

# 班主任师徒结对工作计划师傅篇(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任师徒结对工作计划师傅篇篇一

青年班主任是学校班级管理的'新生力量，他们如能快速成长将会极大促进德育工作管理的发展。为此，我校从本学期起实行新老班主任师徒结对工作，发挥骨干班主任教师的引领作用，加强对青年班主任的指导，提升广大班主任工作的艺术性和实效性，并不断加强班主任之间的学习和交流，提高班级管理水平。为使帮带结对工作正常化，特制订本方案。

通过师徒结对活动，充分发挥我校优秀班主任的示范指导作用，提高年轻新班主任的教育水平，促进全体班主任共同进步，共同发展；使新班主任掌握新的教育思想和教育方法，将其有效渗透到日常教育教学活动之中，迅速提升班级文化建设水平。

1、帮带班主任的条件：有优良的师德和踏实的工作作风；有较丰富的班主任工作经验，担任班主任五年以上；荣获过县级以上优秀班主任或所带班级获得过学区级及以上优秀班集体荣誉称号。

2、被帮带班主任的条件：班主任龄三年以下的现任班主任。

1、在师德修养上为被帮带班主任树立典范。教育被帮带班主任爱护学生，热爱班主任工作，促进他们在思想上健康成长。

2、指导并督促被帮带班主任尽快熟悉学校制定的各项班级管理制度；指导被帮带班主任制定学期班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。

3、指导被帮带班主任进行班干部队伍建设，健全班级组织管理体系。

4、指导被帮带班主任设计主题班会，协助其组织开展班级活动，勉励他们积极创新，原则上应参加被帮带班主任组织的班级活动。

5、指导、检查、督促被帮带班主任及时填写班主任工作手册。指导他们做好班级学生管理工作。

6、协助、指导被帮带班主任做好后进学生的思想转化工作。

7、指导被帮带班主任积极做好家校联系工作，取得家长的配合。

8、引导被帮带班主任努力学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文。指导被帮带班主任做好期末班级总结工作。

9、每学期结束，上交相关帮扶材料。帮带结对结束，帮带班主任应写出帮带结对小结，交德育处存档。

1、被帮带班主任应自觉加强师德修养，虚心学习帮带班主任的思想作风和工作作风。

2、被帮带班主任应认真学习贯彻班主任工作条例。尽快熟悉学校各项班级管理的规章制度。

3、及时了解班级学生情况，在帮带班主任的指导下，针对班级实际制定班级工作计划。

4、在帮带班主任指导下，认真制定主题班会计划和各项班级活动计划，并切实组织实施，努力接受新经验，力创班级管理特色。帮带结对结束前，必须开设一堂主题班会汇报课，接受全体帮带班主任的考核鉴定。

5、在帮带老师指导下，及时填写班主任工作手册，做好班级学生管理工作。

6、做好对后进生的思想转化工作。

7、积极做好家校联系工作，并有较详细的记载。

8、自觉学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文，做好期末班级工作总结。

9、每学期结束，上交相关帮扶材料。帮带结对结束，被帮带班主任应写出被帮带结对小结，交德育处存档。

1、学校建立考核评审小组，由有关领导和帮带班主任组成。

2、考核办法：采取过程考核和终结性考核相结合进行。一是评委根据查阅平时帮带结对资料，了解班主任平时的工作态度和帮带结对活动情况进行考核；二是通过观看被帮带班主任开展主题班团活动进行考核。

3、此项工作将计入班主任工作量化之中。

## **班主任师徒结对工作计划师傅篇篇二**

在我教学道路的开始，十分荣幸的拜玫瑰中学优秀教师、济南市教学能手——赵勇为师父。为了提升自己的教学水平，学习先进的教学理念，积累丰富的教学经验，实现“一年合格，二年成才”的目标，现制定徒弟计划如下：

## 一、学习目标

- 1、德育为先，首先要学习师傅优良的师德，学习师傅的工作态度。
- 2、学习体育教学的知识 and 经验：如何备课，如何上课，如何改进等。
- 3、学习师傅教学科研的先进理念，不断提升自己的教科研水平。

## 二、学习内容

- 1、多学习体育教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。
- 2、每个月邀请师傅来听自己的一节课，每个月也至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中不断改进。
- 3、邀请师傅指点备课，每学期上一节校内汇报课。
- 4、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 5、同步进行教育教学中的钻研和探究，积累案例、论文素材。撰写案例和论文时向师傅请教，请师傅指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

## 三、活动内容

- 1、制定徒弟成长计划。
- 2、与师傅交流体育教学中的想法。

- 3、聆听师傅的课并写出听课评析，向师傅交流学习。
- 4、邀请师傅听课、评课并请师傅指导不足之处。
- 5、经常电话联系，与师傅交流学习中的困惑。
- 6、写备课、教案、教学论文等请师父指导。
- 7、邀请师傅听学期的汇报课、评课并作学期总结。

#### 四、徒弟情况

##### （一）基本情况：

本人□xx年毕业于鲁东大学体育学院体育教育专业，现担任孙庄小学体育教学工作。

##### （二）优势和薄弱环节：

###### 优势：

- 1、年轻有精力，肯埋头苦干。
- 2、有强烈地自我提高的愿望。
- 3、上级重视年轻教师的培养，为我们搭建平台，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。
- 4、体育技能较好，田径、篮球、武术、足球项目都曾参加过比赛，有一定竞技能力。

###### 薄弱方面：

- 1、新课程理念和教育教学专业理论水平较低。

2、教学设计欠缺新意。

3、教学应对能力有待提高。

4、教科研能力不足，应向师傅学习如何科学地研究教学，打下教研之路。

### （三）自我期望：

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3、积极参与教育教学研究，不断学习，积累反思，认真撰写备课、教学心得、教学论文。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 班主任师徒结对工作计划师傅篇篇三

为更好地贯彻落实《中小学德育规程》，充分发挥班主任导师在班级管理方面的传、帮、带作用，促进年轻班主任的迅速成长，不断提高年级班主任队伍的整体素质和管理水平，为此，我校实行新老班主任师徒结对计划，发挥骨干班主任的引领作用，加强对青年班主任的指导，提升广大班主任工作的艺术性和实效性，并不断加强班主任之间的学习和交流，提高班级管理水平。为使帮带结对工作正常化、制度化，特制订纳雍二中班主任师徒结对实施方案。

1、提高青年班主任的工作能力，加快青年班主任成长的步伐，使青年班主任尽快成为教育学生和班级管理的能手。

2、充分发挥有经验的老班主任的引领作用，通过传、帮、带，指导青年班主任开展工作，提高德育工作的实效性。

通过师徒结对活动，充分发挥我校优秀班主任的示范指导作用，提高青年班主任的教育管理水平，促进全体班主任共同进步，共同提高；使年轻班主任掌握新的教育理念和管理方法，迅速提升班级文化建设水平和管理水平。

组长：

副组长：

成员：

2、青年班主任工作年限在两年以下的现任班主任。

一学年

1、指导年轻班主任尽快熟悉班主任工作特点。培养年轻班主任的班级工作组织、管理能力，传授班级管理的方法和艺术，

并引导年轻班主任树立热爱班主任工作、关爱学生的高尚师德。

2、指导年轻班主任开展日常班级管理工作。提供不少于3次的班主任工作经验交流，向年轻班主任介绍自己在班主任工作实践中的经验，帮助年轻班主任尽快适应班主任工作的要求。

3、指导年轻班主任开展主题班会活动。每学期示范设计、组织1次班级主题教育，邀请年轻班主任观摩；在此基础上指导和帮助年轻班主任设计1—2次班级主题教育，并争取向学校公开展示。

4、指导年轻班主任做好学生思想教育和问题学生转化工作。向年轻班主任传授学生日常操行考核的方法和经验，指导建立问题学生转化档案并拟写帮教总结。

5、指导年轻班主任做好与家长的联系工作。包括如何进行家访、组织召开家长会、跟家长建立联系等，每学年至少协助年轻班主任召开一次家长会。

6、指导年轻班主任如何制订班级工作计划，写好期末工作总结，每学期至少向年轻班主任推荐1本班级管理、班主任工作方面的优秀读物；指导年轻班主任至少完成1篇班主任工作方面的经验总结或德育论文。

7、指导年轻班主任如何面对和处理好棘手问题或突发事件。指导年轻班主任对学生中常犯、易犯的一些错误行为如何采取防范和应对措施，及时处置突发事件，最大限度地消除不良影响。

9、每学期结束，应填写一份对被帮带班主任的工作情况考核表交德育处存档。



10、帮带结对结束，班主任导师应写出帮带结对总结，交德育处存档。

1、每学期开学初及学期结束前，在班主任导师的指导下认真完成班级工作计划和班级工作总结。

2、年轻班主任要尊重班主任导师，要虚心地接受班主任导师的指导，经常主动地向班主任导师请教，定期向班主任导师汇报班级管理情况。

3、年轻班主任应认真学习贯彻班主任工作考核条例。尽快熟悉学校各项班级管理的规章制度。

4、在班主任导师的指导下，认真制定主题班会计划和各项班级活动计划，并切实组织实施。努力接受新理念、新方法，力创班级管理特色。帮带结对结束前，必须开设一堂主题班会观摩课，接受全体班主任导师的考核鉴定。

5、在班主任导师的指导下开好每学期的家长会。积极主动地做好家访工作，虚心听取家长的意见与建议，及时改进自己的工作方法。每学期找学生个别谈话不少于班级学生数的80%；走访学生家庭（或联系学生家长）要达到100%。

6、在班主任导师的指导下，及时填写班主任工作手册，做好班级学生档案填写、整理工作。及时上交各类资料表册。

7、认真反思班主任工作的得失，积极撰写班主任工作论文或总结。每学期至少阅读2本班级管理、班主任工作方面的优秀读物；在班主任导师的指导下，至少完成1篇班主任工作方面的经验总结或德育论文。

8、认真做好学生的操行考核评定和有关奖惩工作。

1、每年由学校领导小组对师徒活动进行考评，对有显著成绩

的导师授予优秀导师荣誉，并颁发优秀导师奖，对进步显著的青年班主任颁发鼓励奖，一年评选一次。

2、考评领导小组对师徒活动有下列情况的不予考评。

(1) 师德方面有严重问题

(2) 班级管理能力和没有进步，学生、家长反映强烈不满的。

(3) 年终考核不合格的。

3、考核办法：采取过程考核和终结性考核相结合进行。一是评委根据查阅平时帮带结对资料，了解班主任平时的工作态度和帮带结对活动情况进行考核；二是通过观摩被帮带班主任开展主题班团活动进行考核。

4、考核标准：

针对《纳雍二中“青蓝工程”班主任师徒结对实施方案》制定的内容进行考核，如（活动方案、活动记录、活动评价、活动总结、德育论文、心得体会等、主题班会活动）等。

## **班主任师徒结对工作计划师傅篇篇四**

青年班主任是学校班级管理的新生力量，他们如能快速成长将会极大促进德育工作管理的发展。为此，我校从本学期起实行新老班主任师徒结对工作，发挥骨干班主任教师的引领作用，加强对青年班主任的指导，提升广大班主任工作的艺术性和实效性，并不断加强班主任之间的学习和交流，提高班级管理水平。为使帮带结对工作正常化，特制订本方案。

### **二、目的意义**

通过师徒结对活动，充分发挥我校优秀班主任的示范指导作

用，提高年轻新班主任的教育水平，促进全体班主任共同进步，共同发展；使新班主任掌握新的教育思想和教育方法，将其有效渗透到日常教育教学活动之中，迅速提升班级文化建设水平。

### 三、“师徒结对”条件

1、帮带班主任的条件：有优良的师德和踏实的工作作风；有较丰富的班主任工作经验，担任班主任五年以上；荣获过县级以上优秀班主任或所带班级获得过学区级及以上优秀班集体荣誉称号。

2、被帮带班主任的条件：班主任龄三年以下的现任班主任。

### 四、帮带班主任职责

1、在师德修养上为被帮带班主任树立典范。教育被帮带班主任爱护学生，热爱班主任工作，促进他们在思想上健康成长。

2、指导并督促被帮带班主任尽快熟悉学校制定的各项班级管理制度；指导被帮带班主任制定学期班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。

3、指导被帮带班主任进行班干部队伍建设，健全班级组织管理体系。

4、指导被帮带班主任设计主题班会，协助其组织开展班级活动，勉励他们积极创新，原则上应参加被帮带班主任组织的班级活动。

5、指导、检查、督促被帮带班主任及时填写班主任工作手册。指导他们做好班级学生管理工作。

6、协助、指导被帮带班主任做好后进学生的思想转化工作。

7、指导被帮带班主任积极做好家校联系工作，取得家长的配合。

8、引导被帮带班主任努力学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文。指导被帮带班主任做好期末班级总结工作。

9、每学期结束，上交相关帮扶材料。帮带结对结束，帮带班主任应写出帮带结对小结，交德育处存档。

## 五、被帮带班主任职责

1、被帮带班主任应自觉加强师德修养，虚心学习帮带班主任的思想作风和工作作风。

2、被帮带班主任应认真学习贯彻班主任工作条例。尽快熟悉学校各项班级管理的规章制度。

3、及时了解班级学生情况，在帮带班主任的指导下，针对班级实际制定班级工作计划。

4、在帮带班主任指导下，认真制定主题班会计划和各项班级活动计划，并切实组织实施，努力接受新经验，力创班级管理特色。帮带结对结束前，必须开设一堂主题班会汇报课，接受全体帮带班主任的考核鉴定。

5、在帮带老师指导下，及时填写班主任工作手册，做好班级学生管理工作。

6、做好对后进生的思想转化工作。

7、积极做好家校联系工作，并有较详细的记载。

8、自觉学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文，做好期末班级工作总结。

9、每学期结束，上交相关帮扶材料。帮带结对结束，被帮带班主任应写出被帮带结对小结，交德育处存档。

## 六、考核评价

1、学校建立考核评审小组，由有关领导和帮带班主任组成。

2、考核办法：采取过程考核和终结性考核相结合进行。一是评委根据查阅平时帮带结对资料，了解班主任平时的工作态度和帮带结对活动情况进行考核；二是通过观看被帮带班主任开展主题班团活动进行考核。

3、此项工作将计入班主任工作量化之中。

[点击下页还有更多20班主任师徒结对实施计划](#)

## 班主任师徒结对工作计划师傅篇篇五

为尽快提高班主任队伍的理论水平和班级管理水平，充分发挥优秀教师在带班管理方面的宝贵经验和优良传统，聘请优秀教师担任年轻班主任的指导教师，对年轻班主任进行工作指导，特制定本工作实施方案。

1、指导结对班主任学习有关法规、制度、开展学生德育活动。

2、指导结对班主任落实学校指定的各项规章制度，抓好班级常规管理、班级文化建设、班干部的培养，促进良好班风的建设、良好的班级学习氛围的形成等工作。

3、指导结对班主任结合班级实际制定班级的学期工作计划、工作目标，并根据计划开展活动。

4、指导结对班主任备好、上好主题班会课；备好、开好家长会。

5、指导结对班主任开展学生的家访工作、心理健康教育、青春期教育和与各种问题学生的帮扶结对。

6、每学期以书面形式对所结对班主任的工作给予评定，一学年对该班主任工作情况作出综合评定，表彰优秀。

1、结对教师要尊重指导教师，虚心向指导教师学习，尽快提高自己的班级管理能力。

2、在指导教师的指导下，认真制定和实行每学期的班级工作计划，认真上好主题班会、开好家长会、做好班级日常工作。

3、结对班主任要争取一学年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高，每学期至少要做到如下“六个一”

(1)制定好一份班级工作计划；

(2)培养好一支班干部队伍；

(3)建立一个良好的班集体；

(4)上好一节主题班会公开课；

(5)转化好一个问题学生；

(6)写好一篇德育案例的论文。

师徒结对期限为一年。