

# 最新国旗下讲话初中生自强(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 国旗下讲话初中生自强篇一

大家早上好！

今天我讲话的主题是学会自理自律，自我教育。

首先跟大家分享一个有趣的德国法律条文，内容大体是这样的——6岁之前可以只玩耍，不必做家务。6至10岁偶尔帮助父母洗碗，扫地，买东西。10至14岁要剪草坪，洗碗扫地，给全家人擦皮鞋。14至16岁要洗汽车，整理花园。16至18岁如果父母上班，要每周给家里大扫除一次，对于不愿做家务的孩子，父母有权利向法院申诉，以求法律督促孩子履行法律。

跟大家分享这个有趣的法律条文，目的是告诉大家，在德国，法律要求每个孩子学会自理的能力。自理能力就是自我管理生活的能力，于理工学子们而言，就是无论在生活上还是学习上，要学会合理科学地安排事情，在生活区，床褥整洁、物品摆放按照指定而行，卫生干净，公物完好，饮食按照规定，不吃喝有害健康的食物，洗漱要合理安排时间；在学习区，也要学会合理安排时间，不要打乱仗，处理学习上的问题也要遵循规律，按照轻重缓急有层次地进行，学习物品的摆放要有条理，科学认识各学科的学习性质，采取不同的学习方法等等。以上两点是从实际出发，对大家生活和学习要求的解读，但是往往我们会看到不和谐的现象，比如：吃饭插队，

宿舍里大喊大叫，损坏公物，不服从老师的管教，课桌、教室、铁柜子、书架物品摆放凌乱，个人形象上，着奇装异服，言行粗俗，上课下课下都不学习等等。这些反面教材体现出的就是自律的问题。

学会自理，是从正面积极意义引导自己，学会自律就是在内在意识上要求自己不要做反面教材的事情。自理是在自律的基础上更高形式的自我教育。大家选择理工学校，就是为了求知求理的。如果不能自律自理就失去了来这里的人生意义。

那么如何学会自理自律呢？首先，在意识上要明确作为一个正在成长的学生，在学校应该做什么，不应该做什么？在理工，大家要实现的人生目标是什么？主要任务是什么？搞清楚这几个问题，坚定自己的发展，就不会在意识上去犯错了。也就是在根源上清除了自己犯错。

其次，为了实现自己的学习目标和性格以及身心发展目标，每位同学要清楚理工学校有哪些规章制度。老话一句：没有规矩不成方圆。脑袋里始终有一条理念，遵纪守法是公民的基本要求，更是作为学生的要求。

《中学生守则》从务实的角度对我们学生作出了相对比较具体的要求，总之，作为新时期的中职生，作为黄梅理工的一份子，要学会自理自律，在环境中教育自我，在老师的教育下完善自我，形成每位学子能够明辨是非，居敬穷理，善学善工，真正学会自我教育，学好文化，提高修养。

## 国旗下讲话初中生自强篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我讲话的主题是磨砺意志，严格自律

3月28日，我校高2021届举行了徒步拉练活动并取得了圆满成

功，本次拉练活动，反映出了同学们高度的社会责任感和纪律意识，锻炼了吃苦能力，增强了体质，磨砺了意志，同时也增进了同学间的友谊，增强了班集体的凝聚力，充分展现了乐山一中学子不畏艰难，不怕流汗，遵规守纪，团结友爱的优秀品质。

我们在拉练活动中做到了自律，但平时学习生活中的自律仍存在着许多问题，比如：携带违规食品入校、冲撞校门、晚自习时玩手机。所以，我们在生活中还应更加注意培养自己的自律意识。

在以往的生活中，我们受到主要是他律，他律是指非自愿的受他人约束，检查和监督。那什么是自律呢？自律，是指在没有旁人监督的情况下，自发遵守规定，自觉地依照规范，自我对照、自我践履、自我反省、自我提高的过程。为什么要自律呢？随着年龄的增长、心理的成熟，他律对我们的约束作用，将会越来越小；这时候，我们就需要通过自律，来约束自己、发展自己。学会自律，是我们成长道路上必不可少的一门课程。如何做到自律呢？首先，要磨砺自己的意志，一般说来，意志薄弱者，自律能力较差；意志顽强者，自律能力较强。加强自律也就是磨炼意志的过程。其次，要将外在的条例、规定内化为自我的约束，形成遵规守纪的意识。最后，要时时刻刻做到自我要求、自我约束，直到形成自律意识。

拉练活动的成功已经证明：我们有能力做好自律，作为一名一中学子、新时代的中学生，我们也应该做好自律。所以，我希望同学们从今天起，对待校园生活像对待徒步拉练一样，遵规守纪，磨砺意志，培养自律意识，为一中争光，为自己争光！

我的讲话完毕，谢谢大家！

## 国旗下讲话初中生自强篇三

尊敬的老师们、同学们：

早上好！

今天我演讲的题目是：勤俭自强。勤俭自强，是一个人品德修养的重要内容。

“勤俭”作为公民道德的基本规范包含着两个方面。“勤”，就是勤劳、勤奋、勤勉；“俭”，就是俭朴、俭约、节制。两个方面，相辅相成。

“勤能补拙、俭以养廉”。一个人在事业上的成就，最重要的就是竭尽能力，持之以恒地不断努力。本是“柔弱”的人，只要能“勤”，就能够成为“坚强”的人；本是“愚笨”的人，只要能“勤”，就能够成为聪明的人。一个人在生活上厉行俭朴，注重节约，就不会被各种物质欲望所引诱，也不易被一些腐朽思想所腐蚀。俭朴的生活最容易培养和形成一种淡薄享受、廉洁奉公的思想品德。“俭以养廉”对从政的官员来说，能抵制金钱、名誉、地位的腐蚀；对于我们中学生来说，则有保持清廉品德，培养严格自律的重要作用。

“自强”要求我们做人要有一种自己努力，发奋图强，一息尚存，永不停息的宝贵品质。一个人在社会生活中应当自力更生，有一种在困难的情况下知难而进的勇气和不屈不挠、顽强拼搏的精神。

“天行健，君子以自强不息”。“自强”之人，就是懂得自尊、自立、自信和自胜的人。

“勤俭”和“自强”有着密切的关系。一个能够厉行勤俭的人，必然是一个自强不息的人。一个“自强”的人，不但要“勤”，永不停息地发奋图强，而且要“俭朴”和“节制”，否则，就会

陷入奢侈和享乐，也就不可能“自强”了。

同学们，党为我们展开了共和国发展崭新的迷人画卷，为中学生的健康成长创造了无限广阔的美丽空间。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。生长在这样一个伟大的时代，让我们共同努力吧，在做好学业的同时，自觉地、不断地磨练和提高自身良好的品德修养，无愧于祖国，无愧于母校，无愧于我们自己。谢谢。

## 国旗下讲话初中生自强篇四

亲爱的同学们，老师们好！今天我演讲的题目是自律。

北风呼呼，送走了一场刚刚落幕的期中考。现在面对我们的是更年轻的挑战，是一片需要我们用更多汗血挥洒的田野。此时此刻，我们不能放松懈怠，而需要自律，自己约束自己。

正如普罗涂斯说过：“能主宰自己灵魂的人，将永远被称为征服者的征服者”。一次放松，似乎是茫茫人生坎坷中的一片浪花，而一时懈怠，似乎只是漫漫机遇上的一颗沙砾，但一次次放松与懈怠的累积，将会演变成顽固不化的恶习，也只有严于律己，能时刻约束自己的人，才会走向成功，如果一个人不能自我控制，那么，他又谈何驾驶未来。越王勾践正是严于律己，卧薪尝胆，才有“三千越甲可吞吴”的壮举。

也许你会认为，自律名人，伟人才应修为的。其实不然，我们青少年正处于人生成长的关键阶段，更应在一点一滴的小事中做到自律，自习时认真学习，不高声喧哗，或是食堂就餐，自觉排队，这些都是自律的表现。在我们的校园中，也有不和谐的音符：有的人脏话随口而出，有的人顶着一头自以为明星的亮发四处张扬，更有甚者，拿着手机，小灵通高谈阔论。也许这些在你看来是最普遍的，但这却也是破坏和谐生活的始作俑者。

人的生命是有限的，精力也是有限的，如果三心二意，虚度时光，不严于律己，终将一事无成。自律不能光放在嘴边说，它是沉默中一小步一小步不间断的跨越，它是意志力支撑下的行动。

也许你的力量很小，但如果你拥有坚毅的自制力，锲而不舍，没有不可能征服的高峰；也许你的智力愚钝，但只要你拥有顽强的自控力，坚忍不拔，便没有不可逾越的障碍；“行百里者半九十”“千里之行始于足下”，就让我们从一点一滴做起，磨练自己的意志，锤炼自己的毅力，严格自律。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 国旗下讲话初中生自强篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《文明守纪，与自律同行》。

“言行规范，健康发展，学有所长”是机构对我们的要求。因此，正如今天一样，当我们迈进校门的那一刻起，我们要说，新的一天我们要从遵守纪律做起。俗话说：“没有规矩不能成方圆。”纪律是做好一切事情的保障，没有纪律的约束，是什么事情也做不好的。大家知道，鲁迅先生书桌上的“早”字，是严格自律的表现，是自觉守纪的典范，正因为这样，鲁迅先生才成为伟大的文学家、思想家、革命家。

播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。所以，我们从现在起要养成好的行为习惯和学习习惯。然而哪些是我们小学生要养成的好习惯呢？首先是思想意识要到位。在生活、学习中我们有着各种不同的习惯，当我们做某件事情时，首先要想一想，

你的做法是否对集体、对他人有利，损害集体和他人利益的事我们坚决不能做。勿以恶小而为之，勿以善小而不为。课堂上，专心听讲是对老师最大的尊重；升旗仪式上，你全神贯注、目送国旗冉冉升起，是对祖国最深的敬意。只要我们以《小学生守则》《小学生日常行为规范》，机构的校规校纪来规范自己的行为，我们就一定能成为一名合格的小学生，我们的机构就一定能蓬勃发展、蒸蒸日上。

成就我们的大未来！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 国旗下讲话初中生自强篇六

各位老师、同学们：

上午好！今天我讲话的题目是“学会自律”

香港首富李嘉诚说：“自律是修身立志，成大事者必需具备的能力和条件”。自律的表现就是：懂得自爱、勇于自省、善于自控。从本质上讲，自律就是你有勇气自动去做你必须做的事情。自律往往和你不愿做或懒于去做，但却不得不做的事情相联系。比如：作为学生，认真完成作业，巩固所学知识，是我们应该做的事情。但如果你没有老师和家长的督促，就偷懒、找各种借口不做或潦潦草草做，这是放纵自己的行为。相反，无论在什么情况下，都能坚持认真完成作业，不放过学习上的任何疑点，这就是你自律的表现。

自律的方式一般来说有两种：一是去做应该做，而你不愿或不想做的事情。二是不做不能做、不应该做，而自己又想做的事情。一般情况下，自律和意志力、自制力是紧密相连的。意志薄弱者，自制能力差的，自律能力也较差，意志顽强、自制能力强的，自律能力也较强。加强自律，也就是磨炼意

志、提高自制能力的过程。从古到今，每一个成功者，往往都具有非凡的自制力。许多人都知道这样一个故事：三国时期，蜀国丞相诸葛亮亲率大军北伐魏国。魏国大将司马懿采取了闭门休战，不予理睬的态度对付诸葛亮。他认为蜀军远道来袭，后援补给不足，只要拖延时日，消耗蜀军实力，一定能抓住良机，战胜蜀军。诸葛亮深知司马懿战术的厉害，采取派兵骂阵，送女人衣服等手段来侮辱、激怒司马懿，但并未使老谋深算的司马懿改变主意，他强压怒火、稳住军心，耐心等待。相持几个月后，诸葛亮病逝军中，蜀军群龙无首，悄悄退兵、无功而返，而司马懿不战而胜。如果司马懿不能忍耐一时之气，出城应战，那么或许历史将会改写。

现代社会，人们面临的诱惑越来越多。如果缺乏自律，就会被诱惑牵着鼻子走，偏离成功的轨道。因为缺乏自律的人，很容易滑入失败的深渊。作为高中学生，我们的学习任务重，学习压力大。当你缺乏自律的时候，会被游戏、小说、无节制的玩耍等诱惑而无心学习，把自己的学业搞得一团糟。拿破仑曾经说过：不能控制自己的人永远是弱者。同学们，请把自律的生活方式当成你的目标，向你内心时不时涌现出来的各种偷懒的想法和借口发起挑战，经常反思自己，把自己培养成有自律能力的人，能驾驭自己的情绪、欲望、情感，征服自己的一切弱点，去不断地取得成功，成为学习和生活的强者。谢谢大家！

## 国旗下讲话初中生自强篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，我演讲的题目是《遵规守纪，自觉自律》。

脱离轨道的流星，纵然划破了浩瀚星空，绚烂了光华，但终究是昙花一现、粉身碎骨，在茫茫夜色中消失得无影无踪；偏离航线的船只，纵然一时会翻波涌浪、激流向前，但终究会

触礁沉没，葬身海底，万劫不复。人如果没有了纪律的约束，就像是断了线的风筝，可能会在当时放纵自己，却永远失去了高飞的力量。

今天的我们，是青春的。充满个性的我们对自由的向往更是迫不及待。所以，有的同学认为，讲纪律就没有自由，讲自由就不能受纪律的约束。但是，无以规矩，不成方圆。自由是相对的，是有条件的。如果让飞鸟离天、游鱼离水，那么它们不仅得不到自由，而且很快就会离开这美丽的世界。

在校园里，我们追逐打闹，大声喧哗；自习课上，我们窃窃私语，但惊心吊胆的提防着窗户前的身影；在宿舍，一次次将小灯开开关关，和老师玩着斗智斗勇的游戏。这里所强调的纪律，其实是一种自我约束力。这些条文框理并不是为了限制同学们的自由，而是为了让同学们拥有一个更加有序的环境，能够更好的学习成长。这才是制定各种纪律，规范的真正目的！

一个随心所欲、胡作非为的学生怎能赢得明天的辉煌？一个大家都不去遵规守纪，恪守公约的班级怎么能有战斗力？社会的蓬勃向上靠秩序，人生的精彩绝伦靠规矩。也只有真正恪守本分，遵规守纪，才能真正地自觉自律，超越自我！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 国旗下讲话初中生自强篇八

尊敬的老师们、同学们：

早上好！

“天行健，君子以自强不息”这是出自周朝《易经》中的一句话。意思是：天上的日夜星辰不分昼夜、永恒运动的，所以天是刚健的；人应该效法天，积极进取、永不停息。自古以

来，自立自强就是中华民族的传统美德。她是流淌在中华民族文明血管中的生生不息的血液，成为中华民族精神的精髓。

古往今来，成就大事之人，都是自立自强的人。一个人只有不依赖别人，能够自立才能够走向自强；一个人只有自强不息，才能够做到坚韧不拔，不畏困难与挫折，才能够做到志存高远！

被誉为中国的保尔柯察金的张海迪，她5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。在残酷的命运挑战面前，张海迪没有沮丧沉沦，她说：“我像颗流星，要把光留给人间。”她怀着这样的理想，努力地学习和工作，最终熟练地掌握了几门外语，并用高超的针灸技术为别人治病。她用非凡的毅力，唱出了一首生命的赞歌。

感动中国的洪战辉，人们从他身上看到了自强自立的坚韧品格。洪战辉的父亲是间歇性精神病人，不堪生活重负的母亲离家出走，面对年幼的弟弟和嗷嗷待哺的妹妹，这名年仅12岁的少年勇敢地挑起了家庭的重担。艰难困苦并没有压弯他稚嫩的脊梁，反而砥砺他乐观坚强地面对生活，不但自己考上了大学，还把“拣来”的妹妹养大，送进学校读书。尽管生活拮据，洪战辉却从来没有申请过特困补助，还多次婉拒好心人的捐款。在他看来，“一个人自立、自强才是最重要的。”

海伦凯勒，一个集盲、聋、哑于一身的残疾人，用毅力之光趋散了生命的黑暗，她的名字已成为坚强意志的象征。

当我们在被他们的事迹感动的同时，也引发了深深的思考。我们当代青少年应该怎样自立自强呢？现在，我们很多同学是独生子女，在家庭里享受着父母亲人特殊的保护和关爱，缺乏基本的生活自理能力，许多事情由家长一手代办、包办，成了衣来伸手、饭来张口的“小公主、小皇帝”，生活上依靠父母照料，学习上不自觉、怕困难。自立，意味着我们要

学会合理地安排自己的日常生活;意味着我们要长大成人,离开父母的呵护,独立生活;意味着要靠自己的力量,创造生活。自强,意味着自力更生、奋发图强;意味着在困难面前知难而进,顽强拼搏。

人生的道路曲曲折折,在以后的日子里,在我们面前的也许是困难与逆境,也许是富贵与甜美。困难就像恶魔,你越是害怕它,它越是张牙舞爪,但困难更像是一块试金石,如果你是一块真金,经过一次次的锤打和考验,你就会变得更加坚强和金光闪闪!作为当代的青少年,我们需要挑战困难,用微笑面对困难,让我们经受磨练,学会自立自强,让自强不息的意志伴随我们走向辉煌!永不退缩,你——终究会成为人生道路上的强者!

## 国旗下讲话初中生自强篇九

尊敬的老师们、同学们:

早上好!

今天我演讲的题目是:勤俭自强。勤俭自强,是一个人品德修养的重要内容。

“勤俭”作为公民道德的基本规范包含着两个方面。“勤”,就是勤劳、勤奋、勤勉;“俭”,就是俭朴、俭约、节制。两个方面,相辅相成。

“勤能补拙、俭以养廉”。一个人在事业上的成就,最重要的就是竭尽能力,持之以恒地不断努力。本是“柔弱”的人,只要能“勤”,就能够成为“坚强”的人;本是“愚笨”的人,只要能“勤”,就能够成为聪明的人。一个人在生活上厉行俭朴,注重节约,就不会被各种物质欲望所引诱,也不易被一些腐朽思想所腐蚀。俭朴的生活最容易培养和形成一种淡薄享受、廉洁奉公的思想品德。“俭以养廉”对从政的官员

来说，能抵制金钱、名誉、地位的腐蚀；对于我们中学生来说，则有保持清廉品德，培养严格自律的重要作用。

“自强”要求我们做人要有一种自己努力，发奋图强，一息尚存，永不停息的宝贵品质。一个人在社会生活中应当自力更生，有一种在困难的情况下知难而进的勇气和不屈不挠、顽强拼搏的精神。

“天行健，君子以自强不息”。 “自强”之人，就是懂得自尊、自立、自信和自胜的人。

“勤俭”和“自强”有着密切的关系。一个能够厉行勤俭的人，必然是一个自强不息的人。一个“自强”的人，不但要“勤”，永不停息地发奋图强，而且要“俭朴”和“节制”，否则，就会陷入奢侈和享乐，也就不可能“自强”了。

同学们，党为我们展开了共和国发展崭新的迷人画卷，为中学生的健康成长创造了无限广阔的美丽空间。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。生长在这样一个伟大的时代，让我们共同努力吧，在做好学业的同时，自觉地、不断地磨练和提高自身良好的品德修养，无愧于祖国，无愧于母校，无愧于我们自己。谢谢。