

# 国培自我介绍幼师(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 国培自我介绍幼师篇一

我叫我xxx□xxxx年xx月毕业于xxxxxx数学专业□xxxx年取得xxxx大学数学本科学历，现为xxxx初中数学教师。

我爱好不多，平时比较喜欢看书、练字。作为一名普通的初中数学教师，从教xx年来，我把智慧和汗水默默地倾注在三尺讲台，浓缩于为学校发展、为学生成长而努力的各项工作中。“以优秀的品格塑造人，以丰富的学识培养人，对学生满腔热忱，对工作认真负责，以社会责任为己任，全身心投入到教育教学工作中，用行动诠释教书育人的真正内涵。”是我一直追求的目标，在追求梦想的路上，我一直在努力。

我对此次参加国培充满期待，我希望参加国培能看到一些教学实例与课堂点评，学到优秀课件的制作方法；我希望通过这次培训让我能够了解到更多和自己专业相关的知识和教育教学技能，学到更多的教育理念和办法，提高自己的教育教学管理能力；我希望借助国培，得到更多教师的帮助和指导；我希望借助国培，能结识更多的同行。

## 国培自我介绍幼师篇二

我叫高一熙，是陕西省榆林市榆阳区马合镇初级中学的一名教师。喜欢看小说，打乒乓球，当然也喜欢上网购物，看电影。本学期，我教一个七年级班和一个九年级班的英语。七年级班有46人，他们虽然功底不厚，但英语学习的兴趣浓厚。

九年级班42人，他们学习水平参差不齐，兴趣或许随着年级的递增而递减了，在他们的脸上似乎看不到中学生应有的活力与激情。我个人比较喜欢活跃的课堂，这学期接手这班九年级班后，看到他们这么的沉着与淡定，我反而感觉不太适应，或许他们也正在适应我吧。

在本次培训中，我希望能够提升自己的教学水平，学到一些适用的教学技巧，学会组织学生积极、活跃、兴致勃勃的学习英语。当然更希望能学到一些专业知识来充实自己 and 交到一些网上知音。

在教学中我有很多的困惑，比如如何处理新课标中新课本中的一些细节的教学？如何才能独立的写出高效而适用的教学设计？课后组织学生巩固课堂知识的有效方法，如何对待初中毕业班厌学学生等等。目前我最希望能解决的问题就是：如何让初三学生合理的`利用时间积极的学习英语？他们即将毕业，课程任务较重，上课进度又都比较快，如何让他们抽出时间更好的学习英语是我目前很困惑的问题。希望在本次培训中我能学到一些切实有效的妙法。

## 国培自我介绍幼师篇三

20xx年10月22日至31日，“国培计划(20xx)-----山西省乡村幼儿园教师访名校(美术与手工专项技能提升)项目”培训在我校顺利举行并取得圆满结束。为期十天，共有48位来自省内各地市的优秀一线幼儿园教师参加了培训。项目执行部门为我校美术系。

此次培训聘请省外专家2名，省内专家3名，我校学前系和美术系具有学科领域研究专长的优秀教师7名。分别是天津师范大学杨宝忠教授、贵阳幼儿师范高等专科学校赵雅卫教授、山西师范大学张琴秀教授、太原学院荆在京教授、运城幼儿师范高等专科学校侯娟珍教授、我校学前系尹琳、王惠玲老师、美术系张雪青、朱艳琴、王秀丽、李馨、卢兴老师。一

线教师所占比例超85%。为保证培训的有效性，我校依据“按需施训、量身定制”的教学设计原则，培训课程以“模块”统领“专题”的方式进行。根据学员需求科学制定培养方案，坚持将理论与实践教学相结合，有效安排课程内容；培训实施中将专家讲座、专业教师授课、经验交流、课程观摩等相结合，遵循教师成长规律，注重实践取向，有针对性地解决问题，突出专业能力提升。

培训总课时75课时，实践性课程所占比例超60%；学员最终完成美术与手工实践类作品超300件并举办结业展览一次；通过微信群收集学员每日学习心得210份；学员完成课题论文48篇；通过微信平台向全校师生通报培训情况，推送每日培训简报10期；通过问卷星发放教师授课调查问卷并收回反馈表261份；学员对本次培训满意率超97%。

本次培训在范校长高度重视与悉心指导下，校办、教务处、后勤处、膳食科等各部门积极协调，美术系认真落实严格管理，最终使培训任务达到了预期目标。

10月31日省教育厅教师工作处贾俊敏处长莅临我校视察国培工作，并出席了结业典礼。典礼上贾处长从教师职业性质、职业期待、职业发展路径及职业发展方向四个方面向学员发表了精彩的讲话。贾处长对我校首次承担国培任务，能在各方面努力实施，并取得相应成果给予了充分的肯定。同时与范校长的交流中强调高校应为社会服务提供最好的教育教学资源，期待太原幼专能为山西幼教人才的培养做更多更大的贡献。

在培训期间，我校还积极组织“一线幼师谈幼教”的活动，邀请参训学员以一线教师的身份晚自习时间深入各个专业系部的课堂，与我校的学生充分交流幼儿教育心得。既发挥了学员们的主观能动性，深刻感受一次高校的氛围，升华一次教育教学情怀，也为我校学生零距离向在职幼儿教师学习提供了机会，更促进了教学与实践，学校与幼儿园的有效融合。

对我校来说，通过国培项目的实施，能掌握山西省乡村幼儿园面临的实际问题和急需解决的困难，研究其对策；收集归纳幼儿园教育教学的优秀案例，探索其规律；积累一些新形势下培训幼儿教师的成功经验，推广其做法。学校将进一步推进教育教学改革迈向深层次，使人才培养方案和专业设置更贴近幼儿园需求；加强对外交流，展示办学实力，扩大特色宣传，提升社会影响力。全校教师也能获得一个学习、交流、展示的新平台，借国培东风，促进教师素质的进一步提升。

文档为doc格式

## 国培自我介绍幼师篇四

为代价来换取别人的光亮，我更不是扫帚，每日面对着垃圾和尘垢，总是在尘烟里尽情挥舞。

当我遇到一名教不好的学生的时候，我的内心时常颤抖——我真的是那个教不好的老师吗？

我也深深地知道，没有万能功用的职业，也难有人尽皆知的理解，工作的内涵总是与新的时代俱进，求新求真是永不落伍的工作守则！

我只是名教师，一个尽量让孩子们喜欢的教师，一个始终不渝地相信人格魅力能使孩子倾倒的教师。我更愿意做孩子们求知路上的伙伴，学习路上的伴友。

我更想做一棵无言的小草，悄悄地为教育的春天捎去一抹新绿；我更想成为一缕清新的阳光，默默地为无知的阴霾洒下一丝光明。

别对我有太多的期望——我只有一腔甘于奉献的忠心、一片矢志不移的信心和一颗宽广仁厚的爱心；因为我只是名教师。

我只想用今天的努力，为明天留下点珍贵的回忆，觉得自己活得充实，活得坦荡，活得无悔无愧，这就是活得快乐，活得幸福，对逝去的..活着...就是幸福。我没什么兴趣爱好，不好意思！唯一能做的，就是向大家学习，希望大家不吝赐教！

## 国培自我介绍幼师篇五

大家好！我是xxx□现在xxxxxxxxx小学任教。我性格外向，爱好广泛，最突出的优点就是乐观。我这几年一直任教低年级语文，我喜欢和小孩子在一起，在我的眼里每一个小孩子都是可爱的，不管他们有什么缺点，我喜欢看他们的优点。我希望每个学生都能取得好成绩，但实在学不会的孩子，我不会歧视他们。在这次学习中，我希望能学习到更好的、实用的教学方法，能应用到以后的教学工作中。