

# 最新小学四年级科学教学工作总结 四年级科学教学工作总结(优质7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学四年级科学教学工作总结篇一

第一学期即将结束，在这一学期，我任教六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与其说是我教学生，还不如说是学生与我共同学习，甚至有时是学生教我如何教科学课。

这学期教科学课，是我第一次接触科学课。虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料，同时，在以前的教学中，我也曾经教过自然课。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生两方面得需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在内容方面，我把自然课与科学课进行了对比，我发现：

- 1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于有全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就更有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。

## 小学四年级科学教学工作总结篇二

为更好地做好科学教学工作，现将四年级下册科学教学工作总结如下：

(1) 加强新课程理论知识学习，用先进教学理念武装自己。现在的新课程，很多老师都感觉到处理教材有一定的难度。内容形式多样，活动性、操作性的内容占教材绝大部分比例。面对这种情况，我：

三是提高网络研修、个人自省的方式，在网络上与教材交流群中的教师商讨每课中的疑问和教学设计，利用读科学课杂志的机会，了解同行们对教学热点、难点问题的'处理策略，有针对性处理好教学各环节，提高教学效率。

(2) 抓好教学认真工作，上好每一堂课，切实提高学生素质。科学课的内容繁多，涉及的知识面广。本来学生的学习兴趣较高，若教师只是照本宣科，不去钻研教材，了解学情，解决教法、学法中存在的问题，这样的课一定是收效甚微。久而久之，学生的学习兴趣也不浓厚了。为了保持学生的这种学习兴趣，一方面我努力做到要求学生做到的自己先做到；另一方面，力求以最优的教学设计满足学生发展需要。为了寻求最好的教学设计，我一是了解学生性格特点和学习差异，在课堂提问、布置练习时留有不同层次的问题，再次就是把握每课的重难点，力求人人掌握重点知识，绝大部分能突破难点，让学生能较轻松地掌握知识。为了能让学生更全面深刻认识科学知识，认识科学事物变化中的规律，在开学初就开始发动学生找备用实验器材、材料，学生学习兴趣较浓厚，掌握知识效果也较好。

(3) 更新知识结构，拓宽知识面，加强与他人交流，以适应新时期课改发展的需要。有句话说得好：三个臭皮匠，合成一个诸葛亮。我们学校的综合学科教师少，有时一些问题不能得到较好解答，这时候我就向“大象版教材交流

群”、“科学教师之家”的网络qq群上的高手讨教。如找齿轮组的模型，不同材料的饮料瓶性质的实验等问题。通过网络研讨，明白了科学知识和道理，更让我明白了科学老师是需要全面的素质作基础，这样才能有效发展学生素质，提高学生能力。

以上列举是我平时教学工作中的基本做法。当然，教学中也存在诸如：对学生分析不透彻，实验分组麻烦，课堂纪律难以调控维持等现象，今后还要多多与同班老师多沟通，学习他们的先进教学经验，切实为培养全面发展的高素质学生尽心尽力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学四年级科学教学工作总结篇三

转眼间，一个学期又结束了，现就本学期的科学教学情况总结如下：

本学期我担任了四年级(1)、(2)、(3)班的科学教学工作，据初步了解，学生中部分学生好动、思维活跃、积极性高，这也为科学课程的教学打下了较好的基础。但是由于我刚接手

新班，很多孩子的名字都不能及时的叫出来，给教学工作带来了一定的负面影响。学生经历了一年的科学学习，对科学课的学习已经有了一定的基础。比如，对周遍的事物有了一定的科学认识；初步掌握了科学学习的方法，尤其是观察的方法；学生的求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。因此，这一学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。

本册教材有四个单元“天气”、“溶解”、“声音”、“我们的身体”。

在教天气一单元时，我把学生带到教室外，观测天空中的云彩判断什么积云和卷云等等天气现象，了解云与下雨的关系，并要学生自己把雨量器放到室外，了解测量降水量的情况。在教学溶解单元时，我把学生带到实验室，分组让他们做好溶解的试验，让学生了解了不同物质在水中的溶解能力。也让他们知道100毫升水里面到底能溶解多少克食盐，提高了他们实验的兴趣，也了解了那些物质不能溶解哪些物质能溶解的性质。特别是教声音这一单元，学生通过做实验，了解了震动产生声音，了解了声音与震动的快慢有关系，特别实制作土电话，学生们兴趣很高，他们通过实验，了解了声音的传播与很多因素有关系，比如“空气物质”等。在教我们的身体这一单元时，由于每个人都有身体，学生对这课比较容易掌握，消化系统，呼吸系统，以及人体各部分的构造等，懂得要如何保护好身体，也懂得各个系统之间的关系了，了解人体的器官如骨骼、关节和肌肉等之间的协作。

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

### (1) 关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

### (2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

### (3) 丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

### (4) 关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的. 质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5) 让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

充分了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。有些问题必须指导学生反复进行控制变量的实验。(控制变量实验要加以指导)，引导学生在观察和实验的过程中做好记录。引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。引导学生从日常的学习、生活习惯着手，养成良好的观察、思考、记录等良好的学习习惯。这样才会增强学生探究科学的积极性。

## 小学四年级科学教学工作总结篇四

紧张的一学期已结束，为了更好的开展下学期的教学工作，提高教学成绩，现将本学期的工作总结如下：

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的.辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学



成绩仍然欠突出，还需提高。

4、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。4班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题—计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身

的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的.精神。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

## 小学四年级科学教学工作总结篇五

20xx-第二学期的教育教学工作即将结束，本学期，我校在上级的领导、关心和支持下，在乡教委等各级教育行政部门的正确领导下，我校以科学发展观为指导，认真落实上级各种教育教学精神，更新教育思想和观念，大力实施素质教育，认真探索和转变教学方式与方法，深化教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展，努力创办人民满意的教育。

一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，透过全体教师的'共同努力，透过扎实细致的工作，顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期，现总结如下：

一、上学期我校成绩位居全乡第四名，为提高教学成绩，尤其是高年级成绩，我校给五六年级各增加一名教师，一人教学数学，两人教学语文，透过一学年的时间，发现有利有弊。有利的一方面是：教师有更多的精力教学所教科目，备课和批改作业有了充足的时间；弊端：五六年级的学生有了必须的思想，而所增加的两名教师在学生中威信不高，管不住学生，课堂纪律相对差些，学生不完成作业的状况比较严重，因此，

两个年级的数学成绩可能有所下滑。这也给学校敲了一个警钟，在教师任课安排上必须要思考周全。

二、继续加强规范教学行为，扎实有效的抓好教学常规管理工作。

## 小学四年级科学教学工作总结篇六

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

### 3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

### 4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

#### 1、进行发散性提问的训练。

2、大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓励，激发兴趣。

3、引导学生思考、研讨，自己得出结论。创设探究问题情境，激发学生探究的兴趣，以问题为核心开展进行猜测，小组讨论制定实验方案，通过亲自动手实验得出结论。使学生经历有效的探究活动，培养学生的科学素养。

计划是实验教学的依据。开学初认真钻研教材，了解实验要求，根据教材内容制定一学期的实验计划。注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处，做到有计划、有安排、有落实。小学生对实验很感兴趣，他们有很强的求知欲望和好奇心，在实验教学中，不断激发学生的兴趣和探究欲望，激发学生主动参与，积极动手进行实验操作，教师巡视引导，引领学生进行有效的'探究活动。同时作好科学课的课外延伸，课内反馈，抓好探究活动的落实。通过科学课的学习，培养

了学生学科学的兴趣，观察能力和实验操作能力有了很大的提高。学生的学习兴趣高了，学习也就更加积极主动了，学习成绩也有了提高。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

转眼间，一个学期的教学工作结束了，为了更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下：科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公.....

韩云小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量.....

## 小学四年级科学教学工作总结篇七

本学期又有许多劳绩，也有一些本身并不满意的环节，科学教授教化工作总结。现对科学学科的科学教授教化工作总结如下：

一、认真学习课程标准，进步自身素质。

尽管我已经教过一个学期的科学课，面对新课本，我照样积极、认真学习课程标准，认真学习教导教授教化杂志，更新看念，尽力进步理论程度和业务才能。在教导教授教化的历程中，尽力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流互助来赞助学生学习新知，进步学生的各类各类才能。

## 二、认真订定教授教化计划，为工作指明偏向。

有人感觉教授教化计划是花架子，是让学校领导观的，我照样不太同意。如果随随便便写一个计划，确定不会有太大的代价。如果是悉心订定的计划，代价就太多了。我刚执教科学才一年，有了切实可行的教授教化计划，我感觉对症下药。在教授教化工作进行之前已对全册课本有了一个整体的了解，对重、难点对照清楚，对学生上学期和现在存在的问题认识清晰，在教授教化中能把握先机，取得了对照好的教授教化后果。

三、在教导教授教化工作中，我注意教授教化形式多种多样，有的课以先生讲授为主，介绍科技成长给社会和情况带来的变更和影响等；有的课以运动为主，先生起到组织者、指导者和介入者的作用；有的课要以学生搜集材料为主，在课上互相介绍本身的劳绩；能做实验让学生亲历学习历程的，要尽量让学生体验和感想感染。在教授教化中，要适当引入竞争机制，调动学生的积极性和上进心。

四、教授教化评价多元化，工作总结《科学教授教化工作总结》。评价有历程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆环境，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上本身生活中积累的科学知识办理生活的问题，课上听讲、做笔记环境等，分外关注学生本身生活的察看和思考，着手实验等。五四班的王新元等几名不爱学科学的学生，便是被我用为数不多的几回表扬调动起来的。五二班的差不多数个班学生在温习阶段给“表扬”出来了，温习时情绪飞腾。也给了我一个惊喜。课上不闹了，比着的温习。

五、继承搞好实验工作，培养学生多方面的才能和优越习惯。在实验前进行平安和措施上的指导，指导学生互助学习，配合进步；学生做实验的热情比上学期高多了，如做化石模拟实验时，学校里没有熟石膏，各班学生从家里零零散散带来不少，足够年级学生做实验用了。学生扦插、种种子和水泡的

花卉，我拍照下来，宣布在我的博客上，让全体学生观赏和学习借鉴，达到带动学生配合进步的目的。我也“下水”做实验，如扦插金银花等。

六、充分应用学校、家庭、社会的各类资源开展学习，引导学生关切周围情况的变更、关注世界科技成长和新成果给人们生产、生活带来的变更，分外是网络资源，得到讲义以外的知识，丰厚学习生活，开发学生视野，在得到知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；应用学生已有的知识办理身边和生活中的一些问题，达到学以致用目的。

七、继承注重感情态度与代价看的培养。赞助学生理解基础的科学观点和原理，培养科学探究的才能和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和代价看。

现在，学生异常爱上科学课，即使是温习课，观到我走进课堂，脸上的笑容也能阐明一切。

造诣可以观到，问题也很明显。如学生对科学的探究还不能深入，如学生做完植物滋生实验后，只有几个人进行了后期养护，大多半没有成活，我指导学生本身搜集有关桦尺蠖的材料，全年级四个班只有两个班搜集了材料，另外两个班，没有一个学生介入。在往后的教授教化工作中我人注意学生学习习惯的养成教导。有了优越的学习、生活习惯，相信我的教授教化造诣也会有可喜的劳绩。

总之，在下一学期，我将继承钻研科学理论，继承学习教授教化措施，实时总结，认真反思，珍惜当前优越场所场面，做出更大的造诣。