

# 领导班子成员专题党课方案(大全6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 领导班子成员专题党课方案篇一

本学期，我接手了一个令我头痛的班级：60人的大班；上课爱捣乱、哄堂、和教师顶嘴；下课打架，破坏公物；作业不交，练习不做；教室里满地纸屑；开班会我都插不上嘴……不管我如何想招“惩罚”他们，都没有一点好转。两个星期下来，我简直快发疯了！思索许久，我想，既然惩罚不起作用，那我何不给他一点“甜头”尝尝。于是，我开始实施我的计划。

第一步，我在网上购了一套批改作业用的卡通印章(这在我们那里是买不到的)。改作业时，我给他们盖上了“请改正”“你真棒”“读书认真”“书写整齐”“加油”“善于思考”等印章。第一次作业发下来，班上就像开了锅：“耶，我得到了你真棒”“我得到了表扬”“我得到了……”没得到表扬的显然显得很失落，对那些卡通印章羡慕极了。第二天的作业发生了很大的变化，字写得漂亮了，准确率高了，交的也及时了。第三天我刚到校，就有一帮学生堵在门口问我“作业改了没有”“盖章了吗”“给我盖的啥章”作业发下去之后，得到表扬的同学，高兴的一天都合不拢嘴，一下课就瞅着自我的作业傻笑。作业一天比一天好起来了。这第一颗“甜枣子”让学生甜到了心里。

这枣子吃多了，也不甜了。我开始实施第二步计划。我又买了一些彩色的“钻石”(这东西3元一张，每张260颗，特好看)，得到10个以上表扬印章的给发一颗钻石，此后累积，每再得到5个就发一颗，超过25个就得到2颗。很多学生为了多

得到印章，就推荐我每天布置2次作业，有几天上级来检查，忙的没布置作业，全班一片呼声“必须要补上”。看到这情形，我真有点沾沾自喜。

作业的问题算是解决了，接下来我计划整整纪律和卫生了。第三步，我实行纪律卫生评比活动。各组满分一百分，由小组长进行监督，由班长把关，哪个组卫生、纪律被举报一次各扣5分，一周下来，哪组分数最低，哪组打扫清洁区，并且中午打饭时排在最终，而分数最高的那组，组长奖励2颗钻石，组员奖励一颗。活动方案一公布，大家一下课就扫自我的桌底，组长除了上厕所，就是监督组上的卫生。一周下来，班上的卫生特好，几乎见不到地上有纸片，课堂上也很少有人乱嚷嚷了，下课也很少有人打闹，只要有人稍微一闹，组长或其他人就会提醒他“下个周你一个人打扫卫生哦”“下周打饭排最终哦”，打闹的人赶紧就此罢手。

这一步，学生明白了，只要自我“乖”，就会有“甜枣子”吃的。对班上几个个性爱捣乱的学生，如姚博旭，我告诉他，只要一天没人打他的小报告，我就给他奖励2颗钻石，他可乐意了，保证绝不再捣乱，的确，他捣乱的次数越来越少，每周都能领到两三次奖励，此刻基本上不捣乱了。当然，我没有那么多奖品，此刻规定，他一周不捣乱才发奖。

当然，同样的甜头吃多了就不甜了，所以我时时变化着方式，比如发小贴画，让表现好的帮我在作业上盖章(学生可喜欢了，觉得自我权力好大哦)等等。

这个班的学生，开始就像是没有渠的水，乱流，可此刻，因为我给了他们一点甜头，他们正一步步的顺着我挖的渠前进。期望他们能在我的渠里流得更欢更远。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 领导班子成员专题党课方案篇二

党史教育一直是中国共产党最为重视的方面之一，通过回顾党的历史，可以更好地铭记党的初心使命，增强党员干部的责任感和使命感。作为一名参加党史教育的党员，我深刻感受到了其中的重要性和意义。

### 第二段：党史教育的重要性

党史教育的重要性不仅在于弘扬革命精神，更在于为未来的发展提供指引。我们通过党史教育中的先辈们取得了许多成功经验，在实践中我们可以更好地借鉴其成功的经验以及反省他们的不足之处。同时，党史教育还可以增强我们对党的认同感，并立足现实，更好地为党的事业贡献力量。

### 第三段：党史教育的教学方法

党史教育的教学方法大多采取理论宣讲和实践体验相结合的方式。通过这种教学方法，学生可以更直观地感受党的历史和发展的道路。在实践中，我们不仅可以看到理论的落地和实际问题的处理，而且还可以从亲身经历中感受到党的先辈们的精神风范和道德标准。

### 第四段：党史教育的心得体会

从党史教育中，我们可以感受到党员干部应有的使命和责任，同时也深刻体验到党的工作的压力和责任。我们要加强个人的学习和实践，不断提升自己的党性修养和综合素质，为推

动祖国的发展和党的事业贡献自己的力量。

## 第五段：结尾

总结来说，党史教育是一项非常重要的工作，通过它可以加深我们对党的历史和未来发展的认识，更好地为党的事业贡献自己的力量。我们要在学习党史的过程中，加强对党的理解和认同，注重实践体验，培养自主意识和创新能力，为实现中国梦和实现大力弘扬革命精神作出更大的贡献。

## 领导班子成员专题党课方案篇三

党员教育是党内的一项重要工作，旨在加强党员的思想政治教育，培养党员的先进性和纪律性，提高党员队伍的素质和能力。通过参加党员教育，我不仅深入了解了党的理论知识，还进一步认识到作为一名党员的责任和使命。在这个过程中，我有幸参与了各种形式的党员教育活动，收获了许多宝贵的经验和体会。

首先，党员教育不仅要关注思想的教育，还要注重实践的锤炼。在教育过程中，党组织不仅向我们传授党的理论知识和思想道德规范，更重要的是将这些理论和规范与实际工作相结合。一方面，通过学习党史、国情、方针政策等内容，我们能够更好地认识国家发展的大环境，理解党的决策和工作部署的深远意义。另一方面，党组织还通过组织我们参与社区服务、志愿活动等实践实践，让我们在实际中不断提升自己，培养服务意识和责任心。

其次，党员教育要注重个性化学习，因材施教。既要注重整体教育，又要注重个别教育。党员是多样化的，每个人都有自己的特长和不足之处。因此，党组织应根据不同人员的特点和需求，有针对性地进行教育。对于一些思想较为成熟的党员，可以通过提供更高层次的理论与实践交流，来进一步激发他们的思考和创新意识；对于一些新入党的党员，可以

加强基础知识的学习和新时期党的理论的学习，提高他们基本理论水平和应对当前文化环境的能力。

另外，党员教育要注重理论与实际的有机结合。党的教育教学必须与党的工作紧密结合起来，既要理论上扎得牢，又要在实践中见成效。只有把理论与实践相结合，把知识与能力相结合，才能使党员教育发挥出更大的实效。基层党组织应当通过实际工作的开展，将理论知识转化为实际行动，使党员在实际工作中能够主动担当起角色，解决问题，提升自身的工作能力。

最后，党员教育要注重激发党员的积极性和创造力。党员教育不能仅仅停留在知识的传输上，更要注重培养党员的思维方式和创新精神。我们党是新时代的共产党，面临的问题和任务也与时俱进。因此，党组织在教育过程中，要注重培养党员的创新意识，鼓励他们敢于探索，勇于实践，提高问题解决能力和创新能力。只有不断激发党员的积极性和创造力，才能为实现社会主义现代化的目标提供坚强的智力支持和动力源泉。

总之，党员教育教育是党的一项重要工作，通过参与党员教育，我深刻认识到了党员的责任和使命。党组织应当注重实践锤炼、个性化学习、理论与实践结合以及激发党员的积极性和创造力等方面的工作，才能更好地提高党员的政治素质和能力。作为一名党员，我将牢记党的教育教育给予我的一切，时刻以身作则，积极投身到党的工作中去，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

## 领导班子成员专题党课方案篇四

各位领导、同事：

大家好。

我是来自公司总部财务部的张帅，今天很荣幸也很高兴以一名青年员工的身份，能够在这里和大家分享一下我在学习“三心”教育后的心得体会。本文以“三心”即进取心、责任心和自信心为出发点，来探讨进取心、责任心和自信心这三者之间的内在联系，以便于我们能够更好的理解“三心”的深刻意义并且指引我们在实际生活中做到“三心”的理论与实践相结合。首先，我们先来谈一下进取心。

进取，指努力上进，图有所作为。《论语·子路》里有这么一句话，“狂者进取，狷者有所不为也”，这里所说的“狂者”指的就是志向高远的人。同样，梁启超在《饮冰室》也提过这样的话：希望也故进取。这句话是什么意思？这句话通俗地讲，就是一个人有了进取精神事情才会变的有希望。可见进取这种精神从古代就是被十分重视的。所以，身为当代青年的我们，身为二局一公司青年员工的我们，更应注重进取精神的培养，让我们自己拥有一颗进取心。

因为只有不断地创新进取，我们的个人能力才能得到不断的增强，工作成绩才会得到不断的进步，才有会为部门与公司的发展贡献出自己的一份微薄之力。公司得到了发展取得了好的成绩，我们个人也才会得到更大施展机会的平台和更好的发展前景。所以说，对于公司对于个人，对于现在对于未来，身为中建二局一公司的员工的我们，都应该怀有一颗进取心，这是非常重要的。

讲过了进取心，我们接下来谈一谈责任心。请大家试想，如果空有进取心，但是缺少责任心，事情会变的如何？我想未必会朝着好的方向发展。所以在拥有进取心的同时，我们个人更应该加强责任心的培养。好，我们来了解一下责任心的定义：指个人对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会所负责任的认识、情感和信念，以及与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。而具有责任心的员工，认识到自己的工作在组织中的重要性，把实现组织的目标变成是实现自己的目标。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，

“集小恶则成大恶，集小善则为大善”，这些也都说明了一个具备责任心的人，他应该在做事与做人方面所应具备的素养，比如，从事财会工作的我们，有些事情是我们坚决不能做的，我们就坚决不能去碰触；而有些事情是我们应该做的我们就一定要做到，即使这件事情给公司带来的利益是微小的那么我们也要去做。我觉得，这就是身为公司一名普通的员工所应拥有的责任心。

接下来我和大家分享一个小故事，这个故事就发生在我们的身边，故事的主人公是我的同事——资金部的杜升鹏。在今年春节假日结束后，原本是正在休假期间的杜升鹏，为了配合我所负责的对账工作，杜升鹏决定当天返回北京，但是那时已经没有从湖北回京的火车票了，杜升鹏当即买下了当天中午从湖北襄阳回北京的汽车票，不畏路途辛苦，不怨时间仓促，回到了公司，这让我十分佩服！我深深的感觉到他身上所存在的责任心，而这种责任心就是我们青年员工所需要的！像杜升鹏这样平日里努力工作、恰逢节假日牺牲个人的休息时间而加班的财务资金系统的同事大有人在，我觉得这就是因为我们财务资金系统的同事们都拥有一颗火热的责任心！我相信拥有了责任心我们会监督自己的言行；拥有了责任心我们会检测自己做的每一项工作；拥有了责任心我们会更加珍惜自己的付出，珍惜工作的成果，才会在工作中更加谨慎小心。这是一种工作态度，也是一种对自己负责任的态度。我们青年员工在拥有了进取心的同时，更要注重责任心的培养。

“三心”中我要最后提的就是自信心。因为自信心决定了一个员工是否敢于去拼搏进取和在工作中责任感的实现程度，即自信心是进取心和责任心的前提，是重要的基础。现在有些人说我们财务人员在项目上的地位低，我想说的是，我们财务人员应该胸怀自信。（税务登记证、组织机构代码证等一系列公司证书名称变更手续，领导最终决定将这项任务交给我，在这期间，工作忙、压力大，我也有过打退堂鼓的念头，也有过抵触情绪。正是身边的一位好同事用自身行动感动了

我，可以说，无论天气多恶劣，坚持做到第一个站在工作岗位上，最后一个离开；无论工作如何辛苦，坚持做到迎着朝阳走上岗位，顶着星星回家，工作尽管忙碌，但绝不会影响他绽放的笑容和乐观的精神。有时我忍不住问他这么多年来坚持下去的原因，他的回答只有一句话：“这是我的工作！”一句话、六个字，似有千斤重！他让我懂得了“履职尽责，敢于担当”八个字的真正意义！他让我开始认识到什么是责任！什么是担当！我想这才是我们中国建筑职工最真实的美丽！

开展本职工作，“负责”是一种态度。我们财务人员都应该树立强烈的责任意识、奉献意识和担当意识，把“国事”当“家事”，把“公事”当“私事”，把“单位的事”当“自己的事”，做到守土有责、守土尽责，言必行、行必果。对工作不挑肥拣瘦，对问题不避重就轻，对错误不推三阻四。这就是最端正的态度，就是最好的“负责”。

开展本职工作，“负责”是一种理念。必须把“负责”当成奋勇争先干事业的方向，把“负责”的理念根植于脑子里，在理论上要以实用为前提，在工作中要以实际为原点，在举措上要以实干为导向。

作为一名财务人员，要明确朴实的责任观，把工作任务当成应尽之责，不出风头、不讨彩头、不为名利，一门心思放在工作上，满腔热情用在做事中，必须弱化人际敏感，强化做事意识。慢慢的我明白了：人有所做，心里最踏实；能为公司的发展做贡献，心里最荣耀！

三、董事长说：“进取心，这是促进我们工作进步、个人成长和企业发展的内在动力”。作为一名财务人员，要想成长、要想进步，没有进取心是不行的，进取心是在本职工作中出亮点、求实效的前提和基础！而如何将进取心应用到工作中，我认为具体说来就是以下三个方面：



首先，有进取心就是要真做事、做真事。作为一名中国建筑员工，就必须树立强烈的进取意识，身在公司，理所当然要为公司发展做实事、真做事。真正做到“吾日三省吾身”，每天都要想想自己做了什么、做成了什么、还能做什么？今年4月份我从泉州东海滨城项目调往莆田市正鼎澜天项目，项目处于开工初期，面对项目上繁杂的财务基础工作，我真正的明白了分公司张经理所说的那句“简单的事总是重要的，重要的事总是简单的。”是啊，作为一名青年员工，正所谓不积跬步无以至千里，只有自己亲力亲为，只有做好日常的每一件实事，只有保持一颗不变的进取心，才能不断成长不断进步！

第二，“逆水行舟，不进则退”，作为一名财务人员，就是应该要有胆识，要敢想、敢干。刚来莆田项目时，为了今后项目（包括分包）能在当地顺利进行建安税收申报缴纳工作，由于项目的一些特殊性，建安税收可以进行“三级抵扣”，需要在当地税务机关进行二局和分公司的税务备案工作，在开展这项工作过程之中，一方面我积极向师傅向同事向领导请教，一方面打开书本认真学习相关专业知知识，面对问题解决问题。我逐渐明白很多事只有主动动手去做才能发现问题，才有解决问题的可能。事摆在眼前，一帮人隔岸观火、纸上谈兵，叽叽喳喳说空话、吆吆喝喝嘴把式，事还是那个事，问题还是那个问题。敢干，是拥有一颗进取心的关键！实现自身的快速成长，就必须敢想敢干，敢争一流。

第三，拥有进取心就是要倡导雷厉风行的做事风格，就是要快干！社会的发展、思想的潮流，瞬息万变，我们做工作要稳步前行，但迈步子更不能颤颤巍巍。20xx年6月时候，由于业主计划6月底开启预售，这就要求在6月中旬必须拿到工地全区的“开工许可证”，而为了配合业主取得“开工许可证”，项目部就必须完成“农民工工资保证金”、“工人团体工伤保险”等一系列相关手续的办理，毫不夸张的说，在短短的一周时间内我几乎跑遍了当地政府的所有办公室，终于在业主规定的时间内取得所需全部资料，最终保证业主

于20xx年6月11日顺利拿到“开工许可证”并在月底成功开启第一波预售。我们开展本职工作，就是应该要有豹子的警惕性和敏锐性，伺机而动、瞬息而达，以最快的速度把握方向、掌控局面。效率出业绩，只要是对项目对公司发展有益的事，能早干一分，绝不迟干一秒。

“千仓万箱非一耕所得，干天之木非旬日所长”，我深知，作为一名项目财务，凝聚“自信、责任、进取”三颗心，争当排头兵是一个润物无声、潜移默化的过程，为此，我将坚持强化学习增素质、履职尽责压担子、立足本职谋业绩，持之以恒、久久为功，积小步为大步，积小胜为大胜，唯有这样，才能在平凡的岗位上绽放自己的光彩，才能为早日成为坚强“三心”的“武林高手”凝聚力量，为中华民族的伟大复兴贡献青春力量！

## 领导班子成员专题党课方案篇五

党员教育是党组织对党员进行思想教育、理论教育和党风廉政教育的重要途径，是提高党员政治素质、思想觉悟和组织纪律性的有效手段。通过参加党员教育，我深切体会到了党的教育对我们党员的重要性，同时也让我认识到了自身的不足之处。下面，我将结合自己的经历和感悟，谈谈我对党员教育的理解和心得体会。

首先，党员教育应该重视理论学习。理论学习是党员教育的基础，也是提高党员素质的必由之路。在我所参加的党员教育活动中，理论学习占据了重要的位置。通过学习党的光辉历程和丰富的理论知识，我深刻领悟到了共产主义理想的伟大和党的使命。在学习过程中，我结合自身实际，积极思考和研究，不断提高自己的理论水平和思想境界。只有不断加强理论学习，我们党员才能真正把马克思主义理论与实际工作相结合，为党的事业贡献自己的力量。

其次，党员教育要注重实践锻炼。实践是检验真理的唯一标

准，也是党员教育的核心环节。在组织安排的各项实践活动中，我积极参与，并努力将理论学习与实际工作相结合。通过实践锻炼，我不仅提高了自己的实际操作能力，更深刻认识到了实践对于我们党员的重要性。只有亲自经历过实践，我们才能更加深入地了解党的政策和方针，为党和人民的事业做出更大的贡献。

再次，党员教育要注重思想教育。思想教育是党员教育的灵魂，是树立正确的世界观、人生观和价值观的重要环节。在党员教育过程中，我明确了自己的政治立场和思想信念，进一步明确了自己的责任和使命。通过参与各类思想教育活动，我进一步增强了对党的忠诚、对人民群众的深厚感情，也更加坚定了为共产主义事业奋斗终生的决心。思想教育要坚持问题导向，深入剖析矛盾和问题的根源，引导党员认真思考、深入分析，不断提高自身的思想认识水平。

此外，党员教育还应注重党风廉政教育。廉政建设是党内教育的重要内容，也是铲除党内腐败和堵塞权力漏洞的重要手段。在党风廉政教育中，我深化了对廉政建设的认识，加强了自身的廉洁自律意识。通过参与廉政宣传、专题讲座和案例分析等活动，我进一步明确自己在党内廉政建设中的责任和义务。只有真正做到身正、心正，才能以身作则，为党风廉政建设做出应有的贡献。

最后，党员教育要注重激发活力。党员教育应该不断激发党员的积极性、创造性和主动性，让党员在工作中发挥出最大的潜力。通过参与各种党内活动和交流，我感受到了团结协作的凝聚力和力量。在党员教育中，我要努力激发自己的斗志和奋斗精神，不断提高自身的政治意识、思想觉悟和组织纪律性，为党的工作做出更大的贡献。

总之，党员教育是我们党组织的一项重要工作，对于提高党员政治素质、思想觉悟和组织纪律性起到了至关重要的作用。通过党员教育，我深切体会到了学习理论、实践锻炼、

思想教育、党风廉政教育以及激发活力的重要性。今后，我将继续不断加强党员教育，不断提高自己的党性修养，为党和人民事业做出更大的贡献。

## 领导班子成员专题党课方案篇六

劳动教育作为中小学课程的一部分，在培养学生劳动意识、实践操作能力以及培养学生团队合作精神等方面起着重要的作用。通过参与各种劳动活动，学生能够掌握实用的技能，并培养出一系列的良好品质。在参与劳动教育课程的过程中，我有了许多的收获和体会，下面我将从提高动手能力、增强团队合作、培养责任心、感受劳动的乐趣以及培养创造力等五个方面来分享我的心得体会。

首先，劳动教育课程能够有效提高学生的动手能力。动手能力是指学生在进行实际劳动操作时所具备的技能。在劳动教育的课程中，我们有机会接触到各种各样的实际问题，需要采取相应的手段进行解决。比如，在园艺活动中，我们需要学习如何选择合适的土壤、种植和养护植物等操作，这要求我们掌握一定的动手能力。通过劳动教育课程的学习，我意识到动手能力是我们实际应用知识的基础，只有通过不断的练习和实践，才能够提高自己的实际操作能力。

其次，劳动教育课程有助于增强学生的团队合作能力。在劳动活动中，往往需要一群人共同合作才能够完成任务。比如，在搬运重物的活动中，每个人需要协调动作，并且有组织地分工合作。通过这样的实践，我们学会了协作与合作，培养了相互帮助的精神，增强了团队合作意识。在团队合作的过程中，我们也学会了倾听他人的意见，并提供自己的建议，进一步促进了彼此之间的交流与合作。

此外，劳动教育课程能够培养学生的责任心。参与劳动活动需要我们对自己的工作负责任，只有认真对待每一个环节，才能够达到预期的效果。在园艺活动中，我们需要定期浇水、

修剪、除虫等，这需要我们时刻关注植物的生长情况，并做出相应的调整。通过这样的实践，我们意识到只有担当起自己的责任，才能够保证工作的顺利进行。同时，为了完成一项任务，我们也需要与他人保持良好的配合，这进一步培养了我们的责任意识。

另外，劳动教育课程能够让学生感受到劳动的乐趣。在参与劳动活动的过程中，我们不仅仅是在进行枯燥的动作，更是在切身体验到劳动的乐趣。当我们亲手栽下一棵小树苗，在经过一段时间的呵护后，看到它长得茁壮，这种成就感是无法言喻的。同时，劳动也能够让我们体会到付出的价值，只有经历过辛苦劳动，才能更加珍惜拥有的一切。

最后，劳动教育课程能够培养学生的创造力。通过劳动活动，我们有机会尝试不同的方法和思路解决问题，这激发了我们的创造力。在小组讨论和实践过程中，我们会与同伴一起分享和交流想法，探索新的解决方案。这样的实践让我们学会了从不同的角度思考问题，并勇于尝试新的方法，培养了我们的创造力和创新思维。

总之，劳动教育课程在提高学生动手能力、增强团队合作、培养责任心、感受劳动乐趣以及培养创造力等方面有着重要的作用。通过参与劳动教育课程，我们不仅能够获得实用的技能，更重要的是培养出一系列的良好品质。劳动教育的教育价值是不可忽视的，我们应该始终重视并加以推广。