

最新小课题申请书格式(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小课题申请书格式篇一

尊敬的盘龙区课题规划办：

我校承担的’“创建书香校园”小学国学经典诵读的研究”课题，因课题负责人原校长田雪芬同志调离本校，需要变更课题负责人为现本校校长武截斌并重新整理课题研究内容“小学经典诵读的研究”，特提出变更申请：结题时间由20xx年6月改为20xx年12月。

当否，请批示。

盘龙区环城一小课题组

20xx年6月21日

小课题申请书格式篇二

2. 课题研究的目标、内容、思路、方法等

（请按以上两部分逐项填写，限字以内）

（一）、研究的背景：

在新形势下学生的行为习惯越来越值得人们质疑，很多学生

在家没有管教，同时学生在学校存在逃学、厌学、对老师不尊敬现象，在做人、做事和学习等方面的行为习惯现象越来越严重。

我校对学生行为养成教育很重视，开展系列的主题教育活动，学校以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生礼仪规范》为行为习惯培养材料，以养成教育为主狠抓学生行为规范训练，以开展文明班级评比为主线来强化德育管理。

（二）、研究的意义：

1、社会发展的需要：为了进一步推进以德治国的落实，加强和改进未成年人思想道德建设是一项重大而紧迫的战略任务。

2、学校发展的需要：加强和改进未成年人思想道德建设必然要求改进学生的道德教育，帮助广大中学生养成良好的行为习惯。

1、通过本课题的研究，探索培养学生良好行为习惯的内容、形式和方法。

2、增强德育工作的实效性。

3、以养成教育为突破口，提高我校的教育教学质量。

培养学生基本的良好行为习惯，主要包括良好的做人基本习惯、做事基本习惯和学习基本习惯，促进学生健康人格发展。在做人方面，课题强调的核心理念是“培养爱心”，体现为“有真爱，负责任，明礼诚信和乐观豁达”。在做事方面，课题强调的核心理念是“规则意识”，体现为“遵守规则，做事有计划，善于合作，毅力坚强，求新求异，追求效益”。在学习方面，课题强调的核心理念是“培养创新精神和创新能力”，体现为“基础扎实，掌握信息，学用结合，善于思

考，科学用脑”。这些良好习惯都需要在中学生日常行为中培养。

（一）研究的重点

我们坚持从实践出发的原则，结合我校的实际情况，把研究的重点放在校内。根据《公民道德建设实施纲要》、《德育大纲》、《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等将学生的习惯培养分为四个子课题，然后将这四个子课题再进行分解，分别进行研究。在研究中，将结合我校的情况，以卫生健体习惯作为研究的突破口。

- 1、中学生良好文明礼貌习惯的养成研究。（社会公德、仪表仪态、礼貌待人）
- 2、中学生良好读书学习习惯的养成研究。（听、说、读、写、思的习惯）
- 3、中学生良好卫生健体习惯的养成研究。（卫生、劳动、体育锻炼、安全等习惯）
- 4、中学生良好行为道德习惯的养成研究。（自尊自爱、遵守纪律、勤劳简朴、严于律己等习惯）

（二）研究的难点

- 1、学生的基础较差。由于多种原因，目前学生在常规行为习惯方面表现不是很好，给研究造成了一定的难度。
- 2、道德意识怎样转化到学生的行动上，这也是本课题研究的难点。

1、诵唱、创作“行为规范”诗歌。在实施行为习惯的养成教育中，我将紧紧抓住诗歌主题鲜明、简洁明了、学生易学好

懂的特点，根据学生的行为习惯，年龄特征和知识程度，组织全校师生开展搜集诗歌、创作诗歌和诵唱诗歌的活动。通过此活动，进一步规范学生的行为习惯，陶冶学生的道德情操，进一步促进我校的养成教育向纵深发展。

2、活动育人：开展文体艺活动、重大节日活动、系列专题教育活动。

3、教师言行育人：发挥榜样的激励作用。

4、课堂育人：发挥个人学科的育人功能，知识传授与德育结合。发挥主题班队会的育人功能。

5、阵地育人：黑板报、升旗仪式，校外德育基地，校报校刊、图书室、劳动基地（卫生包干区、花圃分班管理），充分利用心理咨询室。

本课题的主要研究方法为文献索引法、行动研究法、访谈法、讲授法、案例分析法、自我反思法、讨论与总结。以建立制度，设立基地，抓好宣传等作为研究手段，采用观察、问卷调查、经验总结、实验、对比分析等方法 and 手段进行多轮回研究。

课题申请书篇尊敬的阿城区教育学会领导小组：

我们是阿城区玉泉镇河南小学，我校于11月20日申报了阿城区“xx”教育学会课题《小学数学课堂教学有效策略的研究》，课题编号是agh030□为了使更多的教师参与到课题研究中来，并能更深入地开展研究，我校决定更改课题主要参加人。

课题变更为《小学课堂教学有效策略的研究》

课题主要参加人变更为：

以上情况完全属实，请批准。

xx小学

xx月xx日

小课题申请书格式篇三

尊敬的县教育教学研究室：

20xx年春我校申报省级课题《初中物理“超市课堂”——基于新课程的初中物理课堂教学模式的研究》，失利后，学校领导积极一面鼓励课题组人员不要有放弃研究的思想，一面支持和指导课题组分析和反思我校在课题研究中存在的问题，让我们茅塞顿开，增强了继续研究的信心和力量。

随着学校食堂项目的开工建设，教学楼项目的顺利立项，麦元中学驶入发展的快车道，特别是学校二级机构新设了教研专职机构——教科室，为我们的实验研究提供了更好的平台。

在县教研室有关专家的指导和学校领导的关怀下，《初中物理“超市课堂”——基于新课程的初中物理课堂教学模式的研究》于20xx年6月被立项为县级课题，课题编号是[wjkt20xx-3]实验研究一直在有序地进行着。

但是，在实验的过程中我们感到《初中物理“超市课堂”——基于新课程的初中物理课堂教学模式的研究》这一课题研究受现有办学条件、师资水平等方面因素的制约，很难达到预期的研究效果。同时我们深切地感到新课程的有效实施关键在教师，我们地处农村，如何提高农村教师实施新课程的能力，促进教师的专业成长是我们面临的重大课题，这需要们进一步加强校本教研，反思与实践。只有教师的专业成长达到一定高度才能从事课堂教学模式的研究。课题选择是研究战略的起点，它对实验研究的整体起着决定性的作用，是

整个实验研究工作成败的关键。为了课题研究能解决教育教学中实际存在的问题，并能更深入地开展研究，我校决定更改课题有关事宜。

课题变更为《农村教师实施新课程能力的实践研究》，课题负责人为汪结乐、汪水根，由校教科室牵头，以物理学科教师为实验对象，力争早出成效。课题主要参加人变更为：汪结乐、胡灵枝、何焰伢、孙琼力、周绍宽、汪水根、徐的毛、方爱仙、汪四珍。

安庆市教育局局长江兴代倡导的“教育超市”理论指出教育应该借鉴产业的某些运作方式，研究产业的运作思路、管理模式，教师的专业成长是“经营”理念中的追求最大限度的“增值”。课题变更是前期研究的延续，是前期实验的“意料中事”。

以上情况完全属实，请批准！

望江县麦元中学课题组

20xx年6月20日

小课题申请书格式篇四

尊敬的阿城区教育学会领导小组：

我们是阿城区玉泉镇河南小学，我校于20xx年11月20日申报了阿城区“xx”教育学会课题《小学数学课堂教学有效策略的研究》，课题编号是agh030□为了使更多的教师参与到课题研究中来，并能更深入地开展研究，我校决定更改课题主要参加人。

课题变更为《小学课堂教学有效策略的研究》

以上情况完全属实，请批准。

阿城区玉泉镇河南小学

20xx年11月28日

小课题申请书格式篇五

尊敬的`盘龙区课题规划办：

我校承担的“创建书香校园”小学国学经典诵读的研究”课题，因课题负责人原校长田雪芬同志调离本校，需要变更课题负责人为现本校校长武截斌并重新整理课题研究内容“小学经典诵读的研究”，特提出变更申请：结题时间由20xx年6月改为20xx年12月。

当否，请批示。

此致

敬礼！

申请人□xx

20xx年x月xx日

小课题申请书格式篇六

课题名称：构建农村小学高效课堂的策略研究

所属学校□xx小学

课题负责人：

课题小组组长：

数学杨x

课题研究时间□xx年1月——x年3月

课题主研人员□xx市教育科研工作领导小组：

xx小学于x年3月向x市教育科研工作领导小组申请了“构建农村小学高效课堂的策略研究”课题，经过课题组成员一年多的努力，本课题研究已初见成效□x年3月本课题研究已到期，现向教育科研工作领导小组申请结题验收。

课题的研究过程：根据研究的实际情况，我们分为三个阶段开展了我们的研究。

第一阶段：课题构建阶段□xx年1月—3月）

- （1）成立课题组，建立健全研究班子。
- （2）分析自主学习存在的问题，做好前测工作。
- （3）广泛收集资料学习有关方面的文献资料。
- （4）拟定课题实施方案。

第二阶段：课题研究的全面实施阶段□xx年4月——x年2月）

- （1）课题组按照操作方案初步实施研究。采取边试验边思考，边学习边总结的方法，不断完善课题研究的方案。
- （2）定期开展研究活动，研究学生自主学习的内容、途径、方法，着力研究课内自主学习的操作方法。

- (3) 按照实施方案具体实施研究。
- (4) 每学期定期开展专题性的研究。
- (5) 课题组积累资料台帐。

第三阶段：总结鉴定阶段（xx年3月）

- (1) 做好后测工作。
- (2) 撰写课题研究报告和研究总结以及有关论文。
- (3) 收集材料，健全资料台帐。

取得的成果：

（一）教育教学质量：

每学期期末统考学校的教育教学质量均排在全镇的前列。xx年11月获得了x区x—x学年度小学教育教学成果三等奖，课题组指导xx老师代表我镇参加xx教师课堂教学比赛，获二等奖；课题组成员xx获课堂教学比赛三等奖；课题组指导xx老师代表全镇上语文移植公开课，受到中心校领导和各校听课老师的一致好评；课题组成员有5人次获得了xx优秀教师、优秀党员、和优秀大队辅导员。有2人次获得x教育教学成果奖。有6人次获得了自治区级、国家级论文奖，指导的学生三个经典诗文朗诵节目获得x区一等奖，机器人组合和绘画多人获得奖励。

（二）实效性成果

- 1、提高了我校的教育科研能力，促进了教师的专业化成长。
- 2、建立起了新的课题工作评价机制。

3、形成了较高效的课堂教学策略。

小课题申请书格式篇七

本站后面为你推荐更多课题申请书！

项目名称：

甲方（负责单位）

通讯地址：

项目负责人：

项目联系人：

联系电话：

传真：

e-mail□

乙方（合作单位）

通讯地址：

项目负责人：

项目联系人：

联系电话：

传真：

e-mail□

本协议双方就共同参与研究项目事项，经平等协商，在真实、充分表达各自意愿的基础上，根据有关法律、法规和本项目下达部门的相关规定，达成如下协议，并由合作双方共同恪守。

一、合作内容

1. 研究目标：

□1□

□2□

□3□

2. 技术内容：

□1□

□2□

□3□

3. 合作方式：

□1□

□2□

□3□

4. 合作期限： 20 年 月—20 年 月

二、双方分工情况

甲方：（1）

□2□

□3□

乙方：（1）

□2□

□3□

三、双方权利、义务与责任

甲方：（1）

□2□

□3□

乙方：（1）

□2□

□3□

四、经费分配

项目获得资助后，甲方将总经费中的 %支付给乙方作为合作研究经费，其中课题开始时支付 %作为乙方的起动经费，其余部分将采取 的方式进行支付，并于课题开始后的 时间内支付完毕。

五、成果分配

1. 产权归属：

本研究所产生的成果及产权中的（全部、甲方完成部分）归甲方拥有，（全部、乙方完成部分）归乙方拥有。具体分配如下：

方式进行。

（2）论文发表：甲方（是，否）需征得乙方同意的情况下，（可以、不可以）单独将（全部、甲方完成部分）的研究成果以论文形式（单独、联合）发表；乙方（是，否）需征得甲方同意的情况下，（可以、不可以）将（全部、乙方完成部分）的研究成果以论文形式（单独、联合）发表；联合发表论文时，（是，否）需经甲乙双方协商，论文作者排名将按照甲方为（通讯作者、第一作者、第二作者、按贡献大小排名），乙方为（通讯作者、第一作者、第二作者、按贡献大小排名）原则进行。

（3）专利申请：甲方（是，否）需征得乙方同意的情况下，（可以、不可以）单独将（全部、甲方完成部分）的研究成果申请专利，乙方在（是，否）征得甲方同意的情况下，（可以、不可以）将研究成果中的乙方完成部分（单独、联合）申请专利。联合申请专利时，（是，否）需经甲乙双方协商，发明人排序将按照以下原则进行。

（4）后续项目申请：甲方（是，否）需征得乙方同意的情况下，（可以、不可以）将本研究成果中的（全部、甲方完成部分）作为其它科研项目申报的基础；乙方（是，否）需征得甲方同意的情况下，（可以、不可以）将本研究成果中的（全部、乙方完成部分）作为其它科研项目申报的基础。

2. 成果转让：

本研究成果所产生成果的转让权归（甲方、甲乙双方共同）

拥有，具体转让程序为：

□1□

□2□

□3□

由此产生的经济效益分配方案在成果转让（前、后），由（甲方、甲乙双方协商）确定。

六、协议的生效变更与解除

1. 本协议生效期间为项目获得之日起至项目结题申请通过之日；

□1□

□2□

□3□

5. 本协议与国家法律相抵触时，应依照国家法律法规，变更本协议；

7. 本协议的备忘录或者附件与本协议拥有同等的法律效力。

七、双方其它特殊约定

1.2.3.4

八、其它

1. 本项目如获得批准后，本协议有效期的自动延伸至项目结题通过时；本项目如未获得批准，本协议将自动终止。

2. 本协议一式 份，甲乙双方各持 份，具有同等效力；

3. 未经对方许可，甲乙双方都不得将本协议内容透露给第三者。

甲方 乙方

项目负责人（签章） 项目负责人（签章）

单位（公章） 单位（公章）

日期 年 月 日 日期 年 月 日