

# 个人年度研修计划小学 教师年度校本研修个人计划(通用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 个人年度研修计划小学篇一

以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

### 二、基本情况

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

### 三、进修目标

- 1、提高自己的教育教学专业水平。
- 2、丰富自己的教育教学理论素养。
- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的文学素养。
- 5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的语文教学教研能力。

## 四、方法措施

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。

2、借助先进的.媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。

3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。

4、利用一切资源，校内多向同事学习，并积极走出去，向教育界寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、坚持认真撰写课后反思，并积极反馈于教学工作。

3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

4、善于思考善于创新，积极探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、积极创造精彩的语文课堂，积极展示自我。

1、在日常工作中，积极创造精彩语文课堂，多打造精品，在此过程中，学习提高。

2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

3、积极上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的课堂授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。

2、在教研组活动中，积极提出问题，积极探讨问题解决方案。

3、积极参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。

4、积极参加相关的课题研究，用课题促进自己教研发学习，增强教育科研能力。

## 个人年度研修计划小学篇二

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神，按照地区教育局和县教育局的统一要求，用心探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一职责人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训资料、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

### 二、培训目标

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选取学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研潜力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有必须教科研潜力的研究型教师。

### 三、培训对象

所有在职教师均需参加培训和考核。

### 四、培训学时

学期总培训学时不少于45学时。

### 五、培训资料

#### 1、师德培训

以邓小平“三个面向”教育思想为指导，以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主，同时结合优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬来、乐于奉献的精神品质。

#### 2、现代教育理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位，以课程改革为核心资料，以《基础教育课程改革纲要》、《学科课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要资料，搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师

在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

### 3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的潜力、教学设计的潜力、科学运用教学评价的潜力、师生沟通的潜力、问题反思与问题解决潜力等培训。个性是三年内的新教师，要加大培训的力度。

### 4、教育科研培训

教育科研潜力是校本培训的一个重要资料，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师教育科研工作的水平和潜力。

### 5、现代信息技术知识的培训

透过培训，要求教师普遍掌握现代教育信息技术。主要资料为办公软件、课件制作方面的相关资料。

### 6、青年教师的专项培训

透过比赛、听课、师徒结对等形式，促进青年教师业务技能和水平的提高。培训人员为近三年参加工作的年轻教师。

## 六、工作安排：

### 三月份：

1、教师信息技术培训活动。

2、师徒结对活动。

### 四月份：

1、分学科专题讲座

2、组织青年教师参加地县进修校赛课。

3、班主任培训。

五月份：

1、师德培训：学习小学教师职业道德规范，并撰写体会文章，组织交流。

2、案例交流。

3、校级培训。

六月份：

1、组织教师观摩拔尖人才展示课，并撰写听后反思。

2、教师教学设计评比。

3、组织教师参加继续教育考试。

七月份：

1、继续教育考核。2、资料整理

## 个人年度研修计划小学篇三

如何实现小学数学“高效课堂”？

解决问题的基本思路与主要方法

一、积极研读新课标，用理论来充实自己。

二、努力践行新理念，改善课堂教学。

三、借助多媒体设备提高课堂效率。

四、积极参与教研活动，自觉运用新的教学理念来指导教学。

## 实施步骤

一、积极研读新课标。

利用课余时间，加强教育理论学习，来充实自己，努力提高个人专业素养。

二、认真上好教研组内的研讨课。

我们每周四的教研活动，我都会积极准备，认真在自己的课堂中践行教学新理念，改善自己的课堂结构，实现高效课堂。

三、注重反思总结。

我总是在教学之余，讲自己的心得体会记录下来，认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

四、借助多媒体设备提高课堂效率。

在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，展示教学情境，突破重点，化解难点。提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

## 预期成果

在多方努力下，完成当节课教学任务，实现数学的高效课堂。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 个人年度研修计划小学篇四

本次研修即将结束，在研修中我学习和体验到了很多。通过开展校本培训，知道了教师应该要树立现代教育的思想观念，优化自己的知识结构，同时不断地培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。通过这段时间的校本培训学习，我认识到关注学生个体，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分的发展，这是我在今后着重解决的问题。在课堂教学中，教师要善于发现学生思维的独特和创新之处，消除这种紧张、畏难的心理，用亲切的语气，和悦面容，鼓励的话语，激励性的评价。教师是学习的主导，学生是学习的主体，充分调动学生的积极性，以求达到良好的教学效果。让学生在实践的过程中体验到多种学习方法，学到书本上没有的东西，体验到成功的欢乐。

在教学中，我们不能仅仅停留于教教材，而应该学会以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。只有反思，才

会进步。只有反思才会创新，才不会穿新鞋做老路。

欲穷千里目，更上一层楼“。远程研修像一架云梯，让我能不断的向上攀登。看到了有那么多学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉”山外青山楼外楼“，”强中自有强中手“，仿佛又了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变”要我学“为”我要学“。作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！我在网络研修中收获很大，我会以此为契机，在自己的工作岗位上更加努力工作。

## 个人年度研修计划小学篇五

### 一、本年度专业发展目标

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

### 二、研修主要措施

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结合集体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

### 三、具体做法如下：

(1) 读一本教育专著，撰写一篇“读书心得”。

(2) 数学学科《课程标准》《现代特教》《黑龙江教育》等刊物。

2、每月一篇网上远程自学笔记。

3、每年度完成教师成长足迹10项内容。

4、按时参加并完成师德教育活动。

5、组织好数学教研组的研讨、备课、上课、反思等活动。

6、参加哈市的uc教研活动。

8、参加学校的集中培训。

9、完成《岗位练兵手册》相关内容。

10、积极参加校内外的教学竞赛活动。

11、每学期听评课不少于16节课等等。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 个人年度研修计划小学篇六

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、以课程改革为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，以解决教学改革和实验中所遇到的实际问题为立足点，规范\_\_课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型教师向研究型教师转变，从而提高自身的业务水平，提高课堂教学能力。

3、不断进行教育教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教育教学方法，从而提高自身的管理理念和管理水平。

4、树立终身学习的理念，为自身的发展奠定基础。

## 个人年度研修计划小学篇七

1、牢记“德高为师，身正为范”。

认真学习《教育教学法规》，学习教育教学理念，学习《教师日常行为规范》，时刻注意自己的言行举止，力争做到依法育人，依法执教。干一行爱一行，不计名利得失，甘愿做人梯，捧一颗心来，不带半根草去，为学生做出表率，竖起一个教师灵魂的姿态，以自己的人格魅力感染学生，用爱呵护学生。

2、坚持写好教育教学随笔。

认真地读一本有关教育的书籍，学会教育、管理学生，学会了解学生，教会学生做事与做人。注重常规教学的扎实与提升，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有

价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足并及时反思，在总结经验中完善自我。

### 3、追求课堂教学的艺术性。

以高中新课程改革为突破口，深入探究教法与学法。在平时的备课中，应注重教学的过程，注重学生的学法，提前预设课堂上有可能出现的问题，精心设计导入、问题、板书、作业、辅导的形式等。精心组织课堂教学，给学生创设良好的学习环境，激发学生的兴趣，在平等和谐中交流，让学生在轻松愉快中接受知识，感受成功的喜悦，达到自觉、自主、创造学习的目的。

### 4、积极参与教研活动，大胆创新。

主动参加校本教研活动，集体备课活动与“小组学习研讨”活动。将培训、学习所得，在具体的教学实践中的尝试，与同行分享，通过交流、争辩、探讨，达成共识，使自己的教学水平逐步提高。多讲汇报课，交流课，公开课，吸取教训，积累经验并将其撰写成论文，教学设计，心得体会，教育教学随笔。寻找出一条适合本校学生，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

### 5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘，在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

### 6、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，积极参与在线研讨，充分利用信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。通过应用远程教育资源，学习名师的课堂教学过程，整合与选择好的课件，引入自己的课堂，从而使枯燥

的课堂教学“活”起来，有助于学生从感官上更直接的了解所学知识，从而达到教学目的。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的\_\_专业知识，充实自己，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，做好个人的校本研修工作。

## 个人年度研修计划小学篇八

1、虚心向名师学习，在工作室与其他成员合作交流，共同成长；遵守工作室管理制度；做好各种研修记录，提交研修总结。

2、在名师的引领下，不断改进学科教学，总结教育教学方法、经验，提高本学科教学质量，实现自我成长，成为学科教学的示范者。每学年在校内进行2次以上的教学展示，提交3份以上优秀教学设计或优质课实录；每学年上1次县级及以上展示课或教学研究课。

4、积极参与《小学数学教学中渗透数学思想方法的有效性研究》课题，积极参加县级以上各类教学竞赛，努力取得好成绩。

5、积极参加工作室活动，及时向首席名师汇报工作，积极开展在线互动式研讨。

6、指导和帮扶青年教师。结对指导学校2名青年教师，经常听课，评课，帮助青年教师不断提高教育教学能力。

7、认真完成首席名师交给的工作。