

教师个人总结工作实绩 教师实习个人工作总结(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师个人总结工作实绩篇一

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心境等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，那里的教师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每一天清晨伴着丁香花的香味出发，一向到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一齐的日子，我真的很开心，和他们在一齐过生日，在一齐玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自我的本事，更能够找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人能够发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自我将来的工作性质、义务和职责。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不一样的人打交道。

和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一齐活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自我的不足，提高技能水平。

这个月不仅仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

经过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次十分有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的明白了保育员的工作也很辛苦。也很重要。也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，异常是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每一天午时收缸子后及早上摆

缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意坚持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，可是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情景，厕所地面要坚持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才明白，做教师难，做幼儿教师更难;也明白了自我的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自我的内心世界，他们好比一把把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一齐挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张教师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠此刻学的知识是远远不够的。和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一齐，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

仅有不好的教师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。应对一个个天真的孩子，我们更应当用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自我的选择。经过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断提高，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自我的水平，平时遇到什么额外任务，只要自我力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是梦想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课能够上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织本事和控制本事提出了比想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的本事在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自我的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的教师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自我的本事。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自我的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就必须能够取得提高，得到提高和发展。

我们是孩子的教师同样的孩子也是我们的教师，在他们的身上我看到了自我早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自我的才能，使自我能够拥有自我的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自我的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格教师的转变，然后再完成从一个合格的教师到一个好教师的转变，最终完成从一个好教师到具有自我风格的专业型教师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的应对自我的学生，自然的教授学生，

自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在那里我很感激我的带班教师她把我当朋友一样，她教会我很多不明白的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的. 孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一齐渐渐的找到了弄丢的稚气。

最终期望他们能够在自我的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

教师个人总结工作实绩篇二

时光飞逝，转眼间，我在__六个月的实习生活立刻就要结束了，在这六个月的时间里让我对幼儿园有了近一步的了解，让我对幼师这个职业有了新的看法，在这六个月里，我不仅仅从教师们身上看到了为人师表散发出的耀眼光芒，也看到了做为一名幼儿教师背后的喜怒哀乐，在学校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很简便，但来到那里后我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触，每一天过后想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!在这段时间里我收获了甚多，心中萌生了许多感触。

想想刚来到__时是在新园搞宣传与环境创设，那段时间里的一分一秒都过的都很充实，上午去派单洗楼，午时搞环创卫生，晚上我还需要和家长电话沟通，那里的一点一滴不仅仅见证了一个幼儿园的成长，更加见证了我们从一个学生成长为一名幼儿教师所付出的心血与汗水。我想我永远不会忘记开园那天入园四十六个孩子，全园所有人脸上灿烂的笑容以及内心无法掩盖的喜悦，开园前一个月的酸甜苦辣都化做了乌有，这四十六个孩子身上散发这一种无形的力量，成为了我们日后奋斗的动力。正式开园以后我并没有带课，而是做起了前台咨询接待教师，每一天我接触更多的人是家长，做的更多的事是沟通，这项工作让我对幼儿园更加的了解，对幼儿的各个年龄段化分更加的清晰，对应对各样的家长的

意见或提议更加的自如，我很感激能有机会胜任这项工作，当我熟悉了这份工作后，我决定下班级去熟悉带班教师这项工作，就这样我来到了苗一班，首先是让我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情景，了解班级基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在主班教师的帮忙下，熟悉班级授课方式、教学计划后，听课然后正式授课。

但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的本事。在上课方面，我觉得自我在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、进取主动地去学习，才能取得好的教学效果。首先幼师对孩子要充满爱心，自我要有耐心，教师自我要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新本事。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我也像其他教师一样学会备课，我也不断学习教师的备课经验。这次实习令我感受颇多的是新人就是新人。无论从教学水平上或是对幼儿教育方式方法上都和其他有经验的教师有差距，这一点在平时的纪律上能够看出来。与此同时我时刻对自我的教学方面进行不断的反思，不断的改善，经过了自我的不断努力和改善效果有了明显的提高。

在实习的过程中，让我懂得了要因材施教，应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自我的差异，有自我独立的内心世界，作为他们教师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，不仅仅要关心和照顾幼儿，还要帮忙他们改正不足，这需要与家长经常交流幼儿在园以及在家的各种表现，需要家长与教师的共同配合，共同努力。

在贝斯特幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班教师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班教师认真做好一日生活常规工作。

幼教本来就是一门需要具有爱心与耐心的专业。我们每一天应对的是一个个天真的孩子，我们更应当用母亲般的心去呵护他们。每一天早，午，晚检认真对待。户外活动提醒幼儿注意安全，天热时，提醒幼儿减衣服。喝水时，提醒幼儿不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌。睡觉时，要盖好被子，以免受凉。尽自我最大的努力照顾好每一个幼儿，帮忙幼儿学习知识的同时提高他们生活自理本事，让孩子在幼儿园感受到家的温暖，让每个幼儿真正的喜欢上教师，喜欢上幼儿园，让他们在充满爱心与童趣的氛围里，在玩耍中找到真正乐趣、不断的增长知识，欢乐的成长起来。

短暂的实习生活结束了，六个月里经历的每一天，都已在我心中烙下了永久的印记，我们都在随着时间的流走一点一点的成长起来，而以往的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。一份耕耘，一份收获，这六个月的实习生活我得到了很多，为我以后的幼师之路奠定了良好的基础，我会为之而奋斗，努力，拼搏！倾注满腔热血，只为桃李芬芳。

教师个人总结工作实绩篇三

在担当初一(8)班见习班主任这两个星期的时间里，我对班主任工作有了重新的熟悉，担当班主任可以给我们带来劳碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的欢乐与欣慰。

我深深的体会到我们的同学是如此的渴望一位学问比较丰富、力量比较全面的能倾听自己新生的伴侣。作为他们的伴侣，我惟有认真倾听、急躁询问、仔细思索、最终帮忙他们增加认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对同学具有一种榜样和示范的作用，会对同学产生潜移默化的影响。学校在我们班这一帮同学的生理、心理及综合素养趋于早熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己肯定的推断力量，也有了自己肯定的看法。在初一(8)班班主任黄雨燕老师的关心带领下，我在班中无论是在穿着装扮方面，还是在言行方面，无论是在教学力量方面，还是在个人修养方面都特别注意自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了同学的认可与支持。只有敬重自己、为人师表的老师，才能从同学那里得到爱戴与敬重，在班中建立起同学对自己的威信，这是班主任工作的基础。

其次、抓住时机，增进了解

作为见习班主任和本班的正式班主任还是有肯定区分的，由于我除了听课时间，可以有比较多时间和他们亲密接触，可以比较真实地了解班内状况。始终以来为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天早操前，我坚持到班级去叫他们出操，早操不迟到，而且坚持跟操，了解他们的状况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我乐观与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校进行大型活动时，我乐观协作班主任参加组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个同学，为做好班级帮助管理工作做好了预备。

曾经有同学把班主任和同学之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把同学对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和同学处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于同学乐观性的调动，力量的培育。在担当初一(8)班见习班主任期间，我利用见习老师这个身份和年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们公平相处，建立起了和谐的师生关系。我把同学当作一个公平的主体来对待，敬重同学的人格尊严，彼此无凹凸、尊卑之分。在消失问题时，我从为采纳强制手段，高压政策

来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使同学心悦诚服的接受。当同学提出批判看法时，我虚心地接受，没有由于“我是老师，我接受同学的批判，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽敞的胸怀，不要斤斤计较，要允许同学消失这样的差错，真心公平地对待同学，这样才能赢得越来越多的同学的信任。

班主任对待好同学和差生的态度是影响班主任和同学之间关系的另一个重要因素。有的老师认为，偏（爱好）同学是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担当见习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内消失的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不鄙视后进同学，让他同其他同学在公正、和解的气氛下解决问题。当好同学和差生犯同样的错误时，我不由于他是差生而严加指责，或他是好同学而装做没观察。我在对待好同学和差生的时候，坚持公平原则，在某些场合，可对好同学从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信念，乐观地去进展他们自己。

担当见习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科思品搞好。让班内同学喜爱上你教的课，进而喜爱你、佩服你，这对于班主任工作是非常重要的。在以后的日子里，我将会连续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到同学的承认与认可。

教师个人总结工作实绩篇四

开学前一周教育局对我们进行了岗前培训，让我对英语教学工作充满了期待。就这样一步步的我的教学工作开始步入了正轨，俗话说万事开头难，面对一张张陌生的面孔，我也很紧张。尤其是我任教的年级是七年级三班以及四班。我做为三、四班的英语老师以及以及三班的班主任。三班四班是整个七年级中各方面较不理想的班级。从学生的能力来看，多

数学生仍没有形成良好的学习习惯。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层学生学习缺乏灵活性，自主学习能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。这让我觉得倍感压力。但在和学生进行了一段时间的相互了解以后，各方面的工作也慢慢地变得不那么困难。同时，由于自己的教学经验少，我对教学工作不敢怠慢，深入研究教法，虚心向前辈们学习，多次参与听课以获得宝贵经验。经过两个月的努力，确实有了些许长进。

慢慢地我学体会到了，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。培养学生的自学能力也尤为重要，所以在开学的一段时间里，我教学的目标主要在培养学生的合作探究能力以及加强班级小组的建设，能否在初一打好基础是会考能否取得好成绩的关键，在经过这个月的努力班级小组制度逐渐建立并实施起来。学生的学习能力有了一定程度的提高，小组建设也初具成效。

在其他工作方面，作为英语教研组的一员，我在本组老师的帮助和指导下，对初中阶段的英语教学工作有了一个更深刻的认识。同时在年级上，积极参与年级的各项工作，参与各种培训，认真听了其他老师的公开课，查缺补漏，力求短时间内取得最大的进步。虽然自己是新人，但我在教学上从不偷懒。听取学校领导的建议，我在上新课的时候比其他老教师慢一个课时，在上新课之前我都会去听一下老教师的课，然后结合自己班学生的特点写出属于自己的教学设计。在上课的过程中及时总结，发现不足的地方及时改正。在教学的过程中，随时与老教师讨论，有任何问题就请教老教师或在网上查阅，在上完新课后及时的写课后反思。在这一个月中我几乎听过我们年级所有英语教师的课，他们每个人都有自己独特的特点。我觉得自己特别的幸运，能加入这样一个优秀的集体中，学到更多的知识。同时，教学工作离不开平时

的积累，做好了准备才能应对瞬息万变的课堂，才能顺应时代的发展。

作为新老师，要快速成长，只有积极的反思教学，认真研究教学内容。所以，每上完一堂课我都会根据学生具体情况总结一下，讲的好的继续保持，讲的不好的地方认真总结，及时改正。除了自己总结，我还经常有意识的与学生交流。通过与学生频繁交流我了解到了学生学习上的诸多困难，比如惧怕时间记忆，重大事件的影响等，为此，我不断调整教学方式帮助学生克服一个个困难。除学习之外，通过与学生谈心，我才真正走进了学生的生活和内心，了解到了他们在生活、心理等方面的困难，同时，我也尽己所能为他们排忧解难，争取成为值得他们信赖的朋友。

作为刚走出校园的新教师，我们有朝气，有活力，对工作满怀激情，这让我们对工作更加上心，对学生的关注比较多，会想方设法去讲好课，提高学生成绩。学生养成了良好的学习习惯，学习成绩提高是水到渠成的事情。另外，与学生年龄相差不大，有共同语言，学生容易信任我们，愿意与我们畅谈他们的困惑，这样也有利于开展教育教学工作，两个月的工作让我积累了些许经验教训，现举例如下：第一，让我深刻体会到教师首先要把课讲好，否则你毫无尊严，毫无自信可言。所以，有空就该钻研教学。第二，一定要提高备课效率，把多余的时间用来拓展视野和提升自身素质，多看些与教育相关的书籍和视频，这样讲课水平才能不断持续的提高。第三，要继续多听课，而且要多听不同老师的课，还有主动请求老教师来听自己的课，请求给予批评和建议。第五，要改变备课方式，不能太过依赖别人设计好的教案，应培养独立思考能力和创新能力。第六，一定要加强教学管理，管理与教学同等重要，纪律是成绩的保障。不要过于迁就学生，要跟学生讲原则，永不妥协，因为严才有爱，不严无爱。

经过两个月的工作，我认识到了自己在教学中仍然存在很多不足，比如课堂语言表达不是特别的'精炼，对于课堂进度的

驾驭能力还欠佳等。在以后的教学过程中要不断的改正进步，像校长所说，争取在两年中成长为一名成熟的教师。

教师个人总结工作实绩篇五

转眼间我的实习生涯已经过去近三个月。记得之前，我带着对教师职业的神秘感，踌躇满志地来到xx小学，经过近半年的实习后，我终于尝到了当老师的酸甜苦辣，并学到了不少东西。我觉得这次实习之行我没有白来，我在这一个学期学到的东西比我大学学到的东西还要多。我们在大学校园里虽然学习了专业课知识、美术教学法和班主任工作等方面的知识，但那毕竟都是纸上谈兵，我们学习的最终目的就是要学以致用，做一名合格的教师，而在这次的实习过程中，我们所学的知识终于得到了实践。

回顾这段时间的实习工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。作为一名小学美术教师，虽然平时觉得我们没有主课老师那么忙碌，但自己真的实践后就觉得并非想象中的容易。作为一名小学班主任，更是人生百味在其中。

在实习一开始我便开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。听了一节课，我认认真真的记下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真的去分析，现在才发现，原来从一节课中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪浅。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的'知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

作为一名教师，想上好一节课，充分的备课是绝对占主要地位。每个年级每个班级每位学生都是不同的，这便需要教师在课堂进行认真的探索，备课不仅备内容还需要备学生，进

行一个周密的课程计划，除写好教案外，我还要查阅各种资料，上网查找好的教学材料。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。开展以鼓励性的美术学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。坚持向指导老师学习、请教，这个过程也能学习到很多平时学不到的知识。

大家都知道，“兴趣是求知的源泉，学习的动力”。浓厚的学习兴趣是学习、掌握知识和技能的重要条件。孩子的求知欲望一般都很强，除了书本知识外，他们更想了解的是课外知识，对于大千世界他们总是充满了好奇，利用孩子的这个特性，在课堂中，我通过互联网，让学生看到更多相关的知识，让他们了解更多的知识层面，使课堂不至于因为课本的局限而过于沉闷。

一节课的最后一个环节便是作业点评。作业点评是学生能力提高的重点。指导老师要求我首先应该肯定孩子们，然后再给予更多的观点看法，因为每个孩子都各有自己的想象力，自己的想法，一幅好的美术作品是天然浑成的，孩子们的作品正是体现着这一点，作为老师就应该多鼓励学生，让学生在鼓励中成长。

第一次当班主任，我很多东西都不知道怎么去做。我的指导老师给了我很大的帮助，教会了我很多东西。x年x班的学生是一群热情的孩子，在第一天就围着我问个没完。所以我很快就和我的学生熟悉起来了，就在一周后，我已经基本上能把我们班学生的名字记住了，因为他们每个人都很有特色。

我作为班主任，主要的工作是：早上七点半到班，去监督他们早读，在上课期间，有时候要走到班上巡视上课况；可以说，做一个班主任，就是要把几乎一天里的大半时间都放在学生身上，而且还要时刻注意学生的学习和生活上的问题。主动去引导和与学生交流，以便能更好的了解他们的学习情况和学习时所存在的问题。

总的说来，实习期间我的美术教学和班主任工作顺利圆满完成，经过这次实习，提高了我的专业水平，教学水平，班级管理能力；也看到了我的不足之处，在启发和引导学生积极创新能力的方法方式上，还存在个体差异不同对待的欠缺；和家长沟通上的欠缺；课堂教学中不完美现象的应对策略等问题。这些将是我以后要努力探讨的重要内容和努力的方向，我要在以后的教学中发扬优点，改正缺点，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”争取早日成为一名合格的小学教师！