

我最有礼貌中班教案 幼儿园大班诗歌教案 我最爱祖国(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

我最有礼貌中班教案篇一

1、知道国旗、国歌等代表着我们的国家，是国家的标志。

2、为对国家作出杰出贡献的人感到高兴，萌发初步的民族自豪感。

1、国旗、长城的图片，国歌音乐。

2、活动前引导幼儿有意识地向成人了解为国争光的先进人物和事例。

3、事先录制好运动员比赛的精彩片断与领奖的情景，收集有关图片。

(一)开始部分：

师：“我们每天做操前都要升旗，升旗时奏的歌是什么歌？”(国歌)升的旗是国旗。

(二)基本部分：

2、我们一起来听一听这首歌。(放国歌磁带)

“这首歌和我们平时听的歌一样吗?有什么不一样?”

“除了我们升旗时奏国歌，还有什么时候奏国歌？”

3、我们来看一看他们在干吗?(播放运动员比赛领奖的录像)

(1)提问：这是哪个国家的运动员?你怎么知道的?

2、知道国旗、国徽是祖国的标志。

3、拓展经验，感知多种代表国家的标志。

提问：还有那些东西也可以代表祖国?你什么时候见过，在哪儿见过?(龙，长城，国徽，天安门……中国结，中国画)

4、激发幼儿做中国娃的自豪感，有为国争光的愿望。

(三)结束部分：

我们小朋友现在要好好学习，多学知识、本领，长大了为国家争光!

我最有礼貌中班教案篇二

1. 能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。

2. 能完整的语句表达自己对祖国的认识。

3. 热爱家乡，热爱祖国，体验成长的快乐。

能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。

能完整的语句表达自己对祖国的认识。

1. 物质准备图标：“我最爱祖国”的配套挂图。

2. 经验准备知道自己先上的小班，再升入中班，最后是大班；

知道祖国的国旗和国歌。

一、以谈话的形式导入活动

1. 师：“你们现在上什么班？”教师出示图标“大”同样出示图标“中”“小”

2. 师：从小到大，你最爱谁？

3. 师：你喜欢什么？

二、初步了解诗歌内容。

你们觉得他最爱谁？最喜欢什么？

师：他想的是不是和你猜的一样呢？我们来听听他是怎么说的。
(师讲述儿歌)

问：你听到了什么？

第二遍师：那爸爸妈妈还有老师问了我什么？我又是怎么回答的？我们再来听一遍。

小结：把这些好听动话连在一起就成了一首好听的儿歌。名字叫《我最爱祖国》

“你们听到了什么？”

三、教师有感情地朗诵诗歌分段出示图标。

第一段，妈妈问了我什么？

第二段，爸爸问了我什么？

第三段，现在我上大班了，是怎么回答的？

四、边看图标边有感情地朗诵诗歌。

五、幼儿分角色朗诵。

师：这首诗歌可以分成几段？你是用什么方法分的？

你最喜欢哪段？为什么？

我最有礼貌中班教案篇三

1、知道国旗、国徽、国歌等代表着我们的国家，是国家的标志。

2、为对国家作出杰出贡献的人感到高兴，萌发初步的民族自豪感。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、国徽、国旗、长城的图片，国歌音乐。

2、活动前引导幼儿有意识地向成人了解为国争光的先进人物和事例。

3、事先录制好运动员比赛的精彩片断与领奖的情景，收集有关图片。

（一）开始部分：

师：“我们每天做操前都要升旗，升旗时奏的歌是什么歌？”（国歌）升的旗是国旗。

（二）基本部分：

1、谁来说一说国旗是什么样的？（老师出示国旗图片）引导幼儿从国旗的颜色、特征来说。

2、我们一起来听一听这首歌。（放国歌磁带）

“这首歌和我们平时听的歌一样吗？有什么不一样？”

“除了我们升旗时奏国歌，还有什么时候奏国歌？”

3、我们来看一看他们在干吗？（播放运动员比赛领奖的录像）

（1）提问：这是哪个国家的运动员？你怎么知道的？

4、知道国旗、国徽是祖国的标志。

提问：

5、拓展经验，感知多种代表国家的标志。

提问：还有那些东西也可以代表祖国？你什么时候见过，在哪儿见过？（龙，长城，国徽，天安门……中国结，中国画）

6、激发幼儿做中国娃的自豪感，有为国争光的愿望。

（三）结束部分：

我们小朋友现在要好好学习，多学知识、本领，长大了为国家争光！

通过这次教育活动，使幼儿重新了解我们的祖国，激发了幼儿民族自豪感和爱国主义的情感，对祖国深深的'感情和祝福但是，这只是短时的情感体验，应该在以后的教育活动中以及在和家长在生活中多多了解国家大事，更多的激发幼儿的爱国之情。

我最有礼貌中班教案篇四

活动目标：

1. 尝试用画、剪、戳等技能来制作动物面具。
2. 能积极参与制作，体验不同艺术表现形式带来的快乐。

活动过程：

一、歌曲导入，激发兴趣

1. 幼儿唱跳歌曲《熊和小孩》引出活动。
2. 用问题引出小动物。

提问：小朋友们，歌曲里有哪些小动物？那你还想把哪些小动物请来呢？

教师：看，老师今天请来了谁？

二、边画边猜，边画边讲

1. 学画老虎面具

出示一个大大的圆。

教师：小朋友们，猜猜看，这个圆圆的会是谁呢？教师：是的，都有可能，那我在脸上画2个圆圆的眼睛，你们猜猜看会是谁呢？（幼儿回答兔子、狮子、猴子等等）

教师：接着，在2只眼睛下面中间的位置画上一个椭圆形的鼻头，小朋友们猜猜看，会是谁要来？（幼儿回答兔子、狮子、猴子等等）

教师：我们小朋友猜的都有可能，让我们接着看看，我在鼻头下面画上嘴巴。咦，会是谁？（幼儿回答兔子、狮子、猴子等等）

教师：我在鼻头上添上一个高高的鼻梁？（幼儿回答兔子、狮子、猴子等等）

教师：我又要在鼻子和嘴巴之间的位置画上一边画一个椭圆形，猜猜看，会是谁？（幼儿回答兔子、狮子、猴子等等）

教师：接着，我在脸颊两边画上对称的长条条花纹，小朋友们它还可能会是谁？（幼儿回答老虎、猫咪等）

教师：然后我又要在这个动物的头上一边画一个半圆，半圆里面还有一个小半圆，这个这个动物的耳朵。

教师：最后我要在它的额头上写个“王”字的花纹，到底今天我们请来了谁？（幼儿回答老虎）

教师：是的，今天我请来了老虎和我们做游戏，

2. 制作老虎面具

出示涂好色的老虎面具

a. 掏空眼睛

教师：老虎画好了，要给他涂色漂亮的颜色。接着我们要制作面具了。我先要把眼睛掏空，这样带上面具才能看见外面。用左手的食指抵在画得2只眼睛上，用剪刀慢慢的扭，待扭出一个小洞洞后沿着画得眼睛剪开。

b□学习脸颊两边对称的戳一个洞。

教师：小朋友们，面具怎样才能戴在头上呢？（幼儿回答）

教师：对，我们要在脸颊两边戳一个小洞，把皮筋打结。提问：打洞的时候是应该靠近脸的边边打洞还是往中间来一些呢？（幼儿回答）

教师：我们打洞的时候要往中间打一点，不然容易破的。

教师：洞打好了，我们把皮筋拿出来一边打一个结。戴在头上，面具就完成了。

三、幼儿制作，教师指导

教师：今天除了老虎，老师还请来了几个小动物，它们是小猫、小兔和小猴子，你喜欢哪个小动物就画哪个小动物来制作面具吧。

四、歌曲表演

教师：小朋友们带上制作好的面具，我们一起来做幼儿吧，我唱到哪个小动物，戴那个动物面具的小朋友就表演。

我最有礼貌中班教案篇五

- 1、能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。
- 2、能完整的语句表达自己对祖国的认识。
- 3、热爱家乡，热爱祖国，体验成长的快乐。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 5、愿意分角色表演简单的故事情节。

图标：“我最爱祖国”的配套挂图

1、以谈话的形式导入活

(1)、“你们现在上什么班？”教师出示图标“大”同样出示图标“中”“小”

(2) 从小到大，你最爱谁？

(3) 你喜欢什么？

2、初步了解诗歌内容。

“你们听到了什么？”

3、教师有感情地朗诵诗歌分段出示图标。

第一段，妈妈问了我什么？

第二段，爸爸问了我什么？

第三段，现在我上大班了，是怎么回答的？

4、边看图标边有感情地朗诵诗歌

5、幼儿分角色朗诵

这首诗歌可以分成几段？你是用什么方法分的？

你最喜欢哪段？为什么？

一直以来我都是带的中小班，这次带了大班又要上教研课，心里还真直打鼓。担心中小班说话罗嗦的习惯会出现，担心时间把握不好。

活动结束后我静下心来仔细想了想自己上的这节课，发现了以下问题：

- 1、问题的提出不够简洁明了。虽然我设计了一些主要的提问，但在上课时还是不由自主的提出了其他的问题，有时问题还会重复提出。
- 2、活动的结尾部分处理的不是很好，幼儿的情感没有带动起来。
- 3、活动中没有带领幼儿完整地朗诵诗歌。