

大班超级歌会教案评价与分析(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班超级歌会教案评价与分析篇一

- 1、学习用北溷话朗诵童谣，感知家乡方言的特点。
- 2、能有节奏地朗诵并伴随童谣节奏结伴游戏。
- 3、体验问答式童谣及结伴游戏的乐趣。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

图片、认识一些草字头的汉字、音乐：杨柳青、橡皮筋。

一、感知差别：

- 1、还记得前两天我们学的一首数鸭子的童谣吗？我们一起来朗诵一遍（拍手朗诵）。
- 2、你们朗诵的时候为什么要拍手？童谣就是要这样很有节奏的朗诵的。
- 4、老师示范朗诵。（边拍手）
- 5、你听出来有什么不一样？你们朗诵童谣用什么话？老师朗诵童谣是用什么话？（土话，我们北溷的话，北溷话，家乡话。）

6、这首童谣里说了什么？我们再来听一听。再次朗诵。

（幼儿说儿歌内容）你听到了些什么？你会不会用北溷话说？
（用童谣里的语言讲。）

8、老师来完整朗诵一遍。（我们一起来朗诵吧。）

老师考考你们，我问，你们答。（拍手）

（交换）你们问，我来答。（运用图片、身体语言回忆内容）

二、感知风格

1、这首童谣还能两个朋友一边问答一边玩游戏呢。想玩吗？
看我和费老师是怎么玩的？

两位老师示范一段，谁来说一说老师是怎么玩的？（对拍，
练习对拍。）

2、配上童谣，老师在前面指着图片，幼儿一边朗诵一边打节奏。

3、跟你旁边的朋友一起来玩吧。（背景音乐杨柳青）

找个空地方玩一玩，两个人商量一下，谁是问，谁是答？商量好了吗？（朗诵）

4、还可以做什么动作？

再去找个新朋友，两个好朋友商量一下可以做什么动作？谁问谁答？

5、带着你的好朋友坐到椅子上。今天我们用北溷话学了一首童谣跟以前学的童谣听上去有什么不同？用北溷话朗诵童谣就好象在跟爸爸妈妈、爷爷奶奶说话，很亲热，很柔软、也

很温和，所以北溟人脾气好。

6、（出示橡皮筋）这是什么？老师会用它来玩跳皮筋的游戏，老师小时候还会一边玩跳皮筋一边朗诵童谣呢。（示范一段）小朋友想学吗？来，我们到外面去玩吧。

大班超级歌会教案评价与分析篇二

此活动选材于生活又运用于生活，通过白板展示冰雪女王超级歌会的盛大场面，以此激发幼儿兴趣，使幼儿的积极性、主动性得到充分发挥，真正让数学活动生活化、游戏化，让孩子从中体验到数学的有趣和重要。同时，在实践过程中也让幼儿的各种综合能力，比如：合作能力、思维能力、判断能力以及克服与困难的能力、解决问题的能力、应变能力等得到了有效发展，让幼儿在感兴趣的基础上探索发现，初步学习了与生活息息相关的统计，活动材料注重个体差异，使每一个幼儿都能通过操作发现数学活动的乐趣。

《3-6岁儿童学习与发展指南》指出：幼儿的科学学习是幼儿在解决实际问题的过程中发现和理解事物本质和事物间关系的过程，主要包括科学探究和数学认知。幼儿在对自然事物的科学探究和运用数学解决实际生活问题过程中，不仅获得丰富的感性经验，充分发展形象思维，而且在感知具体事物基础上初步尝试归类、排序、概括、抽象，逐步发展逻辑思维能力，为其它领域的深入学习奠定基础。

幼儿科学学习的核心是激发探究欲望，培养探究能力。成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学会发现问题、分析问题和解决问题，帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习方法和能力。大班孩子喜欢探索，喜欢尝试，对于动作都非常感兴趣，于是我启发他们在操作后进行交流和讨论，积累经验引发他们发现按特征分类的规律，因此根据大班数学领域的目标以及

幼儿的实际情况，我将本活动的目标定位为：

一、初步感受生活中的分类统计做标记的意义，知道分类无处不在。

二、运用分类进行游戏活动，能正确的点数物体并记录，从中体验活动的乐趣

三、培养幼儿按照一定的规则进行游戏。

希沃白板、色子大小若干、幼儿人手一支笔、一份记录纸。

导入：

——小朋友们，春天到了，阳光灿烂，鸟语花香，爱唱歌的冰雪女王想举办一个超级歌会，你们想参加吗？出示白板，歌会热闹场面、激发兴趣。

1、教师播放女王录音：当然可以啦，但是你要告诉我，你们男生有多少人，女生有多少？

教师：“女王说什么？提问后，教师说：“哈哈，想参加女王的歌会还真不容易呢，她还设计了游戏来考我们呢。那你有什么好方法能够统计出男生和女生的人数呢？幼儿回答后，教师选用孩子的方法试一试，最后将男女生人数请孩子上台记录在白板上。

2、教师播放女王录音，好的，你们真棒，可是我还要问你们喜欢什么礼物，来歌会的小朋友都有礼物哟，请统计出喜欢不同礼物的人数，我好给你们买礼物哟。

“老师也有一个好方法，你们想试一试？就是用自己喜欢的标记方法在喜欢的礼物下面做上标记，把你想要的礼物拖到相应的位置上（演示）。我们每个小朋友都有机会喔。

3、教师播放女王录音：好的，我知道了，你们真棒！来的小朋友都要玩掷色子的游戏，你们会玩吗？一定要遵守游戏规则哦。

你们想玩么？想玩就得遵守本次游戏规则，五个小朋友一组，每个小朋友可以玩6次，掷完以后把你们的结果记录在表格里。等会我会请你上台来分享你的结果。（幼儿操作后，请几位孩子说一说他是用什么做标记的，统计的结果是？教师点评）

现在我接到了一份秘密情报，在超级歌会后，还有一个盛大的晚宴呢，女王给我们准备了美味的餐品，厨师长有个小要求，请你们5个人一组，将你想吃的餐品画下来，并且统计出吃不同餐品的人数，难吗？期待你们的表现喔！这个小任务待你们课后去完成。

活动结束：

现在我们一起去看参加冰雪女王的超级歌会啦！

1、本次活动完全体现了孩子的主导地位，利用孩子对湖南卫视《我是歌手》节目的兴趣和关注，由孩子和家长一起上网查阅收集相关信息，提供教学活动资料，制作活动表格，让孩子在说说、看看、玩玩的活动中感受生活中的分类统计做标记的意义，知道分类无处不在。运用分类进行游戏活动，能正确的点数物体并记录，从中体验活动的乐趣。并培养幼儿按照一定的规则进行游戏。

2、本次活动采用了多媒体课件、色子模型、表格等直观教学手段，减轻教学活动难度，使孩子的学习情绪高涨，对学习过程产生浓厚兴趣。所以，在活动结束后，我安排了延伸活动，5个孩子一组统计喜欢不同食品的人数，来满足小朋友的认知需要。

3、本次活动很好地营造孩子学习数学的氛围，激发孩子学习

分类做标记的兴趣，热爱学习的情感。注重孩子探究知识的过程和方法，培养了孩子的自信心、主动性、创造性和责任感。

4、在组织本次活动之前，先组织观察和认识生活中有哪些用到分类做标记的相关经验作为铺垫，可能对本次活动会有很大的帮助。

大班超级歌会教案评价与分析篇三

1、根据画面和节奏的提示，记忆并创编歌词。

2、愿意与同伴一起根据音乐速度与节奏合作表演，体验乐趣。

一、导入——激发兴趣

1、律动进入活动室，开超级歌会。

2、出示课件：欣赏歌曲“爱我你就抱抱我”说唱版

提问：这首歌和我们平时听的有什么不同？

小结：这种歌曲听起来和你特别，就像是说话一样，可是又很有节奏，这就叫说唱。

二、说说唱唱编编——记忆并创编歌词

1、演唱歌曲第一段：

提问：(出示ppt)今天我们来说的是小鱼，这是条什么样的小鱼？

歌里唱了什么？你最喜欢哪一句？

2、创编歌曲第二段：

提问：这次有几条小鱼？两天小鱼在一起会做什么？

4个人一组，编歌词，演唱要整齐。

3、表演歌曲第三段：

提问：有多少鱼？这么多小鱼在一起会发生什么事？

分组创编歌词，演唱整齐、动作一致。

三、游戏□pk挑战——根据伴奏的‘速度变化演唱表演。

规则：4个人都要说的整齐，可以有动作。从一星挑战至三星。

大班超级歌会教案评价与分析篇四

1. 利用说唱的形式进行歌曲的学习。
2. 根据画面和节奏的提示，记并创编歌词。
3. 愿意与同伴一起根据音乐的速度与节奏合作表演。

《超级歌会》课件

教学重难点：

能理解歌词的含义，并积极地进行创编。

一、谈话导入。

3. 师：它是说话来着，念儿歌来着，边念儿歌，边有节奏。像这样的歌曲叫做说唱歌曲。

4. 师：今天，薛老师给你们带来了什么？小鱼。对，这条小鱼怎么样？游泳，那三个字，这首歌曲就叫做“小鱼游”。

二、初步欣赏歌曲。

1. 师：今天，薛老师先来唱“小鱼游”第一段歌词。听仔细哟~（一条鱼，水里游，孤孤单单在发愁，哟哟，在发愁。）

2. 师：你们听到了什么？那我们再听一遍好吗？

5. 师：非常好，这是小鱼游的第一段，第一段是一条鱼，那第二段是几条鱼呢？没错，是两条鱼。节奏还是这样，红色还是重复的。那应该怎么唱？两条鱼不孤单，要怎么样？问好的地方都要改了。

6. 师：今天我们是歌会，请你们4—5个人一组，讨论一下，两条鱼会怎么样？哪一组试一试？问号部分怎么唱？（两条鱼，水里游，开开心心水里游，哟哟，水里游）

三、创编第三段。

1. 师：第二段说唱的非常好，第三段会是几条鱼？我们有一个好听的词是“许多鱼”。一会，我们可以唱“许多鱼”，也可以唱“二十条鱼”。

2. 师：许多鱼，水里游，开开心心，我们都不变，我们比红色的部分和别人不一样，红色的部分就是他们玩的游戏，你们平时玩什么游戏呢（捉迷藏、切西瓜、摘水果、扔沙包、丢手绢、玩猜拳……）都可以，一会和朋友一起编第三段的时候，玩的地方要和别人不一样，不仅编的好玩还要编的整齐。

3. 师：你们讨论好了吗？来，看。这一轮，我们要进行pk□什么是pk□就是有人要胜出的，冠军的。下面一颗星，两颗星

是什么意思，你们猜猜看，那我们听听是不是你们猜的。

5. 师：哪一组先来试试第三段的？你们要几颗星开始呢？

6. 师：刚刚那一组是冠军，最好，那我们一起跟着他们来说唱第三段，一起唱就不会非常简单，我们要一样说唱的整齐。

四、齐唱歌曲。

2. 师：看，人一多连起来唱不容易，三段歌曲连起来更不容易，因为需要记性。我们要好好地练。今天我们的说唱歌就学到这里，你们学会了这个方法，我们可以不唱“小鱼游”，可以唱马路上的任何东西。

2. 师：好，我们的说唱歌曲都学完了，最后我们要和客人老师怎么样？对，再见，用三颗星这个节奏，和我们的客人老师再见。

大班超级歌会教案评价与分析篇五

1、根据画面和节奏的提示，记忆并创编歌词。

2、愿意与同伴一起根据音乐速度与节奏合作表演。

ppt课件、速度不同的音乐

一、欣赏说唱，引发兴趣。

1、引出题目（播放ppt封面“超级歌会”）

——师今天要和小朋友们开一个超级歌会。

2、《爱我你就抱抱我》引出歌曲类别（播放音乐《爱我你就抱抱我》）

——这个超级歌会里先听你们听一听我们今天要唱的是这个类型的歌。（播放歌曲“爱我你就抱抱我”）听过这首歌的快乐会比别人多一点，仔细听这首歌和我们以前听过的歌有什么不同？（边听边提问）参加了你就会比被人多一点快乐。

——这首歌在唱的时候和我们平时唱的有什么不同？（像说话一样，不停的说话，我们叫它说唱歌曲，今天的超级歌会就是来比一比说唱）

二、根据画面的提示，记忆并创编歌词

1、第一段（1）师示范，熟悉歌词（播放一条鱼ppt□

——说唱什么呢？请看一看，这是谁？（一条鱼）在干嘛？（在游，游啊游）

这首歌是关于一条小鱼的歌，这首歌的第一段是什么，我先唱给你们听听，听仔细咯，就他刚才说的，用说唱的方法来唱的，听听这首歌是怎么唱的。

（播放一星音乐，师示范演唱2遍）

一条鱼，水里游，孤孤单单不发愁，哟哟，在发愁。

——有人听出来了吗，我唱什么了？（幼儿回答）有耳朵比他灵的吗，我唱了两遍哦。

（出示歌词图片）

（2）熟悉节奏，说出特别的地方（播放添加的节奏图片）

星星这里一起带劲的念出来（幼儿说唱一遍：哟哟）。还有哪个地方你觉得特别呢？有发现字相同的地方吗？哪两句是相同的？（在发愁）

(3) 幼儿尝试练习说唱

——其实很简单，宝贝们会了吗？我们跟着节奏试试看，好吗？星星的地方要很带劲的哦，红色的地方是相同的，很简单的，跟上节奏哦。

前面要来4下准备。

（播放一星音乐，幼儿尝试说唱，一遍坐着唱，二遍带劲的站着唱）

——请坐，孩子们，你们念到现在觉得歌词中哪一句是最好玩的？（哟哟，最好玩，所以“哟哟”要很带劲的）

2、第二段

(1) 创编两条鱼歌词

（先播放两条鱼游动图片，在播放节奏图片，最后播放有？的歌词图片）

——孤孤单单改不改，为什么？（是两条鱼了，肯定不孤单了，要改掉，还有孤孤单单在干吗，肯定不是在发愁了，所以在发愁也要改，哟哟不改，后面那个在发愁也要改，问好是要改掉的）敬老师给你们时间，然后想一想问好地方怎么改，就是两条鱼水里游他们在干嘛？做的事情越和别人不一样越好。

(2) 幼儿尝试跟节奏创编歌词

老师给你四遍节奏的时间，你们要把两条鱼在干嘛在干嘛，说唱出来，准备我节奏来了哦

（播放一星音乐，幼儿尝试创编）（幼儿大胆想象表达，师小结一个，全班一起说唱）

(3) 全班集体练习

这个不错，我们一起来试试。（开开心心做游戏；在跳舞；吃东西；在微笑…。）

（播放一星音乐，全班一起说唱二段）

3、第三段

(1) 尝试分组创编许多鱼歌词

（播放许多有图片，在加节奏图片）

——几条鱼？不要乱讲，马上就要读小学的孩子不能像小班的孩子一样乱讲，有人说22条？24条？12条？鱼不能说个哈，一定是说条，24条的读小学大概数数没问题。

——可是，这段歌词怎么唱呢？24条鱼，水里游，有点麻烦，24条说得更简单一点怎么说？24条鱼我们还可以用“许多鱼”来说，很简单，可以吗？这一次我们要比许多鱼，水里游，你唱出来再玩的那个事情要比谁好玩，看，刚才你们有做游戏，跳舞，微笑…。来比比看许多鱼在水里游你们编出来最特别它干的事是什么事，我们平时做有趣的事情是什么？可以是…。可以是……（打篮球；捉迷藏；跳绳…。）

(2) 分组展示创编的歌词

——现在我们来分组比赛，每组围成一个小圈商量商量，我数到5给你5秒要围好你们的小圈哦。敬老师同样给你们4遍节奏的时间，你们要把许多鱼水里游它在干嘛在干嘛，要一起说唱出来。准备和朋友一起商量了，（师到组上指导，强调全组一起）

——可以了吗？我刚才已经听到了有的小朋友还玩得很有意

思，哪组先来？孩子们我们玩这个超级歌会的比赛既然是分组玩就要有规则，玩游戏有游戏规则，规则就是你们全组小朋友要很整齐的说唱这第三段，其他朋友认真听。可以了吗？要不要再商量一下？音乐开始了好吗？说第三段哦。

（播放一星音乐）

——可以吗？真棒，其他小朋友有压力了哦，这次谁来？有没有更难的？要大部分人举手先请举手多的，依次请各组展示。

三、根据音乐速度与节奏合作表演pk

1—3星pk（播放1—3星图片，和音乐）

——选择几颗星，有4颗星的哦，先听听。（请第三组表演3颗星或者4颗星）

又好玩节奏又好，第四组不要输给人家哦。来，选几颗星？

——好了孩子们，刚才这几组3颗星一点问题都没有。

四、结束（播放2颗星音乐）

——还记不记得第一段和第二段啊，我们现在一起来吧第一段和第二段连起来唱表演个爸爸妈妈看，想用几颗星来唱？（2颗好吗，因为大家一起唱比较难）

——好了，要知道人越多唱起来就越难，希望小朋友今天唱得快乐，自己也要快乐西下去。（活动结束）