

# 新教师教育 教师读新教育心得体会(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 新教师教育篇一

学习，是提高修养的必要前提。对于机关领导干部来说，学习，是加强思想政治建设，运用理论指导实践，不断提高政治素养的重要形式，是提高政治水平、理论水平、决策水平、服务水平的重要途径。以下学习心得体会范文《最新教育理论学习心得体会范文》是本站学习心得体会频道为您精心准备的希望对大家有所帮助。

新世纪教育事业的快速发展，使我们在教育战线工作的人感到欣慰的同时，更感到了压力。要想跟上时代的步伐，必须要加强自身学习，提高自身素质。在自己认真研读以后，真的感到这一决定是非常正确的，的确如前言所说，选取的文章是目前全国教育理论专家在教育思想、教育理念方面的精华，既有超前意识的思考，也有从现实出发的呼唤。作为一名教师确实应该全面掌握本专业知识及发展动向，同时还必须要先进的教育理念、高尚的师德修养。否则就很难适应新世纪的教学需求。

教师、教书育人，被誉为“人类灵魂的工程师”。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、创造性、复杂性、长期性和示范性的特点，决定了教师素质构成的特殊性。教师的素质包括身体素质、文化知识素质与心理素质等。诸项素质缺一不可，实际工作让我深切感受到道德素质的力量，这一力量常

会发挥意想不到的功效。我体会到你对学生付出真诚、付出了爱，学生总有被感动的时候，一旦他们从心底里产生震撼、自发的产生积极向上的精神，这时再加以引导，就有水到渠成的感觉。在读〈新时代教师的法制观念与师德修养〉这篇文章时，有很多感触，更有很多收获。“师爱为魂、学高为师、身正为范”这是对师德的高度概括。“师爱”是教师对学生无私的爱，是师德的核心即“师德”，实践证明教师只有热爱学生，尊重学生才能去精心的培养学生，只有情谊厚，才能认真耐心、细心地对学生进行教育。热爱学生不是一件容易的事，让学生体会教师的爱就更加困难，所以在爱的教育中要注重艺术，掌握方法，把握时机。作为班主任我经常讲做人的道理、学习的方法、集体的形成。爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

我深深的懂得了“师爱为魂”这四个字的涵义。

## 新教师教育篇二

利用课余时间我读完了朱永新先生所著的《新教育》。这本书在我的心中点起了一把火，一把让我重新认识我所从事的工作，我所具有的教育理想的火。“过一种幸福完整的教育生活”就是我毕生追求的目标，我的人生前进的方向。

有人说：“你不能延长生命，但可以决定生命的宽度；你不能左右天气，但你可以改变心情；你不能选择容貌，但你可以展现笑容。”我想要大声说：“我虽然不能选择谁做我的学生，但是我可以选择让我的学生更幸福的学习；我虽然不能选择我们教室的位置，但是我可以选择让我们的教室充满活力；我虽然不能选择我们的课本，但是我可以选择让我的学生更加有意义的学习，让我们孩子的信心更足，生活更幸福、完美！”

朱教授说，新教育实验初始阶段的理念尚未形成，但他相信实践出真知，也出理论。事实上，他一刻也没有放松过新教育实验的理论构建。现在，新教育实验的核心理念已经形成。这些理论不但来自实践又指导实践，而且呈现出思辨性和丰富性的特点。首先我谈谈我对新教育的理解。“新教育实验”主要内容归纳为十个方面。

“一”就是一个核心理念“为了一切的人，为了人的一切”；

“二”就是两个目标：即“追求理想，超越自我”，“只要行动就有收获”；

“七”就是七字内涵，即“成长，并且快乐着”；

“十”就是新教育在十大领域展开“理想的德育，理想的智育，理想的体育，理想的美育，理想的劳动技术教育以及理想的学校，理想的教师，理想的校长，理想的学生，理想的父母”。“新教育实验”十分强调行动，而且把“只要行动，就有收获”作为实验的价值取向。

读完这本书，我领悟到了教师应该具备的以下几方面素质：

一、激情。读朱永新先生的《新教育》时，无时你不感觉到愉悦与冲动，让你感觉到你不是在读书，而是在聆听一位充满激情富有诗意的大师在演讲，大师用他诗一般的语言和激情感染着每一位读者。作为教师，我们用肢体与语言向学生传递知识和文明，如果我们没有激情，我们就无法感染学生，我们就无法调动学生，生动课堂，课堂上教师与学生主客体的角色就得不到很好转换，课堂教学就很难成效。

二、爱心。有人说“没有爱就没有教育”，这句话很实在，在我们教育的过程中，教师的爱心是唤醒学生和谐美妙的音乐，是激发学生动听悦耳的语言，是照亮学生黑暗中的明灯。教师富有爱心可以和谐融洽师生关系，教师理解信任学生，

学生尊重依恋教师。教师富有爱心，可以给学生创造宽松愉悦的心理感受，便于学生形成健康的心理。

三、知识。要胜任新课改需要，教师必须具备扎实的专业技能和良好的知识结构。扎实的专业技能和良好的知识结构，使我们很容易驾驭课堂，采用多渠道的教育手段和教学技巧来丰富课堂，调动和感染学生；另外，扎实的基础，使我们很容易接受新的教育思想和教育理念。

为师者，不断提升自己，用“心”阅读，用“心”教学，用“心”总结！让我们和学生在教育过程中共同成长，共同享受教育的幸福。

### 新教师教育篇三

是啊，教师是神圣的，当我还是一名小学生的时候就对教师这个职业充满向往。作为学生的时候学习《学生守则》，《行为规范》，现在已经成长为一名人民教师了，才知道教师也要学习《教师法》，《教育法》。

通过学习，我不仅更新了自己对法律的认识，更清楚地了解到自己的法律地位。《教师法》不仅帮助教师得到他们所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习它才能够保证教师享有自己的权利。

当然，教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。在学习了新《义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我进一步明确了作为一名人民教师应该履行的义务和应该遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，做到让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺、挖苦、不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范要求自己，处处“身为正范”。在教育教学中，严格执行《中华人民共和国义务教育法》的规程，有高度的事业心，责任心，真正做到爱岗敬业，坚持

“一切为了学生，为了学生一切”的原则，树立正确的人生观，价值观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生。

教书的学习生活，使我感悟到：教师的人生，还应有不断学习、不断创新的精神。师者，传道、授业、解惑也，为人师首先要加强自身素质的培养。有人说，你要教学生一滴水，你就应有一桶水；如果要传授一条江，那么你的胸中就应容纳百川，就是告诉我们教育教学要“教”中“学”，“学”中“教”吧？孔子曰：“三人行，必有我师焉。”在教学过程中，向其他同行虚心请教也不失为一种途径。在教学中，用《教师法》《义务教育法》和《未成年人保护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生的合法权益，促进学生在德智体等方面全面发展，这样才能使我们的事业走向辉煌，使我们祖国的花朵更加健康的成长！

## 新教师教育篇四

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实，初中教师个人总结。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

## 思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，个人总结《初中教师个人总结》。

## 教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

## 个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

## 取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

## 努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。
- 2、争取让自己所带的6个班孩子的成绩都得到提高。
- 3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

2022最新教育教师述职报告 篇4

## 新教师教育篇五

《新教育之梦》是朱永新教授编著的，今年暑假我有幸得到了这本书，经过一个月的时间，断断续续将这本书拜读完了。

掩卷沉思，真真切切地感受到了这位教育大师知识的渊博，对教育至真的感悟与至纯的挚爱，他对新教育理想追求的高瞻远瞩，令我油然而生敬意。

这本书让我感触颇深，同时也收获颇大，我只能就自己感触很深的几点写一写我的感受。

书中写道：“人要会做梦。优秀的教师要永远伴随着自己的梦想。当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义”。确实，没有梦想，就没有追求，没有梦想，就没有前进的动力，尽管说梦想与现实之间的距离有些遥远，

但我们怀有梦想，才会努力去做。

在书中朱永新教授明确指出：“知识不过是智育的载体，学生学习知识固然重要，但更重要的是学生在获取知识过程中所得到的获取知识的能力。教师传授知识，是给学生进行智力体操的训练，目的是为了让孩子们的思维能力、想象能力和创造能力得以发展。通过智育，让学生养成良好的学习习惯和自学能力，并具备持久的学习兴趣、浓厚的学习情感、坚韧的学习意志，为他们今后终身学习奠定坚实的智力和能力的基础。”

作为教学在第一线的教师，更应该积极去尝试，去摸索，去总结，去反思，在实践中不断探索“理想智育”的美好境界。

现在的教学改革，同样也需要我们教师具有创新精神，不能单靠以往的“经验”来进行一如既往的教学。

这也正如书中讲到的，“一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。一些人，他教一年，然后重复五年十年乃至一辈子；有些人，实实在在地教了五年。一个实实在在教五年的人，与一个教了一年却重复了一辈子的人，他们的成就是不一样的”。因此，我们要在教学过程中不断探索，不断创新，用精彩与快乐去吸引学生，让课堂充满生气与活力，让学生成为“学习的主人”。

理想的教师这一章节也让我感受颇深。朱永新教授以诗一般的语言向我们描述着他的“理想的教师”：

理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师。

理想的教师，应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师。

理想的教师，应该是一个善于合作，具有人格魅力的教师。



理想的教师，应该是一个充满爱心，受学生尊敬的教师。

理想的教师，应该是一个追求卓越，富有创新精神的教师。

理想的教师，应该是一个勤于学习，不断充实自我的教师。

理想的教师，应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师。

高瞻远瞩，做一名有理想的教师；精雕细刻，做一名有个性的教师；融会贯通，做一名有思考的教师；殚精竭虑，做一个会呵护的教师；同舟共济，做一名会协作的教师；精益求精，做一名会学习的教师！努力吧，有梦就有理想，有理想就有追求，有追求就有成功，我们有理由相信：梦圆未来时分，教育异彩纷呈！

## 新教师教育篇六

之所以会对这么一本书感兴趣，原因就是其中的一个字：梦。朱永新的名字在网络上也频频亮相，其言论往往包含着感人的激情，其对教育的理解引起了许多教育者的共鸣。

诚然，梦想也许有点遥远，可是梦想是一个指路的方向。朱永新用他先进的教育思想和理念，把许多梦想用现实的小石子铺就一条通向梦想之路。比如：在理想的德育中，提到：以人为本，不教之教。虽然有点理想化，可仍然是我们在学校教育中可以实践的。再如在理想的美育中，提出自然美育、生命美育、艺术美育、立体美育、精神美育等诸多理念，实际上是让我们认识到原来美就在周围，时刻教育着我们的孩子，关键在于我们怎么去引导，怎么发现。

对我来说印象深刻的还有关于教师的章节。朱永新老师提出了一个理想的教师的概念。相比之下，一脸惭愧。当年师范毕业的时候，刚刚跨入教育岗位，此时豪情壮志，意气风发。

可初出茅庐的自己，空有激情，却缺乏足够的能力应对孩子以及教学。随着时间的消逝，随之而消失的是当年的激情。离这个理想的教师始终保持着距离，是一个从起点回到起点的轮回。我把理想的教师摘录在此，以此自勉：理想的教师，是胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是自信、自强、不断挑战自我的教师；是善于合作，具有人格魅力的教师；是充满爱心，受学生尊敬的教师；是追求卓越，富有创新精神的教师；是勤于学习、不断充实自我的教师；是关注人类命运，具有社会责任感的教师；是坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

当年的夸父追赶太阳，而无数的教育者则因为对教育的梦想而无畏的前进。朱永新老师为我们描绘了一个美丽的画卷，作为一名教育者，我则希望用自己的实践行动追逐这个梦想。做一名好教师，让孩子们尊敬，喜欢的教师，做一名好父母，用自己的人格魅力感染孩子，让他们感受到来自于我们教育者的爱。让那些愚昧、愚蠢的行为远离我们的孩子，让我们用梦想的翅膀呵护每一个孩子幼小纯真的童真，让他们快乐地成长。

## 新教师教育篇七

朱永新教育思想充分体现了以人为本的教育原则，他指出：教育就是为了人，人文精神的核心是关注人的生存状态，关注人的发展空间，为了一切的人，我们不仅要关注教师，要关注一切的人，帮助校长，帮助家长，帮助社会上所有的人去发展。无论他是贫困的，还是富贵的，还是愚昧的，还是智睿的，无论他是健全的还是残疾的，都应该为了他们，同时教育为了人的一切，这是我们的核心理念。一切为了人的发展也是胡锦涛总书记提出的构建和谐社会重要组成部分，是值得我们教师去研究，去实践的。

朱永新新教育的目标：新教育的目标追求就是追求理想，超越自我。只有追求理想，超越自我，才能培养积极的认识态

度，才能真正地做到让教师，学生和学校一起成长，我们认为参加我们实验的所有的学校的老师都应该有自己的梦，都应该给自己有一种挑战自我的勇气，有一种超越自我的一种精神。每一个老师，每一个学生都要成功，每个学生都要找到成功的感觉，相当部分的老师和学生都能够成材，最后有大的成就。每个老师都要成长，相当多的人能够成功，有一部分人能够成材，成就。所有实验的人都要感觉到自己在不断地进步，在成长着，成长并快乐着。这是我们追求的一种境界。

著名教育家朱永新的新教育思想，触发我们去思考，我们在县教育局的极力倡导下，这段时间我认真学习了朱永新老师的《我的教育思想》，体味了朱老师“过一种幸福完整的教育生活”、“建设书香生活环境”等教育内涵。

## 一、朱永新新教育思想给我的触动

1、朱永新老师认为，新教育实验，是一个以教师发展为起点，以帮助新教育共同体成员过一种幸福完整的教育生活为目的的教育实验。他的新教育思想，引人深思，令人深受启发。

2、朱老师的新教育认为，理念：教育是一种生活方式，学习不应该只是“为将来的工作与生活作准备”，教育本该是生活的基本方式，儿童今天在学校里所接受的教育，在为长远的人生与社会理想服务的同时，本身就应该是幸福的生活。新教育强调“过一种幸福完整的教育生活”，这既是对教育终极意义的思考与追求，也是对当下畸形教育提出疗治的愿望与计划。新教育实验提出“教育幸福”，应该是针对现在的一些教育的不良现象和一些“畸形”的教育提出的。

朱老师新教育理念表明：教育既要满足学生最基本的需要。如安全的需要与被爱的需要等，更要促进学生萌发高层次的需要，如爱他人的需要，自我实现的需要，社会认可的需要等等。新教育希望通过自己的努力，能够实现人的“全面和谐的成

长”，能够让每个受教育者获得成功的智力，整合的智慧，高尚的德性，丰富的情感。在这样的基本理念下，新教育实验提出了让师生与人类的崇高精神对话，相信教师与学生的潜力，重视精神状态、倡导成功体验，教给孩子一生有用的东西，强调个性发展。

3、朱永新曾说：“我过去是研究教育的。在研究人类教育史的过程中，我发现不管教育怎么变，其中最重要的一项活动——阅读都始终没有变过。阅读是教育中最本质的一个活动，那些最伟大的教育思想家毫无例外地都推崇阅读。通过阅读可以获得终生自我学习的能力，更重要的是拥有了终身学习的兴趣和习惯。

朱老师认为：阅读是教育最重要的活动，新教育将“营造书香校园”列为首要行动，将阅读细化为若干具体的子项目，有效地解决了不同年级、性格与性别的学生，不同水平与学科的教师分别该读什么和怎么读的问题。通过建设浓郁的阅读氛围、开展丰富多彩的读书活动，让阅读成为师生最日常的生活方式，进而推动书香社会的形成。这无疑是对传统教学的一次提升。

学习朱老师《我的教育思想》，走近他倡导的新教育并作思考判断，愈发增强了作为一名教育工作者的使命感。

## 二、朱永新描述的三重“理想境界”对我的启发

1、理想课堂第一重境界为：落实有效教育框架，为课堂奠定一个坚实的基础。朱永新认为：这成为新教育人进行课堂框架研究的起点。“我们希望这个框架，可以成为我们理解课堂的一个工具。”朱永新还认为：这个框架分为教学目标、预习作业、个体学生学习清单和教学板块。“预习”被朱永新称为这个框架的一大特色，“预习是学生独立学习的机会，不应只是为课堂教学做一些准备工作，而应尽可能地针对所有教学目标，是真正的自主学习。”这就重新确立“教为学服务，让学生的学习成为课堂的真正核心”的思想。要让每

一分钟都有所计划、富有成效。

2、理想课堂第二重境界是：发掘知识这一伟大事物内在的魅力。

朱永新所讲的“知识”，不能理解为静态的写在书本上的知识，而要视为一个动词、一个有待重新发现的事物奥秘，以及发现这种奥秘的方法和过程。朱永新认为：优秀的课堂教学，就是要重现这一神奇的发现与创造的过程。核心是智力挑战、思维训练。

3、理想课堂第三重境界是：知识、社会生活与师生生命的深刻共鸣。

朱永新认为，理想课堂不会停留于人与知识的对话这一维度，而要展开三重对话：人与知识的对话、人与他者的对话、人与自己的对话。“只有这样，我们才能说，课堂教学不仅实现了知识的复现，而且也实现了人的复活——师生生命的复活”。

### 三、朱永新新教育思想对我的又一启示

1、新课程改革和教育发展的新要求：今天的教师应该有自己的独特教学个性。那就是不人云亦云，有自己的独特的教学思路和主张。老师要善于发现自己的个性和业务方面的独到优势，在夯实自己教学能力的基础的同时，培养出自己独特的教育理念和教学个性。只有这样才能培养出学生个性，要求老师对于自身要有清晰的认识，并善于不断调整自己的定位，在学校环境和个人条件之间寻求平衡。当今教育，教师最缺少的就是独立人格和自由精神，导致培养出的孩子千人一面，缺乏创新能力和独特气质。教学个性本身就意味着创造力。

2、教师对学生要真正做到一视同仁。一个老师通常要面对几十甚至上百个学生，学生性格有好有坏，成绩有优有劣，能

够关注每一个学生，并爱护每个学生，是这一类老师所具备的能力。把学生当学生看，把人当人看，不惟成绩论素质，不惟喜好论好恶，不惟家境论高低。有人说，关注每一个学生，就是要做到关注成绩最差的学生。我想补充一句，关注每一个学生，也要做到关注你最讨厌的学生。

3、教师应该对学生严而有度。只有这样才能把班级管理得井井有条，有一整套管理理念和管理手段，并善于进行总结和反思。学生正处于成长发育阶段，难免犯有这样或那样的缺点和错误，所以必须按照学生的言行规范来严格要求他们，又正因为这些缺点错误是难免的，所以对他们的要求应该有度，按照他们的成长规律，给与他们改正缺点错误的时间和机会，不能一味的批评和指责，甚至体罚或变相体罚。老师的管理应该得到学生的尊敬，使学生心服口服，从心底里得到学生的认同。

总之，通过这段时间的学习，我的教育思想也得到了一次深刻而重大的洗礼。我将在今后的工作和学习中，以朱永新的新教育理念和思想为我所范，努力学习，进一步学习“我的教育理想”，使自己的思想不断进步，工作也有更大的起色。

### 读《新教育》心得感想三

在校长的力荐下，我看了朱永新《中国新教育》。其实我们学校走的就是新教育的路，对书中的一些理念，格外亲切，那都是耳熟能详的名言。如无限相信学生和教师的潜力行动就有收获，坚持才有奇迹过一种幸福完整的教育生活新教育的四大改变，六大行动，新教育的理想课堂，完美教室，学校文化，教师专业成长已在我们学校实实在在开展，新教育的理念和行动，我们正努力践行。

新教育理念催人奋进。教育应当促进每个人的全面发展，即身心、智力、敏感性、审美意识、个人责任感、精神价值等方面的发展。应该使每个人尤其借助于青年时代所受的教育，

能够形成一种独立自主的、富有批判精神的思想意识，以及培养自己的判断能力，以便由他自己确定在人生的各种不同的情况下他认为应该做的事情。为学生的终身负责，为学生在21世纪的生存和发展负责，帮助学生成为一个和谐发展的人，一个个性张扬的人，一个具有自我学习和发展能力的人，正是新教育实验的基本理念。新教育希望通过自己的努力，能够实现人的全面和谐的成长，能够让每个受教育者获得成功的智力，整合的智慧，高尚的德性，丰富的情感。在这样的基本理念下，新教育实验提出了让师生与人类的崇高精神对话，相信教师与学生的潜力，重视精神状态、倡导成功体验，教给孩子一生有用的东西，强调个性发展。什么是学生一生有用的东西？教育学生终极目标是什么？人的完整性首先建立在善的基础之上的，让人成为他自己，一个完整的自己，这才是教育的最高境界。为此，我们学校提出了长善教育的理念就非常切合教育的实质。知其心，然后能救其失也。教也者，长善而救其失者也。从教育上理解，长善救失就是发展他的善心善行，改正他的坏习惯、过失，让他的善心善行不断地发扬光大。从教学上理解，长善救失就是发挥、发扬、优化学生的优点、长处，弥补学生的缺陷、不足。超越自我，追求至善这是我们的校训，也是我们学校每个人的理想追求。只有追求理想，超越自我，才能培养积极的认识态度，才能真正地做到让教师，学生和学校一起成长，我们每个人都应该有自己的梦，都应该给自己有一种挑战自我的勇气，有一种超越自我的一种精神，有一种催人向上的力量。

新教育行动精准务实。行动，才有收获；坚持，才有奇迹就是它旗帜鲜明的口号。新教育不但有梦想，更是实实在在的行动，即营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构筑理想课堂、建设数码社区。新教育不但有六大行动，更有以六大行动为基本方法的三大课程。其中以晨诵午读暮省为核心的儿童课程，力求恢复儿童生活的幸福完整；以专业阅读+专业写作+专业发展共同体为核心的教师课程，力求恢复教师职业尊严和自信；以构建有三重境界为核心的理想课堂，力求让师生在课堂上感受到求知的愉悦和幸福。这

三大课程彼此促进，共同构成一种追求幸福完整教育生活的新教育课程观。

我们学校最早开始加入新教育实验的，这一点不得不佩服陈校长前瞻性的眼光。经济时代的背景下，教育功利性特别明显，分数至上，清华北大至上，我们都忘了教育的初衷。让人成为完整的自己，一个阳光独立的有精神的和谐发展之人。陈校长首先从阅读写作开始抓起，师生齐阅读，共写随笔，晨诵、午读、暮省、博客走进我们的校园，现在已成为师生学习成长的一部分了。完美教室的缔造，每月一事的开展，国旗下讲话，都已常态化。为提升教师的专业水平，恢复职业尊严与自信，打造以以三环五学为基础的善意课堂，学校每年十一月份开展教师专业成长月活动和五月的班主任节活动，一大批年轻的专业水平过硬的教师已经把自己的根深深扎在教室里，扎进学生的心坎里，努力让自己开出一朵生命的花。他(她)们是我们学校最美的教师。在强大的新教育实验中，我们每个人都感觉到自己在不断地进步，在成长着，虽然过程有点辛苦，但我们坚信成长也有快乐。

新教育的道路任重道远。新教育认为，教育是一种生活方式，学习不应该只是为将来的工作与生活作准备，学生今天在学校里所接受的教育，是在为长远的人生与社会理想服务的，它本身就应该是幸福的生活。新教育强调过一种幸福完整的教育生活，这既是对教育终极意义的思考与追求，也是对当下畸形教育提出疗治的愿望与计划。这需要获得社会、学校、家长的认同，但在片面追求升学率的环境下，很难获得社会特别是家长的认可。因为新教育的成果不是现在检验的，不是依靠现在所谓的考评和考试检验的，教育的成果是在发展的延伸的，最好的检验在未来。新教育核心理念是为了一切人，为了人的一切，这里的人，不仅仅指学生，也包括教师和家长。人的一生是漫长的，成长是生命中永恒的主题。成长需要动力，需要不断地学习。学生要读书，教师更要读书。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在新教育的征途上，作为教师，我们要改变，改变我们墨守成规、固步自封的思维，



三尺讲台也能影响学生的生命。作为教师，我们要心怀教育理想，把理想的种子播撒在学生的心中，只有孩子心怀理想，我们的民族才有希望。

新教育让我坚信，只要上路，就一定有庆典。只要有行动，就一定有收获!我们要相信种子，相信岁月，静看花开!