

加强和改进新时代师德师风建设的意见 心得体会(优质5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

加强和改进新时代师德师风建设的意见心得体会篇 一

通过前几天学校组织关于加强和改进新时代师德师风建设的意见学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时代的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活中还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

加强和改进新时代师德师风建设的意见心得体会篇二

的意见》让我更懂得提高师德师风对于教师来说十分重要，师德师风建设是一所学校的灵魂，是无形中支持学校良性发展的力量。

新时代中小学教师职业道德规范要求每一位教师做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等，爱国守法、爱岗敬业，是师德的基本要求，一个人只有当他感到自己所从事的职业对社会对人民有不可推卸的责任

时，他才会全力以赴地去奋斗。

关爱学生是师德的灵魂所在，只有发自内心的关爱学生，才能够赢得学生的信任，只有关爱每一位学生，才能与学生建立更好的沟通。更好的开展教学工作，更好的帮助学生全面发展。

教书育人是师德的核心内容，韩愈在《师说》中说：师者，所以传道、授业、解惑也。韩愈所说的传道，就是教师要对学生进行思想品德教育；授业、解惑，是指传授知识，这一点，也许是师者自诞生以来的一种文化自载。教书和育人，两者是紧密联系的、不可分离的教育过程。教书是育人的手段，育人才是我们教育的终极目标。

为人师表是师德的内在要求，作为一名新手教师，我经常提醒自己应当知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。做一名无愧于心的好老师。

终身学习是师德的时代要求，教师，作为专门从事人才培养的职业。从业者不仅要有高尚的道德情操，同时应该具有广博的专业知识，精湛的教学艺术，才能担负起为祖国培养建设者和接班人的重任。在信息时代，科技飞速发展，教育者必须日新其德、才能学为人师，身为世范。

总之，师德师风建设是教师从事教育活动过程中形成的职业道德和行为作风，只有严格要求自己才能感染他人，在日后的生活中我一定从思想上和行动上努力践行师德师风的具体内容。

加强和改进新时代师德师风建设的意见心得体会篇

三

和措施，不断提高师德师风水平。组织开展好每周的排查自查，按《毕节市教育局办公室关于进一步规范中小学(幼儿园)师德师风“四个五”访谈工作通知》(毕教办发【2020】7号)文件要求，学校(园)必须由一名女性教师负责师德师风工作，并落实好学校主要领导、分管领导、班主任、女性生活指导教师的工作职责。常态化每周规范开展校长访谈师生、分管副校长巡查课堂、班主任访谈学生、女性生活指导教师访谈辅导女学生师德师风“四个五”访谈工作。

安全处职责：安装覆盖学校大门、操场、围墙、食堂、老师和学生宿舍的通道和走廊、教学楼和办公楼的通道和走廊、教室等重点部位和人员密集场所的校园视频监控系统，确保信息保存不少于30天，配齐学校保卫人员，配齐安保“九小件”装备，实行安保人员24小时值班。

班主任和女性生活教师职责：将教育访谈和生活指导工作落到实处。

2. 落实长效机制。2020年我我校师德师风建设工作在完成常规师德教育、监测、督查、考核、问责的基础上，要进一步规范管理、健全机制、创新方法、丰富内涵，把师德师风建设工作与新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控、脱贫攻坚、师德教育周活动、教师节活动、学校党风廉政建设、中小学教师继续教育师德培训等工作有机结合起来，确保教师全员参与，人人受到教育，从教行为规范。新录用的教师必须参加以师德教育为重点内容的岗前培训，培训考核合格方可上岗；严格执行《毕节市中小学幼儿园教师师德教育制度(试行)》、《毕节市中小学幼儿园教师师德师风监测制度(试行)》、《毕节市中小学幼儿园教师师德师风考核制度(试行)》、《毕节市教育局办公室关于进一步规范中小学(幼儿园)师德师风“四个五”访谈工作的通知》(毕教办发〔2020〕7号)，把师德师风建设与教师继续教育相结合，大力开展师德师风教育学习。在新教师岗前培训和在职教师的继续教育中把师德教育培训列为必修课，春季学期、秋季学期师德教育周培训计入40学时，有计划有组织地集中教职工学习师德规范。

根据《金海湖新区教科文卫局加强新时代师德师风建设实施方案》《金海湖新区教科文卫局关于2020年师德师风建设工作安排的意见》，2020年重点开展好以下工作(活动)：

(一)周研判月小结季通报工作。按照《毕节市教育局毕节市公安局毕节市市场监督管理局毕节市消防支队关于修订〈毕节市学校(幼儿园)安全稳定工作任务清单〉的通知》(毕教发〔2019〕134号)、《毕节市教育局办公室关于进一步规范中小学(幼儿园)师德师风“四个五”访谈工作的通知》(毕教办发〔2020〕7号)的新要求，继续认真开展师德师风周自查研判、月小结提示、季通报约谈工作，抓实“四个五”师德师风风险预防发现机制，加强师德问题的发现、防范，严控师德风险事件，严防教师歧视、虐待、猥亵、性骚扰、性侵等严重伤害学生。

(二)师德教育周活动。2020年春季、秋季学期各1次开展师德师风全员教育培训活动，围绕《毕节市中小学幼儿园师德师风负面清单》，把学法、学典型与教师师德师风对照检查、民主评议、师德问题报告有机结合，突出实效，让全体教师重温规则、牢固树立底线意识。

师德教育周活动必须突出重点开展好《宪法》、《刑法》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法(2018年修订)》、《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》、《教育部等七部委关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》(教师〔2019〕10号)、《贵州省中小学教师违反职业道德行为处理办法实施细则(试行)》(黔教发〔2020〕5号)和《贵州省幼儿园教师违反职业道德行为处理办法实施细则(试行)》(黔教发〔2020〕6号)学习;继续开展好《毕节市中小学幼儿园教师师德教育制度(试行)》、《毕节市中小学幼儿园教师师德师风监测制度(试行)》、《毕节市中小学幼儿园教师师德师风考核制度(试行)》、毕节市学校教职工行为纪律要求“五个严禁五个一律五个必须”、毕节市中小学预防学生遭受性侵“十严格十不准”、毕节市中小学幼儿园师德师风负面清单(42条)、《毕节市教育局办公室关于师德师

风周研判月提示季通报工作的补充通知》(毕教办发

(2018)167号)学习;继续开展好《金海湖新区加强新时代师德师风建设实施方案》、《金海湖新区师德师风文件选编》及师德警示教育学习。学校(园)主要负责人要亲自部署师德师风建设工作,要有分管领导具体抓,单位内设机构组织要紧密配合,形成抓师德师风建设的合力,务求实效。我校将组织召开师德师风建设责任书签订现场会,由我校主要负责人与教师现场签订责任书,层层压实责任。

(三)师德暗访督查。强化师德督查暗访,要坚持暗访,确保筑牢我校师德问题防线。我校将抽取一名女同志(女性生活指导教师)参加检查,重点检查我校“四个五”工作的开展情况,通过(随机)抽查(询问)学生印证女性生活指导教师、班主任、副校长、校长开展工作的真实性,对不按照区教育科技局要求开展工作、或者“四个五”工作弄虚作假的,将严肃追究相关责任人责任。

(四)师德监测工作。认真落实《毕节市中小学幼儿园教师师德师风监测制度》,结合实际不断完善已经制定的具体监测办法,积极开展常规检查监测、学生代表定期座谈监测和聘请师德师风监督员队伍、办理信访件等随机监测工作,及时发现师德风险苗头并采取有效措施超前解决,完成监测台账。

(五)师德问题专项整治。突出抓好我校教师违规兼职兼薪、兼课取酬、有偿补课和教师体罚、伤害学生等问题的防范和整治。

(六)师德考核。根据《中共中央办公厅国务院办公厅关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学环境的若干意见》(厅字〔2019〕54号)精神,我校对学校的师德师风建设工作考核与年度目标考核融合进行,按平时监测记录考核与定期测评相结合的师德考核方式,做好每位教师平时师德考核记分工作,真正将考核工作落到实处,严格师德考核结果运用,提升师德考核对教师德行的导向实效。

(七)师德先进评选。加强正面激励,结合师德监测,收集一批真实、感人的师德故事,在此基础上根据区教育科技局的安排,开展师德标兵评选和宣传活动,改善和提升教师的社会影响力,区级师德优秀教师和市级均瑶育人奖优秀教师推

荐评选工作按照上级有关要求执行。

(八)师德师风宣传月(9月)。宣传弘扬师德师风优秀典型案例，尊师重教案例。

(九)严格师德问责。结合《毕节市中小学幼儿园师德师风负面清单》内容，认真抓好教师违德问题的发现和记录处理，防微杜渐。严格师德师风信访举报查处，对查实的举报和信访依情节予以相应的处理。建立教师诚信台账和负面记录台账，凡出现违反诚信原则和负面道德行为的，均记录在案。教师在评优评先、晋职晋级时，要经过诚信和师德师风审查，存在不良记录的，在影响期内坚决一票否决。在开展师德师风建设工作中，如出现工作上不作为或出现重大师德师风问题的，或者因师德师风造成舆情危机事件的，严格按照教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》、《贵州省中小学教师违反职业道德行为处理办法实施细则(试行)》(黔教发〔2020〕5号)和《贵州省幼儿园教师违反职业道德行为处理办法实施细则(试行)》(黔教发〔2020〕6号)问责。

我校将强化对教师思想政治素质、师德师风等的监督，强化督导检查，督查结果纳入教师的教育年度目标考核。

师德师风建设实施方案

新时代师德师风建设

加强和改进新时代师德师风建设的意见心得体会篇四

为认真贯彻落实张教【2020】43号关于贯彻落实《苏州市教育局印发关于加强和改进新时代中小学师德师风建设的实施意见》的通知》精神，全面提升我校教师思想政治素质和职业道德水平，现结合学校实际，制定《德积小学加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》。

以***新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻***总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，全面提高师德师风建设水平，激励教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

适应新时代新要求，改进和创新师德师风建设工作，逐步建立起完备的师德师风建设制度体系和长效机制。教师思想政治素质和职业道德水平全面提升，使全体教师践行自强不息、富有活力的校风，风格鲜明、共从共荣的教风，从而让每一个生命个体在知行合一的学风中自然健康地成长。

(一)强教育，形成重德养德好风气

1. 发挥党建引领作用。建强学校党支部，充分发挥基层组织战斗堡垒作用。重视在优秀青年教师中发展党员，完善学校领导干部联系教师入党积极分子等制度。严格落实“三会一课”，通过组织集中学习、主题党日、谈心谈话、结对联系等制度落实，使教师党支部成为涵养师德师风的重要阵地。开展“书记项目”“园丁先锋”等活动，实现中小学校党建与育人根本任务共融共进，增强党员教师争做“四有”好老师的责任感和使命感，为办好人民满意教育蓄势增能。（责任部门：学校党支部）

2. 加强思想政治教育。开展绿源论坛活动，加强***总书记关于教育的重要论述的学习，使广大教师学懂弄通、入脑入心。结合重大节日开展理想信念、形势政策、优秀传统文化等专题教育。加强道德与法治教师队伍建设，配齐配足道德与法治教师，引导全体教师积极参与学生的思想政治教育，全面构建全员全程全方位的思政教育体系。（责任部门：办公室、教导处）

3. 学习践行师德规范。采用多种形式加强教师对法律法规尤其是教育法律法规的学习，提高教师法治素养，扎实开展新时代教师职业行为“十项准则”学习贯彻，把准则要求落实

到教师管理具体工作中。进一步强化教师规则意识，全面梳理教师在课堂教学、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，制定教师职业行为负面清单，建立教师师德信用档案。学校领导率先垂范，带领广大教师自觉践行师德规范，恪守师德底线，把职业道德规范转化为实际行动。（责任部门：教导处、德育处）

4. 落实师德教育培训。建立健全学校师德师风日常学习制度和全员暑期师德专题教育制度，每学年集中性校本培训不少于4次，新教师上岗培训师德教育不少于20学时，其他在职教师每五年应参加不少于75学时的师德教育培训。创新师德教育模式，以提升师德修养、育人意识和能力为目的。（责任部门：办公室、德育处）

5. 丰富师德教育活动。以开学典礼、教师节等重大活动为契机，组织开展师德宣誓、师德承诺、绿色园丁表彰等活动，增强教师荣誉感、使命感。（责任部门：德育处办公室）

（二）弘师德，增强教书育人责任感

1. 严格教师招聘引进。在自聘教师招聘过程中，严把思想政治、师德师风、心理健康关，新入职教师必须签订师德承诺书。将思想政治和师德表现作为试用期考察的重点，对不合格人员取消聘用。（责任部门：校长室、教导处）

2. 加强师德典型引领。挖掘校内优秀教师典型，讲好“身边好教师”故事，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。利用各宣传阵地，广泛宣传我校教育工作和教师队伍建设取得的成绩。（责任部门：办公室）

3. 培育师德文化土壤。规范学校管理，重视校园文化建设，发挥文化涵养师德师风功能，弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，培育科技创新文化，加强叶圣陶教育思想的研究与实践。充分发挥课堂主渠道作用，定期分析教师队伍思想状况，及时了解教师思想和心理状态，协助教师正确处理工作压力。（责任部门：教导处、德育处、教科室）

（三）讲规范，解决师德师风的问题

1. 严查有偿补课。切实规范学校办学行为和教师从教行为。对于在课堂上故意不完成教学任务、采取课后补习并收取费

用以及打击报复不参与有偿补课学生等行为予以重点查办。(责任部门：教导处)

2. 杜绝以教谋私。严格执行中小学教师职业行为“十项准则”，自觉抵制收受学生及家长礼品礼金等不正之风。对向学生推销教辅资料及其他商品，索要或接受学生、家长财物等以利用职务便利谋取私利等违规违纪行为，发现一起查处一起。(责任部门：办公室、教导处)

3. 纠正失范行为。坚持以学生为本，关心学生健康，维护学生权益，保护学生安全。遵循学生身心发展规律，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。尊重学生人格，坚决反对讥讽、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生。(责任部门：总务处、德育处)

4. 防止学术不端。加强学术规范教育和学术诚信教育，推进学校学术委员会制度，防范学术不端行为。坚决反对在教研科研中抄袭剽窃、侵占他人劳动成果等违背学术规范的行为。坚决反对在申报职称、岗位、项目、荣誉等过程中弄虚作假。健全学术规范监督机制，在各类论文鉴定、教学成果评比、荣誉称号评选、教育人才选培中，充分利用信息技术手段，对相关学术成果进行知识产权查询。(责任部门：校长室、办公室、教科室)

5. 规范网络行为。认真学习互联网相关法律法规，严禁通过网络发布有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言论，发表损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗的言论。不利用网络进行违规有偿补课，通过移动支付、电子证券等方式收受学生家长或其他相关人员礼品、礼金。不得利用网络侮辱或者诽谤学生、同事，侵害他人合法权益。(责任部门：办公室)

(四) 全制度，促进师德建设工作落地

1. 落实师德建设责任。学校成立由校长任组长，分管校长任副组长，其他班子成员为成员的师德师风建设工作领导小组。把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务。健全责任落实机制，确保领导分工明确、部门责任清晰、责任层层落实。(责任部门：办公室、德育处)

2. 加强师德师风考核。把师德建设纳入年度工作计划，实行

师德考核负面清单制度，建立师德考核档案，强化师德考核结果的运用，师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并取消在教师职称评审、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。（责任部门：德育处办公室）

3. 营造尊师重教氛围。做好优秀教师表彰奖励，定期开展优秀班主任、绿叶教师、绿色园丁等评选活动。加强对荣誉获得者后续支持服务，师德表现突出的教师在职务（职称）晋升、学科带头人等优先考虑。强化权利保护，维护教师职业尊严，为教师维护合法权益提供必要的法律等方面支持。在学生、家长及社会上开展尊师教育，将尊师重教观念渗透进学生的价值体系。（责任部门：办公室、德育处）

4. 加强师德监督管理。强化督导功能，主动公示学校督导员信息，构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的师德师风监督体系。建立校长信箱、家长开放日，自觉接受学生、家长、社会的监督。

加强和改进新时代师德师风建设的意见心得体会篇五

中国甘肃网6月17日讯据嘉峪关日报报道（记者朱玲）日前，记者从市教育局获悉，为激励广大教师努力成为“四有”好老师，建设依法治学、师德高尚、业务精湛、爱岗敬业的高素质教师队伍，教育局、人社局等七部门联合制订了《加强和改进新时代师德师风建设实施方案》并印发实施。

《方案》明确了我市加强和改进新时代师德师风建设的总体目标：经过5年左右努力，基本建立起完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制。教师思想政治素质和职业道德水平全面提升，教师敬业立学、崇德尚美呈现新风貌。教师权益保障体系基本建立，教师安心、热心、舒心、静心从教的良好环境基本形成，师道尊严进一步提振。全社会对教师职业认同度加深，教师政治地位、社会地位、职业地位显著提高，尊师重教蔚然成风。

《方案》提出，加强和改进新时代师德师风建设的主要举措包括：全面加强教师思想政治工作，大力提升教师职业道德素养，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，着力营造全社会尊师重教氛围四大方面。同时，明确了突出在教育教学中提升师德素养、持续开展优秀教师选树宣传、加大教师法治和纪律教育、严把教师招聘关口、严格教师日常考核评价、全面加强师德监督监管等13项涉及师德师风建设方方面面的具体举措。如：有违背党和国家方针政策或有损党和国家形象的言行；接受家长吃请，收受家长、学生礼品礼金；向家长推销产品，强制学生订购教辅资料；组织、强迫或诱导学生参加校内外有偿补课，或组织、参与校外培训机构对学生有偿补课等问题一经查实，依纪依规严肃处理，涉嫌犯罪的及时移交司法机关，依法撤销教师资格，清除教师队伍。

近年来，我市坚持将师德师风建设作为教师队伍建设的第一要务，不断完善制度，创新方式，开展多项活动，取得较大成效。市教育局将持续推动《方案》各项举措落地见效，激励广大教师在教书育人岗位上为党和人民的教育事业作出新的更大贡献。