

2023年保护我们的海洋教案反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

保护我们的海洋教案反思篇一

活动目标：

- 1、在想想、讲讲、看看、做做的基础上，幼儿初步了解树和人的关系。
- 2、增强幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、树和人呼吸循环图。
- 2、六张背景图。
- 3、轻音乐磁带。

活动过程：

- 一、以美的语言引出主题，引起兴趣。（配乐）
- 二、引导幼儿根据生活经验说说动物们离开森林的原因。
 - 1、为什么动物都要搬家呢？
- 三、看看、讲讲树和人的关系。

1、讲讲树和人的关系。

(1) 提问：树可以给我们大家带来什么好处呢？我们可以用树来干什么呢？

(2) 幼儿讨论。

(3) 交流。

2、重点了解树和人的呼吸循环图。

(出示教具图)

(1) 提问：大树和人在干什么？它们吹得是什么气？

(2) 小结：原来我们呼出的二氧化碳正好被大树吸进去了，而大树呼出的氧气被我们吸进去了，空气中的氧气越多，空气就越新鲜。

(3) 幼儿亲身体验：老师做大树，小朋友做人游戏。

四、保护大森林。

1、提问：如何保护我们的大森林？

2、植树。我们一起为大森林种上好多的树，让小动物都回到大森林里，好吗？

(幼儿分组绘画)

活动反思：

1、通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2、在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3、作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

保护我们的海洋教案反思篇二

活动目标：

1、学习将物品按用途进行归类，并根据物品的共同特征设计标记。

2、在活动中学习有条理的收拾、整理物品。

活动准备：

1、知识经验准备：幼儿有按标记或用途分类的基础。

2、教学具准备：

(1)实物10种：薯片、饼干、果冻、儿童衣服、裤子、围巾、帽子、小汽车、油泥、万花筒。(数量从4-10不等)。

(2)大小相同的塑料篓10只、塑料袋10只、纸箱3只。

(3)黑色水彩笔(同幼儿数)、白纸若干张。

活动过程：

1、以整理礼物为情景，引导幼儿将物品按种类摆放在一起。

(1)各种物品散放在桌上。“托儿所的弟弟妹妹收到许多的新年礼物，但他们不会整理，送来想请你们帮他们整理。先看看有哪能些礼物。怎样整理才整齐呢？”(把果冻和果冻放在

一起……) “这有许多篮子可以把相同的东西放进一个篮子里，要摆放整齐。”

(2) 根据幼儿整理的情况分别说说每个篮子里放的'是什么礼物?有什么用?

2、学习按用途归类:

(1) 讨论归类的标准:

“托儿所给了我们三个纸箱让我们把礼物装进去，你们看看可以把哪几种礼物放进一个箱子里。” “为什么这几样礼物可以放进一个箱子里?”

讨论结果：按这些礼物的用途(吃、穿、玩)分别装箱。

(2) 分别将物品放进塑料袋

“怎样将这样礼物放进箱里才不会放乱和碰坏它们呢?这里的塑料袋能用吗?” (幼儿分工合作将礼物装入袋中，分别放进三个纸箱里) 说说三个纸箱里都放的是什么礼物。

3、为礼物设计标记:

(1) 启发幼儿制作物品标记

“这三箱礼物运到托儿所怎样让弟弟妹妹知道箱子里装的是什么礼物?”

(2) 幼儿自己设计与制作标记

教师展示贴有幼儿制作标记的纸箱，引导幼儿说说箱子里装的都是什么礼物。(箱子里有小汽车、万花筒、油泥都是玩的礼物。)

4、结束活动：

将礼物送上托儿所来的汽车。

活动延伸：

在数学区角中，教师可提供具有明显职业特征的物品，让幼儿进行归类，并设计相应的标记。如：将医疗器械、理发工具、炊具等进行分类。

活动反思：

通过小朋友亲自参与整理，让他们体验到有效整理物品，感受有序地进行整理的成功感和快乐感。通过活动孩子的语言表达能力还需要加强训练，在今后的教学中在这发面我要都下功夫。

保护我们的海洋教案反思篇三

教学目标：

- 1、了解不同送货员的工作与我们生活的关系，了解他们工作的辛苦。
- 2、学看送货单，尝试按送货单的内容送货。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

教学准备：

各种送货员的照片和关于送水员送水的录像。

房子、送货车、货品。

教学过程：

一、观察送水员的劳动

1、观看送水录像，了解送水员如何搬水、蹬车、抬水上楼梯把水送到教室。

2、谈论送水员为我们做哪些事。

小结：送水员的本领真大呀，他们的工作是搬水，有蹬车，最后还把水抬到目的地。

二、了解其他送水员的工作。

送牛奶

1、照片上的人在干什么，你见过送牛奶的人吗？

2、为什么这么早就要送来呢？

小结：送牛奶的人可真辛苦，为了让我们喝到新鲜的牛奶，早就送来牛奶了。

送快餐

1、这是送什么东西的送货员？

2、送过来的快餐怎么还会热热的？

小结：送快餐的人想的真周到，为了让大家吃到热乎乎的饭菜，在送货途中把饭菜保温。

三、体验小小送货员的工作

(一)、提供三种颜色的房子和送货单，幼儿尝试送货。

1、理解送货单上的图示，知道送货单有什么用，怎么样看送货单。

需要什么货物、需要多少货物、送到几排几座(用数数、序数这个经验来解决这个问题)

2、每组一个篮子，篮子里有送货单，按照送货单去取货，并送到相应的地方。

(二)师生共同验证是否把货物送到了相应的房间，正确者在送货单上盖上红印，表示完成任务。

活动延伸：

开展游戏送货公司，利用幼儿园的资源，和其他班级合作游戏，根据其他班级幼儿，教师的订货任务，制作并送货。

教学反思：

活动中幼儿积极性非常高，丰富了不少知识，同时也体验了各行各业人们工作的辛苦，更加体谅他们，珍惜劳动者的成果。在活动中，从生活经验入手，通过活动，让孩子们更深层次地了解了不同工作者们对社会的贡献，知道在生活中如何运用各种行业的资源。培养孩子尊重和热爱成人的劳动。引导幼儿用感谢的话做力所能及的事情。从而激发了幼儿尊重劳动者的美好情感及懂得爱惜劳动成果，并学会了与人互助、合作和分享，使游戏的情节性和持久性明显增强。整个教学过程都体现了教师是幼儿活动的引导者、支持者和合作者。

小百科：送货是将配好的货物按照配送计划确定的配送路线送达到用户指定地点，并与用户进行交接。

保护我们的海洋教案反思篇四

活动目标：

- 1、能大胆参与操作，并用语言表达自己的发现。
- 2、掌握6以内序数，感受数的实际意义。
- 3、能在教师的引导下，通过操作中发现层与间的关系。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

课件、楼房和门牌号（每位幼儿一套）、一封邀请函、方向盘一个

活动过程：

1. 导入：出示邀请函：王老师收到小动物的一封信，说森林里盖了一幢漂亮的森林公寓，小动物搬进了新楼房请我们小朋友去做客。

2. 复习已有经验：我们开汽车去。请小朋友上我的小汽车。幼儿报数并说一说自己是第几个。

3. 创设情境感受楼房的层与间

（3）玩捉迷藏游戏那层小动物不见了？哪一间的小动物不见了？

4. 情境创设帮助美羊羊、小猫、小兔找房间

(2) 迁移经验：小朋友你们家的门牌是几零几？岁幼儿语言写出号码。如207是住在一楼还是七楼2代表第几层，7代表第几间。（问三个幼儿）

(3) 贴门牌请幼儿喜洋洋贴上好朋友102的门牌号。幼儿操作自己的小房子，教师观察并将两个正误用投影仪对比让幼儿发现改正加深对层和间的认识。（反复三次）

(4) 请幼儿将其他门牌也贴上。教师指导。

6. 小动物们感谢小朋友帮他们安上了门牌，希望小朋友经常来森林公寓做客。幼儿开汽车出教室。

保护我们的海洋教案反思篇五

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

活动准备：

教学课件

活动过程

1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）

2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？

3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？

4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？

5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

6、引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

（1）观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？

（2）讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）

（3）播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错的，为什么？

7、讨论怎么样保护视力？

看电视要保持2米以上，看书，电视时间不能太长；坐姿要端正，看书时间长了要休息，向远处看看绿色植物，不要在强光下看书；写字要保持一拳、一尺、一寸的距离；多吃胡萝卜，毛巾，脸盆专人专用，定期消毒。

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛

的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。