

最新幼儿园教案爱护环境反思中班(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教案爱护环境反思中班篇一

- 1、知道垃圾要扔到垃圾箱中，保护环境卫生。
- 2、乐意大胆使用材料与伙伴合作制作垃圾箱。
- 3、感受到共同制作的快乐。

材料准备：剪刀、不同大小的纸盒、包装纸、浆糊、双面胶、抹布等。

经验准备：有与伙伴合作的经验。

- 1、此活动的制作教师考虑到纸盒有不同薄厚，孩子们在剪厚纸盒时会有困难。
- 2、制作的盲目性。

1、以谈话的形式导入：

我们今天带来这么多的材料想做什么样的垃圾箱？怎么做？都需要什么材料？想与谁合作？

教师带幼儿分别进行讨论激发幼儿的制作兴趣。

2、幼儿意愿找到自己的合作伙伴进行制作。

在过程中教师做幼儿的支持者、合作者，尽量满足幼儿的需求，给与适时的指导与帮助，使孩子们能获得成功。

3、作品展览与讲评：

请孩子们说出制作的过程，将自己的成功与伙伴共同分享。教师尊重孩子们的意见将垃圾箱放在有用之处。

总结：

(1) 教师会适时地进入给予指导与帮助。

(2) 引导幼儿充分地说出自己的想法以及如何与伙伴合作的想法，孩子们带着想法，有目的的制作减少了盲目性。

幼儿园教案爱护环境反思中班篇二

一、活动主题：

提高环保意识，爱护生活的家园。

二、活动目标：

1. 通过这次主题班会，使学生充分认识到环境对人类生存的重要性，环境的好坏与每个家庭、每个人都是息息相关的。

2. 使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。以实际行动保护环境，把环境意识落实到行动上，从小培养学生的环保意识和责任。

三、活动形式：

以班会活动为载体，多媒体技术为工具，围绕“绿色环保，爱我家园”为主题。通过一个个的实例，提醒同学们环境保护刻不容缓。让同学们更加深刻地体会到保护环境的重要性。

四、学生准备：

查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。

五、班会过程

激情导入

蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，从我做起》主题班会现在开始。

1. 同学们，欣赏了图片之后，你感觉我们的祖国哪些风景最美？(同学们自由发言。)

第二个环节：令人担忧的环境

1. 请听故事：《森林与风沙》

在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，

引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

2. 下面让我们一起来看一组画面。

(多媒体展示：土地被沙化，水源被污染，乱砍滥伐的树木、草原，南北极冰川融化，堆积如山的垃圾，工厂滚滚的浓烟，日渐严重的沙尘暴.....)

3. 请听诗朗诵——《地球妈妈的哭诉》。

我是地球，年轻时我身上到处都是绿洲，动物们对我非常友好，他们从来不在我身上进行破坏。我一直青春美丽、容光焕发。而自从有了人类以后，特别是人类进入工业化生产时代，他们就源源不断地消耗我储藏多年的矿产资源、森林资源、水资源、生物资源和我的保护伞——大气层.....使我从来没过过一天的舒心的日子，使我天天处于痛苦之中！

人类口口声声地说我是他们的地球妈妈，可是人类在享用我的资源的同时，也把污染带给了我，随着人口的增加，生产力的发展，人类活动范围的扩大，人类改造我外表的能力越来越大，对环境的影响也日益显著。目前，污染已严重威胁着人类自身的生存。

人们大量的开采矿产资源，没人想到，如果资源枯竭了怎么办？人类严重地污染了我的血液——水，要知道人是离不开水的，缺水会给人带来严重后果，可人们却毫不珍惜，竟把未经处理的工业废水、生活废水及医院污水排入我的各个血液汇集地——湖泊、河流，而水的严重污染，也导致了一些人的死亡。

人类还对我的好朋友动物进行大肆捕杀，使许多种类的动物濒临灭绝，森林之王老虎现在也所剩无几，棕色大熊猫已经

全部灭绝.....人类还大肆砍伐森林，使我由广阔的绿洲变成无边无际的沙漠，这不但使我日益衰老、痛苦，也使生态环境日益恶化！

幼儿园教案爱护环境反思中班篇三

近日里我班孩子出现乱丢垃圾，破坏公共设施，如：乱花教室墙壁，折树，乱丢垃圾等等不良行为。

- 1、让孩子认识到乱丢垃圾破坏环境这些不良行为的严重性。
- 2、通过视频，图片、故事，实例等等感化孩子，使孩子知道破坏环境是不好的行为，要从我做起，从身边的小事做起。
- 3、另举如何做才是保护环境等等。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

引导孩子认识破坏环境的严重性，爱护环境的重要性，明确保护环境从我做起。

一、开始环节

听儿歌《我是小画家》赞美小画家的勤劳，让环境变得美丽，引导孩子想想：我们小伙伴怎么才能让环境变样，出示优美环境的图片(让孩子对优美环境有个基本认识。接下来给孩子们出示另一组图片，满地垃圾，墙上胡乱踩脚印，树枝被折等。

并提出问题：那组图片让你满意?满意的在哪?

另外的为什么不满意，从哪看得出来?

二、基本环节

听故事，同时结合图片，影视片段，对优美环境做初步认识，通过教师图片影视片段的进一步解释说明，使孩子更进一步了解其中的美。跟孩子互动交流自己对以上优美环境的认识，感受。从内心感觉环境的优美。

转到教学重点：可是近日常里，我发现我们周围的一些不好的现象，出示一系列不良行为的`图像，让孩子们说说不好在哪，他们是怎么影响环境卫生，破坏我们身边环境的。从观察，发现到说说自己的看法，已经对这些现象有初步的认识，我从中做进一步解释说明，引导说出不好的行为对环境的影响。重点想想：我们面对这些现象该如何做？说出本节课的主题(保护环境从我做起)并逐一让孩子们接受爱护环境的的重要，如何做到保护环境。

三、结束环节

少数孩子因为是独子，在家里饭来张口，衣来伸手。对保护环境意识认识不够

四、延伸环节

让孩子回味优美景色，同时请小朋友课后认真观察周围发生的破坏环境的现象，想想我们该怎样制止，并如何使我们周围的环境更美。

幼儿园教案爱护环境反思中班篇四

- 1、感受在优美和脏乱差环境中人的不同感觉，喜爱优美、舒适的环境。
- 2、了解环境受到污染的原因，能以自己的行动积极保护周围的环境。

3、积极参与讨论、敢于表达自己的想法和感受。

4、乐于探索、交流与分享。

5、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、幼儿事先与家长一起去拍周围优美和脏乱差环境照片，或收集图片资料并张贴在展示纸上。

2、幼儿调查环境记录。

3、《幼儿画册》。

1、出示师幼共同收集和拍摄的资料。

(1) 讨论：这些资料你们喜欢吗？为什么？

(2) 分类并调整：按幼儿喜欢与不喜欢进行分类。

(3) 请幼儿说说大家都喜欢的环境是哪些地方，讨论这些地方都有些什么特点。大家不喜欢的环境是哪些地方，讨论这些地方都有些什么特点。

2、体验对两种不同环境的喜爱与厌恶的情感。

(1) 播放不同环境的录像让幼儿观看。

(2) 引导幼儿大胆表达自己对优美环境的喜爱之情并能用恰当的方式表达。

3、分组讨论环境受到污染的原因，将小组的讨论结果进行交流、小结。

4、鼓励幼儿从自己做起，提出改善环境和保护环境的方法，并鼓励幼儿将自己的方法画下来。

(1) 讨论并记录自己的方法。

(2) 把幼儿的记录贴在制定处、相互分享。

这几年因工作需要，读了一些好书。一边工作，一边读书，完善着我对教育教学的感受和思考。做完4年班主任后，我有一个心得：“教育是永远的虔诚的爱。”那时，我第一次当班主任，小有经验又一腔热血，赢得家长和同事的认可。自此我笃信，耐心、恒心能感化、磨练孩子的品行，一切便可随之展开。因而，在读完李镇西老师的《教育是一种悲壮的坚守》时，我再一次得到印证：教育需要唐·吉珂德精神。唐·吉珂德的真正精神，便是毫不怀疑的信仰和永不放弃的追求。在读完美国老师雷夫·艾斯奎斯的《第56号教室的奇迹》后，我领略到美国人的理性之光，雷夫老师对学生的爱，不仅真挚，而且爱的理智、爱的坚持。他为学生做的任何事，有准则、有规划，有执行力、有意志力。他在道德的第六阶段——我有自己的行为准则并并行不悖中力行自己的教育理念。运动，看电影，旅游，戏剧，摇滚这些教学组织形式闲散的活动在雷夫老师的精心设计下，无一不是兼具培养学生知识技能方面的目标和品格养成的目标。

雷夫老师在其26年的教育生涯中善于学习，善于反思，善于创新。即便不擅长的艺术教学，在实践中不断探索和总结也是很有招数，真是全能之师，因而对学生全面发展大有裨益。他反对标准化测试，但他在学生的阅读培养中，从培养阅读的热情，到大人的指导，阅读环境的营造，挑选合适的文学作品，直至读书心得。教育的科学与艺术得以完美的引用。从语法教学，每周作文，每月读书心得直至平装书创作。当学生对这件事充满热情和兴趣，又有知识技能的装备，要完成一件又一件有挑战有成就的奇迹就有可能。

“凡是值得做的事情，就这值得好好做”。

坚持做好一件事，至臻至善；在一间教室为这一年级的学生

坚持做好一系列事，影响孩子的一生。

幼儿园教案爱护环境反思中班篇五

爱护树木，保护环境

常言说的好“十年树木”，由此可见树木的成长并不容易，若是我们一味的铺张浪费就很容易导致树木的匮乏，空气质量的下降，因此让孩子从小爱护树木，保护环境还是很重要的！

- 1、萌发爱护树木，热爱大自然的情感
- 2、感知树木被损坏的严重后果
- 3、能运用已积累的知识经验设计环保标志

经验准备：同爸爸妈妈一起查找有关树木的资料或图片

物质准备：布置“郊外”场景；磁带、多媒体课件、幼儿作画用品及一些废旧材料

一、教师以游戏的形式，组织幼儿到活动场地

1. 师：让我们一起开着“幸福快车”去郊外吧！（放音乐“郊游”，幼儿同老师一起唱着歌去“郊外”）
2. 幼儿观看配班教师的舞蹈表演“小鸟找家”，提问：小鸟在干什么？

二、教师使用多媒体课件讲述故事“小鸟和大树”

提问：

1. 小鸟喜欢生活在什么地方？

2. 当小鸟从南方飞回来的时候发生了什么事?
3. 它的树朋友到哪里去了?
4. 树木被砍伐了会带来什么危害?

小结：树木被砍伐就不能净化空气，空气就不新鲜了；小鸟们就没有家了；容易发生水灾、旱灾；会出现沙尘暴，爱护树木，保护环境（幼儿园活动教案），幼儿教案《爱护树木，保护环境（幼儿园活动教案）》。

三、怎样保护我们的树朋友

组织幼儿互相讨论。

小结：树木是人类的朋友，保护树木要靠大家来完成，为了增强大家的环保意识，我们国家就将每年的3月12日做为中国植树节。

四、分组设计环保标志，教师巡回指导。鼓励幼儿利用已有的废旧材料制作立体的标志。

结束后把设计好的标志投放到需要的地方。

1. 周末组织幼儿和家长参加植树活动，开展“我与小树一起长大”的爱树活动。
2. 在园内开辟种植园地，开展种植活动。