

最新学生给班级的管理建议书(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学生给班级的管理建议书篇一

六年级一班一直是一个和谐的班集体，每个同学和每个同学之间的友情都很稳固，经过观察，我发现，要想同学之间友好相处，必须做到如下几点。

一、要热情交往。要主动地去和周围同学交流，人际关系是互动的，不要总是消极地等待别人来主动关心自己。不可以将自己封闭在一个狭小的圈子里，在里面等待别人来解救自己。要做到人人和谐，首先就不能自闭。否则别人会孤立你，与他人的友谊也就不稳固了。

二、要理解尊重。现在几乎所有的家庭都是独生子女，所以与人交往时就会出现分歧。每个人都有自己的气质和性格特点，不同的成长背景和生活习惯，所以在与同学交往的过程中，如果能互相理解尊重，大家的关系就会容易融洽。

四、要宽容谅解。眉间放一宽，不但自己舒服自在，别人也舒服自然。俗话说：“人无完人，金无赤足。”世界上没有十全十美的人，更何况是我们这些正在成长的小学生呢？在处理问题的意见不合的时候，我们要学会换位思考，为别人想一想，和谐自然而然的就到来了。因为相互谅解，就不会导致敌意。

五、消除依赖感。在人际交往中还有一种不健康的心态，就

是依赖感过强。我们不能任性地以为身边的人每天每时每刻都会处处为自己而着想。很多事情要自己进行思考。过强的依赖感还会发展成为控制欲，他们强求别人和自己一起学习，一起复习功课，向自己通报行动计划，甚至限制别人同其他同学的交往。这样做十分不恰当，甚至有了心里上的问题。如果避免这种依赖性，可以少去很多麻烦。

存活在这个世界上不可能避免与他人进行交往。我们要建立活动机制，广泛收集友谊，并在过程中学会赏识伙伴，这样，每一个集体就会紧紧地团结在一起，那么做到“和谐相处”也就不成问题了。

希望我们的'班集体就这样一直和谐下去，并且做的更好！

学生给班级的管理建议书篇二

一、明确德育工作的内涵

要坚持正确的指导思想，树立正确的教育观、要明确德育工作的内涵，适应教育改革的新形式、新变化，适应素质教育，明确学校德育工作的紧迫性和重要性。“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德、智、体、美、劳全面发展，有社会主义觉悟的、有文化的劳动者，关键在教师。”、“老师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，更重要的是育好人，各个方面都要为人师表。”揭示了教师对发展德育事业所起的主导性作用。为人师表，教书育人。

二、营造良好的班级氛围

建设一个团结友爱、平等互助、奋发向上的班集体，是小学班主任工作的出发点和归宿点。教师不仅从理论上对学生进行教育，而更重要的是要从实践中对学生进行教育，让他们从小事做起。教师要引导学生共同搞好班级文化建设，譬如，指导学生在教室内举办精心设计而又内容丰富的学习园地、

优秀的作文展览、作业展览；教室内粘贴名言警句、班训、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《课堂纪律》等，从字句间陶冶学生的思想情操；还开展学生栽花植树，爱护花草树木，让学校内的一草一木都成为教育的阵地；开展社会实践活动，于互动中创设优美的育人环境，使学生在潜移默化中受到教育、熏陶，提高思想道德素养。

三、实施策略

（一）、重源固本，狠抓规范。对于刚从进小学的学生，其学习生活往往有一个调整的心理变化过程。因此从入学的第一天开始，就可组织参观校史馆，进行革命传统教育，用校友中的先进人物典型事例来激励学生树立正确的学习目标；组织学生学《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等，使他们从进校的第一天就开始用小学生的规范来严格指导自己的今后行动，认清“诚、恒”的涵意，以此作为自己终身的行为准则。

（二）、立规订矩，狠抓落实。班级德育工作的实施，要让学生落实在行动上，因此一定要让学生有努力的目标和行之有效的行为准则，从一开始，就订好班级建设的目标、班风班规，建立好班级管理的网络，使学生从一早到校一直到放学回家，在一整天的时间里都能严格按照规矩办事，使他们每天走好“小步”，每天有收获，积小进步为大进步，进而实现自己的目标，如果在行动上有失误，再通过班级管理来进行调整。

（三）、形式多样，循序渐进。班级德育工作的实施，不是一句空洞的口号，它必须通过多种生动活泼、行之有效、让学生能做得到的活动来实施。例如，配合学校的德育中心活动及班级工作计划的安排，开展班级师生见面会、班级值勤管理、学习经验交流会、弘扬“长征”精神等，做到寓教于乐，潜移默化，每次活动，都使德育工作上一个台阶，使学生认清作为跨世纪接班人，任重而道远，从小事做起，从我

做起。

（四）、抓好常规，多渠道评估。

常规管理抓实了，有利于良好的，学习环境的形成，而良好的学习氛围，又能促进常规管理健康的发展。在常规管理中，一是要实，把每一项具体要求，量化到人，每周小结评比，让每个同学能把常规要求对照落实为自己自觉的行为，并在自己的周记本上谈谈自己的心得体会，及对班级常规管理的建议和改进方法。二是要严。首先要严格要求班委，凡是要学生做到的，班委一定要做好表率，每一至两周召开一次班委会，让班干部进行批评和自我批评，并对班级德育工作中的不足和常规表现不佳的同学“解剖麻雀”，提出整改措施。三是一视同仁。班干部宽，对学生严，不利于班委督促同学，同学监督班委的严格的常规管理。

（五）、身教重于言教。学生的优秀品德，要靠教师的高尚德行来熏陶；学生的坚定信念，要靠老师的崇高理想来启迪。教师要教育学生具有高尚的道德品质，除了理论上的说服，更重要的是以榜样的力量去影响学生。“身教最为贵，行知不可分”，为人师表是“无声的教员”。在教育活动中，无声的教，往往胜于有声的教。教师的言传身教、从我做起、从小做起，甚至老师的每一个细小行为、文明习惯，都会对学生的世界观和道德品质起到潜移默化的影响。苏联的教育家加里宁说：“教师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度都这样或那样的影响着全体学生。所以，他一个教师也必须好好检点自己，他应该觉察到，他的一举一动都处在最严格的监督之下，世界上任何人也没有受着这样严格的监督。孩子们几十双眼睛盯着他，须知天地之间再没有什么东西，能比孩子的眼睛更加精细、更加敏捷，对于人生心理上各种微妙变化能更富于敏感的了，在没有任何像孩子的眼睛那样能捉摸一切最微妙事物。”这点是应该记住。作为一名教师，要教育好学生，自己的先进思想、高尚品德、优美情操去感染学生，一言一行都会通过学生的眼睛在心灵

的底片上留下印象。老师的表率作用，好比丝丝春雨，“随风潜入夜，润物细无声”。作为施教者，享有崇高道德威信，在学生心目中，我是“德行的指导者”，“行为、价值判断规范的榜样”。足见榜样的力量之无穷。

（六）、尊重热爱学生。有哲人言：爱自己孩子的是人，爱别人孩子的是神。挚爱是师德之魂，作为班主任，要懂得热爱学生，教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。教师的爱要撒在学生中，更应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育、一般生的促进、对特殊生的关怀、对潜能生的偏爱。学生一句句亲切的问候，会感到欣慰，尤其是当不少学生把我称为他们人生路上的导航员时，我为之一震，骤生自豪之感，识到自身价值所在。如果教师善于运用恰当的方式，真心表达对学生的尊重、信任、支持、关心和爱护，就能对学生起到情感的激励作用。多用激发、勉励的词语与学生谈心，不仅能满足学生被注意、被尊重的心理需要，还能增强其奋发向上的斗志。

（七）、加强与家庭的联系。“父母是孩子的第一任教师”。为避免“5+2=0”的现象出现，教师要加强与家庭的联系，通过家访活动，让学校德育走入家庭。只有家长督促，教师检查，才促进了学生自治、自理能力的提高。同时充分发挥家长的特长，让学生在不同的家庭，学会交往、学会合作、开阔视野、锻炼能力。

（八）、改变评价方法，评价富于激励。教师对学生的评价要科学、公正、客观。由教师对学生的单独评议转向学生自评、互评、家长评议相结合。把学生平时的表现、学习成绩、特长爱好、创新能力等综合素质全方位评价，以激励学生“修其心、净其魂、规其行”，引导学生逐步达到个人的追求与社会发展的同频共振。当然，我这里讲激励、表扬，不是说不要批评，适当的批评是不可或缺的；但批评要讲究方式，要因人而异，要让学生乐于接受并能自觉地加以改正。值得一提的是，对待学生要一视同仁，公平激励，特别是要

善待后进生，对后进生更要加以鼓励，因为他们比一般的学生要敏感，有时一个会意的眼神，一个恬静的微笑，一句温馨的话语，都可打开学生的心扉，激励他们积极向上，走向成功。

德育，一个充满温馨、和谐、人性化、积极向上的话题，无处不凸现。

学生给班级的管理建议书篇三

- 1、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力和学习能力。
- 2、为每个学生建立健康成长档案。
- 3、集思广益，共同制定完善班级公约，力求做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 4、严肃班级纪律，加强课间、自习、课堂、就餐、住宿等常规管理。
- 5、加强对学生学习习惯的养成和学习方法的指导，提高学习效率。
- 6、开展目标性学习活动，让每一位学生有一个合理的定位。
- 7、召开“做好人，读好书”主题班会活动，让学生明确自身的价值，从而塑造完善的人格。
- 8、开通“花季心语”栏目，根据学生的学习、思想状况确定话题，例如“说句心里话”、“把你的烦恼告诉我”等。
- 9、统一班级学生思想，提高认识，教育学生以积极的心态参加学校举行的各种活动，充分展现班级形象，努力为班级增

光，增强班级凝聚力、向心力和战斗力。

10、广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”大讨论，帮助学生端正学习态度，明白学习的重要性和紧迫性。

11、抓两头，带中间，提高全体学生素质，形成良好的班风和学风。

12、开展“一对一”学习互助活动，实行班干部、团员、后进生结对子责任制。

13、全面抓好个人、室内外环境卫生工作，预防疾病，杜绝疾病发生。

14、不断强化安全意识，增强科学的预见性，及时发现、排除各种安全隐患。

15、评选每周一星。

学生给班级的管理建议书篇四

班级管理就是引领学生们健康有序地朝着积极、向上的方向发展，使他们愉快地接受并自觉自愿地养成良好的行为习惯，使整个班级成为一个团结向上的班集体。有效的班级管理应注意以下几点：

1. 从思想上重视常规，让学生明确有序的常规是形成良好的学习、生活习惯，并与德育相联系，是营造浓厚学习氛围，增强班级凝聚力的重要依据。

2. 以常规来保障学生的学习和生活，明确常规与个人行为，常规与学习态度，常规与集体行动的关系。要给学生讲明、讲透其中的道理，让学生主动接受，自觉遵守。

3. 要做到“四勤”，即，口勤、手勤、腿勤、脑勤，善于抓盲点、空白点及空白时间段。
4. 制订具体、完整的制度和行之有效的措施，并积极落实。
5. 工作要创新，不能默守陈规。
6. 要有耐心，不怕出问题，允许出问题，解决问题时忌急躁。
7. “五全”：关注全体学生，管理内容上全面、空间上全方位、过程上全程、途径上全优。
8. 处理问题力争追根溯源，从根本上解决。
9. 要尊重学生，虚实结合，管放适度，严宽有致，堵导并存。
10. 要善于借势、借力，即善于借任课老师、家长、学生干部的力量，形成育人合力。大家方向要一致，心往一处想，力往一处使，共同关注力的主体—学生。

学生给班级的管理建议书篇五

学校还需加强如下方面的工作：

1、安全教育只起到预防事故发生的作用，加强对学生的. 自我保护教育极为重要。现在，随着人们生活水平的不断提高，又大部分学生的玩具数不胜数，“刀枪炮、海陆空”样样齐全，各种各样的玩法层出不穷。加上影视传媒的大量普及，学生对英雄人物盲目崇拜，让教育者措手不及。这给学校的安全教育工作带来极大的困难。光凭学校的教育是不够的，学生的父母或者其他监护人应当配合学校对学生进行安全教育、管理和保护工作，消除安全隐患。加强家校联系，完善学生请假制度。如：事假、病假必须由家长向班主任提出。

2、学校教育除了教学活动，还有体育课、课间活动、校内、校外劳动等，为了避免学生事故的发生，学校应对校舍、活动场地，其它的教学设施，生活设施进行不定期的检查维修，达到符合安全标准，给学生提供一个安全舒适的学习环境。如：加强课间纪律，避免出现上学、放学学生“真空时间”，杜绝学生私自外出，每天上学、放学时间安排领导、值周教师进行巡视检查，教师时刻跟班。做到预防为主，安全第一，才能维护学校正常的教学秩序。

3、学校、班级还要加强对学生的心理健康教育。学校开设心理健康教育课，由专职老师上课，有针对性地疏导学生的心理问题，开展心理健康教育活动课，开设心理咨询室，开通心理咨询热线，为家长开设心理健康教育讲座等。

4、定期组织学生开展安全实践活动，建立安全教育实践基地，聘请交警、消防员等校外专职人员为学生开办安全讲座。

5、加强与家长的联系，积极引导学生家长加强对学生安全知识教育，增强家长的安全意识，形成安全教育合力。

6、学校必须配合相关部门做好校园周边环境的清理工作。

7、学校还应该对学生加强流行性疾病的防治教育工作，培养学生良好的卫生生活习惯。

学生平安，老师心安、家长心安、学校心安。青少年是祖国的未来和希望，为他们创造一个安全健康的成长环境是我们每一个教育工作者义不容辞的责任和义务。

建议人：

日期：

学生给班级的管理建议书篇六

敬爱的蔡老师：

您好！我是企法一班学习委员刘永安，非常感谢您成为我们的辅导员。由于打暑假工每天都要上班，所以没来得及发这份班级问题及建议给您，在这对您说声对不起。对于我们班级的问题及建议，我归纳了几点，希望对班级建设有所作用，问题及建议如下：问题：

一、学习方面

二、活动方面

积极主动性不强，大多数同学不乐于参与社团、班级、院级、校级活动

三、能力方面

缺乏对自身能力的培养，大多数同学各方面能力不强

四、男女同学交流方面

男女同学交流欠缺，好像有代沟似的

五、班级不良现象

少数人缺乏班集体观念，不遵守纪律，思想涣散，班级凝聚力不强，逃课、恋爱现象增多

六、班委工作方面

班委工作协调较差，有些工作通知或事项没有及时交流

七、人生目标方面

大多数同学对自己的人生目标很茫然，不知选择哪条“路”

建议：

一、班级制度及活动方面

1、建立激励惩罚机制，一方面激励学生学习，另一方面又可以约束学生；

4、多开展班级活动，鼓励学生积极参加活动，提高实践能力，增强感情和凝聚力。

1、加强班集体观念，树立正确的人生观

2、建立学习计划或目标，适当规划人生目标

3、加强自身约束能力，学习上互相督导，互相帮助，提升学习氛围

4、加强自身各方面能力的锻炼，提升自我

最后，希望老师与我们共同努力建设我们的班级，我相信在您的带领下，我们的班级会更好的发展！我以后会更多的与您交流，就写到此处咯老师，祝您暑期愉快！

建议人：

日期：

学生给班级的管理建议书篇七

二、学前班规定

3. 小盆友不可以随地大小便、吐痰、乱扔垃圾哦，务必保持班级新鲜空气诶~

ps□

三、学前班管理组织

1. 现任班主任：与性的一切未必不是爱情(超级大帅哥，不抢白不抢噢，当心烫手~)
4. 权限班委：不旷课，工作积极主动，有较强责任心和爱心的班委，将具备较高权限，负责协助班主任批改、编辑小盆友作业;必要时，删除严重违反班级规定的不良作业，封禁外班捣乱小朋友。

四、班干部申请流程

1. 务必在本帖之下写明所申请职务以及任职构想，最重要的是要突出个人优势哦。
3. 等待审核结果，包括各类常规及变态不定期测评考核等等。

五、班级成员投诉及建议