

# 最新防溺水班会教案设计及反思 珍爱生命预防溺水班会教案设计(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 防溺水班会教案设计及反思篇一

活动目标：

- 1、了解夏天里的安全知识，明白防溺水的方法。
- 2、增强在生活中的自我保护意识。

活动重点：

了解夏天里的安全知识，明白防溺水的方法。

活动难点：

增强在生活中的自我保护意识。

活动准备：

各种安全图片。

活动过程：

一、导入活动。

教师：小朋友们，此刻天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎样保护自我呢

## 二、学习防溺水知识。

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁明白怎样来保护自我才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一齐在河里玩水，这样对吗

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应当怎样做呢

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应当注意什么呢

## 三、教师小结：

我们明白不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自我去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，必须要和大人一齐，保护好自我。

## 防溺水班会教案设计及反思篇二

### 辅导目标

通过活动让学生懂得合作的重要性，初步懂得如何与人合作。

### 辅导方式

故事欣赏、游戏、讨论交流

### 活动准备

多媒体课件，玻璃杯、玻璃球、放松音乐

辅导场地：

室内

辅导时间：

一课时

辅导过程

一、故事导入

故事一：

掌声

一次，一位作家在礼堂里完成了他的演说，人们对他的精彩演讲报以热烈的掌声。这时，他被第一排两个人震撼住了。这是两位温文尔雅的绅士。可美中不足的是，他们一人少了左臂，一人少了右臂，但他们却拍得起劲，两人分别用右手和左手合击，竟发出那样和谐而又响亮的掌声。这景象足足让作家呆滞了10分钟。

呆滞10分钟的记录是由（ ）创造的！

故事二：

“嫦娥一号”卫星

“嫦娥一号”卫星体重2350公斤，它是每一位科技工作人员齐心协力的心血。工程总指挥栾恩杰说，绕月探测工程的卫星、火箭、发射场、探测、地面应用五大系统中，直接参与工程的科研人员约5000人，加上管理人员和相关单位的协作人员，共约10000人。

数字是最具有说服力和震撼力的。约“10000”人次的共同努力，才使得“嫦娥一号”腾空而起。

学生交流：

(1) 请想象一个合适的词填在第一个故事中的括号里。

(2) 从第二个故事中数据中，你感受到了什么吗？

师小结：是啊，合作是成功的基石。世界上有许多事情都需要通过和别人合作才能完成的。大到国家的建设，小到我们每一天的生活和学习。

## 二、活动过程

### (一) 体验合作的重要性

活动名称：取玻璃球

1. 请一位同学走上讲台，让他伸出自己的手，分别谈一下每根手指头的优势。

请其他同学补充谈

2. 拿出装有5个玻璃球的玻璃杯。请学生用自己认为最有本事的一个手指把玻璃球从杯子里取出来。每个人只有一次机会。

3. 邀请另一个手指与原来那个手指合作，一起把玻璃球全部取出来。

4. 用上所有手指把所有玻璃球取出来。

5. 学生谈感受！

6. 教师小结：从这个活动可以看出，一个人无论多大的才能，

他总有无法独立完成事情的时候，可见与人的合作是多么的重要！

## （二）懂得如何合作

活动：心有灵犀一点通

1. 游戏规则：各小队的每个成员在白纸上各写一个字，依次轮下去，到最后一位队员写完后，要求组成一句完整、明白的句子。

游戏要求：相互不得发出声音和动作提示，多字少字均作违规处理。合作成功的获得一枚“合作星”。

小组成员，每人写两个字，依次轮下去，到最后一位队员写完后，要求组成一句完整、明白的句子。

2. 交流：通过这个游戏你发现了合作中我们应该注意些什么？

3. 教师小结：是啊，在与他人合作时，我们必须心往一处想，劲往一处使，只有考虑周全，做好长远打算，事情才能做得又快又好，千万不要只顾自己或眼前。

## 三、总结

这节课，我们通过欣赏故事和活动体验，知道了合作的重要性及合作时要注意的问题。下面请同学们充分发挥你的想像力写一句格言倡导合作。

播放放松音乐

大声说出自己创作的格言

学生交流

## 四、拓展

请五位同学合作完成一副倡导合作的手抄报，要求图文并茂、布局合理、可读性强！

反思：

1. 本堂课趣味性强，学生参与的积极性非常高，对合作的重要性感受也很深刻。分享时学生都能够将自己的真实体验充分表达出来，取得了预期的效果。

2. 在做“心有灵犀一点通”的活动时，有两个小组在第一轮比赛中就失败了，失败后看到有的成员在互相抱怨、指责，把责任推到别人身上。我及时地进行了引导，告诉他们，合作性的活动中，只要失败了每个人都有责任，如果只是一味地指责、抱怨别人，只能导致下一轮的再次失败。失败后最重要的是总结经验教训，争取下一轮的成功。在我的引导下，他们聚焦到一起，认真对失败的原因进行了探讨。终于在下一轮的合作中取得了成功。看到成功后他们由衷的喜悦，我相信他们在失败与成功中体验更深的是合作的魅力。

## 防溺水班会教案设计及反思篇三

一、指导思想：

目前正值夏季，又临近暑假，雨水增多，是容易发生溺水事件的高峰期，全国各地发生了多起学生溺水事故，触目惊心。因此，加强对学生的安全教育，强化安全措施，防止发生溺水事故，是当前学校安全工作的重点。为认真贯彻落实上级有关“防溺水”要求，切实提高学生的安全防范意识和自救自护能力，保证学生生命安全，根据上级教体局通知要求，特制定实施方案如下：

二、活动主题：

“珍爱生命、预防溺水”

三、活动时间：

20xx年6月

四、活动对象：

全校师生

五、活动内容：

1、突出宣传主题，营造“珍爱生命、预防溺水”健康育人氛围。通过升旗仪式、红领巾广播站、夕会等，开展各种形式的“珍惜生命，预防溺水”宣讲活动。通过qq群、校外电子屏、校园微站等形式向家长介绍预防溺水的方法和措施，增强家长预防孩子溺水的安全意识和监护人的责任意识。

2、围绕“珍爱生命预防溺水”主题，开展好一次专题教育讲座。请来开发区妇幼保健院的专家，通过云教室的直播，为学生进行专业的防溺水知识讲解。东西两个校区的学生通过网络同步观看，同时接受教育。

3、主题班会。用真实具体的事例提醒学生：玩水、游泳一定要在会游泳的家长陪同下，采取安全防护措施的情况下去玩水、游泳，切实增强学生的安全意识。

4、暑假前，学校印发《暑假告家长书》，要求学生家长(监护人)严格监管、看护孩子，把溺水防范教育抓紧抓实，确保学生的人身安全。

## 防溺水班会教案设计及反思篇四

一、班会主题

本节心理班会主题是“学会和父母沟通”，属于人际交往范畴。通过班会，让学生树立与父母的沟通意识，学会良好、恰当的亲子沟通方法。

## 二、背景分析

小学高年级学生，由于生理上的变化和抽象思维能力的进一步发展，自我意识随之迅速发展起来，进入了个体自我意识发展的第二个上升时期。由于学生的独立意识大大增强，他们对父母的要求不再一味顺从，对父母过多的“看管”常常表示抗拒，由此引发的问题，影响了学生的学习和生活，甚至可能影响他们以后的成长。因此，引导学生主动与父母沟通，就显得尤为重要。

## 三、班会准备

搜集了自己班内比较典型的心理问题，发现学生和父母的矛盾冲突比较典型，调查学生和父母矛盾冲突的主要原因，根据调查结果选出有代表性的突出问题，编排心理剧《不愿言说的烦恼》；班委会出面邀请家长代表参加本次班会。

## 四、班会目标

1. 希望学生通过观看心理剧《不愿言说的烦恼》，了解自己存在的不愿与父母沟通、不会与父母沟通、不善于与父母沟通的问题。
2. 观看心理剧后，让学生通过讨论，表达自己的真实感受和想法，懂得主动与家长沟通的重要性。
3. 通过班会让学生初步掌握与父母沟通的方法和技巧，并能将这些方法和技巧用于与父母沟通中，为学生人格健全发展奠定基础。



## 五、班会实施过程

### 1. 主持人导入语

（播放歌曲《童年》）

主持人（男）：如果你问一个成年人，人生最美好的时光是什么时候？他一定会不假思索地回答“童年”。

主持人（女）：是的，童年的时光是天真浪漫的，是无忧无虑的！童年的时光除了有书声朗朗，还应该有我们嬉戏欢闹的笑声。

主持人（男）：对！歌声中的童年多么美，多么让人向往！童年本应该是这样的啊！

主持人（女）：可我们更多的时候是坐在书桌前看窗外花开花落，坐在教室里想象池塘的样子，幻想自己在绿茵场上驰骋。

主持人（男）：因为我们没有时间去感受大自然中的一切，我们真的太忙！原本应该属于我们的课余时间，却被各种课外辅导班塞得满满的。我们做孩子的，除了听从就是接受！

主持人（女）：我们真的不能做点什么吗？其实，静下心来想想，我们向爸爸妈妈吐露过自己的真实想法吗？表达过自己的内心感受吗？仅仅是父母不理解我们吗？我们是不是也应该做些什么？现在，让我们一起来欣赏心理剧《不愿言说的烦恼》，也许，在这里我们能找到答案。

### 2. 剧情描述

故事的主人公xxx是小学六年级的学生，与妈妈因为学业成绩问题而发生争吵展开，通过xxx在同学面前的格格不入，冷漠

无语；在父母面前的一声不吭，沉默寡言来表现他的生活、学习状态，尤其用xxx的内心独白来突出问题的根源。本剧着力描写了父母的良苦用心和孩子的善解人意，但就因为缺少沟通与交流，相互之间不能很好地去体谅理解对方而发生矛盾冲突。爸爸的适时出现化解了矛盾，他因为参加了家长学校举办的心理辅导《做不生气的父母》，在认识上有了转变，充当了一次成功的调解员。小龙的家里又恢复了平静和谐。

### 3. 共享讨论

主持人（男）：看了这个心理剧后，大家是不是有似曾相识的感觉？

学生：我认为他们之间不够冷静。

学生：他和妈妈之间没有说出各自的真实想法，是缺少沟通和交流造成的。

主持人（男）：缺少沟通与交流对我们有哪些影响？请同学结合自己的经历谈一谈。

xxx□我四岁的时候，妈妈给我报了英语班。上课时，我非让妈妈陪我，老师不同意，我就哭了，我是怕妈妈走了，不要我了。可妈妈不问清楚原因就打了我，我委屈极了！

xxx□两年前，我妈给我报了一个游泳班，每天晚上5点到8点半。我非常不想去，但妈妈偏让我去，结果，我一个月也没理我妈。现在想想，我要跟妈妈说清自己的想法，也许会更好地解决问题。

xxx□我有一次在天宇小考，得了0分，其实，我们班就两个人得了20分，剩下的全得了0分。我爸妈以为我不好好学习了，把我一顿训。我心想：我没不好好学习，只是这次的题太难了。

也不问清情况就训我！

xxx□每次写完作业，刚想休息一会儿，妈妈就说：“都写完了吗？为什么不多学一会儿？”可是，妈妈哪里知道我上了一天的课，晚上写完作业，已经很累了！您让我歇一会，好吗？为什么天天在我耳旁的话都是学习，就不能给我一点自由的空间！

主持人（男）：是呀，我们和父母之间都需要理解，长时间的误会和冷战会影响我们与父母之间的关系，影响我们的情绪，进而影响我们的学习和生活。有时可能会产生更严重的后果，让我们看一则真实的报道：

主持人（女）：1月17日，浙江某市第四中学学生，因为母亲对他的学习成绩要求比较苛刻，他亲手杀死了自己的母亲。

主持人（男）：我听说了，虽说过去很久了，但在当时，这件事震惊了社会，也引起了社会各界的深刻反思。母亲亲手养大的孩子却亲手杀害了母亲，何等的残忍！

主持人（女）：唉，可悲啊！我们在叹息的同时，不禁要深深的思考：创造一种融洽和谐的父子关系、母子关系，对我们的身心健康发展何等重要！

主持人（男）：是啊！常常听见有的同学这样说父母：“他们太刻板！”“他们懂什么！”“要是父母不在多好！”

主持人（女）：我还听到有不少同学大声呼吁：“爸爸妈妈，请理解我！”“请给我自由的空间！”

主持人（男）：那么，父母到底怎么想的？为什么要给我们安排这么繁重的学习任务呢？

主持人（女）：今天我们很高兴请来了几位家长代表，让我

们听听他们对和孩子沟通这个问题有什么想法。

**xxx家长：**现在提倡素质教育，要求孩子全面发展，而且社会竞争越来越激烈，孩子没有一技之长，很难适应未来社会的竞争，因此，我认为在时间允许的情况下，让孩子参加一些特长班是有好处的。所以，在孩子课外班安排上，小学三年级前，我帮孩子选择的都是孩子喜欢的特长班；三年级后，为了应对一些学校的招生，我们不得不参加一些奥数之类的课程。不过，在送孩子参加课外班之前，我都和孩子有过沟通，让孩子明白参加这样课外班的意义和目的。所以，在这个问题上，我与孩子没有太大的分歧。

不过，刚才听了孩子们的心声，我觉得孩子们确实长大了，有些想法也有一定道理，我们做家长的也应该认真对待。以后，我会心平气和地多听听孩子的心里话，给孩子更大的空间，让孩子快乐成长。

**xxx家长：**今天看了孩子们的表演，听了他们的心里话，做为家长，我感触颇多。我的孩子上了三个课外班，课外班给孩子造成了极大负担，孩子有极大的抵触情绪，家长为此也费尽了精力、财力，这是大家都深有同感的。那么，家长为什么还要孩子非学课外班呢？其实，我们就是为了孩子将来能上重点校，为了孩子将来能有一个更好的前程。希望孩子能理解父母的良苦用心。

要想真正减轻孩子的负担，就要改革现状，真正实现教育资源均衡分配，尽快缩小重点校和薄弱校之间的差距。如果在每个学校都能接受到基本相当的优质教育，那也就没必要为了择校而不得不学各种课外班了。这样，也就真正解放了孩子，解脱了家长，孩子也就能真正根据自己的兴趣来发展自己的特长了。

**xxx**上周六，我对妈妈说我想去姥姥家。我刚说完这句话，妈妈就说不行，我知道她怕我写不完作业。我连忙说：“妈

妈，我想姥姥了，我写完作业再去行吗。”妈妈就同意了。

xxx□我做错事了一定要勇于承认错误，这样家长就不会很生气了。如果想参加有什么活动，一定等妈妈心情好的时候再说。

xxx□我用过写信的方法。我和家长发生矛盾时，我会把想说的话写在可粘贴的便条上，贴在他们能看到的方。

沟通技巧小贴士：纸条日记是帮手，心平气和选时机，有理有据话说清，发动群众来帮忙。（主持人总结）

主持人（男）：大家还真厉害，能提出这么多与家长沟通的方法，希望这个小贴士能给每个人以提示和帮助。

主持人（女）：同学们，父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田。

主持人（男）：父母用爱抚慰了我们孤寂的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生

主持人（合）：从现在开始，珍视这份感情！尊重父母，孝敬父母，理解父母，有话要说出来，有话要好好说！

#### 4. 班主任总结

亲爱的同学们，我们在慢慢长大，我们渴望被大人重视，我们希望遇事有发表意见的权利，更希望自己的建议能够被采纳。但是往往因为表达方式不恰当，甚至根本没有主动与家长沟通的意识，而产生了不必要的误会、冷战和争吵。希望通过今天的心理主题班会，大家能树立主动与家长沟通交流的意识，运用合适的方法，为问题能够真正解决做出努力。

心动不如行动，让我们从改变自己开始！

# 防溺水班会教案设计及反思篇五

为了有效遏制学生溺水死亡事故的发生，根据嘉开社发〔20xx〕56号文件精神，结合我校实际，经研究决定开展预防溺水事故专项教育活动。

通过开展预防溺水教育活动，进一步增强学生的安全意识，提高学生自我保护能力。进一步完善学校预防溺水教育的各项制度，提高学校安全管理水平，避免溺水事故的发生。

珍爱生命预防溺水

全体学生

5月20日至7月10日

围绕“四个突出”，提高“防溺水”安全教育实效。

四个突出：

- 1、突出抓重点对象教育，对平时擅自游泳的学生及时做好思想工作，进行细致入微的教育。
- 2、突出抓重点时段教育，如：放学、双休日、节假日等。
- 3、突出抓防溺水知识教育，教育学生正确的自护自救和相互急救方法等。
- 4、突出抓纪律教育，一经发现私自游泳的，要立即制止和批评教育，杜绝溺水事故发生。

同学们，生命的`全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！