

# 校本教研工作实施方案(优秀6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 校本教研工作实施方案篇一

这学期来在学校领导的关心支持下，在校本教研实施方案的指引下，本人积极地参与到学校校本教研的活动中来，教师校本教研个人总结。在这一学期的校本教研工作以来，本人成长了不少，不论是实际的教学工作，还是理论上的提升都有进一步的提高。这学期来，学校以“在阅读中培养学生的问题意识提高课堂教学法效率”进行专题研究，通过全体教师的不懈努力，我们进行了理论的学习，进行课堂教学问题的交流，进行专题问题的诊断，进行了专题材料的筛选活动，制定专题教学策略，进行课例的验证。较圆满的完成了校本教研阶段性的工作，现将工作总结如下：

新的课题研究，必须有理论的支撑，在学期初，我们在教研组的组织下进行各科课程标准的学习，阅读有关教育教学的杂志和刊物，结合教研室的校本教研理论或校本教研经验进行学习，在学习的过程中不断丰富自己的理论知识，学习了新的教学方法，拓展了自己的知识面，有效地提高了自己的理论水平和业务能力，为自己更好的进行教学教研提供了有力保障。

学习学习校本实施方案和学科组教研专题方案的基础上进行教学实验，首先运用新的课程理念，在认真备好课的基础上，认真上好每一堂课，积极的关注课堂，及课堂教学法效率，及时的进行教学反思，梳理课堂教学中的得失，捕捉教学中的有价值的问题，进行教学问题记录，利用教研时间或课余

时间和老师进行及时探讨，分析原因，找出对策，并及时的将教学困惑上传至qq上与老师分享，为学校教研专题提供较好的题材。

本人积极的分阶段地实践校本教研中的专题策略，不断优化课堂教学目标，更加关注学生的主体地位，充分发挥学生的主动性，有问题让学生自己提，学生能回答的问题让学生自己的答。课后积极的进行教学反思，及时总结经验，为后继的课堂教学提供更好的教学方法。

## 校本教研工作实施方案篇二

随着教育的不断深入，学期校本教研成为了现代教育教学中不可或缺的一部分。在学期校本教研中，教师们能够进行深入的反思，挖掘出自身的优点和问题，实现自我的成长。在今年的学期校本教研活动中，作为一名语文教师，我也深受启发，在教育教学工作上有了更深刻的理解和认识。

### 第一段：认真贯彻落实学期校本教研工作

学期校本教研是学校的一项基础性工作，能够有效推进教师的专业化发展，提高教学质量。作为一名语文教师，我充分认识到学期校本教研的重要意义，积极参与各项学习和调研，将其应用到教学实践中。从教育教学角度出发，注重每次的实验教学，引导学生独立思考和探究，提高学生的个性化学习效果。

### 第二段：自我认知，反思问题

随着教育方式的不断深化，教职工们也应该加强自我认知，定期深入思考自身的教学方法和效果。在校本教研的过程中，即使是专业教师也可能会发现自身的不足之处。反思问题，深入挖掘问题的根源，找到问题的解决之路，在教育教学工作中获得长足进步。

### 第三段：团队协作推进共同进步

校本教研不仅仅是一名教师的事情，也是一个团队的事情。我们的团队在教研过程中精诚合作，共同探讨并解决问题，最大限度地开发学生的潜力并提高教学效果。通过公开课、研讨会等活动，不断分享教学经验，促进共同进步。

### 第四段：认真总结，加强规范化教学

学期校本教研是一项需要不断反思和总结的工作。在教研活动后，我意识到自身在教学上存在的不足，并及时总结吸取经验教训。然后在未来实践中，可以更加规范、科学的进行教学。同时，也可以加强规范化教学，提高教学质量，打造一个科学、规范的教学环境。

### 第五段：引领学生，展现自我成长

最终的目的始终是引领学生，实现教学的深层次发展。正如一句著名的名言所说：“教师的成长才能让学生成长”。在学期校本教研的过程中，通过深入的研究和总结，我已经在教育教学工作中获得了明显的进步和提高，使我更有信心和动力去引领学生，在学校教学领域中展示出自我成长和进步。

总之，学期校本教研是一项必不可少的教育教学工作，对于教师的成长和学生的成长都有着重要意义。在本次校本教研活动中，我充分认识到规范教学的重要性，同时也学会了如何总结经验，在教育教学中不断提高和进步，为学生做出更好的贡献。

## 校本教研工作实施方案篇三

为了学校的正常教学工作，使各项工作能落到实处，更加规范地、有效地开展教科研工作，使学校的各项工作做得更好，制定如下计划。

以奉化市教师进修学校教学工作计划为指导，认真贯彻上级各部门的总体部署及要求，围绕有效推动课程改革这个中心工作，按照“走进课堂”的思路，改进教学管理行为，规范教师教学行为，以教研组为载体，通过示范教研组创建等系列活动，提高我校教师的整体素质。把发展教师的专业水平作为1个学校主动、长期的战略来运作，整合师训、教研、科研等各项任务，精心设计各项活动，提高活动效率。营造良好的学校研修文化，不断提高我校教师队伍素质，提高教学水平，巩固和提高教学质量。

以“构建课堂和谐，追求教学实效”为学科研修主题，以校本研修、区域研修和“城乡联动，五校联谊”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，追求课堂教学的实效。加强教研组研修网络管理，更好地发挥学校研修网络的作用。各教研组要创造性地开展教学研究工作，促进教师的专业成长和学生的学业进步。

根据我校实际情况，确立我校校本研修活动的具体目标：

- 1、改进和加强教学研究工作，实现校本研修向各学科教研组下移，加强学校校本研修制度的建设。
- 2、在各教研组开展形式多样的校本研修研究，寻找适合我校校本研修的运行机制和运作模式。
- 3、聘请市教研部门的专家或联谊学校的名师专家进行专业指导。
- 4、提高教师教育科研的意识和教育科研能力，搭建适合不同教师发展的平台，关注青年教师的健康成长。
- 5、积极开展市级“规范示范教研组”的创建活动，促进我校教师的专业发展，使校本研修示范学校的工作做得更好。

1、完善学校的教师学习制度，培养学习型的教师队伍，以定期集体培训、邀请专家学者来校讲学，组织网络学习，教师外出取经等多种形式开展现代教学、创新教育等理论专题学习，努力使全体教师继续转变教学观念，更新教学思想和教学方法，树立起现代教育理念，立志成为适应现代教育的。创造型、学者型专家型教师。

2、立足本校面向全体，加强校本研修，保证时间，全员参与，本学年在全体教师中继续推行开展“5个一”达标系列活动：认真看一本有关教育教学的书籍；编写一份优秀教案；上一堂公开课；写一篇教改论文；撰写一份教学心得。积极进行课题研究。

3、坚持三位一体，加强教学、师训、科研、教研的有效性。贯彻“发展为本、研训一体、走向校本、回归实践”的研究和工作思路。从教学实际出发，扎实推进宁波市级立项课题和市立项课题的研究和结题工作。

4、积极扎根于课堂，进行系列活动加强常规课课堂教学研究，提高教学效率，保持优秀的教学质量，使轻负担、高质量、打造阳光校园工作有新的起色。

1) 名师、骨干教师示范课；每个教师的公开课；各教研组主题化、系列化的研修活动；

2) 专题讲座；课题研究；论文写作；

3) 成立学科教学指导小组；由学校领导、优秀骨干教师等组成，不定期地参与指导教师的教研工作。

1、按已成立的校本研修领导小组职责，认真组织此项工作，确保校本研修工作顺利进行。

2、完善制度，加强督查

学习制度：每星期一下午为校统一安排学习、活动时间，平时老师抽时间自学。凡属继续教育活动、学习，均随时作好考勤记载，将记载作为核定继续教育学时学分的依据。每位教师要有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记；每月一节研究课。对以上工作及时检查、记录学时学分。

### 3、认真考核，奖惩兑现

学校要把校本研修工作纳入对教师日常工作的检查考核中，对校本研修工作任务的履行，与教师评职、评先、评优、评骨干挂钩，对未完成此项工作学时学分的实行一票否决。

4、保证经费投入落实，为教师学习、研修提供必要的物质条件，购置有关的图书资料、设备设施。继续为老师免费订阅2本专业杂志。

3) 听课、评课等过程性资料要催促及时上交，并进行整理保管；

4) 学校安排双周的星期二、三、四下午第三节课分别为语文组、英语组、社会组教研组活动时间；单周的星期二、三、四下午第三节分别为数学组、科学组、体育组、艺术组活动时间，请教务处在排课时予以考虑。

5) 在制定计划时要安排好公开课等具体人员、时间、内容等。

6) 落实晨训点名制度（寝室管理员与体育教师配合）。对于无故缺席的名单在学校黑板上公示，并交政教处扣去班级的考核分。大课间活动，班主任老师下班管理纪律；任课老师不能大面积地辅导学生；学生不能在校园里游走。活动课班主任下班管理，不能因为教学、考试等不去操场活动；要与班主任考核挂钩。

7) 各教研组要根据教师进修学校《关于中小学校本研修试行

《网络化管理的通知》要求操作，及时有目的地安排每年度8次的校本研修活动，保证教师继续教育学分的取得。

## 校本教研工作实施方案篇四

学期校本教研作为一种以学校为单位进行的集体教育教研活动，已成为当前推进素质教育、深化课程改革的有效途径。在本学期的校本教研过程中，我积极参与教研活动，不仅深入了解了教育部门的相关政策和要求，更锻炼了自己的带领和管理能力。因此，我想分享我在学期校本教研中的心得体会。

### 第二段：参与教研的重要性

参与学期校本教研，对于教师而言具有非常重要的意义。首先，教研是教育教学的重要组成部分，能促进教师自身的专业发展和提高教学效能。其次，参加教研可以使教师与同行互相交流、学习和借鉴，不断取得创新的思想 and 经验。最后，通过教研，教师能提高对课程标准的理解，更好地解决教学中的难点和问题，提高学生成绩和表现。

### 第三段：教研的实践操作

在本学期的校本教研中，我体会到了教研的实践操作。首先，我们上课会按照课程标准制定教学计划，设计活动方案，并给学生进行课程评价。其次，我们会对学生进行学习状态的监控，及时了解他们的学习情况，对学生进行个性化指导，达到更好的教学效果。再次，我们还会定期开展教学反思，总结课堂教学中出现的问题和学生成绩出现的不足，并探索出切实可行的解决方法。

### 第四段：教研中获得的收益

在参与学期校本教研的过程中，我收获了很多的收益。首先，

我更好地掌握了授课技巧和教育理论知识，提高了自身教学水平。其次，通过教研，我结交了一批优秀的教育从业者，从他们身上吸收了大量的理论和经验知识，让我在后续的工作中更加自信、准确、高效。最后，参与教研使我拓宽了视野，深入了解了教育教学的各个方面，为更好地适应教育改革迎接新挑战奠定了基础。

## 第五段：未来的展望

回顾本学期的校本教研过程，让我对未来的发展充满了期待和抱负。在今后的学期校本教研中，我将积极参与并贡献自己的力量，拓展教育教学的知识视野，帮助学生取得更好的成绩和效果。希望我能一直保持这种积极的状态，不断学习、创新、探索，为教育事业的发展贡献自己的力量。

## 校本教研工作实施方案篇五

学期校本教研是一项非常重要的教育活动，它运用学校和老师的资源，针对学生学习的不同需求，提供更有效的教育课程和支持。这个学期，我参加了校本教研活动，并分享了我的教学经验。我获得了许多新的教学思路和实践技巧，极大地提高了我的教学水平。在本文中，我将谈谈我对这个学期的校本教研的体会和心得。

### 第二段：学习了新的教学思路

在校本教研中，我遇到了许多新的教学思路和方法。例如，我学习了如何将学生的兴趣点融入到课堂教学中，如何通过多媒体来支持学生的学习，以及如何在课堂上引导学生自主学习。另一个我学到的新思路是如何鼓励学生积极参与课堂讨论，提高他们的思维能力和创造性。

### 第三段：掌握了新的教学技巧



在校本教研活动中，我也掌握了一些新的教学技巧。例如，在一些术语表述复杂的课程里，我学习到了如何以更简洁明了的方式来讲授。除此之外，我还掌握了如何利用评估来衡量学生学习的程度，以及如何针对不同的学生能力水平提供更具挑战性和好玩的练习。

#### 第四段：加强了与同学和教师之间的交流

校本教研活动使我有机会与许多同学和教师交流意见。他们向我展示了许多新的教学思路、方法和技巧，这样我也有机会分享我的教学经验和学校资讯。我们的交流是非常有益的，因为我们可以互相帮助和激发彼此的灵感，提高我们在教育领域的专业能力。

#### 第五段：结论

通过这个学期的校本教研活动，我加强了对教育领域的认识和理解。我掌握了新的教学思路和技巧，并加强了与同学和教师之间的交流。总的来说，这个学期的校本教研活动对我来说是非常宝贵的，它不仅提高了我的教学能力，更为我的未来发展打下了坚实的基础。

## 校本教研工作实施方案篇六

为了实施“科研兴教，科研兴校”战略，实现“质量提升年”目标，促进我校教育教学可持续发展，更好地落实“以校为本”教研制度，充分发挥各教研组的功能，立足课堂教学，开展教学研究活动，全面推进高中新课程改革，提高课堂教学效率，打造高效课堂。学校决定设立“校本教研活动日”，并制定本方案。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

组长□xx

副组长□xx

成员□xx xx xx xx xx

### （一）活动内容：

根据《县泾十二五中小学教师培训工作方案》要求，围绕培养高素质专业化教师队伍的战略目标，以“课堂学习研究”为重点，以“有效教学模式”为主题，着力提升教师课堂教学研究能力，规范办学，认真开展校本研训，精心打造“高效课堂”。

1、认真学习新课程理论，互通学科教学教研动态，并对课程中的重点难点问题进行专题研讨，探索省时、高效、切合我校实际的的教学模式。

2、举办骨干教师（含组长）示范课、青年教师汇报课成长课，结合“青蓝工程”，开展观课议课活动，研析课堂教学案例，反思、总结教学中的得失。

3、集体备课，统一教学进度，研讨、交流某个教学单元教法，研究和解决实际中的问题；统一安排教学水平测试，做好阶段测试试卷分析及其反馈、分析；分工协作整合教学资料，实现课程资源的共享。

4、面向高考，依据考纲，做好高三教学研讨，加强高考研究。

5、组织课题研究，做到以课题促进教学，教学教研相长，提升教师的理论素质和教学水平。

## （二）活动重点：

加强学习和实践，聚焦“课堂教学研究”，重点探讨有效教学模式，精心打造“高效课堂”。

1、活动时间：每月双周三下午第二节课

2、活动地点：教学楼各个教室

1、实行学科教研组长负责制。即由学科教研组长全面负责制定活动日工作计划、确定活动专题，年级教研组长根据学科教研组长安排具体负责本组活动，学科教研组长（或年级教研组长）负责组员的召集。

2、开学初，教研组（年级教研组）要制定严密的工作计划，填写《教研活动日工作计划》、《教研活动日工作安排》，包括确立活动时间、主题、具体负责人（主持人或主讲人）等，上报教研处。

3、严格考勤制度，组员要积极参加教研活动，不得无故缺席；考勤时坚持实事求是的原则，不得补签、代签。

4、集体备课以年级教研组为单位，要求做到“三定”——活动时间、地点、主题；“三备”——备课标与教学目标、备教材重难点、备教（学）法与教学手段，建议采用说课式或问题研讨式进行备课；“两统一”——进度统一，检测统一。

5、教研日活动开展次数：每月双周开展活动。每次活动力求做到目标明确，安排周密，讲究实效，避免走过场，活动时间不少于40分钟，据实考勤。

6、各组每次活动主题必须明确，可开展说课、观课议课、专题研讨、读书心得交流等活动，形式不拘。

7、各教师规范填写《校本研训活动记录册》、组长做好会议记录，保留好各种活动资料，在期末统一上交教研处，以便进行考核。

学校将安排人员考勤，并根据各组考勤情况，发放相关津贴。

1、考核办法（见《县泾中学教研组工作量化考核表》等）

2、学校依据考核结果，评选“优秀教研组（年级教研组）”和“优秀教研组（年级教研组）组长”。

3、考核办法由“校本教研日”领导小组负责解释，教研处负责实施，相关处室配合。