

中班防灾减灾教案 防灾减灾日中班活动教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班防灾减灾教案篇一

- 1、知道简单的地震知识。
- 2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 3、有防震减灾的安全意识和自我保护能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

中班防灾减灾教案篇二

各市、州、直管市、神农架林区教育局，各高等学校，有关中等职业学校：

今年月12日是我国第_个全国防灾减灾日，主题是“减轻社区灾害风险，提升基层减灾能力”，月8日至14日为防灾减灾宣传周。根据《国家减灾委员会关于做好20__年全国防灾减灾日有关工作的通知》（_减电〔20__〕_号）及《湖北省减灾委员会关于做好20__年“12”防灾减灾日有关工作的通知》（_减电发〔20__〕_号）精神，为做好我省教育系统防灾减灾日宣传教育活动，现就有关事项通知如下：

一、加强领导，高度重视学校防灾减灾工作

我省地环绕、丘陵广布、江河湖泊众多，强风、暴雨、洪涝、滑坡、泥石流、干旱、冰雹等自然灾害频繁发生。特别是近年，随着全球气候变化影响加剧，极端天气气候事日益增多，自然灾害造成的人员伤亡和财产损失也越发严重。学校是人群高度密集的场所，做好学校防灾减灾救灾工作责任特别重大，一刻也不能放松。各地各学校要从防灾减灾的大局出发，进一步增强忧患意识、责任意识，坚持以防为主、防抗救相结合，扎实做好灾害防御和救灾救助工作，提高防灾减灾救灾工作制度化、规范化、现代化水平。

二、创新形式，广泛开展防灾减灾宣传教育

学校是防灾减灾教育的主阵地，有效的防灾减灾教育，是普及防灾减灾科学知识、提高广大师生防灾减灾意识与技能的重要途径。各地各学校要突出防灾减灾工作的新理念新思路，坚持以防为主、防抗救相结合的方针，坚持常态减灾和非常态救灾相统一，建立防灾减灾宣传教育的长效机制。要把防灾减灾救灾教育列入学校教学计划，结合现代技术开展生动活泼的防灾减灾救灾教育，教育活动要覆盖到每一所学校、每一位师生。充分利用家长会、主题班会、校园广播、《致家长的一封信》以及qq□微信等多种形式，向学生和家长宣传防灾减灾救灾知识，提醒学生家长配合做好灾害防范工作。各地教育行政部门可根据当地自然灾害发生的规律和特点开发防灾减灾救灾地方案。以“防灾减灾日”等节点为契机，深入开展防灾减灾救灾主题宣传教育活动。

三、突出重点，深入排查治理灾害风险隐患

各地各学校要认真总结近年在防灾减灾工作，特别是20_年全省特大暴雨洪涝灾害中的宝贵经验和深刻教训，对校园校舍及防灾减灾设施深入开展风险排查，查找风险隐患和薄弱环节，建立台账，提出有针对性的整改措施，明确整改工作责

任和工作时间进度，逐一整改销号，尽最大可能减轻灾害造成的损失和影响。

四、完善预案，积极开展防灾减灾应急演练

各地各学校结合本地易发、多发灾害情况特点，进一步完善各类救灾应急预案，重点针对城市内涝、洪、地质灾害、风雹等自然灾害以及火灾、安全事故等突发灾害事，制定切实可行的演练计划和保障措施，因地制宜组织开展应急预案演练活动，提高预案的针对性和可操作性，进一步规范各类灾害的应对处置程序，确保责任明确到人、落实到位。演练活动要贴近实际，提高师生参与度，促进师生增强风险防范意识，提升应急避险和自救互救能力。

各地各学校要认真组织开展今年“12”防灾减灾日的各项活动，并于月20日前将活动开展情况总结报告报送至省教育厅。

各市、州教育行政部门总结报告报送至：省教育厅基础教育处，联系电话：__（传真）。

各高校总结报告报送至：省教育厅发展规划处，联系电话：__（传真）。

有关中等职业学校总结报告报送至：省教育厅职业教育与成人教育处，联系电话：__（传真）。

中班防灾减灾教案篇三

今年5月12日是全国第八个“防灾减灾日”，北京市确定5月9日至15日为全市20__年度“防灾减灾宣传周”。为认真贯彻落实市、区工作部署，深入推进我区学校的应急管理和防灾减灾工作，切实加强防灾减灾宣传教育，进一步提高学校及师生的自救自护能力，根据《北京市教育委员会关于开展20__年防灾减灾日宣传活动的通知》要求，现将有关事项

通知如下：

一、深化思想认识，加强组织领导

加强学校应急管理和防灾减灾工作，关系到师生生命安全和家庭幸福，有效提高应急管理水平是做好学校安全工作的关键环节。今年是全面落实“十三五”规划的开局之年，也是进一步提高学校应急管理与安全防范能力的关键时期，各单位要牢固树立“安全责任重于泰山”的思想，以对广大师生员工的生命和国家、个人财产安全高度负责的精神，把开展“防灾减灾宣传周”活动作为一项重要任务来抓，加强组织领导，狠抓工作落实，精心谋划，周密部署，切实有效地推进此次活动的开展。

二、抓好关键环节，强化安全教育

要结合教育系统实际，组织开展相关宣传教育活动，“防灾减灾宣传周”内，要加强与新闻媒体互动，利用传统媒体和新媒体，多渠道积极宣传安全知识、安全常识，指导师生掌握紧急情况时自救互救的知识和技能；通过防灾减灾主题班会、课外活动、宣讲竞赛专题讲座、墙报、板报、观看宣传片等形式，深化案例教育和警示教育，积极引导学生关注身边的各类灾害风险，提高师生防灾减灾的意识和能力。探索开展“学校、社会、家庭”三方联动的安全宣传教育模式，加大防灾减灾工作宣传。切实加强学生安全知识与防范技能教育，把安全知识教育、法制教育和安全警示教育作为日常教育教学工作的重要组成部分，纳入学校正常的教育教学范围，贯穿于学校教育的各个环节，增强广大师生识险避险、自救互救和应对危机的能力。

三、加强应急能力建设，开展紧急疏散演练

要进一步加强应急管理能力建设，强化应急预案编制、修订、培训、演练等工作，确保预案的科学性、实效性和可操作性。

通过资源整合、物资储备，建立完善学校应急救援处置机制，实现风险预警监测和防控；“防灾减灾宣传周”期间，各级各类学校要结合本校实际，在确保安全的前提下，开展一次紧急疏散和逃生自救应急演练，增强学生规避危险、防范侵害的意识，有效提高师生员工应对突发事件的能力。

四、加强风险源头治理，开展安全隐患排查

要针对学校安全领域的突出问题，尤其是应急预防工作的重点和难点，结合防灾减灾宣传活动，全面开展一次安全隐患排查，突出抓好校园消防、校园治安、防拥挤踩踏、防溺水、交通安全、危险化学品管理、特种设备管理、校车安全管理等重点工作以及教室、宿舍、实验室、学生食堂、图书阅览室、易燃易爆场所、地下空间等关键场所和部位的安全隐患排查整治，对排查出的隐患，建立管理台账，明确人员责任，跟踪落实解决，及时堵塞各种安全漏洞。

请各单位于5月17日前将工作总结(电子版)和5张照片报区教委安全保卫科邮箱。

中班防灾减灾教案篇四

（一）出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

（二）播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

（三）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

中班防灾减灾教案篇五

为做好我校防震减灾工作，根据沿教发(20____)101号文件和我国第四个“防灾减灾日”。宣传活动主题是“预防地震灾害，关注生命安全”，我校开展了防灾减灾主题教育活动，具体活动方案如下：

一、指导思想

二、成立领导小组

组长：冉启涛

副组长：王刚

成员：全体教师

三、活动要求

切实有效地开展防灾减灾知识教育。认真贯彻《中小学公共安全教育指导纲要》，切实有效地抓好防灾减灾知识教育。把防灾减灾知识和相关能力的培养作为学校安全教育的重点内容之一长期抓下去，抓出实效。

四、活动安排

1、开展好“防灾减灾日”宣传教育活动。

2、要在5月12日当天(或前后两天)开展一次以防灾减灾为主题的安全教育活动，营造安全教育氛围，充分利用黑板报、

宣传栏、悬挂横标等方式宣传有关防灾减灾科普、逃生自救知识，不断增强师生的安全自护、自救能力。

3、围绕“普及防震知识，提高减灾意识”，“防震减灾关爱生命”，“宁可一日不震，不可一日不防”内容，在校门或校园醒目位置悬挂一条横幅，营造安全教育氛围。

4、5.11利用课间操时间组织一次以“防震减灾”为主题的应急逃生演练。

5、分管安全校长写出具体演练方案，落实相关任务