

# 二年级数学任课教师工作总结(模板6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 二年级数学任课教师工作总结篇一

本年度，本人担任二年级x班数学课教学。现将本年度工作总结如下：

### 一、政治思想方面

本人能努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，忠实践行科学发展观。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，坚决贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规，能按《中小学教师职业道德》的要求，不断提高自身修养，争做一名优秀的人民教师。新环境有新要求，更要有一个新的、良好的开端，必须“紧”字当头，“严”字当前。

### 二、业务能力方面

3、适应并积极参与集体备课，与同级教师保持密切交流，取长补短；

4、深入研究学情，探索分层教学、分层作业与转化学困生的有效途径；

5、积极参与学校组织的学习、教研及培训活动，多看、多听、多想，适应城镇高效、快节奏的教学工作环境。

### 三、遵守纪律方面

本人能严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不旷课。在工作中，尊敬领导、团结同事，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行。全年度没有无故旷课现象，没有请病、事假，出勤到岗情况良好。

### 四、工作业绩方面

大班额教学对初入城镇小学的我是一个挑战。学校的课时安排紧凑，如何高效利用有限的课堂教学时间，提高教学质量，是我经常思考的问题。我着重从以下几个方面入手：

- 1、加强纪律管理，大班额尤其如此，这是课堂教学的根本保障；
- 2、对学生、作业实行分组按序管理，化大为小，变乱为序；
- 3、探索、尝试一切有利于激发学生兴趣的方法和手段，努力用课堂本身吸引学生；
- 4、了解学情，建立学困生名单，通过帮扶结对、个别教育，持久转化；
- 5、奖惩分明，激励表扬为主，让学生感受到学习的快乐，建立起信心；
- 6、在课堂教学上努力做到精讲多练，突出学生在学习上的主体地位。

全年度成绩呈上升趋势，与优秀班级的成绩差距迅速缩小。以上总结，敬请领导、同事指正。

## 二年级数学任课教师工作总结篇二

本学期，在学期初制定的教学计划的指导下，我圆满完成了湘教版二年级语文上册八个讲读课文单元和两个识字单元的教学工作，现将本期的教学工作总结如下。

### 一、多媒体辅助教学工具的运用

在本期的语文教学中，我几乎每课都制作了教学课件，在课堂中使用多媒体辅助教学。课件的制作过程，就是教师对课文内容的一个熟悉的过程，更是教师对课堂程序的事先考虑和统筹安排。精细的课件，会对课堂教学效果起到比较大的推动作用。制作一个课件，我往往要花费三、四个小时，参考其他同步课件，全盘考虑，制作出切合本班实际情况的课件，以求课件作用最大化。

### 二、讨论法在课堂教学中的尝试

由于低年级学生的自我控制能力较差，所以低年级授课教师一般不在课堂上开展讨论活动。在本期的教学中，我打破低年级“免讨论”的常规，尝试在课堂教学中开展讨论。由于班级学生人数太多，本期的讨论主要限于前后桌的学生，参与同组讨论的学生人数较少。但这样分组，小组人数较少，学生表达观点的机会自然就更多。从本期讨论活动的开展情况来看，并没有出现课堂纪律一团糟的现象，可见低年级的课堂教学也是可以运用讨论法的。讨论法的运用，提高了学生的课堂参与度，也培养了学生的小组合作意识，同时让学生养成了思考、讨论、表述观点的习惯，有助于提高学生的学习能力。

### 三、学生的朗读能力明显增强

低年级的学生在朗读时习惯性地唱读，这是低年级学生的通病。本期来，我加强了对学生的朗读指导和训练。在课堂教

学中，重视读的作用，加大读的分量，注重读的指导，并在课后开展读的竞赛，在班级中形成了“读”的氛围。现在，学生唱读的现象明显好转。

#### 四、学生的写话能力稳步提高

本期的写话训练搞得比较扎实，我加强了对学生的写话指导和写话练习，写话内容涉及看图写话、命题写话、写留言条、请假条等。大部分学生虽然写的比较简单，但能做到言之有物，语句的停顿、标点符号的使用也比较准确。目前，学生已基本掌握了作文的格式，特别是留言条、请假条的格式。一些基础较好的学生能写出符合要求、语句通顺、内容较为具体、具有一定思想性的短文，这是非常不错的。

#### 五、基础知识的掌握比较牢固

大部分学生字词句的掌握情况较好，原因在于平常我重视学生的字词积累和说句训练。在新课教学之前，我一般会让学生听写上一课的生字新词，检查学生对字词的掌握情况，对于较多学生出现的错误，则及时纠错强调。说句训练是生字教学的一个延伸，即让学生用新词说句子，说句训练既是对学生的表达能力的检查与练习，也是巩固学生对生字新词的理解的一个重要方法。

#### 六、教育教学中存在的问题

##### 1、个别学生厌学现象严重

个别学生对学习没有兴趣，上课不听讲，不动口，不动笔，下课不做作业，厌学现象严重。

##### 2、两极分化严重

成绩好的学生与成绩差的学生无论是学习态度还是学习结果，

都是天上地下，相差悬殊。

### 3、学生成绩有待提高

由于本班语文基础较差，整体素质不高，综合成绩不理想，上升的空间很大。

## 七、关于以上问题的解决设想

- 1、个别谈话交心，找出学生厌学症结。
- 2、开展先进和后进的结对帮扶活动，整体提高学生语文素质。
- 3、加强课后辅导，先进后进齐头并进。
- 4、协助班主任制定班规，加大对厌学弃学学生的班级舆论压力和惩戒力度。

## 二年级数学任课教师工作总结篇三

本期我担任大杨中心学校二年级一班老师数学教学工作。这的这一年年来，自己工作上兢兢业业，尽职尽责，圆满地完成了学校分配的各项任务，现对自己的工作回顾如下：

本期来，自己认真坚持政治理论学习，撰写读书笔记6篇，心得体会6篇，自己思想认识有了明显转变，工作事业心责任感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细

扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。

抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。通过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了大量的经验，教学效果显著。

在完全确保学生安全的情况下，认真做好学生思想工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲文明、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净整洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

1. 教学工作欠严欠细教研教改没有新的起色。
2. 班级管理中欠冷静易犯急躁病。

在今后教育教学中，加强学习，不断提高自身业务能力，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。

## 二年级数学任课教师工作总结篇四

随着春节脚步的临近，一学期的教学工作也画上了句号。回顾这一个学期的工作，有进步，有收获，也有一些遗憾。现

将一学期的工作总结如下。

## 一、抓好基础知识，打牢基础。

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调。

## 二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

## 三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常

常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

#### 四、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

虽然这学期我们班的孩子都有了很大的进步，但是也存在一些让我遗憾的地方。

一、培优补差工作有所欠缺。这学期，我注重抓牢学生的基础知识，帮助学生打牢基础。很多学习接受比较快的学生会觉得吃不饱，但是接受慢的学生就消化不了。我却没能很好的处理这两方存在的问题。这样既耽误了优生的提前发展，也耽误了差生的进步。



二、缺乏对学生说话和写作的锻炼。虽然在积累方面做得工作不少，但是让学生输出的机会少。下学期要加大学生的写作练习。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

## 二年级数学任课教师工作总结篇五

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十二课的课文教学，四个识字教学，八个语文乐园，在一周一周的教学中不知不觉给学生讲授了。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐，更是领悟了做人的道理。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也时刻本着一名青年教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

### 一、认真备课，善于反思

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。例如《荷叶伞》《谁的羽毛》等等，这些课的教学，我都尽了最大的努力地为孩子创一个好的学习情境，让孩子们在轻松愉悦的氛围中获取更加形象生动的知识，因为一节生动形象的课堂，也会让孩子们铭记一辈子。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思

中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学。

## 二、深入扎实地上好每一节课

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文教学的四个基本环节。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好。就拿识字和写字教学环节来说，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生。孩子们，经过我的细心指导和严格要求，也在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写的是工整清晰。

## 三、注重平时的积累

本学期我注重学生平时的积累，如好词好句、成语、歇后语等，在积累的基础上并学会运用。

## 四、存在不足与今后打算

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实。

通过这一学期的语文教学，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，要成为一名优秀的语文教师更不简单。教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

## 二年级语文教师个人工作总结范文二：

### 一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

#### (一)继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班

过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对 学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

(二)配合学校安排，积极组织 学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织 学生参加，力求使 学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织 学生参加的活动有：

九月份：结合刚结束的雅典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励 学生学习奥运健儿的拼搏精神，以激发 学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪；教师节，组织 学生开展“上好一节课，做好每一次作业”的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的谆谆教诲；中秋节，号召 学生开展“一个水果一颗心”的慰问解放军活动，使他们了解幸福生活的来之不易；和 学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比；组织 学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份：利用“十。一”长假在 学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励 学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展；在中国载人飞船升上太空一周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发 学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。

十一月：组织 学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将 学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与

支持，共同促使学生向好的方面发展；在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。

十二月：配合教导处的读书节活动，号召学生将自己的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，全班学生共捐书64册；鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗词，学生积极响应，在二年级古诗词背诵赛中取得第二名；组织学生积极参加体育锻炼，踊跃参加三跳运动会和冬季越野赛，经过全体同学的努力，我们班在冬季越野赛上取得了团体总分第一名的好成绩。

## 二、教学方面

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加教育处计算机上机考核，以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会；另一方面，我还参加了区课件比赛初评及青年教师全程赛教，并积极承担了区新课标评优赛教的任务，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使

学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。继续做好后进生的转化工作，坚持抓教学质量。利用早晨、中午空闲的时间，给差生补课。同时发挥小干部的作用，通过一帮一活动，促使他们进步。

6、时刻把安全放在首位。抓住教机，多灌输安全方面的知识，增强他们的安全意识。从小事做起，从自我做起，并且把安全意识带回家，不在学校同样要注意安全。

7、学校与家庭教育相结合：多与学生家长沟通，切实做好家校联系工作，与家长搞好关系。采取多种方法，做到经常联系。

文档为doc格式

## 二年级数学任课教师工作总结篇六

在xxxx年年末，我就我这一年的工作情况做如下总结：

### 一、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，培养学生的主观能动性。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

### 二、教学目标：

(一)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(二)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(三)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

### 三、学生分析

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是同时他们的注意力也很容易分散，缺并没有什么耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，所以上课的时候，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

### 四、教材分析

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。

### 五、具体措施

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

总结今年的教学工作，总体上还是比较值得肯定的，取得了一定的成绩。在以后的工作中，我会继续发扬这种风格，用爱心对待学生，尽心尽力把工作做到最好！