

数学老师开家长会听后感 初中数学老师 期试家长会发言稿(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学老师开家长会听后感篇一

尊敬的家长：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！在此，我代表年级组对家长表示谢意，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。

召开这次家长会的目的是加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育教学管理中来，为明年6月的中考做好精心的部署，打下坚实的基础。

总之一句话，就是“一切为了学生，全力冲击中考”。

这是我们初三年级教学的根本出发点。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，新添化学学科，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的。学校为了做好初三年级的工作，主要采取了以下措施：

1、选配优秀教师担任初三年级的教学工作，初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

2、加强备课组的建设，备课组内教师实行资源共享、优势互补，保证上课有效率、学生有收益、教学有质量。

3、市教科所、区教研中心、学校领导会定期组织初三年级的教学调研活动，促进教育教学质量的提高。

4、硬件设施的投入都优先初三年级的教学，办公条件也得到改善。

总体情况我们还是比较满意的，各班的班级管理都比较到位，都表现出良好的班风学风，班级之间竞争也很激烈。尤其是我们的班主任真的很辛苦，每天早上7：25以前到校，下午5：40放学后还要处理一些学生问题，经常是6：30以后才能回家，中午还要守学生午休，一整天都坚守在学生身边。正因为我们老师很有责任心，严格科学的管理，所以各班涌现出一批品学兼优的好学生，如325班伍俊锦、黄驿槿、陈佳、屈信、李修齐，李丹妮、蒋佳欣，刘思琪；326班郭可思，杨自峰，谢馨雨，327班章雅婷、刘润江、吕荟琳、周丹、朱珂；328班邹兴旺、王天姿等。他们都是认认真真对待学习，所以取得了很好的成绩。而有些同学，对待学习的态度截然相反，不但自己不学，还要影响其他同学，甚至影响老师上课。这是对自己极不负责任的行为，也是违反义务教育法的行为。如326班王军剑、邓杰；328班钟勇、黄政。

全年级的212名学生中，绝大多数是认真守纪、积极向上，但也有少数同学表现不尽人意，出现违纪、打架、迟到、旷课、恐吓同学、离家出走、谈恋爱，无心上学，人在课堂心在外，上课睡觉、讲小话，玩手机，看小说，听音乐，随意下位，不交作业，不尊重老师等现象，希望引起各位家长重视。尤其是当您的小孩出了问题的时候，您应该积极配合老师妥善处理，而不是回避或推卸责任，这样做对教育孩子非常不利，对孩子的成长也会带来负面影响。有个校长说过“6a的家长一定能教出6a的孩子”。我也认为：“优秀的学生后面一定有位优秀的家长。问题学生后面大多存在一个问题家庭”。

数学老师开家长会听后感篇二

亲爱的老师、同学们：

你们好！

很荣幸站在这里代表我们全体的家长在此发言，我也感到无比的荣幸，此时此刻，自己的内心也是无比的激动和紧张，首先，请允许我代表我们__班全体同学的家长向我们孩子的老师说一句谢谢，感谢他们一直以来的辛勤工作，才会让我们的孩子在这里接受如此优质的教育，拥有一个如此良好的学习环境，这些都是离不开学校的所有老师的辛苦工作的，还有就是感谢老师给我们家长提供一个如此好的平台和机会，让我们可以在这里相聚，更好的交流我们在教育上的一些问题和心得，更好的为了我们的孩子的成长而努力。

我也是在今天通过与各位家长的交流和沟通，才更好的了解到自己的教育方式的问题，以前，我一直都觉得尽自己最大的能力去给他们最好的物质生活，跟他们提供最为优质的教育以及最好的生活环境，这些就是我们作为家长最重要的责任和义务，但是直到今天，我才发现自己做错了，我们的孩子现在已经初中了，不再是一个小孩子了，他们都有了自己独立的思想，所以在日常的生活当中，我们也要去多多的了

解他们的想法，在精神上给他们的鼓励要比物质上的更加的充实，相信我们在座的所有的家长都会有这样的错误思想。

但是通过这次的家长会，也要及时的去反思自己在教育孩子的方面的问题和不足，尽可能的弥补这些缺陷，更好的去完善自己的教育方式，我们也要多多的孩子沟通，站在他们的角度思考问题，多问他们的意见，但他们在学校或是生活当中遇到困难或是伤心的时候，要像是一个朋友一样去做一个安静的倾听者，成为还在最忠实，最信任的倾听者，这样才可以更好的去了解到自己的孩子，才能够更好的帮助他们去成长，特别是对于初中生来说，对于青春期的他们来说，精神上的陪伴要比物质上的给予更加的重要，现在也是一个关键的时期，需要我们去更好的指引他们往正确的道路上走，稍有不慎，可能就会导致他们在错误的路上无法回头。所以我们也要做好一个家长所应该要去努力完成的事情。

家长会过后，我相信所有的家长都会找到属于自己的教育方式，我们也要多和老师沟通，做到学校和家庭双管齐下，共同努力的去为孩子们的未来提高一个良好的条件，积极的去和他们相处，在生活上给他们做好表率作用，相信我们所有的孩子都会有一个出色的未来。

我的讲话就到此结束了，谢谢大家！

数学老师开家长会听后感篇三

尊敬的各位家长：

晚上好！我是初三年级的. 数学老师。首先，十分感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。借此机会，想就“如何配合学校的教学，有效指导孩子的学习”与各位家长一起沟通交流一下。下面我谈谈孩子在学习中的注意的地方，供家长们参考。

(1)专心致志。有的学生控制能力教弱，上课注意力不够集中，家长可以提醒孩子上课用心听讲，按时完成作业。

而是告诉他们解决问题的办法，培养孩子独立思考的能力。

(3)认真细致。做作业或练习时不能草率马虎，每一步都要小心仔细计算。

作业是课堂教学的升华，可以检查学生的学习效果，是学生基本的学习活动，要培养学生良好的作业习惯，督促学生按时完成作业。

只是粗心讲结果算错了，因为粗心而失分确实比较可惜，这一点平时我也常对学生提醒，家长也应引起重视。

(2)正确看待孩子的分数

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的退步而失去信心，如果这次不理想，不要抓住不放，最重要的是与孩子一起研究问题所在，继续努力，争取下一次考出优异成绩！

做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受到多种因素的制约和影响，其实，如果父母能够多看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。让孩子的欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性，增强自信心。

现在的孩子容易以自我为中心，作为家长，可以多跟孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，让他知道你对他的关心和付出，让孩子学会感激你，心疼你！让他学会感恩，这样有益于激起他发奋学习的斗志。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将

在以后的工作中进一步改进，希望我们家校携手为学生的进步共同努力！

谢谢大家！

数学老师开家长会听后感篇四

召开家长会的最终目的，无非是想更好地教育孩子成人成才。家长会如果能让孩子也参与，更能提高家长会的质量和效益，可避免传统家长会的盲目性。本文是本站小编为大家整理的家长会初中数学老师讲话，仅供参考。

各位家长：

大家上午好！

很高兴又和大家见面了！我是八年级的数学老师。首先非常感谢大家从百忙之中抽空出席本次家长会，有些家长可能路途还比较远。我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎两个：一是了解自己孩子在校表现，二是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就学生数学的学习情况大概的跟各位家长说一说。

一、家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

首先，可以给我或班主任赵老师打电话、发短信，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课本上的课堂笔记和每次的单元测试成绩来大致了解孩子的学习情况。

家长们也可以经常拿起子女的数学课本翻一翻、看一看，孩子的学习情况也就有底儿了。如果他的作业做得很认真，错误能及时认真更正，课堂笔记记得很细致，那么这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说

明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的作业本、数学课本上的笔记，不仅了解孩子学习情况，还能督促孩子平时的数学学习，起到事半功倍的效果。

二、家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长常常说：自己水平有限，没有能力辅导自己的孩子数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的，家长不必去刻意辅导。

作为家长你对孩子学习方面的责任就是监督和督促。子女回家作业，他做得对和错，这是老师的工作，应该交给老师来批改，那么家长需要干些什么了？就是看他做完没有？字是否写的潦草？空了几道题？只要有了方法，其实，家长辅导也并不困难。

我想各位家长最关心的还是学生上学期的数学成绩。这里我简单的给大家做一个汇报。

三、上期考试成绩分析。

上期数学成绩：数学期末参考人数36人，全班最高分81分，最低分17分，平均分45.4分。

针对上学期期末数学成绩，与平时相比是最差的一次。当然我该负一定的责任，但是家长与学生、各科任老师的沟通也是很重要的。之所以出现考试成绩相当不理想的原因有如下几点：

第一：在一开始接这个班的时候没有树立好威信，只是一部分学生根本不把教师放在眼里，课堂纪律也难以维持。当然在这样一个教学氛围中，要学习好，是比较困难的！

第二：鉴于我是非本专业的老师来教数学，我花在数学上的时间肯定要比化学多，可是成绩还是不理想，这主要还是由于本人的数学专业素养不够高。每个老师都希望自己的学生能考出好成绩，我也不例外。每位家长心中都有对每位教师的一个评价。如果家长们不放心再把子女交给我，可以给学校提意见。我会遵照学校的安排来上课。

第三：学生平时花在数学上的时间非常少，可以说除了课堂上的四十分钟和课后完成作业，很少有学生会自觉的看数学。数学是一门基础性、理科性、实践性非常强的学科。正所谓“实践出真知”，如果课后不多花时间练习，怎么能取的好成绩？就如同，家里种烤烟一样，如果不花时间去管理土地，我想烤烟的品质也会不好！

当然可能还有一些其他原因，由于时间关系，就不一一列举了！

针对以上问题，我主要提出以下几点建议，希望各位同学和家长指正：

1、端正学习态度。

任何一个学科都有其各自的学科特点，数学也不例外。只要养成良好的学习习惯，掌握科学正确的方法，就一定能够学好数学。但是，数学学习不能投机取巧，数学学习没有捷径可走，要明白：保证做题的数量和质量是学好数学的必经之路。

2)养成良好的学习习惯。

课前预习，带着问题听课。看两遍书：第一遍大概了解下一讲或下一章的内容、知识枝干以及重难点等。第二遍对重要的概念、性质、判定、公式等反复阅读，思考其内在联系及其因果关系，并在不明白的地方作上记号，带着问题去听课，

也便于求教老师。

课上认真听讲，会记笔记。

课后认真复习，及时归纳总结。课后要及时温故老师所讲内容，特别是经典例题，分析、归纳、总结，以内化成自己的知识体系，完善认知结构。

此外，学习应有整体计划，学会管理自己的时间。

3) 细心、认真地学透课本。

有一部分学生认为课本上的内容很简单，而考试都是难题。其实，这是由于学生没有真正学透课本，考试的内容究其实质，都是课本上的基本概念、基本模型。因此，在课堂中，学生着重要对数学定义、概念等基本知识的十分准确把握，不能只停留在一知半解的层次。对于课本上的基本概念、基本模型的学习，我认为应该注意：重点理解基本概念、基本模型的特殊情况(特例)，要抓住定义、概念的本质，全面举例、不重不漏的明确概念、定义等。对概念和公式不能死记硬背，而缺乏与实际题目的联系，在理解的基础上进行记忆可以有效地促进数学的学习。切记：理解和记忆数学的基础知识是学好数学的前提。

4) 学会归纳总结复习。

复习总结的工作，不仅仅是老师的事，学生一定要学会自己去做。当你会总结题目，会对所学内容、所做的题目进行分类，了解每一知识点的基本题型，熟悉对应每一题型的解题方法等时，你才真正的做到了知识的内化。归纳总结这个问题如果解决不好，在进入高年级的学习时，同学们会发现，天天做题，成绩却不升反降。究其原因，天天都在做重复的题目，很多相似的题目反复在做，而需要解决的问题却没有专心解决。久而久之，不会的题目还是不会，会做的题目也

因为缺乏对数学整体系统的把握，弄的一团糟。总结归纳是把书读薄的过程，题目应该越做越少。

5)注重实战。

平时每天保证1小时左右的练习时间，自己平时做作业可以给自己限定时间，以提高做题的速度。在实际考试中，也要考虑每部分的完成时间，避免出现慌乱，同时注意调整好心态，把“做作业”当成考试，把“考试”当成做作业。当然，经历大型考试也是必要的锻炼途径。

每个同学的学习方法都会对自己的情况不同而有些许差别，适合你的最有效的方法就是最好的。

出了问题，我们就要解决。部分家长把教育子女的希望全部寄托在教师身上，认为子女只听老师的，不听自己的也没有关系。我不赞同这个观点。我认为，教育子女是学校和家长的共同责任。对于教育子女，我们除了做好教书育人的工作，也希望能得到家长更多的支持和参与。

虽然各位平时十分繁忙，但我想，孩子是自己的孩子，最爱他的当然是父母本身。我相信每位爱孩子的父母都会关心孩子，关心他们的生活，关心他们的学习。即使再忙，每天抽出5-10分钟，也是可以的。

俗话说“一分耕耘，一分收获”。我始终相信，有付出才有回报!因此希望同学们这学期能好好的配合各科任老师，争取各科都取得好成绩。要相信：老师们始终和你们在同一战线上!

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。最后我

要说的是：让我们齐心协力，携手并进，让学生健康成长，

学有所成。谢谢大家！

尊敬的各位家长：

下午好！我是初三年级74、75两班的数学老师——周毅君老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学

习。

第三：家长如何引导自己孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生(xuesheng)很忙，基本没时间去扫瞄它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生(xuesheng)做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力(体温)完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成

大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积存；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

第六；关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不损害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

第七：关于奥数学习。

学奥数，上奥数班成了现在学生和家長口中的热门词汇，因为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的！说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是基础十分扎实，习惯优良，思维异常敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。

但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢？所以，有些家长盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起制造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批判指正。

谢谢大家！

各位家长：

大家上午好！

很高兴和大家见面了！我是八年十班的数学老师。首先非常感谢大家从百忙之中抽时间出席本次家长会，有些家长可能路途还比较远。我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎两个：一是了解自己孩子在校表现，二是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就学生的数学学习情况跟各位家长说一说。

第一次月考刚刚结束，我简单的说说这次考试的成绩。此次考试试卷满分是120分，参考人数 人，最高分 分，平均分

分，及格 人。开学一个多月了，结合一个多月以来学生的表现和此次月考成绩，我对咱们班同学有了初步的了解，并进行简要的分析：

首先在这里我要重点表扬以下几位同学：。这几位同学上课学习效率较高，能够积极思考，并且在此次月考中取得了不错的成绩，当然也存在着一些不足，仍然有很大的进步空间，我期待他们以后更出色的表现。

同时我也发现大部分学生还存在着以下几点共性的问题：

1、很多学生还没有养成独立自主的学习习惯，现在已经是八年级了，马上面临九年级中考，是一个非常关键的环节，在此要提醒各位家长注意。

2、大部分学生数学基础很薄弱，经过一个月的努力，收到了一点效果，但不够明显，如果想让孩子能够进一步的提高，提高的幅度越来越大，就更需要家长们的支持。当然我也知道学校封闭式的管理，学生在家的时间不多，希望学生在家的时间，家长能够让他们多花点时间在数学方面，并且耐心的检查、鼓励、辅导、教育。我们不要过分的责备孩子，而是真正的关心我们的孩子。我有信心把咱班的数学成绩逐步提高，我也坚信在座的家长一定能够全心全意的配合我、帮助我，咱们所做的一切都是为了孩子的明天会更好。

我的发言到此结束，谢谢各位家长。

各位家长：晚上好！

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天,借这个机会,我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容:

一、孩子进入中年级的变化;

二、本班孩子的数学学习情况;

三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面:对很多事情都感到好奇,似懂非懂,开始有独立性,自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现,这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做,但往往又达不到你所要求的标准。另外,这个阶段的孩子自尊心逐渐增强,也就是我们通常讲的:孩子知道“难为情”了,他怕“丢面子”了,所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面:从三年级开始,学习要拿出真本事。进入四年级后,课程似乎一下子变难了,学习内容增加了,除了基础知识以外,课本上,习题中更多的是一些比较“活”的题目,更多了一些有难度的题目,这就对学生提出了更高的要求,基础必须扎扎实实地掌握,该记还要记,该练得还要反复练,同时还要拓展孩子的思维,从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了,作业量相对多了。一、二年级的时候,有的孩子比较聪明,不太认真也能取得很好的成绩,但是到了四年级就没有那么简单了,稍有马虎,学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同,学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担,高质量”为目标,半

学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，

即具体要求, 具体督促, 具体检查. 有的家长要求一大堆, 却不认真检查落实. 时间长了, 孩子摸透了家长的脾气, 进而钻了家长空子. 只有对孩子要求具体, 检查认真, 才能使孩子感觉家长要求的严肃性, 进而约束自己把要求化为行动. 实践证明, 对孩子的学习只要能坚持正确要求, 好的学习习惯是一定能够养成的, 学习成绩也会迅速地得到提高. 良好的学习习惯, 包括:

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言; 仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容; 注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示; 听清题目, 主动思考, 组织好语言; 积极发表自己的观点, 不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求: 备好学习用品; 避免不必要的小动作; 见缝插针利用时间, 及时订正, 不拖拉作业; 合理安排时间, 充分利用好作业的时间。

讲究质量要求: 提笔就要认真做, 题目字字点着读, 圈关键字词; 一旦做了, 就要一气呵成, 切忌做做停停; 做完要自己检查。

3、养成独立思考, 不怕困难的习惯.

孩子在碰到稍难的题目, 有些畏惧, 或碰到一点点困难就寻求帮助, 这对培养独立思考的习惯非常不利. 家长当孩子寻求帮助, 不会做时, 不应直接教而应和孩子一起分析, 帮助他, 教会分析分析问题的方法, 慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好.

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.不当之处还请指正。

尊敬的家长朋友,同学们,你们好!

今天的家长会应该是一个创新,传承,融合,共同进步,共商大计为主题的一次重要的,有着关键作用的一次互动活动。下面我讲的话多数是对同学们而言。

三班的同学们我都很喜欢,我感觉同学们也很喜欢我,无论何时见面,任何同学都会热情的打招呼,上课起立相互问候的时候声音宏亮,充满激情,总让我有一种莫大的自豪感,成就感,上课时同学们的积极配合也让我感觉下课铃声来得突然,意犹未尽,这是大实话,所以我要谢谢你们,希望你们能继续发扬优点,努力学习,以优异的成绩证明自己,感谢父母的养育之恩。同时也谢谢各位家长朋友们对我的支持和信任,也希望能一如既往的坚持最后的一年,和孩子们共同努力,争取一个完美的结局。

初三的一年是关键的一年,也应该是收获的一年,同学们,养兵千日,用在一时,加之我们学校推出的一些新的举措,所以同学们应该调整好心态,应对学校的举措,不遗余力的搞好学习,机不可失,时不再来!搞好学习是证明我们自己的最好方式,搞好学习是感谢父母感恩老师的最好方式,搞好学习也是增进友谊,加深同学情感的一种最好方式。所以我在今天的家长会上,当着你们父母的面倡导大家一切以学习为主,学习为了一切。这是我想对同学们说的。

就数学而言，成绩我们是有的，但问题也是有，就前两天的月考而言，我们班的平均分76.5分，排直升班第六名□a等人数16人(86分)，排年级第四，虽然不是很理想，但大部分同学学习数学的热情高涨，上课的积极性很高，学习上的主动性很强，有着独立自主的学习能力，有着不怕困难的学习精神。在这里我要表扬的是本次获得a等的16位同学，基本上大考小考成绩稳定，发挥正常，他们是：

这部分同学之所以成绩很好，与他们的认真努力的学习是分不开的，大家有目共睹，上课认真专注的是他们，积极思考、举手参与的是他们，作业完成优秀的也是他们，课后积极追问，解决心中疑问还是他们。所以他们成功了！

另外我要肯定的是第二层次的同学，他们是：这12个同学的特点是，聪明的同学上课不是很专注，上课专注的没有注意及时解决存的问题，经常在课堂上与周边的同学搭话，分开注意力，上课内容听得不全，有时可能是关键的知识点或是特别要注意的地方刚好没有听到，总之没有尽全力，如果能加强课间45分钟的学习，及时解决练习中存的问题(什么是及时，就是做完就拿给老师看，当面发现存的问题，第一时间改变，巩固)我想这些同学通过自己的努力在期中考试上升为a等是绝对没有问题的。

最后还有14名同学，其中张馨元和吴佳慧两个同学，曾经在数学上有浓厚的兴趣，也曾考过高分，但相当的不稳定，上课也是时而关注，时而放松，但这两天的表现却很不错，能拿作业给我看，上课也开始举手参与了，这是个好的现象，通过你们的努力也完全可以争得a等，这个绝对不假，因为世上无难事，只怕有心人！另外有还刘政和文嘉艺两位同学，上期这两个同学的成绩不是很好，但在本期入学考试和第一学月考试中展示了新的面貌，上课也比以前专注多了，举手问问题的次数也多了，可见转变想法，付出行动是有效的，一份耕耘一份收获！相信这两个同学通过自己的努力会不断的进

步。另外值得一提的陈露露，其它科都不错，唯有数学较差，本次月考居然不及格，是我们担心的对象之一，问题应该和上面的差不多，上课不专注，喜欢搭讪，不懂也不问，也不主动找时间解决数学问题，预习数学知识，对数学这一科的兴趣不高。希望家长能给她加强数学的课外辅导，注重基础和思维能力的培养，将有望成为五a生。

其余9名同学，恕我直言，没有把学习当成是自己人生中重要的事来做，学习上缺少恒心和毅力，也缺少主动性和自觉性，感性偏多，想学的时候学一学，心情不好的时候，或是其它科目作业多，催得急的时候，就把数学放在一边去了，想搞好学习，应该从个人意识和人生目标下手，从心理上认识到学习的重要性，主动的参与学习，教师的外因才能起作用。

情况分析到这里，不到之处请家长和同学们谅解，批评指正！后阶段我们的设想是在三个月内完成剩下的初三的所有内容的教学，从时间上分析，任务重，时间紧，所以课前的预习，课上的认真听课，课后的及时巩固显得尤为重要，一步慢，步步慢，如果跟不是这个步伐，将会影响到高中重点班招生的考试，也会不利于中考，所以同学们应该坚定信念，心无旁骛，信心十足的搞好每一科的学习！

最后祝愿同学们，身体健康，学习顺利！欢迎时常来找我探讨数学问题，可以通过写纸条，打电话，当面交谈等方式。来者不拒，尽其所能。也祝愿家长朋友们，工作顺利，心想事成！谢谢各位！

尊敬的各位家长：

首先，感谢你能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对孩子和学校工作的最大支持！对你们的到来表示衷心的感谢！

在初中二年级这个最重要的转折阶段，有这样几个特点：从

知识上而言，初二数学的难度在逐渐增加，初二的学生最容易自我放松，这个时候的学生没有了刚进入中学的新鲜感，也没有初三的升学压力，部分自我约束能力较差的学生自己放松，出现学习成绩急剧下降的现象。本次期中考试分数差距很大。最低分16分，最高分96分，有些学生考得不好，分析其原因如下：

- 1、平时做题只注重做，不注重反思，。
- 2、考试时的基础题失分严重，一则是基础题不够重视，二者是上课听课效率低，或者该听课时却在做作业。
- 3、低分多，有的是上课听不懂，不懂得越来越多，就再也听不懂了，有的是作业乱做，胡乱填一下，没有责任感，长此以往，便导致低分的成绩。

所以您的任务就是帮助你的孩子正确地认识自己。

作为家长，要正确分析孩子成绩下降的原因。比如我们班级数学作业平时做得非常出色且肯于专研难题的有朱成诚，黄琪等同学；比较出色的有胡张炜，罗霜等同学。

根据前面几个突出的问题，希望家长能结合孩子的特点配合学校做好几项工作。因为孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，教育教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母亲要以身作则，树立良好的榜样。父母亲对学习的态度

会极大地影响学生。父母喜好读书、看报，特别是学习新事物，跟上时代的新观念和行为的本身，就是对学生最有效的、最深远的教育。要把辅导孩子学习看成一种乐趣，而不是一种负担。做父母的不要有空就手持遥控器，两眼直盯电视，或者噼噼啪啪打扑克，唏哩哗啦打麻将。要尽量拿出时间多陪陪孩子学习。相反，家长只顾自己挣钱、打牌，对学生学习不管不问，有可能毁掉学生的一生。

我相信，每一位家长都深爱着自己的孩子，都希望自己的孩子得到健康的成长，希望各位家长与孩子共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力！同时谢谢你们对学校教育事业的支持。

数学老师开家长会听后感篇五

稿合集_家长会老师致辞

尊敬的各位家长：

下午好！我是初三年级74、75两班的数学老师——周毅君老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、

反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去扫描它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己

服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句

口号

，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力(体温)完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学

学习

中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积存；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

第六：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不

对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不损害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

第七：关于奥数学习。

学奥数，上奥数班成了现在

学生

和家长口中的热门词汇，因为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的！说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是基础十分扎实，习惯优良，思维异常敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢？所以，有些家长盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！

各位家长朋友，

教育

孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起制造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批判指正。

谢谢大家！