

2023年学校安全管理能力培训心得体会 会(汇总5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学校安全管理能力培训心得体会篇一

20xx年7月25日，我参加了这次培训活动，在培训学习中，我分别聆听了加乐中心学校冯家茂老师和澄迈县实验小学的陈雪辉老师的讲座。他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，使我感受到思想火花的冲击，进一步提升我的教育教学水平，促进了我专业化发展水平的提高，使我的教育观念进一步得到更新。从中学到了很多东西，真是受益匪浅。下面谈谈我的培训体会：

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提升自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，并结合学生实际和现实中与生物教学有关的例子，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节

引导下，调动她们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展她们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

记得最早的`说法是“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，我深切地感受到：必须应坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习的理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新

的学习方式。因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念。要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。

通过半天的培训，我有了很大的收获，我的思维方法与思想方法都得到了转换。“在原地打转，走得再多也不是路”。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。作为教师，我还体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

学校安全管理能力培训心得体会篇二

我有幸参加了集团公司组织的关于黄教授主讲的管理能力提升培训学习，收获甚丰，感触颇深，受益无穷。简直是豁然开朗、茅塞顿开。在我从事建筑行业以来，这是我第三次参加关于管理的系统培训，很高兴拥有如此一个学习成长的机会，在此也对集团深表感谢。通过此次培训学习，我觉得自己学到了很多管理知识，同时懂得了很多道理，也领悟到了很多做人处世的方式方法，心得体会主要有以下几方面：

（一）首先我要感谢这个平台，自从我1997年进入集团以来，学到了很多知识，学会了怎么做人。从现在开始我要努力转变陈腐思想，“不换脑袋就换人”，思想不转变，固然要被解雇淘汰，今后要踏实工作，用实际行动来回报集团。“滴水之恩，当涌泉相报”，懂得感恩才能成就事业，作为员工，对企业感恩的受益者不仅仅是企业，而更大的受益者是自己。

（二）我要感恩父母，小时候总觉得父母关心我是天经地义的事情，俗话说“上人痛后人是真的，后人痛上人是假的”，真是感触较深，良心受到了谴责。虽然我的生活并没有别人的精彩，我依然要感恩父母及周围的一切。

（三）感恩，让生活美丽；感恩，让人生精彩。学习感恩，善于感恩，将使我们的灵魂得到洗礼，心态得到调整，境界得到升华。感恩是一种永恒的精神支柱。感恩所有关心过我、帮助过我、支持过我的领导、同事和父老乡亲，感恩我的家人。

通过此次学习，特别是最后一节课，让我倍受震撼，虽然游戏有趣，但

让我泪流满面。领导在前面开拓、兢兢业业地工作，作为我们员工不应该拖后腿，不应该制造麻烦和阻力。如果员工不是按照领导指明的方向去踏实工作，企业将会举步为坚。作为员工，要充当助推剂，不能充当企业发展向前的绊脚石。企业全体同事要牢固树立团体意识，作为一个团队管理者还应该做好以下几个方面：

（一）吃亏是福

与同事们在一起工作，一定要有“吃亏在先”的精神，俗话说“吃不了亏，拢不了堆”，更何况吃亏多做事情，也会多学到知识，从而让自己的能力也得到了很大提升。往往通过一些小事最能折射出一个人的坏毛病，同时也能展现出一个人的人格魅力。

（二）学会鼓励

一个优秀的员工，一定是在鼓励赞赏中成长的。同样一个优秀的团队也是在鼓励中成长、成熟起来的，我认为平时要多鼓励、多赞赏、少批评指责，教会他们寻找解决问题的方法，同时努力培养他们解决问题的能力。

（三）广纳众意

俗话说，“三个臭皮匠顶个诸葛亮”。工作中，要广泛听取

大家意见，鼓励大家提不同意见，学会逆向思维，这样思路就会豁然开朗。

（四）勇担责任

在用人时充分信任，全力支持，就是发生问题后，作为管理者一定要积极承担责任，这也是信任与鼓励的一种表现。但是有了业绩有了成果，也要一定与大家分享，对那些做了贡献的人一定要给予奖励，并且积极争取集团公司对他的肯定，这样大家才会相信你，追随你，帮你分忧解难。

（一）学会制怒、尊重他人

俗话说怒伤肝、气伤脾，发怒不仅伤别人，也很伤自己。所以情绪控制的第一步就是制怒。制怒的作用意义谁都懂，就是做得不好。如果我们学会尊重别人，制怒就容易做到。我们对自己尊重的人是很少发怒的。作为一个管理者，只有尊重别人，才能得到别人的尊重，也才会勾通，才能以理服人。

（二）懂得情感情绪规律

管理就是沟通和服务，这样的观点正被越来越多的人所接受。沟通的重点就是把握员工心理、激发员工工作热情。因此管理人员懂得情感情绪规律，无疑会给管理工作带来诸多便利。

管理人员要做的工作，就是让员工来到企业总是产生愉悦的心情，尽量避免产生讨厌的心情，久而久之，企业的凝聚力就产生了。令人愉悦的事情，大家都愿意做，甚至会抢着做；令人讨厌的事情，谁都不愿意做，也不愿承担责任。管理人员要做的就是让下属员工尽量对其工作和工作环境产生愉悦体验，久而久之，就能培养员工爱岗敬业的情感。管理人员如果不能做到让员工开心，但至少要做到不惹员工生气。

（三）懂得情绪控制方法

好情绪如春风，温暖人心；坏情绪如瘟疫，腐蚀心灵。情绪不好的人不仅对周围环境不满意，对自己也不满意。管理人员要做的就是激发员工好的心理体验，控制或疏导员工不良情绪。

我觉得员工对心灵上的需求和人格尊重是多么的重视，管理人员最最重要的事情就是不要去伤害员工的感情。

人一种舒适、亲切、随和的感觉。还有一名谚语：“近朱者赤，近墨者黑”，可以常常接触一些素质较高的人，从而养成从别人身上学习优点，就会不知不觉得提高了自身的素质。

（一）建立科学严格的管理制度

建立一套完整的管理理制度，不要完全依靠人管人，要靠制度管人才是根本，制度面前人人平等，谁违反谁就受到问责或处罚。一个管理健全的成功的企业，员工的管理，不应有特殊，无论是老员工，还是新员工，都应一样。

（二）层层管理分工明确

学会层层管理，各部门各科室责任落实到人，“用人不疑、疑人不用”。要对委以重任的下属充分信任，“是骏马给他草原、是雄鹰给他蓝天”，同时，“是懒猪给他皮鞭，是坏狗请他出圈”“不换脑袋就换人”。做工作首次不要过分要求做到100%，但至少要向100%靠拢就行。做工作时犯错不怕，怕的是有错不及时改正，要从犯错的案例中总结经验和教训。黄教授就说过，“第一次被一块石头绊倒，正常；第二次被同一块石头绊倒，悲哀”，就是这道理。

（三）建立完善的监督制度

“一个没有监督的制度是一个不完善的制度”。目前我司还没有建立一套完整的监督检查制度，虽然有制度，但没有监

督机制，仍然是一纸空文，没有实际意义。建议集团公司马上着手建立一套完整的监督检查制度，并成立监督委员会，让集团公司的所有规章制度变得有操作性，并得到积极落实。

一份建筑方面的工作，更是我一生中最重要的事业。感谢集团提供给了我一个培训机会！同时我也会争取下一次的学习机会！

学校安全管理能力培训心得体会篇三

通过学习培训，了解了新时期教育督导的形势与任务，掌握了教育督导基本理论、方法和技术，提高了适应教育督导工作的能力。在督导工作中，要从自身做起，努力学习，加强研究，把求真务实作为自己工作的准则。要坚持严谨的工作作风，坚持原则，公道正派，听真言，讲真话，报实情，用数据说话，用科学方法说话，善于倾听群众意见，确保督导评估结果公正客观，只有这样，才能增加督导工作的公信力。通过领导、专家和学者的传道，自己的困惑得到了解决，但深感作为一名督学，责任重大。要想成为一名合格的督学，就要结合工作实际，不断消化理解和运用本次培训的课程内容，要不断学习《教育督导条例》和相关法律法规，用来指导自己的工作，为促进教育教学工作有序有效的发展，做出自己的贡献。

5月8日至12日，本人有幸参加了伦教街道教育局组织的教育督学干部提升班培训活动，通过学习深有感触；首先要感谢局领导把教育督导放在重要位置，感谢教育局领导提供本次教育督导为期五天的专业培训学习机会，让我们有机会一起在学习中构建新的观念，在学习中互相了解；其次学要感谢华侨大学继续教育学院为我们提供了舒适的学习环境和优秀的教育资源，让我们在繁忙的工作中也难得边放松边充电。本次学习活动有以下认识：

- 1、组织周密，严守纪律，学员按号入座；

3、最后又外出到厦门示范性中小学学习标杆：集美中学和灌口中心小学两所学校，开拓了眼界，找到了差距。整个学习活动务实高效。现写心得体会如下：

教学督导是学校为主动适应教学改革和发展的需要，对教学工作实施监督与指导的一项制度，是学校教学质量监控体系中的重要组成部分。因此，教育局领导把督导工作放在重要位置，以高瞻远瞩的眼光看问题，想办法设法为我们创造机会外出深造，大力支持我们伦敦教督导工作。这次培训以全面落实督导工作，推进伦敦教依法治校为主题。所以，徐敏教授的《校长的价值引领与学校管理的变革》，深层次剖析基层教育的现状、学校管理、学校文化积淀、学校改革等方面，让我们更清楚了解学校管理的来龙去脉，让我们的督导思路更清晰，更明确。

自从成为一名新督学以来，我一直有不少困惑和想法。此次培训，让我找到了答案，让我茅塞顿开，豁然开朗。厦门市政府教育督导室陈宏瑶主任《督导的转型与转型的督导》讲座，从《教育督导条例》的解读，督导作用，厦门督导的做法三方面讲解。明确规范办学是督导的底线，在督导过程中发现问题，进行诊断，改进工作，促进学校的个性化、特色化发展。

这次培训的机会来之不易，因而，我倍加珍惜。培训中，有幸听到诸位领导、专家、学者对督学工作的深刻见解，这让作为一名新督学的我在庆幸有如此收获机会的同时，也深深感到了自身的两个不足之处。

一是教育督导理论功底不深。刚到督导战线工作，提高自身素质、业务能力是摆在我面前的重要课题和任务。作为一名新任督学，我还要进一步结合自身的工作职责和工作范畴，认真学习教育督导相关理论、法律法规和业务知识，努力提高自己的综合能力和水平，用教育督导专业理论武装自己的头脑，尽快适应教育督导工作。

二是职业道德修养不高。做督学与当教师不同，我想我还要进一步强化全局意识、服务意识、创新意识、合作意识、质量意识、学习意识、廉洁意识。此次培训，虽然只有五天时间，但却解开了我的不少困惑，为我指明了努力的方向，增添了前进的动力。

培训学习的结束也是新阶段工作的开始，希望我们全体同仁学以致用，在督学的岗位上扎实工作，勤于思考和总结，相信今后一定能够把督导工作开展得更好，取得更大的实效。

学校安全管理能力培训心得体会篇四

这次培训活动，增强了我的安全意识和法制观念，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。

培训结束后，我想从以下几点把安全落实到位：一是要充分认识学校安全工作的极端重要性和现实紧迫性，增强紧迫感和责任感，树立“安全第一，预防为主”的理念，切实采取有效措施，防止我园安全事故发生。二是要深入学习和贯彻落实全国综治维稳工作电视电话会议精神，把校园安全作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，制定校园安全管理应急预案，落实安全工作责任制和责任追究制，妥善处置与师生切身利益的问题，切实维护学校安全稳定。三是要配合公安机关迅速落实幼儿园安全防范各项工作，发现异常情况，要迅速处置，确保师生安全，努力为广大幼儿的成长提供有力的安全保障和平安和谐的社会生活环境。

幼儿园安全重于泰山，我园要从以下三个方面狠抓校园安全工作：一是安全教育经常化。我们利用报告会、黑板报等形式，采取公共安全进课堂等措施，对师生进行安全常识教育。

二是安全演练制度化。定期对学生进行疏散演练、灭火演练。三是安全措施规范化。我们从制度制定、隐患排查、问题整改、责任追究、保安巡逻等方面实行规范化管理。通过以上措施，我们努力打造和谐幼儿园，为学生成长提供良好环境。

在幼儿园工作中，幼儿的安全问题成为保教工作的重中之重，广大幼教工作者应根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，使幼儿明确自我保护的意义，养成良好的生活习惯。

一、培养幼儿的安全及自我保护意识

如果孩子不能区分什么是安全，什么是危险，那么父母、教师再严密的保护也不能保证万无一失。我们既不可能时时刻刻地跟在幼儿身边，也不能因为怕出事故而束缚孩子的手脚，限制他们的行为。因此我们把安全教育的重点放在培养幼儿的安全意识上：首先让幼儿掌握一些关于安全的基础信息，通过各种有趣的游戏活动让幼儿记住自己、父母、老师的姓名、家庭住址、电话号码以及所在幼儿园的名称；懂得保护身体各部分器官；利用活动室的环境布置让幼儿熟悉身边的各种标志，熟练运用各种求救电话的使用方法，以便在危险时候多一些求助手段。其次要让幼儿掌握一些简单的安全技巧。在幼儿成长过程中，安全的责任要逐步从大人手中转交到孩子自己手中，所以安全教育中最好的办法是让幼儿掌握一些避开、应对危险的技巧和方法。

二、创设良好生活环境，培养幼儿良好的生活习惯

我们精心创设了相应的物质环境，对幼儿进行生动、直观、形象而又综合性的教育。如：在幼儿园的所有电器插座旁，

我们都贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在活动室，我们设立了专门的“生活角”，为幼儿提供一些录音、图书、图片，“哪个孩子习惯好”的图片是让幼儿寻找书写习惯最正确的孩子，找到后贴上五角星，这样时刻提醒幼儿注意保护视力、“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，我们还将自我保护的内容编成小故事讲给小朋友听。同时我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

三、引导幼儿找出身边的隐患

在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中，让幼儿亲自找一找身边(室内、室外)哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患。

四、利用生生活和游戏活动，增强幼儿处理应急情况的能力

幼儿总会遇到某些应急情况。缺乏社会生活锻炼的机会是幼儿不会正确应对危险的原因之一。因此，我们经常设计一些角色扮演、情境模拟或实景演习来帮助幼儿掌握一些躲避、处理危险的简单方法，学会独立处理问题。幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

五、幼儿自我保护能力的培养，需要家长的合作

我们制定的自我保护能力的培养目标在幼儿园实施教育的同时也需要家长在家中配合完成。为此，我们召开了家长会，向家长详细介绍了培养幼儿自我保护能力的意义、目标、计划及需要家长配合的事项。同时，向家长发放了“幼儿自我保护能力”问卷表，请家长如实填写幼儿在家的自我保护情况从家长反馈的信息中，我们发现这样一些问题：家长常把

盯牢孩子不出危险看作主要任务，却忽视了“孩子遇到危险怎么办”的预防性教育。虽然每位家长都希望自己的孩子健康快乐地成长但在平时的家庭教育中，却忽视了对孩子自我保护能力的培养。针对这一情况，我们定期在家园联系栏上张贴有关幼儿自我保护能力的小常识，向家长宣传一些培养幼儿自我保护能力的方法。有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

在对幼儿进行安全教育过程中，我深有感触：把安全的责任交到孩子手里吧！让孩子自己撑起安全的保护伞，大家一起来营造一片安全、健康的生活空间！

学校安全管理培训心得体会2

学校安全管理能力培训心得体会篇五

通过安全培训，使我感受到“学校安全重于泰山”，校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。在在工作中要始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，把责任落实到每一个人，做到时时有人管，事事有人管，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境，让家长满意，让社会放心，争取使我校的安全工作和教学成绩得到双丰收。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

一、加强组织领导，落实安全工作责任制

我校认真贯彻省、市、区教育主管部门的专题会议精神，“提高自我认识，加强管理，以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全工作的指导思想及总体目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排

查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校有良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展，我校制定了《关于进一步加强学校安全工作的实施》，落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求；各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

二、强化安全教育，树立安全意识

安全工作的重点是及时消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识：即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识；开展“七防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”，并举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。克服四种心理，即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理；坚持“四不放过”，即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全

工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性；营造“四讲”氛围，即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动，师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高，保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

三、采取切实措施，创建“平安、和谐校园”

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动，认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，在经费十分困难的情况下，挤出资金，进行校园安全整改，覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全，促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

四、建立各种报告制度，加强安全管理

1. 建立安全工作日报告和安全整改通知书制度，制定了《学校安全自查范围》。

2. 重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故，应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因，对事故责任者给予严肃处理，事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者，要追究有关人员的责任。

严格校规校纪，对违反纪律的学生要严肃帮教、处理，严禁体罚和变相体罚学生。

总之，各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

学校安全管理培训心得体会4