

认识长方形和正方形教案(实用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

认识长方形和正方形教案篇一

长方形是我们在生活中经常接触到的一种几何形状，它具有独特的特点和应用。在对长方形的学习和认识中，我深刻体会到了它的美妙之处，并对其应用产生了浓厚的兴趣。下文将从长方形的定义、特点及构成要素、应用领域、美学价值和学习中的收获等方面来展开，分享我对长方形的认识心得和体会。

首先，长方形是一种具有四个直角的四边形，其相邻两条边分别相等。长方形的几何定义非常明确，这使得我们能够快速准确地识别和辨认长方形。长方形的特点在于它的四个内角均为直角，这使得它有着独特的稳定性。在日常生活中，我们经常可以看到古代建筑、家具等物品采用了长方形的形状，这也是由于长方形的稳定性和舒适感传达而来。长方形之所以能够广泛应用于建筑和家居领域，与其独特的构成要素是分不开的。

其次，长方形由两组相等的平行线段和两组相等的垂直线段组成。这个构成要素使得长方形在几何学中占据重要地位。长方形的垂直线段被称为“高度”，而平行线段则被称为“底边”和“顶边”。这两个构成要素的相互关系使得长方形具有较大的应用空间。在数学和几何学中，我们可以通过计算长方形的面积和周长来研究和应用长方形的特性。而在实际运用中，长方形的底边和顶边的平行性使得它可以被用于制作桌子、门、窗等物品，这不仅美观大方，还能够提

高使用效率。

长方形在应用领域中有着广泛的用途和意义。首先，在建筑中，长方形的形状被广泛应用于房屋的平面设计和外形砌筑。一个均衡美观的长方形平面设计能够使房屋在视觉上更加舒适，同时也能够提供较高的居住和使用效果。其次，在工程和制造领域中，长方形的应用十分常见，如铁路轨道、道路和桥梁的设计中经常使用长方形的结构，因为它的稳定性能够提供更强的承重能力，从而保障交通的安全畅通。长方形还可以用来制作电视、电脑和手机等电子产品的屏幕，使得我们能够更清晰地观看和使用这些设备。

长方形不仅在应用中有着丰富的价值，它的美学价值也不容忽视。长方形的稳定性和简洁性使得它在美学上有着独特的魅力。在绘画和摄影艺术中，长方形的构图常常被用来表达平衡、稳定和和谐之美。画家和摄影师们通过运用长方形的构图手法，使作品呈现出统一而有序的感觉。同时，在服装设计和家居装饰中，长方形的形状也能够为我们带来一种舒适、简洁和现代感的审美体验。

通过学习和认识长方形，我不仅对它的定义、特点和构成要素有了更深入的理解，还认识到了它的广泛应用和美学意义。长方形在我们的日常生活中无处不在，它不仅为我们提供了便利和舒适，还在美学上给予我们审美享受。通过对长方形的学习，我明白了长方形在建筑、工程、制造和艺术领域中的重要地位和价值，并对数学和几何学产生了浓厚的兴趣。长方形的认识与我科学素养的提升和审美素养的丰富息息相关，这使得我对于对它的深入学习和研究充满了热情。

认识长方形和正方形教案篇二

活动目标：

- 1、通过正方形和长方形的比较了解长方形的基本特征。

2、能从周围环境中找出长方形的物品，并能不受颜色、大小、形状及位置摆放的影响正确区分长方形。

3、在操作活动中激发幼儿对认识图形的兴趣。

活动准备：

长方形、正方形图片，房子图画，计数棒，

正方形和长方形实物（毛巾、书本、尺子等）

活动方法：观察法、游戏法、操作法

活动过程：

一、导入活动：

1、手指游戏：我有一方田

二、比较正方形和长方形，从而认识长方形。

1、出示长方形，引导幼儿通过观察和与正方形的对比发现长方形的特征。

（1）、数一数，长方形有几个角？有几条边？

（2）、折一折，看看长方形的四个角怎么样？四条边怎么样？

2、引导幼儿总结长方形和正方形的异同点：

相同点：正方形和长方形都有几个角？几条边？正方形和长方形四个角都怎么样？

不同点：正方形的四条边都怎么样？长方形的四条边是怎么样？

三、游戏：找正方形和长方形，进一步加深幼儿对长方形的认识。

1、引导幼儿在盘子中寻找正方形和长方形。

2、引导幼儿在房子图画中寻找正方形和长方形。

四、生活延伸：

1、出示正方形和长方形的物品，让幼儿说说它们是什么形状的？

2、联想寻找：启发幼儿找出教室里正方形和长方形的物品。

3、动手操作：提供计数棒，让幼儿尝试在桌上拼长方形。

认识长方形和正方形教案篇三

1、通过观察初步感知长方形(四条边、四个角)的特征。

2、培养幼儿的观察能力和动手操作能力。

初步感知长方形的特征

正确粘贴相应大小的长方形

1、看课件。师：今天有个图形宝宝来给小朋友表演节目。想知道是谁吗?(长方形)

以游戏口吻介绍长方形的特征。

3、在找找教室里的长方形

4、现在长方形宝宝要表演节目了看看它做什么?(转呀转 翻跟头)

长方形宝宝翻跟头翻到了长方形的家里去了，看看长方形的家里都有哪些长方形？

(有大的有小的，有红的，绿的……,)这些长方形宝宝有相同的地方吗？

1、现在长方形宝宝听说有小动物需要他的帮助，他要和小朋友说再见了。

2、小动物遇到什么困难了。我们去看看。

3、出示房子图。原来是小动物的房子被风吹坏了，有的地方要补上，小朋友你们愿意帮小动物吗？(提示幼儿选择合适的长方形补房子)。

活动结束

认识长方形和正方形教案篇四

长方形是我们日常生活中经常遇到的一种形状。它的四个角都是直角，四条边有两条边长相等，另外两条边长相等的特点让长方形具有很多独特的性质和应用。通过对长方形的认识和学习，我得到了一些心得体会，下面我将从几个方面来探讨长方形的特点和应用。

首先，我惊叹于长方形的美妙之处。长方形的外形虽然简单，但却蕴含着许多美的元素。当我们观察一幅长方形的画作时，长方形的稳定感和平衡感会让人觉得舒适和安心。而在建筑设计中，长方形的线条和比例更是能够给人以美的享受。正因为长方形的美妙之处，我们在日常生活中能够欣赏到许多优美的长方形艺术品，如画作、建筑、服装等。长方形的美丽不仅体现在外观上，更体现在我们对其应用的创造中。

其次，长方形的使用范围非常广泛。无论是教材上的几何题

目，还是日常使用的物品，我们都无法回避长方形的存在。从书本到电脑屏幕，从房屋到桌子，从窗户到门板，无一不是长方形的身影。长方形作为一个基本的几何形状，无时无刻不在我们身边。而在工程和设计领域，长方形更是一个不可或缺的元素。建筑、家具、车辆等都使用了长方形的结构和比例，这不仅保证了物品的牢固性，还赋予了产品美观的外观和良好的使用体验。

再者，长方形的特性给我们带来了许多便利。长方形的特点是四边相等，四角都是直角。正因为如此，长方形的计算也相对简单。无论是计算长方形的周长还是面积，只需要记住长方形的公式，即可轻松求解。此外，长方形的对角线也非常有特点，对角线的长等于两条边长的平方和的开方。这个特性常常能够在求解问题中发挥重要作用。长方形的特性帮助我们更好地理解并运用几何知识，提高了我们的计算能力和问题解决能力。

最后，长方形的认识让我明白了形状的重要性。在我们的日常生活中，形状无处不在，它们以各种各样的方式影响着我们的生活。长方形全身都透露出一种稳定感和平衡感，这使我时刻感受到它的力量。而我们也应该在生活中尊重各种形状的存在，并且善于利用它们。形状不仅仅是几何学中的概念，更是一个可以被应用到创造力中的元素。只有深入了解各种形状，我们才能在工作和生活中发挥更大的创造力和想象力。

总之，长方形是一种常见且重要的形状，我们应该充分认识和理解它。长方形的微妙之处、广泛的应用范围、特点的便利性以及形状的重要性，在我对长方形的学习和探索中，给我留下了深刻的印象。长方形虽然简单，但却蕴含着丰富的知识和应用。希望通过我的分享，能够让更多的人对长方形有更深入的认识和理解。同时也希望我们在日常生活中能够更加重视各种形状的存在，发挥形状的潜力，为生活增添更多美好和创造力。

认识长方形和正方形教案篇五

在学习数学的过程中，我们会遇到各种各样的几何图形，其中长方形是我们最为熟悉和常见的一种。长方形作为一种基本的几何图形，具有很多特点和性质。通过对长方形的认识和学习，我不仅对数学有了更深的理解，同时也领悟到了一些关于规律和应用的体会。下面我将从长方形的特点、性质以及其在日常生活中的应用等方面进行论述和思考。

首先，长方形的特点是它的四个角都是直角。这个特点决定了长方形是一种具有封闭性的图形，它的边界分明，没有任何的凹凸部分。这种特点给长方形带来了很多好处。比如，在建筑设计和土地规划中，长方形是一种最常见的形状。以长方形为基础，能够更好地利用空间，减少浪费。此外，长方形在数学中也有很多重要的应用，如在平面几何的证明中，我们常常会运用长方形的性质来推导出更复杂的结论。

其次，长方形的性质之一是它的两对边长度相等。这个性质是长方形的特有属性，它使长方形具有了一种均衡和稳定感。这种性质在日常生活中也能看到很多应用。比如，我们常见的画框、书桌等物品大多采用长方形的形状，就是因为长方形具有这种稳定感。此外，长方形还是很多地图和道路设计中常用的形状。因为长方形的两对边长相等，所以能够更好地满足交通规划和土地利用的需要。

另外，长方形的性质之一是它的对角线相等且相互垂直。这个性质使得长方形具有一种对称性和平衡感。在数学中，我们常常用这个性质来求长方形的面积和周长。在实际应用中，长方形的对角线相等且相互垂直的特点也给我们带来了很大帮助。比如，在建筑设计中，我们常常会用到斜边尺来测量直角。斜边尺的原理就是利用了长方形对角线相等且相互垂直的性质。

最后，长方形在几何学中还有很多重要的性质和应用，如长

方形的面积和周长公式、长方形的分割和组合等。这些性质和应用在实际生活中非常普遍。比如，在购物中，我们会经常计算长方形商品的面积和周长，以便选择合适的包装和运输方式。此外，在编程和图形设计中，长方形的分割和组合也非常常见。通过对长方形的学习和认识，我们能够更好地掌握这些应用技巧，提高自己的数学水平和应用能力。

综上所述，长方形作为一种基本的几何图形，具有很多独特的特点和性质。通过对长方形的认识和学习，我们不仅能够更深入地理解数学知识，还能够应用到实际生活中。长方形的认识心得体会让我明白了几何图形之间的相互联系和应用关系。我相信，在今后的学习和工作中，对长方形的深入研究和探索将为我带来更多的启示和收获。

认识长方形和正方形教案篇六

- 1、通过正方形和长方形的比较了解长方形的基本特征。
- 2、能从周围环境中找出长方形的物品，并能不受颜色、大小、形状及位置摆放的影响正确区分长方形。

长方形、正方形图片，房子图画，计数棒，正方形和长方形实物(毛巾、书本、尺子等)

一、导入活动：

1、手指游戏：我有一方田。

二、比较正方形和长方形，从而认识长方形。

1、出示长方形，引导幼儿通过观察和与正方形的对比发现长方形的特征。

(1)数一数，长方形有几个角?有几条边?

(2) 折一折，看看长方形的四个角怎么样？四条边怎么样？

2、引导幼儿总结长方形和正方形的异同点：

相同点：正方形和长方形都有几个角？几条边？正方形和长方形四个角都怎么样？

不同点：正方形的四条边都怎么样？长方形的四条边是怎么样的？

三、游戏：找正方形和长方形，进一步加深幼儿对长方形的认识。

1、引导幼儿在盘子中寻找正方形和长方形。

2、引导幼儿在房子图画中寻找正方形和长方形。

四、生活延伸：

1、出示正方形和长方形的物品，让幼儿说说它们是什么形状的？

2、联想寻找：启发幼儿找出教室里正方形和长方形的物品。

3、动手操作：提供计数棒，让幼儿尝试在桌上拼长方形。

1、在教学活动中充分调动幼儿积极性和参与性。

2、鼓励幼儿用自己的表达形式表达的意愿、教师给予及于的配合和支持。

3、在教学活动中根据幼儿的年龄特征、性格特征给予相应的指导。

认识长方形和正方形教案篇七

1、能够不受大小、颜色及摆放位置的影响，初步感知长方形的基本特征

2、能根据物体的一个特征找到与长方形相似的物体。

1、正方形、长方形图片各一

2、幼儿用书，笔

3、背景图

能根据物体的一个特征找到与长方形相似的物体。

一、图形找家，复习认识几何图形

1、黑板上有些什么图形，谁来说说？

2、连线的形式帮助图形宝宝找家。

小结：图形宝宝颜色不同，大小不同都可以找到有图形标志的家。

二、折一折、长方形和正方形的比较

1、出示长方形。刚才有的小朋友说它和正方形有点像，那么是不是

正方形呢？它也有四条边四个角，为什么说它不是正方形？

2、请小朋友拿出正方形和长方形，折一折、比一比，看看正方形和

这个图形相比有什么不同。

小结：这个图形虽然也有四条边四个角，但这个图形只有两条对边一

样长，做另据的两条边不一样长，这个图形有自己的名字，叫长方形。

三、经验拓展，寻找身边的长方形。

- 1、观察身边哪些东西是长方形的，
- 2、学校、家里、生活中还看到过哪些东西是长方形的。

认识长方形和正方形教案篇八

1. 懂得正方形四条边相等，四个角相等。
2. 懂得长方形四个角相等，两条对边相等。
3. 引发幼儿学习图形的兴趣。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 正方形小卡片36张

2. 蜡笔36支

3. 正方形、圆形、长方形、梯形、三角形卡片

4. 幼儿用书第7页

5. 黑板简笔画：书上第7页内容

1. 今天老师带来了很好玩的东西，但是认识它们之前，你

们首先要记得老朋友的名字（出示各种图形卡片，幼儿认）

2. 有一条弧边的图形是？（圆形）

3. 三条边夹着三个角的图形是？（三角形）

4. 四条边相等的图形是？（正方形）

5. 有两条长边，两条短边的图形是？（长方形）

6. 今天我们一起来做一个实验，看看正方形的四条边是不是真的相等

7. 发放小正方形，人手一张

8. 将正方形上下对折，比较长度是否一样，四个角是否重叠

9. 得出结论：正方形不仅四条边相等，四个角也相等

10. 谁能把手中的正方形变成长方形？

11. 比较长方形的四条边、四个角相不平等

12. 得出结论：长方形四个角相等，四条边不相等

13. 看黑板上老师给大家准备了什么？老师指，小朋友说出名称

14. 观察有几个圆形，几个正方形，几个长方形，几个三角形

15. 观察每个图形里有什么礼物

16. 发放小蜡笔，回收小纸片

17. 幼儿将幼儿用书中图形里相对应的礼物涂色

18. 老师随堂检查完成情况

19. 布置作业：数学练习册第6页

20. 结束教学

活动开展中，幼儿兴趣浓厚，经过操作比较，能大胆表达形与体的区别，知道体是在形的基础上构成的，而且在拓展环节，幼儿能拓展思维，积极表述生活中那些物品是正方体的，使经验知识得到了进一步的内化。