

科学道德与学风建设心得体会(优秀5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

科学道德与学风建设心得体会篇一

“中国科协与教育部联合发起科学道德与学风建设宣讲教育活动，就是希望通过宣讲活动正确引导广大科技工作者特别是青年科技工作者和在校研究生，遵守学术规范，坚守学术诚信，完善学术人格，维护学术尊严，旗帜鲜明地揭露和抵制学术不端行为。”中国科协主席韩启德在大会致辞中开宗明义地指出了活动的目的和意义。

榜样的力量是无穷的。作为德学双馨的楷模，已经91岁高龄的师昌绪老先生，亲手撰写发言稿，用钢笔把发言稿改了一遍又一遍，他的每一场报告会都被青年学子围得水泄不通。

作为宣讲专家组的成员之一，杨乐院士把这一工作看作是自己义不容辞的责任，虽然夫人身患重病，急需自己在身边照顾，但在每次接到地方的宣讲邀请时，他都会按时出现在宣讲报告会的现场。

中国科学院资深院士田昭武和田中群院士是有名的“父子院士”。田昭武教授为了给福建高校作好第一场报告，反复修改完善讲稿，还请田中群院士提出意见，看他的报告能否被青年学子接受。

著名科学家杜祥琬、叶叔华、杨福家、杨叔子、黄伯云、欧阳自远等，纷纷在百忙中挤出宝贵的时间，积极参与宣讲教育，精心准备宣讲报告。

截至20_年12月份，宣讲教育活动已覆盖全国31个省区市，近700个研究生培养单位的25万名研究生新生已接受了科学道德宣讲教育。全国高校56个研究生院也全部开展了宣讲教育。参加宣讲教育活动的院士和著名专家达100多位。

全国科学道德和学风建设宣讲教育心得体会范文5

翻开历史的长篇，畅游在知识的殿堂之中。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”攀登科学的高峰，离不开一根探路的手杖，而学风就犹如这根手杖，他时刻指点着我们，以至我们不会误入歧途；遨游于知识的海洋，需要一枚导航的航标，指引我们前进，以至我们不会在茫茫的大海之中迷失方向。

作为大学生这个巨大的知识型团体，做好学风建设，培养大学生良好的学习、工作、生活习惯可以说是非常重要的。俗话说“近朱者赤近墨者黑”，这其中就很好地阐述了一个道理，那就是：只有一个良好的环境才能使有才能的人发挥得游刃有余，才能使我们取得更好的成绩。我相信优良的学习环境和良好的学习风气对于我们大学生而言尤其重要。所以说在大学生这个巨大的群体中，做好学风建设尤其的重要。

首先我们要明确我们学风建设的对象是，大学生这个成年的“非社会人”。这个群有着它独特之处。学风不是一两个人就可以建设起来的，我们必须让大家一起参与到其中。然而要让大家养成良好的学习、生活习惯不是那么得容易的。我们首先得让大家有一个明确的目标，正如“如果人生中没有目标，那就和航海中没有了罗盘一样”。确实。如果连我们自己都不知道自己是在干什么，那还有谁能够明白呢？然而，我们现在的大学生很多就是这种没有明确目标的。为什么中国学生没有创新，不是因为没有创新能力，有很大的一部分原因是咱国人盲从、茫然的结果所致。如果大家都有自己的理想，目标。那这种现象我想是能够避免的。当然这还跟咱们中国人的从众心态有很大的关系。所以说我们在进行学风建设的时候，首先要使大家都有一个目标、理想、规划。如

果我们都按着上面的步骤做好自己的大学规划，我想我们的大学生活将会是另样的景象吧。还记得我们很小的时候，老师就问我们：“长大了想做什么，想成为什么啊？”。你会充满豪情地回答老师：“我想当医生、当工程师、当老师……”可是随着年龄的增长，我们发现我们离自己的目标越来越远，于是我们开始降低我们的目标，一降再降，最后也就没有了目标了，一片茫然。于是就：和尚撞钟——得过且过了。

如果一个集体有良好的学习环境，有良好的学习氛围，那么可以说这个集体是一个优秀的集体。它必将给所有的集体成员带来意想不到的好处。当然要像一开始就有这么好的集体，我想可能性是比较小的。然而，一个集体中有几个学风纯正的成员是应该能够找得到的。学风建设中我们就要以这些人为突破口，充分发挥他们的带头作用，利用他们的榜样作用是整个集体的学风提升几个台阶。为什么会有“嫉妒”一词，原因就在于有比你优秀的人存在。每个人内心都有一种潜在的能力，那就是不服输的精神。当身边的人比自己强的时候，我们就会思考，既然他(她)都能够做出如此好的成绩，那我呢？我们会不断地反问自己，问多了，我们就得出了答案那就是：我也能行！于是我们开始努力，奋斗。我想在一个集体中都能有这种良好的上进心，那么这个集体迟早会成为一个优秀的团体。这就像多米诺骨牌一样，你推我，我推你，不断的前进，最后取得理想的成绩。

学风建设要着力在“勤”上下功夫。业精于勤而荒于嬉。对于新形势下加强领导干部作风建设同样具有极其重要的警示意义。学习、创新是一个永无止境的过程。时代在前进，社会在发展，实践在深化，新情况新问题层出不穷，新知识新技术不断涌现。惟有勤奋学习、不断学习，使学习成为常态，才能顺应时代潮流，做好各项工作。加强学风建设要在“学”上动脑筋。勤奋好学，学以致用。“勤”是基础，“好”是关键，“学”是核心，“用”是目的。想不想学、能不能学、会不会学是检验领导干部学习态度、学习能

力、学习成效的重要标尺。要做合格的领导者和管理者，必须大力加强学习。在实际工作中，有些领导干部学习热情很高，工作干劲很足，但是在一些具体问题的处理上有时候事与愿违，甚至吃力不讨好，归根结底还是一个理论学习不够、政策理解不深、实践经验不足、创新能力不强的问题。这个问题，只有通过密切联系实际、增强学习能力、提高学习成效、丰富实践经验，才能从根本上解决这个问题。加强学风建设要在“用”上做文章。学习的目的在于应用，学习的成果最终要通过实践来检验。作为领导干部，要弘扬理论联系实际的优良学风，始终把学习的着力点放到学以致用、以用促学、学用相长上。

全国科学道德和学风建设宣讲教育心得体会

科学道德与学风建设心得体会篇二

12月10日上午“xx大学20xx年科学道德和学风建设宣讲报告会”在图书馆一楼报告厅举行。副校长xx教授出席并主持会议，博士生导师、中国工程院院士xx教授，研究生院院长xx教授，先后作了专题报告。20xx年遴选的全体硕士研究生指导教师，青年教师代表、20xx级研究生代表、20xx级研究生代表，大四本科生代表等五百余人聆听了报告。

xx院士结合自身多年来教书育人和科学研究的实践，告诫青年学生和科技工作者要实事求是地做人、做事、做学问，只有在科研工作中注重创新，才能做出好的科研成果。xx教授做了题为《学术道德与学术规范》的报告，为广大师生介绍了何为学术道德和学术规范，列举了很多知名人士学术“落马”都与学术不端直接相关的案例。同时，他还介绍了国家、学校在学术道德方面的相关规定，为科研工作者上好了进入学术界的第一课。

科学道德和学风建设宣讲报告会是引导青年学生和科技工作

者树立科研诚信意识、提高科学道德素养的重要课堂，通过此次报告会，同学们懂得了良好的科学道德和学风建设是取得学术成果的有力保障，是科技工作者人生道路上的一盏不灭的路灯。会后同学们纷纷表示要遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为，在以后的学习和科研中老老实实读书、做课题、写文章，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者，推进科学道德和学风建设水平进一步提升。

科学道德与学风建设心得体会篇三

针对我院学生在学风方面存在的主要问题，本次“学风建设月”活动中我们确定了以抓基础学风为重点，以营造良好学习秩序为主要资料的工作任务，并明确了四项主要工作：

一是抓课堂出勤。课堂出勤率是一个老大难问题，学生上课迟到、早退现象时有发生，上课吃东西的现象个性是上午第一节课吃东西的现象比较普遍。为抓好上课出勤率，一方面由学生工作处牵头，加强对学生的教育和管理，透过辅导员、系部和学生工作处三级检查体系狠抓上课出勤率，对迟到早退的学生进行通报并给予批评教育和纪律处分。另一方面由教务处牵头，加强对任课教师的管理，要求老师上课务必点名，并详细记录迟到、早退和旷课学生。透过教学线和学生线的共同努力，在学风建设月期间，全院各班上课平均出勤率到达了95%以上，迟到率3%以下，上课吃东西的现象明显改观，到达预期要求。

二是抓早操、晚自习。早操、晚自习是培养学生养成良好生活习惯的重要措施，自开学第二周恢复早操、晚自习以来，各班级能够按照要求组织学生开展早操和晚自习，除个别班级上课或有其他统一安排外，早操的平均出勤率到达96%，晚自习，平均出勤率到达95%。同时，很多班级能够充分利用早操和晚自习的时间，开展一些与学习相关的活动。

三是严格请销假制度。本次学风建设月期间对学生请假程序和审批流程进行严格管理，采取了辅导员初审、系部、学生工作处审核、主管院领导审批的流程，严格控制学生的请假。在“学风建设月”期间，平均每一天请假人数为6.85人，占在校生总数的0.5%，请假程序的规范化和流程化，直接提高了课堂出勤率和整个教学管理秩序，这项制度将长期坚持。

四是抓学生宿舍卫生。学生宿舍管理是校园管理的重要阵地，而抓好宿舍卫生就是要让学生养成良好的生活习惯，“一屋不扫何以扫天下”，抓好宿舍卫生就是对学生进行素质教育。为此，我们开展了多头并进的方式，由院学生会、辅导员、系部和学生工作处采取定期和不定期的检查，督促学生做好宿舍卫生和安全工作。同时树立典型，在学生宿舍卫生安全方面，“励志班”的管理方式、检查模式、评比形式已经被大多数班级所借鉴，宿舍卫生安全状况有必须好转。

在学风建设月期间，“全勤”学生为747人，占到学生总数的54%，有140名同学被评为“学风建设用心分子”，社会管理系20_级老年服务与管理（2）班、20_级家政服务（2）班、20_级老年服务与管理（1）班；社会工作系09级救助（1）班、（2）班、20__级社区（2）班；社会管理系20__级物业（1）班、（2）班；假肢康复系20_级假肢矫形器制造班、20_级假肢矫形器制造班等10个班级被评为“学风建设优秀班级”，四个教学系认真开展工作，均到达学院提出的学风建设各项指标要求，均被评为“学风建设优秀系部”。这些成绩的取得，来源于院领导班子的高度重视、来源于各系领导的亲力亲为、来源于全体辅导员的辛勤工作、来源于全体学生的用心参与。在此，我代表学生工作处向大家表示感谢，并呼吁全体同学在未来的学习生活中，持续好本次“学风建设月”活动中所取得的各项成果，为营造良好学风、校风贡献自己的力量。

科学道德与学风建设心得体会篇四

为进一步巩固成果，深化学风建设工作，下一阶段我们要从四个方面着手，建立学风建设的长效机制，深入推进学风建设，使建立良好学风的理念真正深入到同学们的内心，体现在此刻同学们的行动上。

一是开展学生学习动机调查工作，真正深入学生内心，了解学生需求，做到因材施教，建立贴合学生特点和校园要求的学风建设中长期方案。

二是建立多种渠道，搭建学生与学院、教师、有关部门交流的平台，增进师生之间的相互了解，对相关问题达成共识，及时解决学生存在的问题，化解矛盾，推进学风建设。

三是开展“学风建设座谈会”、“学风建设主题班会观摩活动”、“我为学风建设建言献策”等相关活动，在广大学生中营造“学风建设促我成长”的观念，使学风建设的理念、方法、措施在广大学生中真正做到入脑、入心。

四是组织多种形式的课余文化活动，丰富同学们的课余文化生活，做到寓教于乐，使同学们有持续充沛的精力、良好的精神面貌投入到学习生活中。

科学道德与学风建设心得体会篇五

在中华民族迎来从站起来富起来到强起来的历史性飞跃进程中，科技发挥着至关重要的作用。“两弹一星”核潜艇等大国重器，令中国人民挺直腰杆；高铁跨海大桥等基础设施，夯实了中国经济高质量发展的基石；5g物联网等信息技术的发展，助推中国技术创新由“跟跑”向“并跑”转变，并逐渐向“领跑”发起冲击。这些辉煌成就背后，凝结着广大科技工作者的智慧与心血，爱国创新求实奉献协同育人的精神品质得以彰显传承和发扬。

一代人有一代人的使命和担当。当前，中华民族伟大复兴战略全局与世界百年未有之大变局相互交汇彼此影响，我们在内外环境上面临新的机遇与挑战。从内部看，我国已进入高质量发展阶段，经济发展前景向好，同时发展不平衡不充分问题仍然突出，实现人民美好生活必须推出更多涉及民生的科技创新成果；推动形成以国内大循环为主体国内国际双循环相互促进的新发展格局，也需要科技实力保障产业链供应链安全稳定。从外部看，全球正处于新一轮科技革命和产业革命前夜，科技竞争愈加激烈，各国在能源与资源信息网络新材料医药健康等研究领域持续发力，期望通过重大科技突破抢占未来发展制高点；同时，新冠肺炎疫情对人们的生产生活方式思想观念产生巨大冲击，国际科技合作的重要性越发凸显。可以预见，未来科技发展将呈现竞争与合作共存自主创新与开放融合并行的局面。在此背景下，弘扬科学家精神，就要让科学技术更好服务国家发展需要，推动我国融入全球科技创新网络，并通过营造科学氛围和科学环境，在全社会集聚起不懈攀登的力量，实现科学精神的代际传承，助力科技事业不断取得新突破。

文档为doc格式