为着力点,突出学生研究和测评工具的研发。

2. 重视过程,着力培养“学力”。以“人人过关·乐学善学·学力取向·习惯为重”为基本操作要领,聚焦学科关键能力,突出学科本质,着力培养“学力”;重视过程性评价,要发挥评价主体的各自优势,尤其要发挥“小评价师”的作用。

3. 建设队伍,发挥团队优势。发挥项目研修小组、骨干教师高级研修班等工作团队在“项目学评”改革实验中的指导、研究、培训和服务等作用;发挥本校资源优势,进行“校本化测评”的研究和推进课堂教学方式的变革,培植典型,逐步形成教育的特色。

(二) 驱动课堂变革,关注学科核心能力

以“项目学评”的研究为载体,开展“学为中心·以评导教·以评促学”课堂教学变革行动,落实温州市第二批课堂变革实验项目——平阳县小学(低段)区域试点研究。落实《温州市小学各学科教学常规》,以“学习活动”为要素,改进备课、上课教学环节,促进小学课堂教学改革,把学科核心能力和学业质量要求落实到日常教学中。

(三) 基于数据分析,改进命题与教学

通过数据分析、教学调研、专题会议和研训活动等形式,发掘数据背后的教学故事,加强对学业成绩影响要素的研究。要十分关注后20%学生的发展,要将检测数据用于排名转变为诊断教学,提高全科合格率。通过对命题的研制、应用与反思,关注评价改革对课堂变革所产生的作用。引导学校、教师分析数据,反思教学,提高广大教师的命题水平和教学水平。

(四) 关注个性发展，推进综合性实践性活动

积极推进“爱阅读”、“四小”等综合性、实践性活动。继续开展小学生“爱阅读”主题活动，推荐优质阅读书目，开展各类“师生共读”活动，整合各类教育资源，强化阅读保障，推进“爱阅读”课程建设，提高学生阅读力，浓厚阅读氛围，建设书香校园，激活阅读的力量，提高学生、教师、家长的人文素养。开展“小数学家”“小文学家”“小科学家”“小老师”（与“项目学评”活动结合）等培养活动，优化培优机制，促进学生全面、个性发展。

(五) 助力教育均衡，落实常规工作

一是充分发挥互联网+在教研领域的应用优势，重视线上与线下相结合开展研修活动。二是做好调研、送教、专题交流会等工作。三是坚持“学力取向、基于课标”的命题思路，提高命题小组成员的命题能力。四是扎实开展短时培训和素养提升行动。五是加强学习交流，提高研训员自身素质。

(六) 全面深化树贤争先树立“贤师”活动

首先努力建立与完善教师专业发展培训机制。将教师自主学习，新老结对，日常教研活动，课题研究，专家辅导整合为一体，建立富有生命活力的教师培养与整合机制，营造学习型的团队氛围，努力让终身学习成为教师的自觉追求。加大教师培训和各类骨干教师的奖励培训经费的投入。丰富教师培训内容和培训方式，采用走出去请进来，短、中、长期结合，省内外结合，为教师专业成长提供更多的培训机会。

其次结合实施新课改，开好让学生有选择课堂，突出有特色贤师成长。开展好新课改实验工作，努力探索课堂教学方式改革和学生学习方式的转变，突破学生评价和教师评价的难点，有效落实课程改革目标。积极开展校本课程开发工作，使之成为学校的办学新亮点和特色。同时也让我们的教师真

正成长为“知识的授予者、人生的引路者、文明的传承者、道德的示范者”这样优秀的贤师群体。

教学计划小学数学篇二

- 1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。
- 2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。
- 3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

二、业务学习方面

- 1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念；
- 2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短；
- 3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法；
- 4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

三、教育学生方面

- 1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯；
- 2、始终把安全教育放在首位；
- 3、经常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念；
- 4、教给学生有效的学习方法，帮助其提高学习效率；

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我一定要保持一种积极向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”学生情况分析：

经过上学期的深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解。我班有69人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩上看，我班孩子的课堂学业水平较好，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能与我的教学是脱不了关系的。为了更好地从事教育教学工作，现将本学期计划如下：

1. 识字写字教学

本册教材的识字量适当，多认少写，既有利于提高阅读能力，又有助于减轻学生负担。

在识字要求上，一是要求要适当，二是要承认学生间的差异。识字的第一步，可以放低要求：在语言环境中认识，就算认识。

正因为识字是个长期的过程，所以，如何巩固识字就成了识字教学的难点。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强已认识的字的复习、巩固工作，防止回生。专家认为，行之有效的办法就是复现，再复现，通过不同场合，不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。只要从思想上重视，又采取切实可行的措施，生字的复习、巩固是可以做到的。教材非常重视写字教学。与第一册识字完全分开不同，每课要写的5-6个字都是本课中出现的，而且大多有一定的规律。指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好。最好每节课都让

学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。另外，在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

识字课与阅读课文教学要区分开。识字课重在认字、写字，引导发现识字方法，培养识字兴趣和识字能力，会写字，写好字。识字韵文读熟即可，学生有兴趣可以背下来，千万不要讲。

2. 阅读教学

阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是教师强加给学生的，而是在教师指导读书的过程中，学生自悟、自得的。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会到课文的情感因素，并在动情的基础上，通过朗读表达出自己体会到的感情。可以采用多种方式，如，教师范读、给画面配音读、分角色表演朗读、读给小伙伴听，等等。朗读指导宜分层进行：1. 范读或配乐读激趣；2. 指导学生读正确，重点是读准生字、难字、多音字的字音，纠正地方音；不指导学生读流利，在学生容易丢字、加字，不会断句，容易读破句等地方重点指导，还要纠正学生一字一字地读或唱读；4. 指导学生读出感情，重在课文情感基调(喜爱、赞扬、激动、说明)的把握，重在学生自读自悟获得情感体验，再通过朗读，把这种情感体验传达出来。

在进行课文教学时，要尊重并鼓励学生说出个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，要鼓励学生质疑问难，独立思考问题，敢于发表个人见解。要留给学生交流阅读感受的时间。由于阅读活动具有强烈的主观性，学生总是以自己的思想认识、情绪态度、兴趣爱好来评价赏析课文。因此，对同一篇课文或同一个人物，往往会产生不同的感受和反映。学生的这种极具个性的评价和赏析，有时会超越课文希望说明的道理。在这种情况下，教师不应拘泥于统一的认识。只要

没有大错，就应当尊重学生的独特感受，不要用单一的评价尺度来限制学生。针对低年级学生活泼好动，模仿能力强的特点，在学习课文时，经常让学生充分“动”起来，模仿文中人物的神态，动作表演一遍，以加深对重点词句的准确把握。实际上这对教师理解课文提出了更高的要求。教师教学用书在这方面做了相应的改进，教材说明部分强调教师和学生一起对课文进行个性化的理解和感悟。因此尽量少对课文内容作分析和归纳，而是用感受性和启发性的语言对课文进行解读，甚至“旁敲侧击”，以便拓宽教师的思维和想象空间，让教师生发出自己的见解和感受。提倡教师自己去读、去感受，然后才是参考、学习、借鉴。

3、语文园地的教学

“我的发现”

——名称已经显示出鼓励学生自己思考、自己发现的意图，在教学时不要包办代替，要让学生自主学习，主动发现，并乐于跟同学交流自己的发现。教师还要鼓励学生把这里发现的识字方法运用于今后的识字学词之中。

“日积月累”——鼓励学生积累好词佳句，并复习巩固生字。教师可以创造多种形式，激励学生主动积累词句。有些老师创造的每天三分钟背诵，是一个好办法。

“口语交际”——

教材中八个口语交际的设计，既联系专题，又贴近学生生活，从而使学生有话可说，易于达到相互交流、提高口语交际能力的目的。

口语交际的教学，要重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，有的要提早布置准备工作。

依据教学内容，尽量模拟社会生活交际实际创设情境，形成良好气氛，让学生在这种情境气氛中产生交际欲望，自由无拘无束地参与。只有这样，学生的个性与创造思维能力才能得到充分的发展，从而提高教学效率，达到口语交际训练的要求。在口语交际教学中，教师主要是创设情境、激发兴趣、勾起话题、点拨引导，放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点，更不要有过多的限制。课堂上，教师要全身心地投入，充分关注学生的学习状态，注意观察和倾听，要在学生充分表达的基础上，给予点拨纠正，规范学生的口头语言，更要善于发现学生充满童趣富有创意的语言，点燃学生智慧的火花，创造生气勃勃、极富动态性的课堂氛围，形成有效的师生、生生互动。

教学计划小学数学篇三

根据区教委20__年“内涵发展深化年”工作要求，紧紧抓住“课程、质量”，贯彻落实学校工作计划，制定本学年度教学工作计划。

一、推进“卓越课堂”行动计划，加强课程建设，提高教学质量

根据区教委和进修学院推进“卓越课堂”行动计划，贯彻执行“卓越课堂”，重点在课堂上使用导学精要，推进课堂教学变革。组织教师认真学习“卓越课堂”有关理论，总结一年来的经验教训，树立推进学本式卓越课堂的信心，力争工作出成效。

1. 在语文、数学、英语学科中开展导学精要运用研究。导学单是指教师依据课程标准、现行教材、学生认知水平而开发的引导学生课堂学习方向的简易课程资源。首先语文、数学、英语学科落实使用进修学院开发的导学精要。语文三至六年级，数学三年级首先使用导学精要，通过教师独立试用教研组研讨骨干教师示范引领试用年级全面推开，开展实践运用

研究，真正发挥导学精要教学辅助作用，努力提高课堂教学质量。

2. 加强教学质量评价监测。根据区教委学本式卓越课堂工作推进评估方案，做好区级部分年级和学科实践能力测查和纸笔测查，促进学生素质全面发展。改进学校教学质量监测体系，全部学科和全部年级开展校级质量监测，认真落实质量监测方案，引导教师、家长树立正确的质量观，增强监测工作的科学性、规范性，充分发挥监测工作的评价导向功能。

3. 做好各学科“学本式”卓越课堂新授课赛课准备。本期进修学院将组织语文、数学、英语、科学、品德、综合实践、音乐、体育等学科赛课，做好校内选拔推荐出赛课人选，组织各学科赛课团队，为参赛教师服好务，争取赛出好成绩。

二、继续执行《沙坪坝区小学质量监控与评价方案》和《沙坪坝区小学课堂教学规范》

1. 执行《沙坪坝区小学质量监控与评价方案》，从学生学业水平、教学管理、教师工作三个方面进行质量监控与评价。

学生学业水平评价由教研组长负责组织学习实施，期末形成每个学生的评价建议，建立学生素质评价档案，教导处做好归档工作。

2. 执行《沙坪坝区小学课堂教学规范》，根据学科特点落实各学科教学规范，值周行政巡课时督查记录，对违规行为提出改进建议。

三、打造书香班级，认真开展经典诵读，推进特色学校建设

1. 继续书香班级的评比，各班级要按照书香班级评比条件落实执行。

2. 继续开展经典诵读，每天下午安排20分钟时间保证诵读，任课教师要严格落实，学校不定期抽查，按常规课程和明德项目具体要求进行管理。

3. 加强书法教学工作，3-6年级书法辅助课程安排专任教师任课，保证上课内容和时间，规范书法课程教学。不定期抽查书法辅助课程教学情况，改进书法辅助活动课教学。

四、做好招生工作，规范学籍管理，搞好特教学生教育管理

做好新生招生工作，规范招生手续，正确使用沙区招生管理系统。加强学籍管理，落实责任，维护使用好“重庆市中小学学籍信息化管理系统”，做好学籍异动、数据统计以及资料整理归档等工作，及时完成上级布置的各项工作。严格控制流失生，确保辍学率为0。教导处及时掌握各班学生流向。搞好特教学生和借读学生的教育管理，确保随班就读。

五、做好实验教学工作，加强教育技术装备的管理与使用。

科学教师要积极开展实验教学和探究性学习活动，实验室管理人员必须为实验教学服好务，落实实验准备工作。科学教师和实验员要严格按照《沙坪坝区中小学实验教学工作绩效考核评分表》各项要求落实实验教学工作，做好资料的收集整理，分类归档，为实验教学工作绩效考核做好准备。

图书室全天对学生开放，班主任要作好课外阅读的指导工作。充分发挥六大功能室、教室教育技术装备的功能。

本期主要工作安排：

20__年9月：

1. 拟定学科教学工作计划和各学科教师研修计划

2. 卓越课堂研讨活动

3. 语文、数学导学精要使用培训

4. 语文、科学、品德、综合实践、音乐、体育等学科卓越课堂新授课赛课

20__年10月：

1. 语文、数学导学精要使用培训

2. 数学、英语“学本式”卓越课堂新授课赛课

3. 新教师培训

20__年11月：

1. 期中考试、教学质量监控

2. 教学开放日活动

3. 义务教育基本均衡迎检

4. 卓越课堂研讨活动

20__年12月：

1. 区质量监控

2. 迎接上级对学校教学常规工作检查

3. 卓越课堂研讨活动

20__年1月：

1. 组织期末考试，做好质量分析
2. 教师教学常规考核
3. 学生学业评价总结

教学计划小学数学篇四

依据学校教学教研工作计划，结合学生学习的实际状况，以提高学生综合语文素质，取得明年中考优异成绩及个人教学教研的质量和水平为目的。

二、学生状况分析

根据平时对班级学生语文学习品质特点的了解，尤其是透过对上学期期末考试成绩及暑假作业完成状况的分析，发现学生在语文学习上还存在一些问题：学生身上良好的学习习惯(课堂听讲，记笔记，发言提问)还不是很理想，总觉得他们学习浮躁、被动，懒于记笔记、忽视书写、作文潜质较差。111班两极分化严重，而且尾巴较大，而112班学生的语文综合潜质比原来有所提高，相对同年级组的其他班级而言，两个班级的优秀率偏低，今后应设法减少低分人数，提高优秀人数。

三、教材分析

本学期要学完九年级上册和下册部分资料，上册教材共分为六个单元，共25课。主要以文学作品(包括古代白话小说)和议论性文章为主，仍以专题、文体为资料安排，以单元形式进行阅读教学，并另有文言文单元，集中学习文言文。在九年级，文学作品作为单独的资料形式出现，不再像以往那样混杂在记叙文和说明文的文体之内，以培养学生初步的文学欣赏潜质。

上册教材分编有诗歌、小说、古代白话小说三个单元，诗歌单元以大自然的颂歌为主题，小说单元以少年生活为主题，古代白话小说单元主要以古典名著为主。议论性文章作为本册教材的重点，编有两个单元。一个是演讲和书信单元，以思想风采为主题，也兼顾议论的方法；一个是纯粹的议论文单元，是本套教材惟一按议论文文体安排的单元。以求知为主题，学习立论和驳论的特点和方法。文言文单元以史传为主题，进行文言文阅读教学，并承接以前的教材安排，编有必须数量的古代诗歌。

下册语文第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。下册主要包括爱国思乡之情的诗歌单元、社会生活的小说单元，生命主题的散文单元、戏剧单元。另外两个文言文单元预计在九年级下半年完成。

四、工作重点

- 1、要认真完成常规教学工作，尤其要强化群众备课。
- 2、要认真学习有效教学相关理论，反思自己，真正实现课堂有效。
- 3、注重语文基础知识的积累与运用。重点培养学生在生活中运用语文的潜质，使学生发挥语言的交际功能；还要培养学生文学欣赏的潜质。
- 4、强化学生学习习惯和学习方法的培养；培养学生解决问题的潜质。
- 5、强化阅读训练和记叙文体、议论文体的写作训练，进行记叙、说明、议论三种表达方式的综合训练，并落实到实际运用上；重视文言文的阅读与拓展。

五、具体措施

1、要认真完成常规教学工作，尤其要强化群众备课。

要与备课组教师提前共同备课，优化一案三单的设计。对导学预案要根据所教班级的实际状况进行二次设计，要突出教师的导学和学生的自学环节设计，要严格按照导学预案中的时刻设计安排教学环节，不得拖延时刻；问题训练单要参考练习册设计，避免顾此失彼或重复训练；要突出梯度练习。

教学过程要体现学生的主体性，突出重点和难点。要灵活运用多种教学方式，鼓励运用探究性的学习方式，以提高学生发现问题和解决问题的潜质。

要培养小组学习的合作精神，提倡互助互帮；培养学生自主学习、自我管理的潜质，加强课代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

要发奋创设语文学习环境，沟通课内外的联系，拓宽语文学习的渠道；要继续培养学生耐心阅读的习惯，掌握解题的技巧，引导学生学会发现问题，学会文字表达。

要加强作文训练，讲练结合，要充分利用学生手中的中考押题作文训练卷，争取写好记叙类文章，学会议论文体的写作。要将学生的优秀作文在班级张贴，以鼓励学生写原创作文。另外，作文教学要贴近生活实际，把握中考方向，多写小作文、片段作文，尝试互批互改，以改促写，有效提高作文水平。

要根据教学资料对不一样层次的学生进行分层教学。利用课外时刻培优辅差，提高及格率和优秀率，减少低分人数，力争整体提高。

作业的布置和批改要因人而异，充分照顾到不一样学生的

特点。作业的检查要及时，有效地杜绝学生不做、不交作业的现象；作业批改要准确、及时，要求学生必须要更正作业中的错误之处，知道错误原因，还要记住正确答案。

按学校的要求做好假期作业考试和月考的各项工作，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，查缺补漏，力求完善。

教学过程中，要及时总结教师教与学生学两方面的成绩和问题，并且认真写好教学反思。让教学总结与反思不断循环，促进教学不断进步。

2、注重语文基础知识的积累应用和基本技能的训练

教学过程要突出学生的实践活动，指导学生主动获取知识，科学地训练学生的基本技能，全面提高学习语文的潜质和信心。要了解课文中出现的重要作家作品知识；了解描述方法、修辞方法和句子成分的有关知识；熟记课文中出现的字词的音形义，以此作为练习写字的资料之一；具有基本的阅读听话说话潜质，养成学习语文的良好习惯；读文言诗文，要了解资料，背诵一些基本篇目，积累并熟记常用文言字词意思和句式，能独立完成课外简单文言文的习题训练。

进一步培养学生阅读写作潜质，加强对学生学习方法和技能的培训。指导学生学会记叙文、说明文、议论文阅读题的解题技巧，以便为中考打下良好基础。

3、继续培养学生良好的学习习惯和意志品质

要继续培养自主预习、复习的习惯；要使用读书六字诀阅读课文，养成圈画词句、疑难问题的习惯；上课要专心倾听他人发言，用心思考并参与发言，养成速记的习惯；要强化汉字和诗文的书写，养成正确、端正、清晰写字的习惯；要有耐心读书的习惯，使阅读与思考想结合；养成自觉诵读文言文的习惯；养成有疑难，设法解决而不逃避的习惯；要重点培养学生具备

勤奋、有恒、认真、专心、团结、协作等学习的意志品质。

4、钻研业务、参与教学教研活动

作为毕业班教师要切实加强中考试题的研究，加强针对性教学。

要熟练掌握教材资料，参加校本培训，并完成校本教研手册中要求学习和研究的资料。要参加学校、教研组组织的各种形式的教研活动，要主动听取同科教师的课，多听学科带头人和骨干教师的课，课后多与同事探讨交流，以提高自己的教育教学潜质。

深入学习韩立福的有效教学理论等。

要加强个人教学反思，养成写教学反思的习惯。

本学期要在如何帮忙学生有效解决问题方面进行探究，力争有所实效，并在学期末进行总结。

教学计划小学数学篇五

开学已经一个月了，基本上入学的工作已经基本完成。今年我从小班带起，大部分的孩子从小班开始上幼儿园，在第一个月的时候，对幼儿园和周围的伙伴都不熟悉，经常出现哭闹和不听指挥的场面。但是现在一个月的时间过去了，那些孩子也基本熟悉了幼儿园的生活，开始适应在幼儿园的学习。

为了能做好在10月份的教学工作，我特在这里计划10月份要做的事情。作为一名幼儿园老师，做任何事果然还是要根据孩子的情况来判断，但是也不能没有了根本的计划。以下是我的工作计划：

一、管理工作

最开始的工作果然还是该继续完成幼儿们的管理工作。虽然在上个月的管理过后大家都基本适应了幼儿园，但是作为一个班级，还是要更加的成为一个整体才行。这个月的开头，首先要整合班级，鼓励同学们互相介绍互相认识。其次，还要以老师的威严，树立班级的基本规矩。如何做，如何做好。这里不仅需要老师的威严，一些小小的奖励也是不错的方法。

最后，要真正的融入班级，了解幼儿，成为这个班级幼儿们都认同的“首领”，这样才能方便在之后的教学工作。

二、教导

现在经过了稳定，也该开始教导孩子一些在生活中的基本习惯。现在幼儿基本在学校中生活，首先在吃饭和睡觉的生活习惯就是当务之急。上个月教导的卫生知识，在这个月也要好好的复习并实践在生活中。在10月份要教导一些在节约粮食上的基本常识，正好在秋季，能找到的教具也非常的充足。同时10月也正好是国庆，对孩子们的爱国教育活动也要积极的展开。

三、和家长的交流

作为幼儿园的老师，尤其是小班的老师，最重要的就是和家长的交流。孩子非常的小，会学习周围的习惯，比起在学校中的学习，在家中的所见和学习反而影响更加的大。每天和家长聊得不因该只是学生在学校的情况，对现在所上的课程，且要求家长在家中一同辅导也是非常重要的。和家长的聊天交流中因多提及学生的优点，但是也不能藏着不好的缺点，要让家长清楚的知道自己的孩子的表现，同事和幼儿园一起帮助孩子改正缺点。

经过了上个月的准备，10月份可谓是正式稳步开始的一个月，作为老师，我也要努力的加油，在这学期的开始为幼儿们带好道路。为此，我也要好好的努力。