

# 小课题申请书佐证材料内容有哪些(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小课题申请书佐证材料内容有哪些篇一

尊敬的县教育教研室：

20xx年春我校申报省级课题《初中物理“超市课堂”——基于新课程的初中物理课堂教学模式的研究》，失利后，学校领导积极一面鼓励课题组人员不要有放弃研究的思想，一面支持和指导课题组分析和反思我校在课题研究中存在的问题，让我们茅塞顿开，增强了继续研究的信心和力量。

随着学校食堂项目的开工建设，教学楼项目的顺利立项，麦元中学驶入发展的快车道，特别是学校二级机构新设了教研专职机构——教科室，为我们的实验研究提供了更好的平台。

在县教研室有关专家的指导和学校领导的关怀下，《初中物理“超市课堂”——基于新课程的初中物理课堂教学模式的研究》于20xx年6月被立项为县级课题，课题编号是[wjkt20xx-3]实验研究一直在有序地进行着。

但是，在实验的过程中我们感到《初中物理“超市课堂”——基于新课程的初中物理课堂教学模式的研究》这一课题研究受现有办学条件、师资水平等方面因素的制约，很难达到预期的研究效果。同时我们深切地感到新课程的有效实施关键在教师，我们地处农村，如何提高农村教师实施新课程的能力

力，促进教师的专业成长是我们面临的'重大课题，这需要我们进一步加强校本教研，反思与实践。只有教师的专业成长达到一定高度才能从事课堂教学模式的研究。课题选择是研究战略的起点，它对实验研究的整体起着决定性的作用，是整个实验研究工作成败的关键。为了课题研究能解决教育教学中实际存在的问题，并能更深入地开展研究，我校决定更改课题有关事宜。

课题变更为《农村教师实施新课程能力的实践研究》，课题负责人为汪结乐、汪水根，由校教科室牵头，以物理学科教师为实验对象，力争早出成效。课题主要参加人变更为：汪结乐、胡灵枝、何焰伢、孙琼力、周绍宽、汪水根、徐的毛、方爱仙、汪四珍。

安庆市教育局局长江兴代倡导的“教育超市”理论指出教育应该借鉴产业的某些运作方式，研究产业的运作思路、管理模式，教师的专业成长是“经营”理念中的追求最大限度的“增值”。课题变更是前期研究的延续，是前期实验的“意料中事”。

以上情况完全属实，请批准！

## 小课题申请书佐证材料内容有哪些篇二

尊敬的盘龙区课题规划办：

我校承担的“创建书香校园”小学国学经典诵读的研究”课题，因课题负责人原校长田雪芬同志调离本校，需要变更课题负责人为现本校校长武截斌并重新整理课题研究内容“小学经典诵读的研究”，特提出变更申请：结题时间由20xx年6月改为20xx年12月。

当否，请批示。

盘龙区环城一小课题组

20xx年6月21日

关于开题报告课题

关于关于课题开题的报告

关于课题的开题报告

课题鉴定意见

关于物理课题研究开题报告范文

关于作文课题的开题报告范文

关于召开课题工作研讨会通知

关于教育课题开题报告的精选范文

课题研究中期报告

## 小课题申请书佐证材料内容有哪些篇三

尊敬的xx区课题规划办：

我校承担的“创建书香校园”小学国学经典诵读的研究”课题，因课题负责人原校长田雪芬同志调离本校，需要变更课题负责人为现本校校长武截斌并重新整理课题研究内容“小学经典诵读的研究”，特提出变更申请：结题时间由20xx年6月改为20xx年12月。

当否，请批示。

此致

敬礼！

XXX

XX年XX月XX日

## 小课题申请书佐证材料内容有哪些篇四

课题负责人：罗丙唐

所属学校：高唐县清平中学

课题研究时间□20xx年1月——20xx年7月

课题主研人员：石华龙秦晓民朗文王春莲

聊城市教育科学研究所：

高唐县清平中学于20xx年1月向聊城市教育科学研究所申请了《德育导师制工作研究》课题，经过课题组成员近两年的克难攻坚，本课题研究已初见成效□20xx年7月本课题研究已到期，现向聊城市教育科学研究所申请结题验收。

课题的研究过程：根据研究的实际情况，我们分为四个阶段开展了我们的研究，

第一阶段：研究准备和初步实施阶段□20xx.2—20xx.6□这一阶段也是课题的准备阶段，我们主要进行了，选题论证，制定方案，申报立项，开题论证，调查现状，分析成因，设计研究重点及措施。

第二阶段：全面实施阶段□20xx.7—20xx.1□这一阶段我们的

主要任务是运行操作，修订计划，统计分析，收集积累资料。进行个案分析，制定阶段计划，操作方法验证，中期成果汇报和鉴定。

第三阶段：深化提高阶段[20xx.2—20xx.4]这一阶段我们的主要任务是进行反思，总结中期成果并加以推广，加大覆盖面。结合实际，查验效果，并进行成果汇报展。第四阶段：巩固总结阶段[20xx.5—20xx.7]这一阶段我们的主要任务是巩固课题研究成果，汇总各种研究资料，进行分析比较，汇编成果专辑，撰写结题报告，召开结题自查会，申请课题验收。

取得的成果：

#### （一）物化性成果

- 1、《德育导师工作手册》成功编写。
- 2、《德育导师实施实施方案》成文。
- 3、编辑了《德育导师制工作研究课题图片集》。
- 4、撰写了《德育导师制工作研究结题报告》。

#### （二）经验性成果

- 1、积累了进行课题研究的经验。
- 2、形成了在农村中学全员育人新方法和新途径。
- 3、获得了转化师生关系新的经验和方法。

#### （三）实效性成果

1、提高了我校的全员育人能力，促进了教师的全面发展。一批实验教师得到锻炼并脱颖而出，1人被评为市优秀班主任，1人被评为市优秀教师，2人被评为县优秀教育工作者，3人被评为县优秀教师。

2、建立了新的育人方式。

3、形成了良好、和谐校园氛围。

实践证明，通过《提高课堂效率与构建和谐师生关系》课题研究，全校师生解放了思想，更新了观念，提高了能力，现在按照预定计划，各项工作已圆满完成，敬请审议并批准结题。

高唐县清平中学

《德育导师制工作研究》课题组

课题负责人：

20xx年7月

## 小课题申请书佐证材料内容有哪些篇五

课题负责人： 林川

申请单位： 成都市实验小学西区

填表日期□ 20xx年11月

研究问题

如何把生活中各种购物问题与计算教学有机地结合起来，从而让学生真实地感受、理解、掌握计算策略、计算技能的形

成过程，促进学生的计算能力与生活能力协同发展。

## 研究目标

### 1、学生方面：

（1）通过研究，调动学生的学习热情，引导其能够深刻理解计算学习对于生活的重要意义，感受拥有及利用知识的力量和学习的快乐。

（2）通过研究，让学生成为计算思想和方法的明智使用者，提高计算的速度与准确，从而促进学生的计算能力与生活能力的协同发展。

### 2、教师方面：

（1）通过研究，促进教师不断改善教学方法，形成计算教学独有的个人风格，人人都能上好计算课，并能推广到其他类型的课堂。

（2）通过研究，使计算教学在算理、算法、技能这三方面得到和谐的发展与提高，从而提高教学质量。

### 3、家长、学校、社会方面：

（1）通过研究，让家长和社会感受到学生在实际生活中运用所学所发生的显著变化，让家长满意，让社会满意，从而提高我校的知名度。

（2）通过研究，逐步体现社会对数学赋予的效益、创新、价值取向、情感态度等涵义，从而实现二十一世纪教育对人才培养的目标。

## 研究内容

低段——购物中简单的计算：如市场购物（只涉及整数的计算）；购买门票，乘车方案等。

中段——购物中较复杂的计算：如市场购物（涉及整数、小数的混合计算）；乘车方案、购买门票、住宿安排、旅游费用等的最优化设计。

高段——购物中复杂的计算：如商场购物的折扣及送券、省现金等相关计算（涉及整数、小数、分数的混合计算）；有关储蓄的相关问题，如利息的计算；个人收入所得税的计算；能用百分数解决的实际问题（包括成数的计算）；股票交易等的计算。

## 研究方法

- 1、观察法：观察相关课例，及时获得并积累感性材料、验证假说的必要手段。
- 2、问卷调查法：将所要研究的事项，制成问卷，发给学生和家长填写，再进行分析研究，以获取全面的研究资料。
- 3、个案法：运用对个体的发展进行跟踪调查，及时改进研究措施。
- 4、经验总结法：通过活动过程反映的情况运用测量和统计对研究的数据进行定量分析，从而得出科学的结论。

## 研究计划

第一阶段：查新、制定研究计划、立项□□20xx.11—20xx.12□  
这一阶段主要收集相关研究资料，学习有关理论，在此基础上讨论并确立课题，做好课题实施方案，邀请专家对课题进行论证，修改完善课题方案。召开开题会议，确定人员分工，向区教科室申请立项。



## 第二阶段：实施阶段□□20xx.1—20xx.6□

这一阶段的任务是根据拟定的课题和研究方案实施研究。研究过程应重视活动方案撰写、学生活动、案例分析、资料收集、总结反思。

## 第三阶段：结题□□20xx.7—20xx.12□

这一阶段的任务是整理研究资料，对课题进行全面、科学的总结，撰写研究报告，召开成果汇报会。

### 研究成果形式

2、文字资料：研究报告，研究文集，教师论文，教学随笔，案例或课例、计算学习读本。

3、图片及音像资料：购物节、计算比赛等活动的照片或影像、课例的照片或影像。

### 课题组单位意见

(包括提供所需条件等)

单位负责人（签字） （公章）

年 月 日

专家组审核意见（至少两名区学科带头人以上人员组成）

成员（签字）：

年 月 日

区学科教研组

审批意见

负责人（签字） 年 月 日

区教师学习与资源中心科研室

审核意见

负责人（签字）

年 月 日

备注：表填好后直接交到区学科教研员（组），一式三份。