

2023年高二教师年终总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二教师年终总结篇一

时间过得真快，转眼之间，我已经顺利的完成了本学期的教学工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作总结如下：

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我先后学习了：《一个语文老师的心里路程》和《教育，就是诗意的栖居》两本教育专著，让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的.教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将我在山东经受的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“立足老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合班级的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教

学积累经验。同时，我还积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

为保证课改教研的质量和水平，本人充分利用网络，进行教学教研工作中。以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自己的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自己的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设计……通过与其他老师及网友们的教学交流，特别是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

高二教师年终总结篇二

书写工作总结要用第一人称。即要从本单位、本部门的角度来撰写。工作总结很重要，你会写教师工作总结吗?下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢!

学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的

知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

本学期，我担任了小学四年级到小学六年级六个班的教学工作。在教学中，我力争通过一系列措施，提高英语课堂效益，创设英语学习的氛围，从日常用语开始，加强英语的实用性，拓展使用英语的时间和空间。学生们能听懂课堂用语，能和教师进行简单的问候交流，学会唱文歌曲/歌谣，能简单的就某个话题进行交谈。

下面是我一期以来小学英语教学工作总结，只有不断进行经验总结，才能进步。

一、明确各年级英语教学的目的要求：

我对各年级英语教材及新课标进行了仔细研读，从而为后面

的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

我根据各班情况，列出以下目的要求：

- 1、锻炼学生听懂课堂用语并作出相应的反应，能听懂教师用所学语言叙述课文内容及背景。能在听题材熟悉的语言材料时，克服生词的障碍，理解语篇大意。
- 2、在交际中了解英语，营造英语氛围。
- 3、要求班上每个孩子都大胆开际。
- 4、照顾不愿开口的学生，给他们更多的锻炼机会。
- 5、通过活动，使学生获得成功的体验，增强自信心
- 6、根据教科书中的口语和书面语两部分紧密联系，融为一体。听、说、读、写四项技能的训练相辅相成。随着课程的进展，读写比重逐步加大，并且由单项训练进而转向综合训练。

二、认真备课、常教常新。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

- 1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出难点，又要突破重点；既要体现出完整的教学过程，

又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要老师急中生智，当堂备课。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

果断拥护党的领导，坚持党的教育方针。俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地进步自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，重视自己，进步自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数78名同学，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中碰到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人

在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系_____融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，尽不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的进步，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步把握了多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些题目，我将继续努力，取得更大的成绩。

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合教师抓好班风学风建设，创立优良的班团体，构成良好的班风学风。所以一年

来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有提高的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿提高的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。经过教育，他提高很快，之后还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自我的教学水平和班级管理水平。经过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气构成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

随着金秋十月慢慢地远去，我们在不知不觉之间又成长不少。回头看看，成长的足迹里几多欢喜几多忧愁。

一、作文教学方面。

随着这个月对小桔灯作文相关教材的研读，逐渐对小桔灯作文的教学内容和教学理念方面有了更进一步的认识和理解。但是依然需要继续在这方面加强自身修养，不断提高，继续进步。与此同时，通过研读敦煌小桔灯作文的学员的相关学校教材，使我对小学生语文教学的教学大纲有了更深的理解和掌握，这个对以后的作文教学起到了非常重要的作用，也使我对现行的语文教材有了大致的把握。以后继续加强这方面的工作，将学生在学校里所学内容与小桔灯的作文教学紧密结合起来，相信对我这个初来乍到的作文教师的成长大有益处，对我所带的学生的学习也有更加实用和现实的帮助。我将在未来的日子里继续做好这方面的知识积累。

讲课过程中遇到的问题也在跟其他老师的不断交流和自己逐渐的摸索中得到了妥善的解决。尤其是从讲课大赛中得到的一些好的意见和建议对我自身素质的提高帮助很大。但是，毕竟要当好一个优秀的作文老师，这一点是远远不够的，未来还需要更多的实践和总结。

另外，十月中后期加入了期中复习这一项内容。我自己感觉在这方面做了足够的工作，比如找了一些相关的单元复习题和期中考试复习题，并要求学生按时完成了相关的复习内容。至于这些工作所带来的实效到底如何，我这个经验不足的新老师心里并没有十足的把握。但我相信有付出就会有收获，可能刚开始的时候收获会小一些，大家对你的认同会少一些，只要真心付出总会有成功的那一天。

批改作文方面的进步可能因为精力有限的原因不如预想中的那么大，那么快。我想在下个月的工作中分出一些精力在这方面，同时将这项内容逐渐加入到课堂内容中去。

听写大会和电影配音大赛这两个活动这个月因为期中复习稍有削弱，以后将继续一如既往的开展下去，在接下来的教学过程中，我将会在这两方面投入相当的精力去寻找更多更好的素材，也会与其他老师做更多的沟通交流，广纳贤言。争取把这两个活动做成恒越作文培训的两大特色，将来能够将其发扬光大。

二、晚上一、二年级习惯养成班方面。

总体而言，时间把握和课堂掌控比上个月好很多。现在基本能够让学生在两个小时里完成学校布置的作业，并且在此基础上做一些我自己的教学安排，不会顾此失彼了。尤其是一年级的拼音教学，在我的不懈努力下，学生的进步还是很明显的。而且对孩子学习拼音的兴趣调动这方面效果显著，我很高兴。只是随着孩子学习难度的不断提高，打好基础这一块仍然是未来工作的重中之重。

习惯养成方面，现有学生已经养成了提前到校保证不迟到、见到老师主动问好、到校后自己整理好书桌、课前读书十分钟、课下自己收拾整理好书包及学习用品、离开前将板凳回归原位、走时跟老师打招呼等好习惯。以后的教学中将慢慢加入更多好习惯的养成，比如自觉主动地完成老师交代的学习任务等。

对二年级学生的辅导因为其家庭作业较多的缘故目前仅限于其学校布置的家庭作业方面，偶尔会加入一些自己的教学安排，不知道这样的方式对孩子的帮助是否明显。今后在这方面可能需要做一些更合理的安排，也希望跟其他老师有更多地交流，把这方面工作做得更加完善。

另外我晚上所带班级都是一、二年级的学生，每天都有家长接送，在这个过程中，我与家长做了及时的沟通交流，使家长对孩子恒越的学习情况有细致的了解。同时，相关情况与前台老师也做了不少沟通交流，有助于前台老师对我所带

学生有个大致的了解。

三、读书方面。

本月所读课外书籍量虽然不多，但是从中获得的收获却一点不少。有些方法已经在教学过程中有意识的运用了，这个在分享读书感悟时已经提出，在此不再详述。

有点感觉不好的地方就是工作占用了太多的时间，每天总是感觉有太多的工作要做，有点忽略了与父母之间的交流。并且可能是休息时间不如以前那么明确，父母以为现在学校减少了休息时间。真不知道是因为自己经验不足没能把工作与生活协调好还是因为其他原因，这方面可能需要更好地改善一下了。真希望自己不仅能工作得好，也能生活得好。

总之，短短一个月，有收获也有不足的地方，及时总结得失，只为了让未来成长的更加稳健，少走弯路。愿与君共勉之。

高二教师年终总结篇三

本学期，本人担任高二年级1—3班（理科班）的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。主要工作总结如下：

（1）作为会考科目的科任教师，能认真学习《课程标准》和《会考大纲》，制定计划，继续学习新课程理念，通过参加省级新课程培训和学习新知识、新理论等使自己的业务水平有更进一步的提高，同时认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都争取以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以人为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、

多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

(2) 本人能从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，由于这一届学生基础较差，学习积极性不高，落后面比较大，对于差生，利用课间多次沟通交谈等，鼓励其确立正确的学习态度，树立自信心和积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。让学生树立自觉地从德、智、体等全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

(3) 在这届抓会考的过程中，能克服时间断、任务重、落后面大的`各种不利因素，和姚冰冰老师一起共同认真地做好会考工作，一起认真研究课标和会考大纲，在课时较紧的情况下对教材大胆取舍，共同研究如何提高教学效率，针对落后面较广的情况，利用课余时间进行补缺补漏，使他们有不同程度的提高，增强了参加会考信心，但由于个别同学的基础特别差，对他们的提高有一定的难度，这是以后需认真思考的问题。

(4) 本学期在教研组活动中先后学习了《怎样使思想品德课教学“活”起来》、《如何让政治课堂“活而不乱”》、《新课程背景下要注意处理的四对关系》、《非凡的历程辉煌的成就》等文章，认真听取了王东升老师对全组成员进行了网页制作的培训，汲取了新知识，提高了能力，到晋江一中听了柯冰冰和刘用旺两位老师的公开课，地理组的王礼雀老师和历史组的黄晋赢老师的公开课，本组的李大森老师和桂帅宁老师的公开课，取长补短，受益匪浅，从而使自身素质得到一定的提高。

(5) 当然在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

高二教师年终总结篇四

人教版高二上学期

唯物论

原 理：自然界的存在和发展是客观的

内 容：自然界先于人和人的意识而存在；在人类社会产生之后，自然界的存在和发展也不依赖于人的意识。所以说，自然界的存在与发展是客观的。 方法论：承认自然界的客观性是人类有意识的处理人与自然关系的基本前提。我们在利用自然、改造自然的时候，务必要尊重自然、顺应自然、保护自然，学会与自然和谐相处。

原 理：物质和意识辩证关系原理

内 容：物质决定意识，意识是客观存在在人脑中的反映；意识具有能动作用，它不仅能够正确的反映事物的本质和规律，而且能够反作用于客观事物。 方法论：坚持一切从实际出发，主观符合客观。

原 理：意识对物质具有能动的反作用

内 容：正确反映客观事物及其发展规律的意识，能够指导人们有效地开展实践活动，促进客观事物的发展，歪曲反映客观事物及其发展规律的意识，则会把人的活动引向歧途，阻碍客观事物的发展。

方法论：我们一定要重视意识的作用，重视精神的力量，自觉地树立正确的思想意识，克服错误的思想意识。

辩证法原理：

原 理：联系的普遍性和客观性原理

内 容：世界上的一切事物都处在普遍联系之中，没有孤立存在的事物，整个世界就是一个普遍联系的整体。事物的联系又是客观的，不以人的意识为转移。

方法论：要求我们坚持用联系的观点看问题，具体地分析事物之间的联系，根据事物的固有联系改变事物的状态（改变条件创造条件），建立新的具体联系。原 理：因果联系的辩证关系原理（用联系的观点看问题）

内 容：任何现象都会引起其他现象的产生，任何现象的产生都是由其他现象所引起的，这种引起和被引起的关系就是因果联系。任何事物都处于因果联系之中，在每一事物的具体因果联系中，原因和结果有严格的区别，在一定条件下可以相互转化。

方法论：承认因果联系的普遍性和客观性，是人们正确认识事物，进行科学研究的前提。正确把握事物的因果联系，才能提高人们实践活动的自觉性和预见性。

原 理：整体和部分辩证关系原理

内 容：唯物辩证法认为：任何事物的整体都是由部分构成的，二者既相互区别又相互联系。在同一事物中，整体和部分有严格的界限。整体和部分的地位和功能不同，整体居于主导地位，统率着部分；整体具有部分根本没有的功能；当部分以合理、有序、优化的结构形成整体时，整体功能就会大于各部分功能之和；当部分以欠佳、无序的结构形成整体时，整体功能就会小于各部分功能之和。整体和部分二者不可分割，相互影响，整体影响部分，部分也制约着整体，甚至在一定条件下关键部分性能会对整体的性能状态起决定作用。

方法论：要树立全局观念，办事情要从整体着眼，寻求最优

目标。搞好局部，

使整体功能得到最大发挥。

原 理：事物是变化发展的。

内 容：一切事物都处在永不停息的运动、变化和发展之中，整个世界就是一个无限变化和永恒发展的物质世界。发展是新事物代替旧事物的过程。 方法论：要求我们坚持用发展的眼光看问题：

- 1、要把事物如实地看成一个变化发展的过程 。
- 2、要明确事物处于怎样的阶段和地位。
- 3、要坚持与时俱进，培养创新精神，促进新事物的成长。

原 理：规律的客观性原理。（事物运动是有规律的）

内 容：规律是事物运动过程中本身固有的本质的必然的联系。规律是客观的，它的存在 和发生作用不以人的意识为转移，人们既不能创造规律，也不能改变或消灭规律，但人们可以认识和利用规律。

方法论：承认规律的客观性，按客观规律办事，做到解放思想和实事求是的统一。

原 理：矛盾具有普遍性和客观性。

内 容：矛盾存在于一切事物中，并且贯穿于每一事物发展过程的始终，即事事有矛盾，时时有矛盾。矛盾是一切事物所固有的.，不以人们的主观意志为转移。

方法论：承认矛盾的普遍性与客观性，是正确对待矛盾的前提。我们要敢于承认矛盾、揭露矛盾，还要善于全面分析矛

盾，坚持两分法，防止片面性。（事物都是一分为二的）

原 理：矛盾具有特殊性。

内 容：矛盾的特殊性，是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。不同事物的矛盾具有不同的特点，同一事物的矛盾在不同发展阶段各有不同的特点，事物矛盾的双方各有其特点。

方法论：具体问题，具体分析。（具体分析和解决不同的矛盾）

原 理：矛盾普遍性和特殊性辩证关系。

内 容：矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，特殊性也离不开普遍性。二者在不同的场合可以相互转化。 方法论：要求我们把矛盾的普遍性和特殊性统一起来，认识事物要遵循从特殊到普遍，再由普遍到特殊的认识秩序；还要学会科学的工作方法。 原理：主、次矛盾辩证关系。

内 容：主、次矛盾是辩证统一的关系。主要矛盾在事物发展中处于支配地位和起决定作用；次要矛盾也会影响主要矛盾的发展和解决。主次矛盾在一定条件下相互转化。

方法论：要善于抓住重点，集中力量解决主要矛盾，又要学会统筹兼顾，恰当处理次要矛盾。要求我们看问题既要全面，又要分清主流和支流，解决矛盾的主要，次要方面。

原 理：两点论和重点论统一。

内 容：主次矛盾和矛盾主次方面关系原理，要求我们坚持两点论和重点论的统一，两点是有重点的两点，重点是两点中的重点。

方法论：要求我们应该把两点论和重点论统一起来，看问题办事情既要全面，又要善于抓住重点和主流。

高二教师年终总结篇五

坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖

“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，比如在教三峡一文我展示有关三峡的画面，播放有关“三峡”的歌曲，从视觉和听觉调动学生的情感；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能

力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理，这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《三峡》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文

教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。