

家长会孩子得奖家长发言说 家长会孩子发言稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会孩子得奖家长发言说篇一

各位家长朋友：

大家下午好！我今天讲话的题目是《一切为了孩子》。

金色十月，秋风送爽，硕果累累，瓜田飘香。这是丰收的日子，这是喜庆的时节。在这美好的时刻，我们欢聚一堂，共商百年大计，因为我们有着共同的心愿——一切为了孩子。这预示着我们的家长会不仅有良好的开端，更会有圆满的结果！

首先我谨代表xx小学全体教职员工向从百忙中抽出时间来关心和爱护孩子的家长朋友们表示真诚的感谢！

孩子是祖国的未来，孩子是明天的希望。为了打造一支勤勤恳恳、兢兢业业、踏实肯干、团结向上的教师队伍。本期以来，在xx校长的精心策划下，我校制定了严格的规章制度，用以规范教师言行，强化教师从教行为。因为我们承载着教好书、育好人的历史使命。在接下来的日子里，我们全体教师将带着希望出发，培养一批批更加合格而优秀的小学生，开启xx小学更加灿烂的未来！

下面我就教学相关内容做如下一些阐述：

从上学期开始，我校为了跟进科技兴校的步伐，在有条件的教室里安装了多媒体设备，包括电脑、数字视频展台、智能中控系统、多媒体讲台、电动银幕、专业音响等。农村孩子走出去的机会不多，见识少，知识面狭窄。多媒体设备通过向学生展示优美的画面和场景、播放动听的朗读和音乐，使我们的课堂更加生动形象，增加了学生上课的兴趣，提升了课堂活跃的气氛。同时对培养学生的发散思维、创新能力提供了有力的保障，增加了课堂中师生的互动性。比如，我们在教学大海相关的课文时，通过向学生展示大海的画面及海浪的声音，可以让他们很快感受到大海的辽阔与汹涌；教学认识方位时，通过向学生展示位置关系图，可以让他们很快弄清楚前后左右之间的关系。多媒体设备通过直接投影学生的作业上墙，可以直观地看到他们的写字优劣情况，作业完成与否，做题认真与否，检查到位与否，不仅让学生本人有更深刻的认识，更可以和其他同学进行横向对比，找出自己的不足，为今后的改进提供有力的依据。

所谓学习共同体是指由学习者(学生)和助学者(教师)组成，他们共同完成学习任务，以促进成员全面成长为目的，强调在学习过程中以相互作用的学习观作指导，通过人际沟通、交流和分享各种学习资源而相互影响、相互促进的基层学习集体。目前我们每个班级，按4到6人一组的方式，将全班学生分成若干小组，小组成员之间相对或相拥而坐，形成一个个核心小组，并由组员之间商议，为小组起名定名。每个小组成员分工细化，各司其责，有主持人、记录员、汇报员等角色，并定期进行更换。这样做的目的就是更大程度地发挥学生的主观能动性，建立一种和谐的学习氛围，让每个学生都能主动积极地参与到每个问题的讨论，在个性认识不断交流的过程中达到共同认识，增进合作的效果，同时让每个学生都能通过积极发言，增强表达和交际能力。

翻开孩子们的书包，我们可以发现，除了常规的应用教材以外，他们的书包里几乎没有任何课外书籍，这是农村孩子的一个共性，也是他们认知缺乏的重要原因。有一句老

话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。我校也为每班定制了一部分优秀的少儿期刊，如《小学生作文》、《课堂内外》《小学生语文报》《创新作文》等，发放到每个班级，由老师利用课间休息和自习课时间，指导学生阅读，极大地拓宽了学生的知识面。

在实际教学过程中，我们根据教育部对学生作业量的相关要求。分年级分学科分别开设不同的作业，比如：听写、生字、词语、课后作业、练习、家庭作业及课外提升作业等，让学生通过不断地巩固所学知识，积极内化，真正做到学有所获。

刚才，我谈了一些我们在教学方面的做法，但要想孩子取得优异的成绩，同样离不开家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事，把孩子送到学校就与自己无关了，这其实是一种极不负责任的做法。在发达国家，包括在我国的城市，家长都是非常注重家庭教育的，学生回家的作业，家长都必须指导检查并签名。这里我也不是给学校及老师推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整体出发，去进行教育教学工作，不能很好的照顾到个体，不能真正全面做到因材施教。所以请各位家长，每天至少花半个小时的时间陪陪自己的孩子，和他们一起学习，和他们一起作业。这样必定对他们的成绩的提升和良好行为习惯的培养起到很好的促进作用。

“一切为了孩子，为了孩子的一切。”今天，我们走到一起来了，我们就必须一起努力！相信：在x校长的英明领导下，

在全体教师的耐心教育下，在所有家长的悉心照料下，祖国的花朵一定会开得更加艳丽，更加耀眼！

我的讲话完毕。谢谢大家！

家长会孩子得奖家长发言说篇二

各位老师、家长朋友们：

大家上午好！

我是__的妈妈，我叫__。今天非常荣幸地站在讲台上跟大家交流我的教育经验。说到经验，其实我没有经验，但我确信我是一个很用心的妈妈，在孩子的教育上花费了很大的精力。因为我和在座的各位家长一样深知教育孩子的重要性不言而喻，“再大的成功也无法弥补教育孩子的失败”。下面我从四个方面来交流我的做法。

一、培养孩子的学习习惯，关注孩子的考试情况。

平时在家里做家庭作业都是根据当天老师布置的作业量规定时间段认真完成，而且是一气呵成，中途不能停。什么喝水、上厕所等的事情都是做作业之前或之后一次解决掉。一、二年级时我都会认真的检查每项作业，甚至要求每个生字的书写笔划顺序都要正确。正是我的态度比较认真对她也起到一个潜移默化的作用，即使现在我不再强调，她的作业也都是独自认真完成，书写工整。然后让孩子自己检查，检查好后才拿来给我签字。让孩子自己检查是尽量让她管理自己，让她学会对自己负责。三年级增加了英语的学科，但她在学习上没有感觉到繁重或是吃力。在英语学习方面我没有进行辅导，她只是按照老师的要求每天用点读笔点读课本约十分钟，课前预习。我要求她要大声地读出来，让我听得到。目前的英语学习还达到老师的要求；数学方面我会额外布置一些同步的家庭作业，比如小灵通、小状元作业本等，因为在数学

学习方面需要多做题、多接触不同类型的题才能将知识运用灵活、掌握牢固；在语文学习方面，每篇课文都要求背诵、每课生字都能默写。上新课前必须预习课文，鼓励她有不明白的地方要及时、大胆地向老师请教，作业错误的地方要及时更正。作文方面不再像一、二年级那样帮她修改，由她自个儿根据要求确定题材，草稿完成自行修改后再工整抄写。认真对待每一次的考试，因为考试不仅是检验平时扎实的基本功知识，更是检验严谨、认真的态度。每次考试我都问她考了第几名，多少分数，关注她错了那些题，为什么会错，今后如何避免再发生同样的错误。虽然分数不能全部说明什么，但我的女儿是个自尊心很强的孩子，适当的关注会激起她的学习斗志，她会给自己鼓劲，争取下一次的进步和赶超。

二、没有规矩，不成方圆。

对孩子做出合理的限制是十分必要的。比如什么事情能做，什么事情不能做，对、错、道理都要及时地告诉孩子，让她学习按规矩办事。在孩子求知欲日益增长的成长阶段，帮助她正确选择优秀的课外书籍，陪伴她收看健康的电视节目、益智的电脑游戏等，同时对不该和不能接触的做出明确限制。引导孩子阅读课外书。凡是对孩子有用的、可读的、或是孩子喜欢的书，我都会大力支持。为了增加孩子读课外书的兴趣，有时我们也会和孩子一起读，一起讨论书中的人物，使孩子明白了看课外书会使人更聪明、更能干，比别人懂得更多这一道理。她现在的兴趣由最初的儿童读物转化成了一些经典名著，甚至一些比较优美而难以理解的散文她都读得津津有味。书成了她的好朋友，这是一个很好的开端。

三、特长学习的问题。

在这方面我有一个很深的体会就是通过特长的学习让孩子学会坚持做一件事情。现在的父母都会送孩子学习特长，但我所了解一些家长的心理是别人家孩子都有在学，自己家的当然不能落后，而且学一两门特长会增强孩子的自信。因此在

孩子的特长学习上没有总体规划，往往是今年学画画，明年学乐器，后年学跳舞，其实这样是很不好的。我的意见是你
可以征求孩子的意见，到底喜欢学什么，一旦选定后，就要
坚持学几年。当然不是要求她成为什么家、什么名，而是要
坚持做一件事情。因为学特长，刚刚开始时几乎都是兴趣的
驱使，但是任何技术和艺术都有一个艰难的过程，尤其是学
到第二年或者第三年的时候，如果遇到难度就退，这对于她
以后的学业和事业都不利。从特长学习中学会坚持，学会突
破困难这远远超过技艺本身的学习！这从我孩子身上得到了
验证。她能够用3年多的时间坚持学习小提琴，不论逢年过节，
每天都坚持一个小时以上的练习，这个习惯雷打不动。2年时
间通过4级的考级，今年8月份参加“异彩中华”——《马思聪
杯》全国少儿小提琴独奏展演中获得7岁组的银星奖，明年将
参加7级的考级。女儿所取得的这些成绩我之前连想都不敢想
的。我当初的想法是让她练习左右手的协调性。或许有些家
长会说，你的孩子天性聪明，学什么都会、都容易。其实不
然，老师当课时所教的指法、技巧她都未能当场掌握，有时
还会着急着哭。但是课后她会用心去琢磨。到下个星期复课
时都能达到老师的要求。熟能生巧、笨鸟先飞、人一己百这
些成语常常成了她鼓励自己的座右铭。所以说，经过这些磨
练而形成的习惯和坚持的品格会让她受益终生。

四、倾心沟通，悉心引导，正确处理与老师学校间的关系。

每天放学后一接到孩子，我会在第一时间里询问一天里学校、
班里发生的事情。真切地感受和把握孩子的喜怒哀乐。了解
孩子在想些什么、要求什么、希望什么，才能真正领会孩子
的思想意图，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，同时也
分享到孩子的快乐。有时间多与班主任和各科任老师沟通，
了解、掌握孩子在学校的状况，好有针对性地解决问题和调
整方法，这个很重要。有些家长可能会认为跟老师处理关系
就必须礼尚往来什么的，我从不这么认为。重视孩子的教育，
培养一个守纪律的孩子是给老师最好的礼物。不要当孩子的
面评论老师或是学校。老师和学校布置的任务要不折不扣地

配合好、完成好，以一种积极的心态看待某些哪怕是不太合理的东西。如果老是抱怨学校或是老师，这将对孩子的影响很不好，使孩子对自己的不足方面有了推脱的理由！每当有老师变换的时候，我都会及时电话与老师沟通，介绍孩子的情况，让老师对孩子有个比较直观的了解，缩短老师对孩子了解的过程。平时也经常主动电话了解孩子在学校时的表现。毕竟班上有几十个孩子，如果等到老师电话与你反馈孩子在学校时的表现时，可能情况已有了一个事态的变化了。

三年级是孩子的一个转折点，无论是心智上还是学习上。教育孩子的方式也是多种多样。每个孩子的性格都有所不同，作为孩子的家长一定要担负起教育孩子的责任，努力配合学校的教育，为孩子的健康成长创造良好、宽松的环境。让我们一起努力吧！

家长会孩子得奖家长发言说篇三

1、针对顶嘴、叛逆行为怎么处理？

误区一：全面打击

误区二：放任自流

正确引导：

a.给孩子自主权、发言权、时间支配权、隐私权。

b□亲子沟通有技巧：

尊重孩子、换位思考、忌从学习入题、允许孩子犯错等。

2、针对拖拉、磨蹭现象怎么处理？

错误做法：不停地催促，吼叫

正确做法：

a□分析磨蹭的原因。（故意磨蹭，注意力不集中等）

b□作业限时，立家庭学习规矩。签字时备注使用多长时间，剩余时间自由支配。

c□生活上也要培养时间观念。（洗漱、吃饭等）

3、培养孩子独立生活能力。

过分的保护会使孩子丧失社会生活能力，不会与人沟通，性格优柔寡断，缺乏自信，责任心冷漠。

a□在家要做劳动，整理物品。

b□参加身体锻炼，制作科学小作品，搞小发明，共同编作文集，参加一些社区活动、向报社投稿、体验你的工作等。

4、陪伴是最好的礼物。

孩子的是非观、价值观正在形成，需要有人倾听和引导。

a□每周至少有半天时间完全陪孩子。合理安排，做点有意义的事情，如，喜欢看书就去图书馆，缺爱心就去看福利院的孩子，不懂团结就去看球赛等等。

b□听他说各种事情，做孩子的倾听者和开导者。

c□给孩子写信。

5、不要完全依赖老师的教育。

我们是教者，也是学习者和探索者。学校教育替代不了家庭

教育，家庭教育也是老师做不到的。

20世纪的我们必须不断学习才能引导教育好21世纪的孩子。

多看看书，做孩子学习上进的榜样。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但我们会尽力。家庭教育必不可少，希望您能重视。您的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。最后，我想说：在班级工作中，我做得不足的地方，希望家长理解、见谅，同时，也敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中希望家长们多和我交流。总之，为了您的孩子，为了我的学生，让我们携起手来，做好孩子的护航使者！相信有你们的关心和支持，再加上孩子们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

家长会孩子得奖家长发言说篇四

各位老师、各位家长：

大家好！我是四年级五班段xx的家长。今天在这里能作为家长代表发言我感到十分荣幸。如何使孩子的成长符合社会道德的期望，可以说是每一个家长都十分关注的问题。那么，作为一个家长，在平时的生活中我们如何去做才能使孩子的成长符合社会道德的期望，我认为我们可以从社会主义核心价值观的十二个关键词中找到一点点启示。社会主义核心价值观的十二个关键词是：富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善。在这十二个关键词中，我认为诚信和友善对于一个孩子尤其是一个小学生来说是至关重要的。可以说，我们只要培养了孩子诚信和友善的品质，那么孩子的成长就一定能符合社会首先的期望，所以，我今天发言的题目的《如何培养孩子诚信和友善的品质》，不恰当的地方，还望各位老师和家长在会后多给我提出一些建议或意见。

首先我认为要培养孩子诚信和友善的品质应当从我们家长自身做起。诚实守信是立人之本。人无信不立，国无信不强。只有讲诚信，才会有人帮助你、拥挤你、相信你；诚信应当从少年做起。为了培养孩子诚信的品质，作为家长，我从不在孩子面前说谎话，凡是说到的就一定做到。记得三年前我们一家人去华山旅游，我对孩子们说：“你们只要能坚持爬到华山峰顶，回家以后，想买什么我都会给你们买。”孩子们受到了我的话的鼓舞，最终都凭借自己的力量爬到华山北峰峰顶。回家以后，他们想买的东西我都认认真真兑现了自己的承诺。每逢考试，我的孩子们都会天真地问我：“妈妈，如果我这一次考试考得很优秀，我想要个什么玩具行不行？”只要孩子提出的要求不算过分，为了鼓励他们努力学习，考出成绩，我会毫不犹豫地答应他们的要求。考试过后，只要他们的成绩达到了要求，我就一定会兑现我的承诺。

平时对孩子的教育，我总是让诚信教育贯穿他们生活的点点滴滴，不说谎话，平常要遵守学校和班级的各项规章制度，考试的时候要诚信考试，不作弊。有了错误，在老师和家长的帮助下，兑现了改正自己的缺点和错误的承诺就是诚信。有时，为了培养孩子们诚信的品质，我会给他们讲一些名人的故事，其中有一个故事是有关美国第一任总统华盛顿的。华盛顿小时候很调皮。有一次，他用斧头把他家种植园里的几棵珍贵的樱桃树砍倒了。他的父亲从外地出差回到家里，看到北美仅有的几株樱桃树被砍倒了，不禁大发雷霆：“谁把我心爱的樱桃树砍倒了？我一定要严惩这个家伙。”少年的华盛顿听了，走到父亲跟前，怯怯地说：“爸爸，那些樱桃树是我玩耍时用斧头砍倒的，我不知道它们是那么地珍贵。”他的爸爸听了一把抱起了小华盛顿，抚摸着他的头，和蔼地说：“孩子，我亲爱的孩子，只要你是个诚实的人，这比多少棵樱桃树都要珍贵的多。”这个故事也从另一个角度告诉我们：要培养孩子诚信的品质，家长须得宽容大度。孩子天生是诚实守信的。如果自己的孩子某一天，弄碎了父母心爱的花盆，在孩子承认了自己的错误之后，父母并没有去宽恕他，而是一顿训斥，继而拳脚相加。从此，孩子的心理上

就会蒙上了一层阴影，以至于越来越会说谎话了。真的，可以毫不夸张地说，一个孩子学会说谎话，家长最少要负百分之八十的责任。

总之，要使孩子的成长符合社会道德的期望，就必须先从培养诚信的品质入手。因为诚实守信是立人之本。人无信不立，国无信不强。而要培养孩子诚信的品质，就必须从家庭教育做起，生活中的点点滴滴，让诚信教育始终贯穿其中。家长，一定要拿出自己应有的宽容与大度，给孩子创造良好的能够培养诚信品质的家庭氛围，使孩子敢于直面错误，敢于承认错误，而不是害怕得不敢面对自己犯下的错误，不敢承认自己所犯下的错误以至于谎话连篇，最后说谎成性。孩子如果不诚实守信，作为家长，一定要好好反思一下。

下面再来谈谈友善的问题。

友善是建立友谊的桥梁。作为家长，我们有责任教育自己的孩子主动按照友善的标准去做事做人。什么是友善呢？友善就是友爱、和善，重友谊求和谐，存真善讲爱心，包含善待亲友，善待他人，善待社会，善待自然等。

那么，我们如何培养孩子友善的品质呢？我认为，家长朋友首先要做到的就是夫妻和睦、孝敬老人。我们的家庭如果一直处于这种良好的生活氛围中，我们的孩子的友善品质就有了一种不可改变的根基。诚想，一个家庭中，夫妻经常反目，婆媳经常吵架，孩子耳濡目染，慢慢地是不是会养成一种仇视别人的思想？因此，为了培养孩子友善的品质，我们一定会做到夫妻和睦，孝敬老人。唯有如此，孩子才会健康成长，孩子的成长才会符合社会首先的期望，孩子才能养成友善的品质。

除此之外，我们要和邻里搞好关系，让了和邻里之间的孩子玩耍。如果我的孩子和别人家的孩子发生了矛盾，我一定会首先批评自己的孩子，耐心地给他们讲与人为善的道理。平

时和孩子们出门，我总是教育孩子要讲究卫生，要守秩序，路遇红灯一定要停。讲卫生、守秩序是与自然友善，与社会友善的表现。

巴金曾经说过：“友情在过去的生活里，就像一盏明灯，照彻了我的灵魂，使我的生存有了一点点光彩。亲爱的各位家长，为了使孩子的生存有一点点光彩，我们在培养他们友善的品质上，努力吧！”

我的发言完毕，谢谢大家。

家长会孩子得奖家长发言说篇五

各位家长：

上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班上基本的情况大家在上一次家长会的时候我就基本介绍了，今天就孩子们的学习我讲讲。

纪律整体来讲是比较好的，但班上有几位孩子很爱讲话，因为有很多的叔叔阿姨在今天就不点名批评了。班上大概有10位孩子是很爱讲话的，其中有3位是比较严重违反课堂纪律，严重干扰同学和老师上课的。这几位同学，从几天开始，我会逐一提醒，如果超过三次，我强烈建议家长过来旁听，陪着孩子上课。我想，这样家长更能感能体会到老师的上课感

受和孩子们的上课破坏力，适度的教育力度还是一定要的。这是在这里定的一个规矩，当然希望不会用得上，但确实有必要的话，班上还是会用起来的。讲到这里，满面提及到“老师叫家长过来面谈”的事情。说真的，如果老师叫家长过来面谈，您会觉得是怎样的性质？是的，在您的角度，在孩子的角度而言：孩子违反了某些要求。那在老师而言呢？我们家长要清楚一点：老师确实是没有办法了，才给您打电话，他是觉得就他的能力范围之内，孩子很难改正现在的缺点，同时他必须寻找一位搭档，而这位搭档，就是孩子的父母。但是，目前为止，我有发校讯通通知或者让孩子自己打电话通知家长过来的，大概是10位，能过来的有3位。这些数据，告诉我们老师和孩子，我们父母并没有像嘴上讲的那样重视自己孩子的成长。当然，每个家长都很忙，但是，能否过来，不能过来面谈，晚上是否应该打个电话向老师了解清楚情况？这些我想应该是家长最起码做到的。当然，当老师面对您小孩的各种表现而苦恼，向您寻求帮助时，您如果说“是呀，他这学期表现不知道为什么差了那么多，以前一年级很乖的”或者“是呀，他在家也是这样的，我也没有办法”听到这些回答，我想老师的确是没有办法了。我觉得老师想要了解到孩子问题的原因是找不出来的，最多也就是敷衍地来一句：“我会好好看住他的”，没办法，家长敷衍，老师也敷衍。确切来讲，在一个班里，家长对孩子的态度，决定着老师对孩子的态度。如果家长认为或者他的行为告诉老师：他的孩子只要达到80分就好了，那老师是不敢不想枉用力气来让他向90分冲刺的。家长您的态度，至关重要。

就我语文学科而言，作业也是在改、在变、在尝试，发现孩子们的阅读能力不行，做《黄冈小状元》；为检测到课外阅读的识字量，改变他们作业的登记形式；为方便作业的检查与登记，语文另用一本登记本，清晰了然。当然，作业是否高效我们在考虑，在在根据孩子们的实际而做出调整。我们是在尝试，是在寻找，试图找出更高效更有趣的学习方法来。同时，我们对家长也提出了要求：协助孩子完成软性作业，例如家听，辅导孩子完成“看图写话”的小练笔等。这些，

是要家长配合才能做好的。我一直有些怀疑，但这个怀疑又能被证实是事实：我们有些孩子，大概是三分之一的孩子，他们的家听是抄写下来的。对于这个问题，我也想到了孩子们最近出现的“抄袭同学答案”的恶劣行为。无疑，那些抄写别人答案的孩子，从哪里冒出来的？毋庸置疑的，从那些家听就直接从书本上抄写下来的大军了冲出来的。如果老师向您反映到孩子抄袭别人答案这件事，家长第一时间要想到：孩子的家听是抄写的吗？家长本来要做的事情，别假手于老师，假手于孩子，要不，您得到的结果就是各种来自老师的投诉和孩子的各种不懂事。

其次，对于所有的作业，就连预习，都是要求家长签名的。目前，班上能做到的家长是10位左右。那其他的家长呢？忙，我能理解。当然，这些时候，你也要理解为什么别人的孩子无论是一般的课堂行为习惯还是学习成绩要胜出您小孩的原因，您知道了吧？家长签名，证明着：你检查了该作业，无论是书写的质量，还是问题的回答，都是入了您家长的法眼的，是得到您的肯定的。那你就签名，得不到肯定的，达不到要求的，您不要签名，您需要的是把不及格的作业擦干净让孩子重新写一遍。您签了名的，就是认为达到要求了的。同时要注意，家长是需要检查的，孩子写错的地方，你需要指出来让他更正的。家长会，我本着“不指名批评谁，不指名表扬谁”的原则，但这次我要表扬一位特别认真负责的家长：铭熙的妈妈。有机会，我拍下让家长看看别人家的家长，别人家的孩子是怎样的。同时，一位妈妈也是很努力很认真的，谱程妈妈。虽然谱程没有达到大家心目中“好孩子”的标准，但在我的心里，难免不了会对他多几分关注，因为在和他妈妈的沟通里面，我看到妈妈的付出，妈妈的学习。我定是乐意帮上一把的。润铵妈妈也是如此。

好了，负责的家长班上是不少，可是对于孩子，这份负责您要做到极致，做到百分百。由于时间的要求，我就说了这一点的问题。最后想要和家长表达的一句话是：对于孩子，您要什么要求，讲出来，老师来配合您！