

最新元宵节活动汇报 元宵节活动总结(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

元宵节活动汇报篇一

为弘扬我国传统文化节日，在春节元宵节期间全市开展了丰富的群众文化生活，市文明委下发了《关于在春节、元宵节期间深入开展“我们的节日”主题活动的通知》坛文委2号文，全市各机关、企事业单位、社区、村镇结合实际，开展了丰富的节庆活动，总结如下：

元宵节活动汇报篇二

我校积极落实《民生路小学“元宵节日小报”活动通知》，为扎实推进“做一个有道德的人”主题实践活动的开展，弘扬中华民族传统节日文化，增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，过好“我们的节日”，在我校学生中开展“节日小报”创作活动，现将活动情况总结如下：

以建设社会主义核心价值体系为根本，深入挖掘春节的深厚文化内涵，引导学生在自办“元宵节日小报”的活动中认知民族传统、增强民族意识、尊崇民族精神、弘扬民族文化，从而增强广大学生的爱国主义精神和民族情感。

我校把学生自办“节日小报”主题实践活动纳入学校的常规工作，要根据我校自身情况，精心策划、周密组织，细化主题，有效调动学生的参与积极性，倡导创作主体的自主性，注重创作内容的丰富性，突出表现形式的多元性，增强活动

的广泛性和实效性。活动方案一经公布，活动负责人高校长及时召开了班主任会，落实了此项活动。每班按小组活动，确立创办主题后，以小组为单位收集资料。

发动学生收集活动的相关资料，可参照节日资料、参与活动情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生特点来组织小报内容。在活动中注重创新形式，灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生通过校刊校报、手抄报、网页等创造性采编各具特色的小报。在活动中注重创新形式，可灵活采取个人、小组、班级等方式，创造性地编制各具特色的小报，展示节日收获和感悟。还分别到社区、到图书室、在网上等多种渠道进行收集工作。

因此，不仅创作了丰富多彩的作品，更重要的是了解到中国传统的节日，从而深刻认识了中华民族博大精深的文化，更加热爱自己的祖国。在掌握了更多的文化知识的同时，更好的培养了学生们的民族自豪感。

这次活动各班共上交春节小报作品近60多幅，每一张小报都体现了队员们对春节或元宵节的认识和理解。通过本次活动的开展，丰富了学生节日精神文化生活，熟悉了我国传统的节日活动的氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，增强了对中华优秀传统文化、文化传统的认同感和自豪感。

元宵节活动

元宵节活动汇报篇三

元宵佳节是我们中华民族传统的节日，每逢元宵佳节我校都会组织开展“元宵猜灯谜”活动，今年的元宵节活动在校领导的统筹领导和各位老师的大力配合下更是在以往活动的基础上锦上添花，现将此次活动总结如下：

本次活动经过了两周精细的策划准备，场地、人员、各项任

务都分工明确，这为活动的顺利进行奠定了基础。活动流程也是非常合理的，在猜灯谜活动开始前给学生介绍一些元宵的习俗习惯，诵读元宵的诗词，即增长了学生对传统元宵节日的了解，又激发了同学们对中国的传统文化的兴趣。

活动的圆满成功少不了各班班主任和配班老师的大力支持，各班班主任收集灯谜、给灯谜编号、手抄灯谜等都肩负着活动组织过程中的重担，老师带领学生制作的灯笼、灯谜纸上的小涂鸦都给这次活动增色许多。

团结一致、互帮互助一向都是xx学校的一大亮色，此次活动更加体现得凌厉尽致。

此次活动设置了学生作品展板，六块大型展板颇有气势地展出了学生的绘画作品和手抄报作品，十分引人注目，也大大地增加了学生美术创作的兴趣，也给了学生得到肯定的自豪感。

元宵节活动汇报篇四

20xx年1月中旬，市文广新局制订了三套元宵系列文化活动方案报送市委市政府，元宵节灯展活动总结。市委市政府审时度势，确定了“安全、节俭、亲民”的元宵活动原则。在此基础上，成立了元宵活动组委会，细化了工作方案，明确各成员单位的工作职责，落实了责任人，设置了项目的时间节点，并确定完成各节点工作的要求。每个工作节点，都进行严格检查、控制和监督，在项目化管理理念的指导下，工作有条不紊地进行。期间，市委常委、市委书记，市委副书记、市长，带领市四套班子领导亲临现场查看元宵灯会的组织情况，正月十五至正月十六，市分管领导沈旭微、徐美娟亲自坐镇指挥，有力地保证了灯会安全、有序进行。-----以整合资源为目标，内容丰富、抱团运作、今年，人民广场的元宵灯会规模不小，白天有演出和猜灯谜，晚上有灯会，市民白天夜晚闹元宵都有活动，效果较好。各镇乡、街道的元宵

活动，出现以组团为单位统一活动的现象，组团内各镇乡结合本地民间艺术和队伍的特点，组建了各自的踩街队伍和演出节目，统一在各组团内的镇乡街道轮番表演。今年，临平副城、余杭组团、瓶窑组团、良渚组团共有40支队伍参加踩街表演，超过20万市民参与其中，共闹元宵。这样既节约了成本，整合了资源，丰富了活动内容，也强化了镇乡的组团意识，加强了文化精神方面的联络。

——以促进消费为理念，集中经营、积极疏导。元宵活动期间商贩较多，借鉴前几年承办元宵活动的经验，今年组委会将临近元宵灯会的广和街作为元宵商品集中销售地点，大约三百米长的街道两边摆满了各式各样的元宵产品。

由于引导得当，规范经营，既丰富了市民元宵活动的内容，也促进了商品的销售，今年元宵产品的销售量也比往年有一个大的增长。

活动成效：

据估测，元宵节当晚在人民广场赏灯群众超过7万人次，从正月十二至正月十六，共有20余万人次的群众参与了市级元宵系列活动，人数均超过了去年，各项活动安全顺利。全市各镇乡(街道)结合当地实际，组织开展了赏灯、踩街、焰火、演出等文化活动，丰富了城乡群众节日生活。全市人民度过了一个喜庆、和谐、奋进的元宵佳节。

元宵节活动汇报篇五

元宵节是中国的传统节日，早在20xx多年前的西汉就有了，以后这种佛教礼仪节日逐渐形成民间盛大的节日。该节经历了由宫廷到民间，由中原到全国的发展过程。

为认真贯彻落实上级精神，活跃节日期间学生文化氛围，我校结合自身实际，以学生社会实践活动以及读书活动为抓手，

整合各方资源，积极组织学生参加“我们的节日元宵节”主题活动，现总结如下。

我校结合学校实际，德育领导小组、制定了活动方案，利用多种宣传形式，宣传开展本次主题活动的重要意义。组织各校认真学习本次主题活动方案，明确活动的意义和具体活动内容。让家长 and 孩子们一起明确活动的意义，增强对此项活动的重视。告知家长们利用传统节日，对孩子进行文明礼仪、传统美德和感恩励志的教育，最大限度的发挥了学生的自主性和家长的支持力度，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

根据学生们的具体情况进行活动总结，引导学生们要从科学的角度看待一些民间习俗，有判断的吸收民族传统文化的精髓。

2、北阳小学举行了一次校会。在校会上学校以“我们的节日元宵节”为主题对全体师生进行了教育讲话，操场上挂满了大红灯笼。全校师生欢聚一堂，大家在一起热热闹闹猜灯谜，共同庆祝元宵佳节。

3、拜家小学组织全校师生在礼堂进行文艺汇演，猜灯谜等活动，精彩的表演将活动一次次推向高潮。

4、西阳小学开展体验民俗，热爱传统。我校围绕“元宵节”，要求学生参与有趣生动的年庆和民俗活动，引导广学生进一步认同传统、尊重传统、弘扬传统。学生们在假期中学习节日文化，搜集节日资料，参加民俗活动，深入了解元宵节的文化内涵。

5、东阳小学以“我眼中的元宵节”为主题，学校在三年级以上班级进行手抄报作品创作，开学初以班级为单位上交到学校，由少先大队部进行统一的评选。

6、帖家小学开展“学会感恩 奉献温暖”美德实践活动，全

校同学利用寒假休息时间做一些力所能及的家务，多与父母沟通交流。如记录父母的生日和年龄，为辛劳的父母洗一次脚，敲一次背，擦一次皮鞋，道一声“新年快乐”从小事做起，从点滴做起，节约每一滴水、每一张纸、每一度电、每一粒米，合理使用我们的压岁钱，不乱花零钱，养成勤俭节约的好习惯。学生懂得了要力所能及地帮助家长做些些家务，主动帮助老人做些事，弘扬中华民族的传统美德。

本次活动各校各显神通，都用自己独特的方式让学生对中华民族的传统节日元宵节有了更加理性和深刻的认识和了解，意义显著，它丰富了学生精神文化生活，激励了他们的民族自信心和自豪感，增加了传统节日文化氛围，更好地体现了传统节日的魅力和时代感。今后我们要继续做好这项活动，不断掀起活动的高潮。

元宵节活动汇报篇六

农历正月十五日，是中国的传统节日—元宵节。正月为元月，古人称夜为宵，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。

大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚，其乐融融，我们幼儿园也举行了隆重的“赏花灯、猜灯谜”活动。早在几天前，小朋友们就把和爸爸妈妈一起动手制作的花灯带到了幼儿园，悬挂在教室里，每个班都洋溢着浓浓的元宵气息。

为了让孩子更加了解中国的传统节日，了解元宵节，我们中班为孩子设计安排了三节课程《元宵节的来历》、《花灯谣》和《大家来看灯》。

活动一：《元宵节的来历》

中班孩子已经对元宵节有了一定的认识，知道要点花灯、吃

汤圆，在活动中我们通过各种元宵节的花灯图片、做元宵、吃元宵、闹花灯的热闹场景图片，让孩子认识传统节日的习俗，通过各种有关元宵节的的神话故事，让孩子了解元宵节的来历以及为什么要吃元宵等等。

活动二：《花灯谣》和《大家来看灯》

这两节课程都是讲述有关花灯的内容，通过各种花灯以及收集的图片，孩子们对花灯的兴趣已经非常高涨，抬头就能看到谜条，伸手就能摸到花灯，在这样的环境中孩子们对儿歌《花灯谣》和歌曲《大家来看灯》掌握的起来不是很困难。为了让孩子们更好的记住内容，我们把所有歌词里面的花灯全部画在黑板上，用图片的方式增加孩子们的记忆。

下午我园还开展了“赏花灯、猜灯谜”活动，下午3点半活动在欢快喜庆的音乐声中准时开始，老师们把幼儿准备好的各式各样的灯笼挂在幼儿园的各个角落，家长们争先恐后地到各班接走孩子，带着孩子一起看灯展、猜灯谜、领奖品。幼儿园洋溢着浓浓的节日气氛，活动在老师、家长、孩子们的欢声笑语中取得圆满成功。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，老师们就一起商讨，积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，让他们和孩子一起制作花灯、赏花灯、猜灯谜，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。

在这次活动中我们已有一定的不足，例如没有机会让孩子自己动手制作元宵，还有些家长没有参与到我们的赏花灯活动中来，我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。