

2023年全国教书育人楷模心得体会(实用6篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

全国教书育人楷模心得体会篇一

扶幼又护老：“海哥哥”的有教无“累”

很快，“阳光历奇”特色体育教育模式与叶海辉精心准备的教案和一大箱活动器材一起，去到了更遥远的地方。

这是一趟出于“偶然”的支教之旅。

20__年4月，叶海辉在出差的飞机上看到了“红粉笔乡村教育计划”招募志愿者广告，号召有识人士到乡村学校支教，致力于改善偏远地区师资力量薄弱的状况，助力偏远地区儿童的成长，积极推动乡村素质教育的发展。“当时这则广告还附上了一张照片，照片里的孩子都很可爱，眼神中透露着渴望知识、渴望被关爱。作为一名老师，有谁不疼爱学生，不管他是不是我的学生，不管他在哪里。”毫不犹豫，叶海辉立刻申请成为一名志愿者。

1800多公里的长途跋涉，20多个小时的车程，尽管已经在脑海中想象过支教学校的环境与条件，但下车时，叶海辉还是愣住了。地处偏僻山谷的湖南浏阳荷花建新小学软硬件条件差，就连正常的大课间活动都无法开展。不过，更令叶海辉意外的是，当时所有师生都跑出来迎接这群远道而来的志愿

者，脸上写满了开心与好奇。“孩子们的热情连我都差点招架不住，他们围着我不住地问东问西，一会问我从哪里来，一会儿又问我电脑能干什么用……”于是，叶海辉向这群热情的孩子们回馈了更多的热情。

短短几天，叶海辉就成了最受欢迎的支教教师，孩子们整天粘着他“海哥哥”长、“海哥哥”短地叫个不停，其他志愿者都笑称他为“孩子王”。

从湖南回来后，叶海辉明白，这样的“偶然”之行将会成为自己教育生涯中的“必然”。他继续参加了江西、西藏和青海等站的“红粉笔”支教活动，并入选了20__年“寻找最可爱的人”公益人物。

而这份“必然”的对象也慢慢从学生扩大到了教师，从区域拓展到了全国。近十年，叶海辉共指导省内外教师获县级以上荣誉达1000余人次(多人获县市级名师或骨干教师)，开设全国、省市级公开课15节，县级公开课30余节，讲座200余场(含国培讲座)，各类送教近100次，受益人数达15000人。主持“浙江省叶海辉名师网络工作室”和“玉环市叶海辉名师工作室”三年来，他引领15名学科带头人和700多名骨干教师共同研修，在各级各类比赛中获奖500余人次。

20__年全国“特岗青椒计划”培训工作启动后，在叶海辉名师工作室的支持协助下，共计10位经验丰富、处于体育教育一线的主讲教师进行授课，其中有8位教师为叶海辉名师工作室成员，直播课程观看量累计达9200次，14个省市800余名特岗教师受益。

虽然一边要做好学校的体育教学工作，一边要四处奔波做好公益活动，叶海辉却始终元气满满。他笑着说：“这叫有教无‘累’，我热爱着我的热爱，坚持着我的热爱。”

面对我国人口老龄化的社会现象，叶海辉更是坚持着这一

份“有教无‘累’”。他积极尝试，将“阳光历奇”融入老年活动，创编出符合老年人身心特征的活动项目，并利用节假日带领团队义务到敬老院、社区(村)、老年大学等地进行服务。至今，活动共开展50场，受益达3600人次，主编完成的《老年人“阳光历奇”教育读本》获省成教品牌项目，并在全省推广使用。目前，集叶海辉名师工作室全体力量编写的《老年人体育游戏》一书计划于明年出版。

全国教书育人楷模心得体会篇二

20__年毕业，至今一直从事我喜爱的教师这一职业。如今反思一下自己当教师这6年来，是不是称职的呢?答案是在某些方面还是有待提高的。

刚毕业那几年，做的是中学教师，和大一点的孩子相处，自己学到了很多，也成熟了不少。那三年是我珍贵的回忆。

20__年，来到锦城，当时的自己还是挺困惑的，因为我没有教过小学，我知道，小学生和中学生还是不一样的，不管是学习习惯、行为处事等等，很多的不一样。初来学校，被分到五年级组，带的是五年级孩子，还带班主任，深感责任重大。当时不知道怎么管理班级，只能用很老旧的方法，天天说，天天训、天天监督、事事亲为，了解每个孩子。

一晃，两年过去了，孩子们要毕业了，我们回忆这两年的相处，发现满满的爱。孩子们哭着和我们告别。

送走他们，我也请产假回家生孩子了，一学期没有上班，这学期回来，带的是一年级，感觉又不会教书育人了。第一节课，在忐忑的心情中度过了，感觉还可以。后来找到罗文君和赵焕讨论了一下一年级的教学方法，对待孩子的方法，也跟张伟老师了解了一下这个班级孩子的情况，后来渐渐上手。其实我还是有很大的压力的，因为有些孩子还是不适应我的教学方式，比较喜欢陶丹玲老师的教学风格，我和孩子沟通，

和家长沟通，争取让孩子适应我；有时候他们和我开玩笑说，你们班级是一年级最好的，期末考试平均分都比我们高5，6分，我听了，也是觉得鸭梨山大。。。不过，我觉得，过去的成绩是鞭策我前进的目标，我会以这为参考，但绝不会以这为最终目标，过程性的也很重要。

一学期快结束了，和孩子们也相互适应了。

从上高中开始，我要当教师这一信念就一直跟随着我，入职这6年以来，我觉得我还未出现过职业倦怠期，我爱教师这一行业，我喜欢和孩子们相处；教书育人，我一直相信亲其师，信其道，所以，我要让孩子先喜欢我，我一直以身作则，做孩子们的榜样；对于专业上面的一些知识，我觉得我还需要再深入钻研，尤其是语言艺术；对待孩子，我有足够的耐心和爱心，我喜欢看到孩子们的转变，尤其是学困生或者很调皮的孩子，被我感化，行为转正，看到他们我就觉得一切都值了！

全国教书育人楷模心得体会篇三

学校组织学习了”2019年度全国教书育人楷模候选人”的优秀事迹我深受感动，深切地体会到优秀教师的凡和伟大。从他们身上，我看到了优秀教师那种爱岗敬业、无私奉献、事业为重的高尚品质，对工作一丝不苟的高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德。优秀人的品质深深地影响到我，以后的工作中我也将向教书育人的楷模学习。

一. 立足教育本质拥有一颗真诚的爱心_____优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神感人至深，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，教师对学生要满怀爱的关注。“爱”的问候，“爱的交流，在教学工作中，要做到细致，用耐心、细心，爱心去对待每一位学生。

二、对工作必须有强烈的事业心责任感

我们应当学习模范教师以学生为动力，以育人为首的精神。对学生我们既要爱又要严，时刻把学生放在第位。在教学上一定要做到备教材、备学生因材施教，以强烈的责任感、事业心去“教”和“育”每位学生。

三、教师必须做到尊重、理解、信任、鼓励学生

通过学习楷模先进事迹，我进一步体会到，在教育教学中，尊重学生，是我们老师必备的道德要求，理解和信任学生，调动学生积极性，鼓励学生，让学生感受到教师的爱、教师的信任、学校对学生的信任，感受到学校生活的开心和幸福。

四、与时俱进，开拓创新

学习使人进步，学习先进，向楷模看齐。从平时的“备、教、改、辅、查”，从平时“听课”“评课”“上课”中不断学习改进，让自己与时俱进。

用激情、用爱心把教育事业这份光和热永远延续下去。

全国教书育人楷模心得体会篇四

学校组织学习“全国教书育人楷模”的先进事迹，我深受感动，深深地体会到优秀教师的平凡和伟大，从他们身上，我看到了优秀教师那种爱岗敬业、无私奉献、事业为重的高尚品质，对工作一丝不苟的高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德，而这些正是我们这些年轻老师有待学习的地方，在今后的工作和学习中多多发挥这些精神，提高自己。现结合学习材料有感而发，谈几点体会。

一、立足本质，拥有一颗真诚的爱心

优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，作为

一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们的幸福。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。

我们应当学习优秀教师以学生为动力，以育人为首的精神。老师必须具有足够的耐心和责任心，不仅要规范学生的行为，更要了解学生的思想动态，对每一个学生都要进行有针对性地教育。时时处处观察学生，了解学生，对出现的问题及时指导解决。从自己身边的小事做起，要求别人做到的，自己必须努力做到。时时以“爱心、耐心、细心”，去关心每一位学生，热爱每一个学生是我们的责任，教育学生是我们的神圣事业。对学生我们既要爱又要严，时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任和义务。

三、教师必须做到尊重、理解、信任、鼓励学生。

通过学习优秀教师的事迹，我进一步体会到，在教育教学中，尊重学生，是我们老师必备的道德要求，尊重学生的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，要尊重他们，宽容他们的过失，当学生有不足时，多给予激励和赞美，对学生精心呵护，尊重学生人格，善待、宽容、理解每一个学生，让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，感受到学校生活的开心和幸福。

四、与时俱进，开拓创新

都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

既然我选择了教师这一行，我就要用我的激情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。我一定努力，持之以恒，把仅有的光和热倾注到教书育人的事业中。

全国教书育人楷模心得体会篇五

在手机上看见您眼里含着泪光的照片，我感慨万分！当说到国歌响起时，您在哽咽。您说：“武汉是能够过关的，武汉本来就是一个很英雄的城市。”您告诫我们不要去武汉，不要出门，而您却奋不顾身地来到了武汉。

爷爷，您是我们心目中的英雄！但您又是有血有肉、有爱心、有担当的一位老人。现在疫情能够得到最大限度控制的背后，是您和那些无数的白衣天使们在负重前行。

您对疫情做出了果断的判断——“很难估计疫情什么时候到达高峰，不过应该在一周或者十天左右，不会大规模地增加了，潜伏期过去了，发病的及时治疗，没发病也就没病，所以不会因为春运返程出现大传染。”您的一席话，让我们增添了不少信心。大家看到的您是辉煌的，而这背后，您自己吃了多少苦头，受了多少罪！

您，瘦了……

17年前，67岁的您在非典的战场上立了大功，17年后，84岁的您又站在了抗击新型冠状病毒的战场的第一线，您辛苦了！

难以置信，一个84岁的老战士冲在了最前线！我在手机上看到，

您困了，只能在餐车里打个盹，看到您一次次冲在最前面，救治情况最危险的病人……您为国家操劳了一辈子，一心想和病毒奋战到底，不求回报的精神，大家都看到了！我长大以后，也要做一个像您一样为民造福，不求回报的人。

爷爷，请您放心，我们一定会乖乖地待在家里，少出门，勤洗手，多锻炼，提高自身免疫力，不让自己生病，不给国家添麻烦。也请您保重，我们一定会等来这场战争的胜利！春暖花开时，我们一起拥抱灿烂的阳光吧！

全国教书育人楷模心得体会篇六

中师毕业后，李龙梅先在重庆一所普通小学担任语文教师、副校长。20__年，因为倔强、好强、坚韧的性格被组织选中，将她调任重庆市担任盲人学校副校长。那一年，她37岁。

巴掌大的学校，陈旧灰暗的教学楼，简陋落后的教学设备，狭窄潮湿的学生宿舍，40几个学生……这些都在李龙梅的预想之中，但盲孩子身上散发的异味，呆滞的面容，视障教学的简单重复枯燥，视障教育交流沟通的难度之大，还是让这个有着十几年丰富经验的教坛老手始料未及。那年冬天的一个早上，一个穿着破烂、流着鼻涕的盲孩子在校门口专门等她，泣诉了自己从小因残疾被父母遗弃，在福利院长大的经历。“听说您很漂亮，我可以摸一摸您的脸吗？”就这一个温柔的抚摸，彻底唤醒了她内心深处的母性。她决定首先从“妈妈”这个角色做起。

照顾学生，她是盲孩子的“守护者”。李龙梅从街上买来刷子、水管、清洁剂，坚持每天利用午休时间带头清理下水道、刷洗厕所，解决了长期以来学校厕所脏臭的“老大难”。学生寝室没有独立卫生间，她和老师们分头带孩子到自己寝室，为他们洗澡、理发，喷上花露水，让孩子享受到过节般的欢喜。她为进入青春期的女孩买来胸罩、卫生巾，教她们穿戴使用，教给她们青春期生理卫生知识和自我保护常识。节假

日里，她带着水果糕点，到学校里陪孩子聊天。寒冷冬天里，不少孩子手生冻疮，凹凸不平的盲文点字磨得手指破了皮，她心疼得流下眼泪，轻轻握起孩子的手放到自己怀中。

了解学生，她是盲孩子的“百事通”。盲文以6个小圆点的凹凸变化排列出64种符形，其学习阅读难度之大，非常人所想象。李龙梅主动承担小学一年级数学教学任务。为了尽快适应教学，她把盲文字母表打印出来，贴在墙上，装进包里，利用一切空闲时间强化记忆，甚至把盲文带回家试着关灯摸读。到校一周后，她就可以批改盲文作业，让同事们大为惊讶。她积极参加市教委、教育部组织的研修培训，如饥似渴地学习《视力残疾儿童心理与教育》《盲人定向行走指导》等专业课程，了解盲孩子的心理与行为特征，掌握行为问题干预、感觉统合训练、定向行走等措施手段。她还不辞辛劳，北上南下，向北京、上海、广州等发达地区的特殊教育学校学习办学经验，了解特殊教育前沿理念，让自己从一个特殊教育“门外汉”迅速成长为行家里手。

懂得学生，她是盲孩子的“知心妈妈”。每个残疾孩子都有一个心酸的故事，背后的家庭各有各的不幸。李林，从小尿床，调皮，爱占小便宜，家长长期失联。那一年暑假，李龙梅带着老师驱车200多公里到巫溪县的大山深处李林家去家访，见到的情况令人触目惊心：妈妈尿毒症晚期，生命垂危；爸爸常年在外游荡小偷小摸，是派出所的常客；两个哥哥染上毒瘾，刚刚刑满释放。这样的家境让李龙梅心痛不已，她发动中医朋友为李林免费治疗尿床毛病，在接触中发现了这个孩子惊人的音乐天赋。音乐老师教他学会了9种乐器演奏、呼麦等歌唱艺术，升入高中后老师“开小灶”帮他恶补文化课知识，李龙梅带头捐款共计7000多元解决他赴长春参加高考的费用。20__年，李林以出色的专业成绩被长春大学音乐学院录取，上大学后如鱼得水，成为校园“音乐达人”，彻底改变了人生轨迹。

这样的家访，她带着全校教师坚持了10年，累计行程3万多公

里，受访学生近300人次，覆盖重庆30多个区县及周边省市边远地区，让无数的孩子、家长热泪盈眶，也打动了无数的社会公众。李龙梅办公室墙上有一副字：每一个孩子都是天使。她像爱自己的孩子一样爱他们，亲切地称他们为“我的孩子”，孩子们在校园里听到她的声音，也亲热地叫她“李妈妈”。正是带着母爱出发、一路行走，才给视障孩子黑暗的世界带去了光明和温暖。