

# 2023年幼儿大班总结报告结束语(优秀9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 幼儿大班总结报告结束语篇一

在过去的半年里,在园领导的支持、帮助下,在本班教师的共同努力下,我们紧紧围绕幼儿园工作重点,坚持以教研促教改,较好的完成了各项教学任务,取得了一定的成效,针对大班幼儿即将升入小学的情况,重点就幼儿良好学习习惯的养成,良好的心理素质(适应能力、抗挫折能力等),完成任务意识、能力,做事的坚持性,能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

### 一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法,学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

### 二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能

力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。)

特别是在本学期的数学活动中，孩子对各种图形的学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、排列、组合，将所需传授的知识展开并深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了分解、单双数、相邻数、与自编应用题，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

### 三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

### 四、取得的成果

- 1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

2、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

五、努力克服不足，立志再上新台阶。

在取得成绩的同时，班级也存在着不足之处，一部分幼儿不主动发言，虽再三引导和提醒，但效果不大；幼儿在操作后的收归有拖拉现象；个别坐车幼儿作业完成情况与家长沟通还有待加强；这些不足是我下学期努力的方向，我将继续努力，再接再厉，争取更大的进步。

## 幼儿大班总结报告结束语篇二

本学期我能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。

认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识，从而促使班级工作正常、有序、较好地发展。作为一名年轻教师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说敢做，勤于思考，勇于创新。作为班主任的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我

能主动与其他教师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取各位教师的意见和建议。

1、努力学习新《纲要》，增强专业意识，提高教研水平。

2、充分的课前准备工作为使教育效果更加明显，我积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我信心倍增。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过度，有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况，使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了全面提高和锻炼。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园的情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性，积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

1、本学期，我严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直很高。

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获，当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我感到无比的欣慰，我的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，深受孩子们喜爱，这是对我工作最大的支持和鼓励，虽然我工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我更加努力工作的信心和力量，我相信自己一定会做得更好。

## 幼儿大班总结报告结束语篇三

炎炎夏日的到来，意味着又一学期的`结束，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在幼儿的语言。美术。英语等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。现对这学期的教育教学工作做一简单的总结。

对于幼儿的有些自然而然的不良举止，我们及时给与指出与纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，培养幼儿讲礼貌，团结友爱，守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼，开朗的性格，同时还鼓励幼儿积极参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间互相关心。在平时的学习生活中，孩子与孩子间的交往和谐了很多，许多小朋友都能熟练的使用

礼貌用语，莫培茵，陈凤，黄浩明小朋友经常去帮助有困难的小朋友，张顺小朋友常常要笑别人，还有一些小朋友出口就说人家笨蛋怎么那么笨啊之类的话，在教育和谈心下，他们渐渐改变了，还通过一些故事，使他们明白了每个人都有自己的优缺点，嘲讽别人也是缺点，现在，基本上听不到小朋友的告状声了。

智育方面：

每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的的时间，培养幼儿爱护公共卫生的意识，在组织的各项练习中，小朋友都能根据要求来完成。本班幼儿喜欢转呼拉圈，每次组织此项活动比赛时，大家都很开心，能积极参加，各别幼儿还能想出各种各样的玩法。

本学期小朋友的音乐感受能力和表达能力又有了很大的进步，特别是学习新歌，小朋友一旦理解歌词意思，一下子就学会了，并且能用好听，优美的声音来演唱，在歌表演与舞蹈中，有些小朋友能自己编动作，模仿能力比较强。在画画方面，幼儿有了明显的提高，有些幼儿能根据自己的想法去画，色彩鲜明漂亮，罗昊，莫培茵等小朋友参加了全国少儿美术大赛还获得了一，二等奖呢。同过一系列的活动，小朋友的动手能力都有了很大的提高。

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级的各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个舒适，整洁的环境中，做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，日常生活中，培养幼儿良好的生活习惯，卫生习惯，重点引导几个挑食，食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我班幼儿的身高，体重速度较快，在老师的指导下，幼儿养成了良好的卫生习惯和自理生活能力，能独立的穿拖衣裤和鞋袜。

我们利用多种形式，如电访，家园联系册，校讯通与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，并且认真阅读家长的留言，

根据家长的要求，努力完成家长的嘱托，每个星期在家长园地公布我们的教学计划，使家长能进一步了解我们的活动进程，同时还向家长介绍一些教育和保养方面的知识。使得更好地教育好每一个幼儿。

以上就上本班的班务总结。

不足及努力的方向：

1。班级卫生工作方面还需进一步细致，到位。

2教学教育方面还有待提高。

一分耕耘，一分收获，当看到我们班的孩子健康快乐的成长，我们感到无比的欣慰，虽然我们的工作也有不到位的时候，但在以后的工作中，我们两位老师会继续努力做到最好。

## 幼儿大班总结报告结束语篇四

三年的教师生涯，让我懂得了作为教师，要爱岗敬业，严谨治学，廉洁从教，让社会满意，要以身立教，为人师表，尽职尽责，让家长放心。面对与我们朝夕相处的孩子，看着一双双天真无邪的眼睛，更让我体会到要成为一名好教师，不仅要爱事业，更要爱孩子。

今年我不仅教幼儿学习打扮内容，还教他们学写基本的汉字和拼音。再教学上尽量做到有道具，形象生动，使幼儿在探索和快乐中学习。今年画画幼儿有很大进步。摆脱了过去的模仿能自己想象去画。形象可爱有的还有故事清洁。当孩子们吧给我的画的像拿来使，我很激动。我的一举一动都再他们眼里。头发有扎起来的。有披着的。衣服有的使我平时穿的。有的使为我实际的。旁边的还写着徐老师我爱你！顿时感到付出的爱汇报的使更多的爱。翻着翻着衣服画停再眼前，画上使我哪着跟棍子桥黑板。我明白了哪使我让他们

安静的方式。看着哪连上凶的样子。我连顿时红了，教师也有喜怒哀乐。当种种要因心情索然时，也会偶一丝倦怠。我有时也会发脾气，现在升年里毫 很内疚。也许他们有缺点。单他们需要的不时粗暴的对待而时更多的关心和耐心。

再注意教育的同时我们对幼儿的性格培养下乐很大工夫。我办幼儿十分活泼，上课气愤十分活跃。探索欲望很强。知识面比较广。译介谈话课。他们都积极参与。不限制他们呢多说画。鼓励他们大胆与人交往。再我严厉他们每天都再进步。再远举办诗朗诵的活动种。我怠着他们连故事，并学 表演。为乐效果更好我和黄老师还特意自己制作乐演出服装。再学习种幼儿十分兴奋再教师彩排时。看到自己的杰作 时。内心十分满足。为他们感到骄傲。课事情发展的总时 事与愿违。当我像虚礼去做好一件事。却没有预想的效果。单我不买员。知识孩子锻炼的机会。只要他们学到了知识。有了经验。这就事他们最大的收获。

当叹气《毕业歌》孩子跟着选录哼唱事，大家哦度落雷了，孩子们都说 老师，毕业后我们一定来看您！ 之后每天我都会受到孩子送非我的效力舞。有的事一副画有的事一封信。，我都仔细的珍藏这。这都事一分分爱啊！

有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我们却深深知道，自己肩负的责任有多重大有人曾开玩笑说：我曾想当一名伟人，没有成功，于是想当伟人的妻子，业已失败，现在我想通了，我要做伟人的老师。我并不奢求我教的孩子能成为伟人，只希望他们将来能成为对国家对社会有用的人，这就足够了！

## 幼儿大班总结报告结束语篇五

一个学期很快就过去了，在这一个学期中在我们几位老师的合作之下很好的完成了这一个学期的工作。幼儿们在进入大班之后已经懂事很多了，我们老师的工作也会相对的要轻松

一些。不久之后新学期的工作就要开始了，在此之前我们也要为这一个学期的工作做一个总结，也为新的学期做一个计划，更好的去开启我们新学期的工作，让幼儿在园内能够得到更好的发展。

幼儿们在不久之后就要上小学了，所以这一个学期我们都在培养幼儿们独立生活的一些习惯，让他们能够多学会一些生活技能。在幼儿园内结果两年的学习他们已经学到了不少的好习惯了，但这还不能帮助他们应对上小学之后的生活，所以这一个学期我们帮助他们培养了很多的好的生活习惯，帮助他们更好的适应上小学之后的生活。

我们每天都会检查幼儿的背包，防止他们带一些危险物品进入到幼儿园当中，对其它小朋友造成威胁。在做游戏的时候我们老师的眼睛紧盯着幼儿，防止他们在做游戏的过程中跌倒受伤。同时也会对幼儿进行安全方面的教育，他们在一个学期之后就会进入小学学习，所以他们必须要知道有哪些东西是危险的，有哪些地方是不能去的，这些都是我们老师要做的工作。

在换季的时候是幼儿感冒的高峰期，我们都会让家长带一套衣服过来，放在幼儿园内备用，幼儿们经常会不小心把自己的衣服打湿，为了防止感冒，最好是及时的换衣服，在降温的时候也能够及时的添衣服。我们也会多增加一些活动，锻炼他们的身体，增强他们的抵抗力。在饮食方面我们也会做到营养均衡，让幼儿们都能够有一个好的身体。

我们会经常跟家长进行联系和沟通，一是为了向家长汇报幼儿在园内的情况，二是跟家长一起合作，帮助他们养成好的习惯，让幼儿在家里的时候也要独立，这样才能够养成一个好的习惯。若是在家就什么事情都由家长一手包办，那幼儿是不可能有一个好的习惯的。马上他们就要上小学了我们的工作是一点都不能够放松的，需要家长和我们老师一起努力。

这一个学期的工作可以说是很好的结束了的，我们几位老师也已经做好了准备去迎接下个学期的工作了，相信我们一定能够让幼儿在园内有更好的发展。

## 幼儿大班总结报告结束语篇六

本学期，我班组三位老师在园领导的带领下，通过团结协作、不懈努力，高质量地完成了本学期各项工作。在掌握了第一手资料后，我们便有针对性地改进薄弱环节，如：检查每个幼儿的饮水量，提醒因挑食而装作吃饱了，回家再吃的幼儿吃饱饭，与家长交流其最为关心的问题等等，使我们的家长工作有了明显提高。

本学期，我们大班全体老师，在园领导的带领下，认真贯彻落实《纲要》及《细则》，履行教师职业道德规范，立足本岗，形成对教师工作的再认识：即教师不仅是一种职业，她更是一种事业；对敬业精神的再要求：即老师们不仅要辛勤工作，更要用心工作，还需要聪明工作；对师德修养的再提高：即由爱的情感升华到爱的行动，形成爱的艺术；对服务意识的再提升：即由善待幼儿、礼待家长到服务幼儿、沟通家长，最终升华到让幼儿享受教育、让家长体验教育。

正是由于思想认识的提高，观念的更新，促进了班级的整体工作，使得我们的教育教学水平向高质量迅速发展。

环境是重要的教育资源和幼儿发展的条件，幼儿在与环境的相互作用中成长、变化。本学期，我班丰富了活动区种类，细化了活动区材料，物质环境不断完善，同时，教师之间、师生之间，相互尊重、信任、理解、支持，为幼儿创设了充满关爱、温馨、和谐的精神心理环境，调动了幼儿参与和学习的积极性。

我们的`职责是教育和引导幼儿，教师的教育教学过程，也是自身不断丰富、完善的过程。我们只有勤奋、严谨，才能以

身立教，为人师表，只有不断探索，才能不断提高。工作中，我班三位教师互帮互学，互相激励。孙老师在不断研究新问题，总结有效教育策略的同时，还将自己多年积累的当班长的经验毫无保留地传授给我，为班组工作付出很多辛苦。本学期，我班教师积极参加教育教学的观摩实践活动。

本学期，我们在定期召开家长会的基础上，随时根据日常工作需要，采取个别交谈、电话、家访等多种形式与家长联系，向家长反馈幼儿在园的发展状况，同时了解家长的需要、孩子的需求，共同探讨教育孩子的好策略，营造家园共育的良好氛围，得到家长的认可。

新旧交替的时刻已经到来，新学期我们三位教师将继续合作，我们将以更高的工作热情迎接新的挑战。

## 幼儿大班总结报告结束语篇七

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不一样层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不一样水平、不一样本事的幼儿提出不一样的要求，我的感受就是此时的自我不仅仅是教师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应当要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活本事等等。

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，进取向上的精神状态。有的家长说：“你每一天和这些不懂事的孩子们一齐要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，

在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，异常是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴提高和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一齐学习，一齐游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的情景，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改善工作，取得家长的理解、支持与帮忙。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班教师厉害，但来到大一班后，谭教师和陈教师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个团体对他们有必须的吸引力，是一个温暖的团体。”

我坚信，只要有有职责心，有爱心的教师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、进取向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的提高。

## 幼儿大班总结报告结束语篇八

本学期也接近尾声了，仿佛昨天才与孩子相识并相聚在大二班，转眼我们的孩子们就要大一岁了。回眸过去的一个学期，我们的班集体更像是一个大家庭，赵教师是亲妈，我是后妈，生活教师庄教师是干妈，三个妈同心协力，在学习和生活方面给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，把班级当作自我的家。

“快乐说说说”是我们的班级特色。除了每周固定的开展活动外，我们在日常生活中还将班级特色运用到了一日生活中的过渡环节。

1、创设良好的阅读环境，孩子们从家里带来了一本本精美的图书，在与同伴互相交流、阅读的过程中阅读到了更多的知识。另外，还有我们自制的绘本《小猫钓鱼》等。

2、谈话活动渗透特色。每天晨间的谈话是一日活动中必不可少的一个环节，为了让孩子们有一个快乐一天的开始我为幼儿创设一个亲切、自然的交谈气氛，使幼儿自信，并对对方产生信任感，让幼儿觉得有话可说，在谈话活动中每天我都安排了丰富多彩的活动目的是锻炼孩子的语言表达能力。在晨间谈话中有个重要的环节就是说自己开心的一件事情，在这个环节中孩子们都会把自己喜爱的事情讲述给大家听，一个学期下来我们班的孩子都能在集体面前大胆地说话了。

3、“我是发言大王”，让每位幼儿成为课堂的主角，明显发觉班级课堂气氛的活跃和幼儿发言思路的拓展与条理的清晰。但如何让每位幼儿都能成为课堂中最闪亮的明星呢？我们推出了“发言大王”，每天通过课堂发言的质和量，由老师和幼儿共同评选出5位“发言小星星”，通过一周综合累积后，评选出5-8位“发言大王”，并在每周五的红花上注明，通过这样的活动，激起了许多平时不常发言和不发言的孩子心底的那股勇气，课堂上也常常能看到他们那高高举起的小手，真正让每位幼儿都成为课堂的主人。

4、巧嘴巴的评选。我们结合平时的活动，通过孩子们的推荐选出了班级的“巧嘴巴”王迪、张嘉晟、王有懿等幼儿得到了此称号。同时也激励了更多的孩子成为下一个巧嘴巴。

1、我们在认真开展教育活动的同时，努力和孩子一起创设优美的环境，班级环境创设注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。根据大班幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域。我们还利用各种废旧材料制作自主性游戏材料，如：快乐饮食店等，通过一系列的半成品投放孩子们在角色游戏中变得有事情可做。

2、让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。我们开展了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化。幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，我们都一一将他们的作品展示在墙上，让孩子们获得成功感。

班级中有很多琐碎小事，但做精做实，小题大做后，往往都能成为一道道靓丽的风景线：

1、值日班长，让幼儿成为常规管理的主角。为了进一步让每位幼儿提高班级主人翁意识，我们提出了按学号轮流进行“值日班长制”，负责班级每天点名，十万个为什么提问，常规管理，渐渐地，孩子和家长们都爱上了这个制度，以往一些孩子生一点小病就不肯来园，现在可不一样了，发高烧了，轮到值日班长了，也一定要坚持来园，点点滴滴中我们都感受到了活动的魅力，更感受到了孩子的成长和家长的支持，更为我们的班级常规管理注入了新的活力和色彩。

2、“争小红旗”有效利用幼儿行为习惯记录表。学期初，针对上学期班级工作情况，讨论制定了幼儿行为习惯记录表，针对幼儿上课、游戏、午餐、午睡、作业等几方面进行客观评价。前几周因为暑假上来，因此针对的是用餐习惯方面。后面开始着重幼儿在上课行为习惯方面（专心听讲、不插话、积极回答问题），从而促使幼儿养成良好的学习习惯。每天离园时，进行讲评，得到10面小红旗的孩子可以带一朵大金花回去。并把表格张贴在门口，家长可以通过表格得知孩子的表现，纵向和横向比较一目了然，并能积极配合老师一起朝着同一个方向努力，孩子在不同程度上都得到了进步。

1、切实做好常规性的家长工作。

开学前，走访每一户幼儿家庭，提前向家长进行宣传，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，让家长充分了解幼儿在幼儿园的生活、学习情况，了解教师的教育方法，

进一步缩短家园间的距离。家长会、家长学校，向家长宣传科学的教育观。平时主动与每一位家长进行沟通，全面了解孩子的各方面的表现。对生病请假时间比较长的幼儿，我们电话慰问。班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以校讯通的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

## 2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家园栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。在元旦前夕，家长还主动要求到班级为孩子们化妆，为活动的顺利进行助一臂之力。

## 3、建立班级主页，并能经常性的更新

本学期建立了新的班级主页，考虑到家长的需要，及时上传幼儿在园活动的内容、活动照片等，吸引家长关注班级各项活动，密切配合幼儿园，使得家园关系更为融洽。在班级主页中，我们的健康教育论坛、撰写孩子的孝敬事迹，参与孝星宝宝的评选。通过网络这个平台，密切家园联系，促进幼儿身心全面发展。

班级工作要搞好，不是靠一个人能完成的，必须依靠本班三位保教人员的团结合作，才能共同搞好班级工作。在工作中，我们能按各自的职责明确分工，但相互间也能密切配合，取长补短。还特别重视了教师间的相互交流，相互交流各自在教育教学中好的经验或者遇到的难题，在教育教学中达成共识；制定了交接班制度，将不安全因素消灭在萌芽状态。

一块毛巾，一双拖鞋。进入11月份天气就比较冷了，小朋友的衣服也穿的越来越多，对于好动、易出汗的幼儿，发动家长给孩子自带一块毛巾，在玩耍时就在背后垫一块毛巾或玩后及时拿掉。天气越来越冷，每天午睡我们都会帮小朋友脱

了衣服和裤子睡觉，虽然每次上床以前都会让小朋友先去小便，可是每天还是会有几个小朋友中途要起床小便。在穿自己的运动鞋和皮鞋的时候是那么的不方便，总是蹲在床沿上要用较长一段时间。有一次，我们班的小雨小便，我应了她一声就让她自己起床小便。她在那边蹲了半天都还没去，我急了，走过去一看才发现原来妈妈今天给她穿的是一双高帮的皮鞋，她穿不进去，这时她实在忍不住了，把尿撒在了身上。这其中有很大一部分原因是我工作中的失误和不细心造成的。从这件事上，我突然想到，我为什么不给孩子们准备1双的小拖鞋呢，这样小朋友起床只要脚一伸进拖鞋就可以去小便了，这样多方便，多省力啊。于是，我便把家中女儿嫌小的拖鞋带到了幼儿园，小朋友穿着它可方便多了。

可以说本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

## 幼儿大班总结报告结束语篇九

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

### 一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不

玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物,摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方,以便教师观察控制;对教室里物品的摆放,我们都会先考虑到是否安全,做到科学合理地摆放,为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、把安全教育融入幼儿的日常生活中,动之以情,晓之以理。

我们面对的是一群三五岁的孩子,年龄小,控制力差,安全意识差,对他们讲大道理有时也不能理解,于是,我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的,并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等,让孩子们观察讨论,谈谈自己的看法,讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回,开学初,好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬,这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上,或是撞到桌上墙上,发生危险,于是,我们就教会孩子正确的搬法,学期将近结束,班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时,有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里,我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时,教会孩子正确使用筷子的方法,做到:不咬、不挥、不戳、不敲,确保午餐安全。孩子在生活中,经常会碰上突如其来的事情,除了保证幼儿稳定的情绪外,我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法,杜绝安全隐患。

三、把安全教育融入到教学活动中,牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划,有的放矢,把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中,我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全,这次幼儿园组织的秋游,正好是给幼儿的一次锻炼,在带领幼儿外出参观前,我们都会树立幼儿的安全意识,遵守外出规则,杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中,我们曾讨论过帽子的用途,不同帽子

有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

#### 四、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐。