

最新小学劳动教学设计(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学劳动教学设计篇一

一、指导思想

以素质教育和三个面向为指导，面向注重对学生自主能力、创造能力和实践能力的培养。做到深钻教材，全面理解教材，明确教学目的，把握教学重点，做到被学生备教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

二、教学目标：

- 1、教育学生热爱劳动，珍惜劳动成果，养成自觉劳动的习惯。
 - 2、了解安全用电基本知识，养成节约用电的习惯。
 - 3、会阅读简单的家用电器使用说明书，掌握复读机、电视机、微波炉、洗衣机等家用电器的一般使用方法。
 - 4、学会正确处理一些日常工作中的废旧材料。
 - 5、知道常见手工工具的名称和用途，会根据不同的材料、不同的目的选择工具，会使用一些常用工具。
 - 6、能就作品设计和制作中的合理性及创造性作简单评价。
- ### 三、情况分析
- #### 1、教材分析：

本册教材共分为两个部分，分别为家用电器和运用多种材料

进行制作。第一部分家用电器是让学生了解安全用电的基本知识，学会阅读简单的家用电器使用说明书，掌握常见家用电器的一般使用方法，并养成安全、节约用电的良好习惯；第二部分运用多种材料，进行制作是让学生了解生活中运用多种材料制作的器物，认识常见手工材料和工具的性能及其用途，学习基本的手工操作技能，养成认真负责、讲究质量、保护环境意识。这两部分均为教学的重点。

2、学生分析：

六年级的学生经过以前的学习，对劳动与技术基础知识、动手制作能力有了一定的基础，为了进一步提高学生综合素质、综合能力，根据学生学习情况，采用多种教学手段，使学生在轻松愉快的气氛中得到知识，学到技能。

四、教学措施：

1、认真备课，师生课前都必须做好充分的准备，将劳动工具、学具、制作材料等准备齐全，确保课堂教学的顺利进行。

2、认真上课，老师要将重点、难点作反复的讲解、示范，使劳动步骤正确，确保劳动出成果。

3、对学生劳动成果——作业，要及时反馈，表扬先进，激励后进，对学生作业定期展览，使学生获得劳动的快乐，增强劳动的兴趣。

4、开展劳动竞赛，在班级、家庭自觉参加劳动，不断培养劳动技能养成劳动习惯，懂得劳动的意义。

1、改变传统的教学模式，更新教学观念，贯彻双向主体的教学思想。2、加强实践训练，鼓励多动手动脑。课余时间多看课外书，扩大知识面。3、课内学习和课外实践相结合，提高学生的实践能力。

4、课堂上注重分层教学，作业上体现分层设计。为优生和后进生量身定做合适的教学方法的教学手段。使优生能尽情发挥，后进生也能适得其需。

五、教学进度安排表：

各单元教学目标及重难点：

第一单元：家用电器

教学目标：

- 1、了解电在我们生活中的广泛用途及来源。
- 2、认识常见家用电器。
- 3、掌握安全用电的基本常识。
- 4、了解常见违章用电现象及触电的急救处理。
- 5、知道阅读家用电器使用说明书的重要性的和阅读的正确方法。
- 6、认真阅读说明书，学会操作常见家用电器，了解使用过程中的注意点。
- 7、知道家用电器使用的注意点和家用电器的十大发展趋势。

教学重难点：

- 1、知道电的用途。
- 2、了解生活中的常用家用电器。
- 3、掌握安全用电的基本常识和触电的急救处理，养成科学使用家用电器的习惯。

4、正确使用这些家用电器并知道使用注意。

5、熟练掌握家用电器使用的注意点，养成探究的良好习惯。

第二单元：运用多种材料进行制作

教学目标：

1、让学生了解生活中许多器物是由多种材料制成的。

2、认识生活中常见材料的性能和用途，规范操作，养成良好的劳动习惯。

3、学会制作一两种小玩具，并能使它亮起来，从中培养学生团结合作的品质。

4、学习收集、处理、运用技术信息，对学生进行民俗风情教育。

5、学会制作1—2件作品，培养团结合作的精神。

6、利用生活中常见的材料，设计制作一件有使用价值或有观赏价值的作品。7、学会使用常见手工工具。

8、规范操作，养成良好的劳动习惯。

四联办小学

石红梅

20xx年9月16日

小学劳动教学设计篇二

教学目标：

1、通过学习，知道洗衣物的主要步骤，知道不同质地的衣物要用不同的洗涤方法，还要用不同的洗涤用品。

2、认识几种常见衣物的洗涤标识。

3、通过实践，初步掌握正确的洗涤方法。

教学重难点：认识几种常见衣物的洗涤标识。通过实践，初步掌握正确的洗涤方法。

教学准备：衣物质地标识，衣物洗涤说明标识等。

教学过程：

一、谈话导入：

根据学生回答，相机板书：浸泡——擦肥皂——搓洗——冲洗——晾干

二、学习新知。

1、出示几件质地不同的衣物，提问：这几件衣物可以一起洗吗？为什么？

2、认识衣物质地标识和洗涤说明标识。

（出示）让学生自己认自己记，然后逐个出示各种标识，让学生说说代表的意义。

把刚才几件衣物拿出来，让学生说说各是什么质地，该怎么洗？要注意些什么？

三、动手实践时的注意事项。

1、看书学习正确的洗涤方法。

- 2、查阅技术信息，获得怎样使衣物洗得更干净的小知识。
- 3、根据自己所带要洗的衣物，说说应该用什么洗涤用品？
（让学生自己在技术信息中查阅确定）

四、评价。

小学劳动教学设计篇三

为了培育幼儿劳动意识、让幼儿体验劳动乐趣，理解“五一”劳动节的意义并记住“五一”是国际劳动日，我园特进行迎“五一”劳动节活动。

活动时间、地点

四月二十九日在幼儿园进展四月三十日、五月一日、二日、在家进展活动形式以班为单位，班主任负责给幼儿讲解劳动节的来历和意义，劳动过后班主任整理总结幼儿劳动感受。活动过程中各区有保教主任安排、催促各班工作。

活动过程

一、第一阶段四月二十九号上午：

（幼儿不带书包，每人带一块儿旧毛巾或则清洁球）

- 1、早饭后幼儿自己洗刷自己的碗、勺，教师检查收回。
- 2、户外活动时间值日生跟随保育教师清扫餐后卫生、打水，其他幼儿由教师带着到区外卫生区捡纸、砖、棍棒等垃圾物品，（幼儿边检教师边讲解怎样让自己的卫生区保持洁净，同时记住自己班的卫生区）没有区外卫生区的班到后勤卫生区里捡。

3、幼儿在教师的指导下擦自己的桌、凳。教师检查过关后完毕劳动！

4、班主任做整理、进展劳动教育总结：劳动感受、劳动价值、劳动的意义，劳动节是哪一天？等等四月二十九号下午：

起床后各班幼儿在教师指导和帮忙下整理自己的床铺。大班幼儿在教师指导下尝试整理自己的书包。（床上用品让家长带回家晒洗）

二、其次阶段四月三十日、五月一、二号：

在这三天内家长负责引导幼儿做力所能及的`劳动，例如：

1、饭前饭后帮妈妈摘菜、洗菜、搬凳子、发放餐具，整理餐具、洗碗等。

2、帮妈妈洗袜子、手套、毛巾、背心之类的小件东西，帮妈妈叠衣服，帮妈妈清扫房间、院落等。

3、帮爷爷奶奶捶背、倒水、端饭等每天孩子做了什么家长要有文字记录，特殊是五一节这天家长要有意思催促孩子劳动，并让孩子谈一谈劳动感受，劳动价值、劳动意义、记住劳动节是几月几日！家长把这些整理总结在信纸上，五月三号（周二）交给教师保存。

活动结果：

第一阶段每区选出两个做得好的班；其次阶段每班选出2——5名做得好的家长。

小学劳动教学设计篇四

教学目标：

参与力所能及的劳动，有意识地尝试不同工作岗位，体验劳动的过程，激发对劳动的热爱之情和对劳动者的理解与尊重，并在劳动实践中培养自己的创新意识。

教学重点：

感受劳动过程的情感体验，让学生“零距离”地、有意识地参与劳动。

课前准备：

1、提前一周，要求每位学生每天参与一项劳动，并要涉及到家庭、学校、

社区等多方面的劳动。

2、收集学生的劳动体验日记。

教学过程：

第一课时

一、欣赏歌曲，揭示课题。

1、欣赏歌曲《劳动最光荣》。

2、师述，并揭示课题：一个家庭的幸福，离不开一家人的辛勤劳动；一个地方面貌的改变，离不开这块土地上人们辛勤的劳动；一个国家的兴旺，更离不开全体人民的共同努力。我们吃的粮食，住的房子，穿的衣服，坐的车子等等，都是辛勤劳动创造出来的。所以，富兰克林说：“劳动是幸福之父。”高尔基说：“我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。”马克思说“劳动最光荣！”小朋友们，你们一定也参加过不少的这样或那样的劳动，你劳动以后有什么感受呢？（出示：劳动感受）说给大家听听。

二、听听说说，感受劳动光荣。

1、出示下列劳动场景（视教学条件，可以用图片，也可以多媒体演示）

（劳动场景可以为：擦洗公共场所电话亭，帮爸爸喂鸡，自己洗袜子，擦楼

梯扶手，帮花农浇花，与妈妈一起晾衣服，擦黑板，倒垃圾……）

2、提问：这些劳动你参加过哪些？参加这些劳动的时候你有什么感受或者收获？

4、一生朗读教材第40页体验日记。

5、师述：据老师了解，我们班级的小朋友也不赖，在上一周中，不但天天

6. 教师小结。

三、听介绍，我行动。

2、让学生说说（课前叫学生了解）

3、提问：小朋友知道他们做些什么工作，负些什么责任吗？

（这一环节可以让学生就自己的了解说说，也可以请相关的人到教师介绍，

条件许可的话，可以让学生事情采访，并拍摄下来，这样效果更好一些。）

4、上述这些岗位，你认为哪些你可是尝试着去做做，或可以配合着做的？

5、除了上述劳动外，在家里、在学校、在社区，你认为你可以参与哪些劳动？

6、我的劳动打算：

师述：是呀，在生活中有许多我们力所能及的劳动，我们都可以尝试着去做，

有的也许我们还不能独立做，可以先跟大人学，边学边做。同学们，在以后的生活中，你有什么劳动打算呢？先在小组里面商量商量，并先看看教材42页的劳动提示，然后为自己做一个劳动打算。

四、听故事，深化教育。

1、师述：小朋友，劳动能给我们带来许多意想不到的收获。劳动给了自己幸福，也给了别人幸福。

2、请听故事：《瑞恩的愿望》

瑞恩坚持了4个月，终于攒够了70元钱，交给了相关的国际组织。

然而工作人员告诉他：70元钱只够买一个水泵，挖一口井要块。瑞恩的梦想只得继续着。一年多以后，通过家人和朋友的帮助，他竟筹集了足够的钱，在乌干达的安格鲁小学附近捐助了一口水井。

然而故事还没有结束，因为有更多的人喝不上干净水，攒钱买一台钻井机，以便更快地挖更多的水井，让每一个非洲人都喝上洁净的水成了瑞恩的梦想。他坚持了下去。

5年后，当年这个6岁孩子的梦想竟成为千百人参加进来的一项事业，“瑞恩的井”基金会筹款已达75万加元，为非洲8个

国家建造了30口井。这个普通的男孩，也被评选为“北美洲十大少年英雄”，被人们称为“加拿大的灵魂”，影响着越来越多的人去爱和帮助他人。

3、提问：你从瑞恩身上学到了什么？

第二课时

一、欣赏歌曲，揭示课题。

1、播放歌曲《我有一双勤劳的手》。

二、我来露一手（劳动展示）

1、宣布展示要求。

(1)劳动可以是现场展示，也可以用拍摄的照片、音像资料。

(2)展示的同时还要说明自己在这次劳动中的感受。

2、分组展示劳动过程，进一步感受劳动的伟大。

三、我是小小发明家。

1、过渡：（师述）劳动是幸福之父，劳动最光荣，我们生活中的一切都是劳动带来的。通过劳动，我们人类创造了许许多多的东西，人们在劳动中越来越变得聪明。大家在劳动中为了减轻劳动强度，创造了许多东西，大家看，这台智能清洁机就是人们在劳动中创造发明的。

2、教材44页上的智能清洁机，说说它的妙处。

3、你有让劳动更轻松的点子吗？画出自己的创意图，并用文字说明。

4、交流，并评出小小发明家。

四、看我棒不棒（颂扬劳动，深化认识）

1、同学们，你们感到劳动对于我们自己对于社会对于人类有什么作用？（随机完成教材45页最后的填空）

2、学生畅所欲言。

3、同学们，你们想不想把自己的这些感想换一些方式表达出来？想想还可以用哪些方式？（唱、演、画、乐音……）

4、选择你喜欢或者擅长的一种方式，表达你在劳动中的收获、感受等等。（考虑到三年级学生的能力，这项活动可以以小组或小小组合作完成）

5、小组展示。

五、全课总结，升华主题。

小学劳动教学设计篇五

在他们的操作过程中，反映出来的也是自己学生在生活中常出现的一些问题。在教学设计中，我从生活中经常吃哪些菜，这些菜不能直接吃等问题，导入择菜的意义、如何去择菜以及怎样择菜，也就是择菜的主要步骤，让学生重复择菜的主要步骤，然后在老师的示范下进行练习择韭菜，学生择韭菜很认真，回答问题的积极性也很高。但在活动的开展过程中也发现了一些不足之处：

1、在授课时，老师应该先讲一讲什么是边皮，边皮应该怎么去掉，怎么容易去掉，用什么方法去掉边皮最快，实际上是没有把边皮解释清楚，所以造成学生择起来慢。

2、在学生择韭菜之前，老师示范的还不够多，应该多示范几遍，可能学生会择的快一些。

3、择菜时，韭菜的量可以减少一些，由于学生是第一次择韭菜，速度很慢，择的还不干净，出现的问题还是不少的，以后多加强学生动手能力的训练。