

# 2023年大班安全紧急撤离教案设计意图(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班安全紧急撤离教案设计意图篇一

1、组织幼儿观看录象或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏、火灾等)。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

## 大班安全紧急撤离教案设计意图篇二

- 1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2、班级紧急撤离图。

1、组织幼儿观看录象或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏、火灾等)。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，

在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

## 大班安全紧急撤离教案设计意图篇三

活动目标：

- 1、幼儿做从瓶中取海绵球的实验，通过实验得出又快又好地取出全部球的办法，乐意探索取出全部小球最有效的方法。
- 2、演习在遇到危险时大家有序、不拥挤从室内撤离。
- 3、学会用科学的方法进行自救。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

活动准备：

- 1、将30只海棉球分别用绳子系住塞进大的透明的瓶口很小的塑料桶内，绳子挂在瓶子外面。共四瓶，每瓶都有30只。
- 2、记录纸、笔。
- 3、秒表一只。

活动过程：

一、探索从瓶中最快地取出海棉球的办法。

师：小朋友，看看老师今天为你们准备了什么？

幼：各种颜色的球；幼：大瓶子。

师：（拎起一根绳子从瓶中拉出一个球）来摸摸、捏捏这是什么球？

幼：海绵球吧！软软的。

师：是的，你们看这么大的海棉球。如果请你们把他们从瓶子里取出来，你们会怎么取吗？

（评析：在日常活动中，有意地为幼儿设置问题情境，创造解决问题的机会，能有效地帮助幼儿把知识转化为生活技能。）  
幼：会，拎住绳子一拉。

幼：用手进去拿。

幼：把瓶子翻一个身倒出来……师：好，大家说的都有道理，让我们来试一试吧，现在我们把小朋友分成四组，每组有五个小朋友，比一比哪组先把球取出来。

1、幼儿探索怎样用最快地速度把瓶子里的海绵球全部取出来的办法。（老师计时）老师：“1、2、3开始……”

幼儿：“老师我们的球卡住了”

幼儿：“老师他们抢着拉球，我的球取不出来。”

老师：“想一想，这么多人一起拉行吗？该怎样取呢？”  
幼：“大家别抢了，一个一个取”。

幼：“老师我们全部取出来了！”

老师报各组取出球所用的时间：“第四组一分十二秒，第三组一分二十秒，第一组一分二十三秒，第二组两分钟”

每组先后都取出了球。

2、请幼儿讨论：为什么有的组速度快些，有的组速度慢些？介绍一下每组是怎么取球的、

第一组幼儿：“我们一开始大家都用力往外拉球，结果卡住了出不来，大家都不让别人，就慢了。”

第二组幼儿：“我们拉不出来就把瓶子口朝下往外倒，球一起挤在瓶口倒不出来，后来就让韶涵一个人拿，就一个一个全拿出来啦。”

第三组幼儿：“我们的球也是跟第一组一样被卡住了，后来我们喊谁的名字谁就往外拉，就全拉出来了。”

第四组幼儿：“我们卡住后，就是拿不出，后来我们一个一个转着拿，很快就拿出来了。”

3、分析得出怎样取球更快些：一个一个拿球，不争抢。

二、验证这个办法的可行性。

1、每一组将球再次装入瓶子后，用刚才的好办法试验一下。

老师再次报告各组取出球所用的时间：“第四组三十秒，第二组三十六秒，第三组四十秒，第一组四十四秒。”

2、老师分别请最快的一组和最慢的一组分析了原因。

最快的一组：“我们是一个接一个地转圈拉，大家眼睛都看好什么时候该拉，不浪费时间。”

最慢的一组：“我们也是一个一个地拉球，但没有顺序，有时会有人不知道拉就会停一会儿。”

小结：噢，大家合作取球时不能停顿，知道什么时候该自己拉了，要飞快地拉出来，否则会影响比赛的时间。按一个方向有顺序地拿是一个很好的注意。

教师：“小朋友，我们一起来看一段录像，边看边想他们怎样做就能逃出更多的学生？”

幼儿：“他们不能一起挤在门口，这样很难挤出去，就像刚才我们拿球一样，如果他们一个一个快速地跑出去就会有更多人出来。”

幼儿：“他们应该排好队一接着一个不停地往外跑就会多一些。”

教师：“对，就像刚才我们取球一样，大家都想先出去，谁也出不去，最好的办法就是一个接一个有秩序地跑出去。”

## 活动反思

安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为习惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿形成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

## 大班安全紧急撤离教案设计意图篇四

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意

识。

- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。
- 2、班级紧急撤离图。

活动过程：

- 1、组织幼儿观看录象或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害（煤气泄漏、火灾等）。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

- 2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

- 3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

活动反思：

为顺利应对突发事件，加强对全园老师和幼儿的安全教育，提高安全意识和紧急逃生技能，确保幼儿的生命安全，我园在9月开展了紧急疏散演习活动。

在紧急疏散演习的动员会上，园内各工作小组人员的工作职责、班级疏散顺序、疏散路线、集结位置都作了详尽的`布置。对此次演习的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一说明。为了确保演习活动顺利进行，要求各班主任：熟悉疏散路线、集结位置，教育幼儿听到警报钟声后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；疏散过程重点是在上下楼梯这一环节，各班一定要做好幼儿安全教育工作。相互间不能推撞，不能中途停下，不能中途反方向走；疏散过程中不得喧哗、嬉笑。要求工作人员按照各自的职责，迅速到达指定位置，完成好各自的任務。班级幼儿在老师的带领下，在行政教师的指挥下，迅速的撤离到集结地点，完成了紧急疏散演习任务。

整个演习过程既紧张、激烈，又有条不紊。更进一步增强了幼儿的安全意识。让幼儿掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演习达到了预期目标。

但是，通过演习我们也发现了不足，如：孩子们在下楼梯撤离时，由于班级较多，各班孩子们都集中在同一个楼梯等待，我们在今后还要考虑到楼梯的分割使用；还有，孩子由危险区域出来到安全区域时，易发生二次碰撞。所以，在今后的`工作中，对幼儿还要加强安全教育，增强幼儿的自我保护意

识，提高自我保护能力。

## 大班安全紧急撤离教案设计意图篇五

1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2、班级紧急撤离图。

1、组织幼儿观看录象或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害（煤气泄漏、火灾等）。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的`一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。