

# 支教教师自我鉴定评语新版 支教教师个人总结(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 支教教师自我鉴定评语新版篇一

我们系党组织组织了一次支教活动，我们的支教地点是市城郊附近的农民工子女小学。第一次真正意义上走上圣神的讲堂，这对于我来说，既有兴奋又感到责任重大。

一直以来，在我的印象里教师是一个既平凡又高尚的职业。它需要各方面的沟通与平衡，需要很大的责任感、耐心和爱心，做好各方面的工作。虽然去的是一所小学，面对一群比自己小的孩子，乍看过去似乎没有任何的压力与困难，但是实际上孩子们的想法是很难让人捉摸透的。因为没有固定的模式和方式，孩子们的角度总是无比的天真，简单又复杂。而且现在的信息和网络很发达，现在的孩子接受新鲜事物的途径和能力比我们那时候更强，所以，想要完全的被他们接受认可，并不是件容易的事。在去支教之前也有和一起去的同学商议过去到那里教什么，去过一次的同学说着千万不能小瞧那群小孩。所以我在思想上和具体的教学内容上作了很多的准备。

我们整齐出发，中午左右我们到了农民工子女小学，刚到支教的学校的时候感觉有点意外，学校租用的当地民用楼，每个狭窄的房间内放满桌椅板凳，每个教室大概有24名学生，孩子们拥挤的坐在教室里，学校的操场就是在楼顶一块空地，条件很是艰苦，这样不禁让我们心里生出一丝怜悯和同情。

其实在去支教之前，我们也有心理准备，知道这里的办学条件不是很好，但是没想到会是这样的艰苦，当时觉得有些不真实。

我们支教的班级是四年级的2班，和我一起的是同学，我们两个都是第一次作为老师的身份站在讲台上讲话，说实话一开始还有点紧张。起初孩子们并不是很听话，有说话的、玩游戏的，秩序有点乱，为了保持良好的纪律和教学工作的顺利进行，我特意走进学生中间，提醒小朋友们要保持安静，认真听讲。终于维持好了秩序，我们开始了教学课程。首先我给学生们讲了理想的重要性，告诉他们要从小树立远大的理想，立志成才，成为对社会有用的人才；接着我给同学们讲了一个真实的故事，来自于电影《云下的日子》，讲述了两个来自大山的小孩，由于对城市美好生活的向往，偶然的机遇来到了陌生的城市，经历了一段惊险和艰难的旅程，最终认识到了没有文化知识的武装自己难以在复杂的社会中生存。于是他们刻苦学习，同时考入了北京的同一所大学，并且最终事业有成回到家乡，改善了家乡的教育教学条件和贫穷落后面貌。同学们听的很认真，并从中感受了很多有意的启示；使他们认识到知识的学习来提升自己，知识改变命运的深刻道理。后来又通过一些小故事，告诉同学们要培养良好的思想道德素质和养成文明的生活习惯，在生活遇到困难要坚定信念，勇敢面对；同时要团结友爱，互帮互助，树立集体主义思想和团队精神，形成良好的学习和生活氛围。接下来，同学又给同学教授了一些数学、英语的相关知识，同学们都积极配合、踊跃参加，充分展示了自己的聪明才智和个性风采，少年的活力和机智让我们由衷的佩服。最后的一节课，我们和同学们做了一些益智类的小游戏，课堂气氛活跃和谐，引起了不错的反响。

难忘的时光总是很短暂，转眼间，支教活动就将要结束了。上完课后，校长和老师们组织学生们在楼顶合影留念，纪念这难忘的时刻。活动结束了，校长和同学们送我们缓缓离开学校，我们挥一挥手，依依不舍得离开了可爱的孩子们。通

过这次支教，让我深刻感受到了农民工子女上学的艰辛。虽然条件很艰苦，但是作为祖国流动的花朵他们，用自己的勇敢和坚韧的意志改变着自己的生活，相信在他们的努力下，他们一定会早日成才，拥有美好的未来！我们在这里衷心的祝福他们，祝他们一切顺利，走向成功！

## 支教教师自我鉴定评语新版篇二

20xx年的9月份，我又一次成为一名支教教师，带着光荣的使命，来到了偏远的山区学校——黑虎庙小学。支教生活是清苦的，寂寞的，单调的，俗话说“人往高处走，水往低处流。”过惯了城里生活的我来到乡下，要说不苦，那是假话。尤其是刚到学校时，生活很不习惯，没地方买菜，买面条，天天吃酸菜干面条。最惨的是路太远，交通也不方便，根本没车，最苦的是骑车，天天被风沙淹没、被虫子侵害，冬天更是寒风刺骨，我本来就有寒气腿却在这艰苦的环境中反复感染，现在算是落下了病根。然而，人民教师的职责使我克服重重困难，战胜一次又一次的挑战。即将走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是我人生阅历的丰富。支教生活虽然清贫，但我的收获很大，它是我生命旅途中的闪光点，极大的丰富了我的人生阅历，开阔了我的眼界。

支教开始，我就没有把自己当作一名“流水教师”，而是把自己当作本校正式老师对待，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，努力的完成学校领导交给的各项工作任务，跟同事相处的特别融洽，对学生处于一片爱心。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获。

我感受着支教赋予我生命的精彩。

做为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本班的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

根据校领导的安排,本学期我担任“大、中、小”学前班的数学课、美术课兼班主任工作还任教二年级数学课。做一名合格的教师，要从教育、教学、教研三方面进行，这样才能不断的提高自己的水平。

在教育方面，自己始终坚持换位思考的方法，让学生干事的时候要换位思考，有的学生爱告状，有的爱打架，有的有逃学的心态等。而处理这些事情不能强硬，那样会伤害学生的心灵。一有时间，我就跟学生进行交流，了解他们的家庭情况和学生内心的世界，掌握每个学生的情况，使其处于自己的掌控中，从不处理没有把握的事情。通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，因为我认为当学生有什么事情向我寻求帮助时，这是对我的肯定。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备

课。课堂上改变传统的“填鸭子”的教学方式，采用师生互动，以学生为主体的教学方式。这样，我的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出百分之百的精力去给学生讲课。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我深感肩上责任的重大，我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我循循地诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。

一分耕耘、一分收获，我的所作所为得到了全体师生和家长的肯定以及高度赞扬。一学年的支教工作就将结束，在这一年的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。在今后的工作中，我要更加的努力，使自己的成为一名更优秀的教师。

回顾这一学年的支教工作，真是支教一年，情存一生。这一学年有太多感受、太多感恩。感受善良的人们，感受与我共处一年的天真可爱的孩子，感受本校教师对教育的热情，感受优秀领导班子对教育事业和生活的执着。感恩这片土地赋予我生命的精彩，感恩这里的人们给予我的帮助，感恩这群孩子一直爱着我，感恩以雷校长为核心的全体教师给予我的无微不至的关怀！当然，我必须感谢的是我们支教的另一位教师，我们一起工作，一起生活，让我真正了解这里，真正尝到支教的乐趣，在这学期中，我们在工作和生活互相关心、了解，并帮助我解决了许多实实在在的困难，使我更安心的完成农村的支教工作。

总之，还有许许多多，都将成为记忆，我将把它永远地藏在自己的心里。有多少付出，就有多少收获。支教生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生划下永不磨灭的一笔，我的`人生因为它而更加丰富和精彩。

### 支教教师自我鉴定评语新版篇三

自从我踏进校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“长春岭第二小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“长春岭第二小学教师”的身份去争取…这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴。

### 支教教师自我鉴定评语新版篇四

日月如梭，光阴似箭，这一学期的支教工作即将结束，但是支教却是对我人生经历的一次丰富和挑战，也将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，。支教，培养了我的能力，磨练了我的意志，作为支教教师队伍中的一员，我很荣幸的被派到插花镇xx小学任教，在学校各级领导和老师的关怀和帮助下，自己很快适应了这里的生活，并积极投身于支教工作中。为了使自己能更好的完成支教工作任务，制定了详细的支教工作计划，时刻鞭策着自己，提醒着自己。我很庆幸，

我无愧于充实而收获的岁月，我无愧于美丽而火热的年华，一学期的支教日子是值得留念的，一学期的支教工作是有所成效的。现从以下几个方面对支教情况进行总结：

根据两所学校的工作实际，经中心学校领导和两所学校校长协商同意，这学期的每星期一下午和星期五上午在xx小学支教，其他时间在插花小学任教。面对工作的繁重性和课时的压力，一学期来，我不怕辛苦，来回奔波，既能出色完成好原校分配工作任务，又能按要求到支教学校履行职责，严格遵守两所学校的规章制度，劳动纪律观念强，工作态度好，办事效率高，得到学校领导和师生的一致好评。

在xx小学的支教过程中，我时刻提醒自己，应该严格要求自己，以“尽己所能，发挥优势，以点带面，产生效应”的原则开展支教工作。首先，以体育课堂教学为切入点，针对学校的实际情况，结合体育新课程理念，科学合理设计每堂体育课。发挥体育课堂教学技能的优势，展示我的教学水平，来感染和引导该校兼职体育教师科学规范上好体育课；其次，经常于体育教师交流沟通如何上好符合学生身心实际的体育课，怎样开发校本资源，上好体育课，作好分析和指导。同时我还把体育教师工作方式、方法不同程度的灌输给他们，体育教师在学校中要有地位，必须发挥“三棱镜”的作用，一面抓好体育竞赛为学校争荣誉；一面擅长课堂教学为学生展素质；一面重视教育科研为自身撑名气。只有这样我们体育教师的工作才有所作为，在学校领导心目中才有所地位。

1、吃透文件、领会精神，提升自己的支教工作能力和水平。工作中，我不耻下问、虚心请教，力求准确无误。闲暇时，我认真学习，积极投身实践，在实践中提高，在学习中进步，使自己的支教理论水平和工作能力得到进一步提高。

2、沟通：要尽快的融入到支教单位的工作中来，必须要先了解学校的现状。通过与学校领导与老师的交流，了解学校教育现状，师资现状和学生现状。对支教工作来说，沟通是最

重要的，它包括我与学校的沟通，我与教育部门的沟通，我与其他支教者的沟通和我与学生、老师的沟通。

3、教学工作：既然在沟通的基础上有了了解，就要努力的开展工作，降低重心做人，脚踏实地做事。作为一名支教教师，不是来度假的，是来干实事的，我对自己的要求是：虚心交流、取长补短、管理自我、工作认真、要有吃苦精神，支教期间，我担任三、四、五年级的体育课教育教学工作，工作中我认真备课、备学生，努力钻研体育课程标准，积极进行业务学习，努力提高自身素质，与学生、班主任老师及时交流、沟通和反馈。

针对学生存在差别的特点，采取分组分层次的教学方法，遵循“因材施教”原则。都知道“兴趣是最好的老师”，所以体育课教学中，我将兴趣与情感激励相结合，给学生营造一个良好的学习空间，让学生尽情发挥。我的理想并不是使每个学生都完美无缺，但我要尽量使每个学生都完善自己，都在某种程度上有所提高。

4、协调：支教工作并不是我一个人的工作，它关系到很多的人，关系到方方面面，协调好各个方面的关系是很重要的。支教期间，我及时向学校提出我的建议，工作中的得失，并向领导做好汇报工作，协调好与其他老师的关系。作为支教教师队伍中的一员，是中心学校领导对我的信任，是组织对我的信任，是我校领导对我的信任。同时也是一次自我学习、锻炼和提高的好机会，既然我有幸参加支教这种生活经历，那么这一定是这个世界给我的一份特别学习的试题，如何在这里学习和成长才是最重要的。

这一学期来，我能积极完成正常的课堂教学，充分利用晚上空闲时间，上网查阅资料，学习领会有关体育新课程理念，钻研体育新课程教材以及校本资源开发的研究。普及推广了第三套广播体操《七彩阳光》，实施了大课间体育活动，在插花镇一学区广播体操比赛中获得了三等奖的成绩。在支教

的一学期里，我与学生交下了深深的情谊，学生对我上的课都很感兴趣，也都很喜欢我。所任教班级学生的体育课成绩有了很大的提高，学生们的综合能力也得到了锻炼。教学不仅仅要教会学生学习，更要教会学生如何做人。

时间是短暂的，记忆是永恒的，那里的一切让我有着太多的记忆。让梦想骑在背上，让爱延续，让希望的种子在祖国各地生根发芽，让青春在为祖国和人民奉献的火热实践中闪光，我们一起努力吧！从现在做起，从身边做起，为了这群可爱的孩子们！

支教总结报告

支教年终总结

**【精华】教师个人学习总结范文八篇**

个人支教年终工作述职报告

支教老师个人简历模板

## 支教教师自我鉴定评语新版篇五

在这次支教中，我做了半个学期班主任以及一个学期的语文老师，回首过去的路，只觉百味陈杂。

羞愧。刚开始，我并不是一名负责的语文老师。在语文教学配件中，有一张语文教学光盘，里面有生字词的学习，有由课文演化过来的动画，也有游戏。在前半个学期，我都偷懒，不做教案设计，只是稍微想一下大致流程便面无表情地站上讲台，直至听了一位学校能力很强的语文老师的课。那时，我愕然地发现，课堂原来可以如此精彩。我找到了学习的目标，也找到了前进的动力，于是在后半学期中，我都认真备课，把每一节当成公开课来上。我自认，在后半个学期中，

我对得起语文老师这个职位。

生气。当你备课备到晚上12点多，第二天上课，学生们趴下的趴下，交头接耳的交头接耳，走神的走神，你会有什么感受？当你看到明显矮了一截的作业本后，你会有什么感受？其实生气二字不足以形容这种感觉，无奈、讽刺，可谓百味陈杂。这种感觉经历得多了，实在是感到心累，有时候也会问自己：支教有没工资，反而受到一肚子的气，那么认真作甚？当然，这念头只是一闪而过，最终也咬咬牙坚持下来了。如今，一溜儿的缺交名单已让我心泛不起一丝波澜，反而能淡定地把那些同学一个个抓出来，叫上他们去补作业。

开心。虽然支教以来，有过许多挫折，但也不乏欢乐。其实作为语文老师，最开心不过的就是学生的进步。每一次回到宿舍，我与舍友所谈论的有很大一部分都是有关学生的。有某某同学最近又不交作业，某某同学学习态度很差，更有某某同学进步良多。我至今仍记得，有为同学的家长特意打电话过来，告诉我说：老师，我女儿今天很开心，因为你表扬了她了。她最近很喜欢语文，现在每天放学都能主动看书。我那次只是简简单单地表扬那名同学朗读不错，万万想不到竟有如此巨大的作用。对于我来说，让一名同学成绩进步不是最大的骄傲，最大的骄傲是让他爱上文字。

以上是以语文老师的身份来讲述，而作为班主任，更有更多不得不说的。

班主任的工作其实比作为一名老师要重许多，也更考验人。我自认，在班主任这块工作上，我虽然负责，但并不成功，因为我的管理效率十分低，事倍功半。班主任管理着班级大大小小的事务，可以说，班主任的存在直接影响着整个班级的班风班貌，责任不可谓不重大。当学生受欺负找你哭诉，你该如何处理？当同学们总是乱丢垃圾，你该如何惩罚？当同学总是偷偷带零食玩具，你该如何遏制这种情况？种种繁杂而琐碎的工作涌来，让我有种透不过气的感觉。因此，在

我担任班主任的时候，我整个人都是有气无力的。但值得高兴的是，在我的整顿之下，班级终于有所改善，但还有许多问题我到现在尚未解决。

虽然工作劳累，但我并不后悔选择了支教。其实我也渐渐发现了，我自己的脾气也有点火爆，一旦学生做错事，我就会下意识地训斥他们，而不考虑语言艺术，也不想怎么才能让更让他们接受。但是，学生们对我很宽容，无论我昨天如何训斥他们，他们还是会原谅我，第二天依旧笑容满面地面对着我。他们其实很单纯，心很大，我想，我是感激他们，喜欢他们的。

支教总结报告

支教年终总结

个人支教年终工作述职报告

支教老师个人简历模板

小学支教实践报告总结

大学支教实践报告总结

## 支教教师自我鉴定评语新版篇六

我是4月8日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

短短的两个月过去了，但是双小人的热情好客，质朴厚道我却是不能忘记的，记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上给予了极大的照顾，用与我一起吃饭的孙老师的话说，

你的房间是双小老师里最好的，你有空调，卫生间，专用厨房，房间吊了顶，你可知道吊顶是谢校长，白校长他们亲自动手给弄得，几乎所有的一切都是他们亲自给弄好的。我听了之后真的是很感动。

坐在我对面的周彬主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，武永校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的吴老师在立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，令我感动不已。当然给我在学习生活上以帮助的老师远远不止这些，他们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘记的吧！

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见，我承担四（）班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

我上了两节教学研讨课《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思

路。武永校长评价我的课是朴素，朴实，淳朴厚重，如春分拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣，应该说与老师们产生了不小的`碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出了我个人的看法，令我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

一个教师的主要工作就是教学，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，我接手四（2）班的语文教学工作，首先从学习习惯学习态度开始抓起，从学生的作业写字开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务虚的地方开始的。

比如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人，从不随地吐痰开始，这一点我们班级做到了，班级的地面上很少有痕迹了。这我认为是一个了不起的进步。但练字也好，行为习惯和学习习惯的养成也好，不是一朝一夕的事情，也不是短短的两个月就能形成的，所以我也略微感到遗憾，希望这样的教育能够延续下去，课堂教学，我总是花费不少的时间针

对学生的实际情况精心设计，提高课堂的效率，即是所谓的有效教学。

短短的两个月即将过去了，我也将结束我的双小之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得自己的收获真是太大了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

这次支教是我人生路上的宝贵财富，我会以我最大的工作热情投入到以后的工作中，我也知道自己的将来会是更加的美好的，因为我对工作的热情和我将来工作的期待都决定了我将来会在教师的工作中工作一生，做一名永远的教师！

## 支教教师自我鉴定评语新版篇七

又到年底了，支教生活暂时告一段落，回顾自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校领导的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上都可以说获益匪浅！我敬佩支教学校老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在支教学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了支教工作，现总结如下：

### 一、快速融入，主动转换角色。

说实话，来海阳小学支教之前，我心理还是很不平衡的。因为20xx年上半年，我在十五中担任初二两个班的语文教学工作，经过锲而不舍的努力，在7月初的期末考试中，两个班的语文成绩均有大幅度提升：初二七班由原来的第四名上升到了第一名，初二八班由原来的第八名上升到了第四名。暑假，我带着这份喜悦，热情地参加奥运安全巡防，照顾好观看足球比赛的学生，圆满了完成了领导交给的任务。在放假期间，我提前写好了初三语文第一学期的教案，雄心勃勃地准备在新学期里再创辉煌。然而在开学前几天，学校领导通知我去

海阳小学支教。学校领导看着我的教学成绩，看着我刚刚写完的、还散发着墨香的那沓厚厚的教案，眼里充满了不舍。最终，我带着领导的嘱托，带着厚重的使命感，也带着许多的失落，来到了陌生的海阳小学。这里的校舍非常破旧，但是整洁的校园环境、盛开的鲜花、尤其是那两棵须两三人合抱才能围过来的大柳树让人心情舒畅，等到认识了这里的领导、同事之后，我的内心更是欣慰无比，愉快地开始了我的支教生活。

如何备课、布置作业等技巧。在老师们热情帮助下，我逐步熟悉了小学语文教学的步骤，我的教学工作有条不紊的进行。如今一个阶段下来，我在小学语文教学上也算是游刃有余了。领导在推门听课活动中，对我的常态课也是评价甚高。这都得益于领导的大力支持，同事的无私帮助。

## 二、服从领导，提高教学效率。

领导给我安排的是六年级语文教学工作，这对于我来说确实是一个不小的挑战，因为来年要面临毕业升学的压力，而我对小学的教材体系还不是很了解。但我时刻牢记我的职责，克服种种困难，勇敢承担起工作任务。我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对题海战术。针对班级学生基础较差，成绩参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法，例如趣味课堂、积极鼓励、重点关注等等。注重加强培优补差，对于语文方面的特长生，就不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习语文打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，我有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好语文。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩

提高了，同学们逐渐变得自信，对语文学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加积极主动了，整个班级语文成绩逐步上升。

### 三、关爱学生，做学生的良师益友。

变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述、循循的诱导、积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。

工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、班主任建立了和谐的关系，经常与班主任交流学生情况，协助班主任做好班级管理工作。注意学生的养成教育、个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活和学习习惯。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常向学生推荐一些优秀的书目，还经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

### 四、克服困难，遵守各项规章制度：

的授课方法和，以自己的教学水平。

好在学校领导非常关心我们的冷暖，“十一”假期刚刚结束，就为我们钉好了塑料门帘，在取暖期前早早地给我们办公室安了两个电暖风，让我们每天都享受着春天般的温暖，而他的办公室却一直如冰窖一般，寒气蔓延。有这样的领导，我觉得非常的幸福，即使环境艰苦些、困难再大些也无所谓了。我还记得从08年十月底直到十二月底两个月时间内，我

一直身患感冒，嗓子沙哑，扁桃体、淋巴结都肿了，吃了很多的药，总是不见好转。但我想到领导的关怀，学生的期待，就克服困难，始终坚持带病工作，至今我从未因身体原因耽误过一节课。尤其是在期中考试之前，我的嗓子哑了，同事都劝我休息，别硬挺着了。但我扔不下我的学生，仍然坚持上课，至今我深深地记得，虽然我嗓音嘶哑，但那天上课的效果出奇的好。正是因为我的爱岗敬业，我赢得了学校领导、同事的好评和学生的喜爱。

到农村支教，对我来说是一种锻炼和实践的机会。支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在自己不断加重的病情面前，这份执着依然不曾改变。支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。希望通过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

支教总结报告

支教年终总结

**【实用】教师个人学习总结三篇**

个人支教年终工作述职报告

支教老师个人简历模板

小学支教实践报告总结

**支教教师自我鉴定评语新版篇八**

到学校支教一学期的生活即将结束，但是支教的经历在我心

里是却一道不可磨灭的美丽印痕，也是我人生的一课。半年的支教让我无论在思想上、业务上都可以说受益匪浅。我敬佩支教学校老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们是我真正学习的榜样。在元江职中校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了本学年的支教工作，现总结如下：

今年3月开学，按照学校的工作安排，我到学校报到。自从我踏进了校园的那一刻起，就以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。每周八节语文课，坐2天班，这对于刚踏上教师工作岗位的我来说还是一个挑战，但我时刻牢记我的职责勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，此外，我还积极辅导学生参加安学校的演讲比赛，其中我辅导的一个学生在演讲比赛中获了三等奖，这对于刚踏入教师行业对我来说是一个不小的鼓励。

学校的学生大多数学生都是来自农村，学生基础不一，有的读到初中，有的读过高中，农村的孩子从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市孩子相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺乏自信。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对该地教育及老师的现状有了一定的了解。与其他教师打成一片，在这里我已经融入了这个集体，还交到一批可信赖可学习的朋友。

到学校一学期，对我来说是一次难得的锻炼机会。也是我人

生美丽的一课。

支教总结报告

支教年终总结

**【精华】**教师个人学习总结范文八篇

个人支教年终工作述职报告

支教老师个人简历模板

## 支教教师自我鉴定评语新版篇九

的9月份，我又一次成为一名支教教师，带着光荣的使命，来到了偏远的山区学校——黑虎庙小学。支教生活是清苦的，寂寞的，单调的，俗话说“人往高处走，水往低处流。”过惯了城里生活的我来到乡下，要说不苦，那是假话。尤其是刚到学校时，生活很不习惯，没地方买菜，买面条，天天吃酸菜干面条。最惨的是路太远，交通也不方便，根本没车，最苦的是骑车，天天被风沙淹没、被虫子侵害，冬天更是寒风刺骨，我本来就有寒气腿却在这艰苦的环境中反复感染，现在算是落下了病根。然而，人民教师的职责使我克服重重困难，战胜一次又一次的挑战。即将走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是我人生阅历的丰富。支教生活虽然清贫，但我的收获很大，它是我生命旅途中的闪光点，极大的丰富了我的人生阅历，开阔了我的眼界。

支教开始，我就没有把自己当作一名“流水教师”，而是把自己当作本校正式老师对待，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，努力的完成学校领导交给的各项工作任务，跟同事相处的特别融洽，对学生处于一片爱心。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随

地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获。

我感受着支教赋予我生命的精彩。

作为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本班的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

根据校领导的安排，本学期我担任“大、中、小”学前班的数学课、美术课兼班主任工作还任教二年级数学课。做一名合格的教师，要从教育、教学、教研三方面进行，这样才能不断的提高自己的水平。

## 1、踏踏实实教书，全心全意育人

在教育方面，自己始终坚持换位思考的方法，让学生干事的时候要换位思考，有的学生爱告状，有的爱打架，有的有逃学的心态等。而处理这些事情不能强硬，那样会伤害学生的心灵。一有时间，我就跟学生进行交流，了解他们的家庭情况和学生内心的世界，掌握每个学生的情况，使其处于自己的掌控中，从不处理没有把握的事情。通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，因为我认为当学生有什么事情

向我寻求帮助时，这是对我的肯定。

## 2. 在教学方面，精心设计每堂课程

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭子”的教学方式，采用师生互动，一学生为主体的教学方式。这样，我的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出百分之百的精力去给学生讲课。

## 3. 在教研方面，精心准备教研活动，共同提高。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我深感肩上责任的重大，我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我循循地诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。

一分耕耘、一分收获，我的所作所为得到了全体师生和家长的肯定以及高度赞扬。一学年的支教工作就将结束，在这一年的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。在今后的工作中，我要更加的努力，使自己的成为一名更优秀的教师。

回顾这一学年的支教工作，真是支教一年，情存一生。这一学年有太多感受、太多感恩。感受善良的人们，感受与我共处一年的天真可爱的孩子，感受本校教师对教育的热情，感受优秀领导班子对教育事业和生活的执着。感恩这片土地赋予我生命的精彩，感恩这里的人们给予我的帮助，感恩这群孩子一直爱着我，感恩以雷校长为核心的全体教师给予我的无微不至的关怀！当然，我必须感谢的是我们支教的另一位教师，我们一起工作，一起生活，让我真正了解这里，真正尝到支教的乐趣，在这学期中，我们在工作和生活互相关心、了解，并帮助我解决了许多实实在在的困难，使我更安心的完成农村的支教工作。

总之，还有许许多多，都将成为记忆，我将把它永远地藏在自己的心里。有多少付出，就有多少收获。支教生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生划下永不磨灭的一笔，我的人生因为它而更加丰富和精彩。