

预防邪教安全教案小班下学期 小班预防溺水安全教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

预防邪教安全教案小班下学期篇一

1. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
2. 引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
3. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

1. 照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。
2. 周围环境中一些不安全的场所图片。

1. 谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

2. 防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(5) 说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

3. 小结：

人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！

预防邪教安全教案小班下学期篇二

1、培养幼儿团结友爱的意识。

2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的’行为，要做个乖小孩。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、儿歌：《不打架》小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。

2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张

一、开始部分：

1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架

2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤……

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：要说：对不起

二、基本部分：

1、幼儿仔细倾听儿歌内容，教师朗诵儿歌：《不打架》

师：儿歌里有谁？

幼：小刚

师：小刚干什么了？

幼：不小心踩了我一下

师：儿歌里的我有没有打他骂他？

幼：没有，打骂都不是乖娃娃

2、师幼共同朗读儿歌，并感受儿歌内容且明白打骂是不文明、不友好的行为。

师：小朋友们接下来让老师来带读你们跟读，好吗？

幼：好

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、骂。

三、结束部分：

情境表演《不打架》：两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

预防邪教安全教案小班下学期篇三

为检验幼儿园防踩踏的`事故应急预案效果，进一步做好幼儿防踩踏教育，我园决定开展防踩踏应急疏散演练，具体方案如下：

总指挥：赵xx

副总指挥：王xx

成员：王xx

张xx

1)办公室：负责对房屋倒塌安全事故应急信息接受、核实、

处理、通报、报告。掌握房屋倒塌安全事故情况。做好现场拍照，详细记录事故现场原貌。妥善保存现场重要痕迹、物证。

2)保安：负责拉响警铃、计时。

3)各班老师：各班老师负责疏散幼儿后应及时清点人数，报告领导小组，排查遗漏幼儿。

4)保健老师：伤病救助，发生事故后，有伤病幼儿的，应及时拨打医警：120，将伤病人员及时送往医院进行抢救。

5)安全管理人：组织有后勤人员对事故发生地进行抢救和支援；协助做好对预案实施工作，后勤保障工作，以及抢险准备保障工作。

6)各楼梯值班人员：组织各班幼儿疏散到安全地带。

旧教学楼：西楼梯：贺平、王燕；东楼梯：赵俊香、张爱君、马素平

7)应急响应期间，全体人员在职在位，领导小组成员，及办公室成员，24小时保持通信畅通。

疏散次序：大一班、大二班、大三班、大四班直接从旧教学楼东出口疏散，大五班、大六班、中三班、中四班从东楼梯疏散下来到一楼旧教学楼东出口疏散，中一班、中二班、中五班、中六班从旧教学楼西楼梯口下来，从新教学楼北出口出。

1、听到幼儿园发出的警报声后，全园师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：全部幼儿在操场集中。

3、疏散顺序：教师指挥幼儿按计划安排依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

4、疏散过程中如果发生意外伤害，首先进行简单救助，为伤员包扎伤口，然后安排专人进行护理并送到医院救治。

(1)由安全领导小组组长赵园长决定宣布应急结束，预案圆满完成。

(2)安全领导小组负责组织召开总结工作会议，总结本次预案的不足之处及需完善的地方。

预防邪教安全教案小班下学期篇四

1. 通过观看图片，学生会说出春季流行呼吸道传染病的种类。

2. 通过讲解，学生会说出预防传染病的方法。

制作课件，显示有关内容及收集、查阅到的相关资料。

(一). 导入

同学们，春季是呼吸道疾病的高发季节，什么是呼吸道疾病，我们又该如何预防呢？

呼吸道传染病是指病原体从人体的鼻腔、咽喉、气管和支气管等呼吸道感染侵入而引起的有传染性的疾病。其传染源为病人和隐性感染者。呼吸道传染病主要通过空气飞沫传播，也可通过直接密切接触或间接接触传播，人群对多数呼吸道传染病普遍易感，特别是大中小学生、儿童和体弱多病者。

(二). 春季常见传染病

(1)水痘

(2) 麻疹

(3) 风疹

(4) 流行性脑脊髓膜炎(简称流脑)

(5) 流行性感冒(甲型h1n1流感)

(6) 肺炎/非典型肺炎

(7) 活动性肺结核

(8) 流行性腮腺炎

(三). 对各种疾病做一些简单介绍, 及它们的防控措施。

(四). 呼吸道疾病的预防:

衣:

1. 春捂秋冻

2. 适时增减衣物

3. 多穿棉料的衣

4. 少穿羽绒衣

5. 勤洗勤换衣裤

食:

1. 多饮水, 有利于排尿和发汗, 使体内的毒素和热量尽快排出, 帮助宝宝预防发热。

2. 选择容易消化的流质饮食如菜汤、稀粥、蛋汤等。
3. 多食含维生素c和e的水果，如西红柿、猕猴桃、苹果、枣等。
4. 避免容易过敏的食物接触。

住：

1. 房间摆设简单
2. 多开窗通风
3. 避免被动吸烟和其他烟尘污染
4. 常晒被褥
5. 合理使用空气加湿器

行：

1. 多接触新鲜空气和阳光
2. 接受适度的锻炼
3. 避免人多拥挤的环境
4. 避免花粉等过敏原的接触
5. 远离患有呼吸道疾病的人

特别提醒：

- 1、保持良好的个人及环境卫生。
- 2、勤洗手，使用肥皂或洗手液并用流动水洗手，不用污浊的

毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏后)应立即洗手。

3、打喷嚏或咳嗽时应用手帕或纸巾掩住口鼻，避免飞沫污染他人。患者在家或外出时佩戴口罩，以免传染他人。

4、均衡饮食、适量运动、充足休息，避免过度疲劳。

5、学校教室、宿舍等人员集中的场所每天应开窗通风数次(冬天要避免穿堂风)，保持室内空气新鲜。

6、在呼吸道传染病高发期，尽量不到人多拥挤、空气污浊的场所;不得已必须去时，最好戴口罩。

7、在流感流行季节前接种流感疫苗也可减少感染的机会或减轻流感症状。

8、防控呼吸道传染病，关键要做到“四早”，即：早发现、早报告、早隔离、早治疗。

(五)小结

预防邪教安全教案小班下学期篇五

1、理解儿歌内容，初步学会儿歌，懂得要勤剪指甲，勤换衣裳，不脱鼻涕，爱洗脸，做个爱清洁，讲卫生的好孩子。

2、学会词组剪指甲、擦鼻涕、换衣裳。

木耳台手指玩偶，小鸡、小鸭、小猫和小狗

1、教师出示手指玩偶引出课题

今天我们班来了几个小动物，他们是谁?这些小动物是怎么叫

的?叫我们干什么呢?请小朋友念一首儿歌。

2、教师边操作木偶边朗诵儿歌

小鸭嘎嘎嘎，叫我剪指甲。

小鸡唧唧唧，叫我擦鼻涕。

小猫喵喵喵，叫我把脸洗。

小狗汪汪汪，叫我勤换衣。

小朋友爱清洁，人人见了都喜欢。

3、教师结合手指玩偶表演提问，帮助幼儿理解儿歌内容，练习短语。

小鸭(小鸡、小猫、小狗)都怎么叫的?

小鸡(小鸭、小猫、小狗)都让我们做什么?

4、教师小结

小鸭要我们剪指甲，小鸡要我们擦鼻涕，小猫要我们爱洗脸，小狗要我们勤换衣，他们也喜欢爱清洁、讲卫生的孩子，爱清洁的小朋友，人人都喜欢。

5、教师操作指偶幼儿学念儿歌。

6、教师操作指偶幼儿做儿歌内容的相应动作，对念儿歌。

7、以游戏的形式与幼儿对念儿歌

现在，小鸭、小鸡、小猫、小狗要检查小朋友的卫生了，请你们准备好。教师走到某一幼儿面前，操作布偶念“小鸭叫，

嘎嘎嘎”，被检查的幼儿做剪指甲的动作，念：“叫我剪指甲”。开始时教师可对幼儿念的儿歌和要做的动作进行提示，逐渐要求幼儿独立学会儿歌和动作。

“检察员说你们儿歌念得好，都是又清洁，讲卫生的好孩子，现在他们高兴地与小朋友再见了，下次再来检查小朋友们的卫生”。

在幼儿的心目中，小鸭小鸡等都是他们的好朋友，它们之间仿佛有一种天然的心理沟通，因此朋友的劝说和感化，有时可以比老师家长更有效，这首儿歌就抓住了这个特点，因此对幼儿有较强的教育作用。

儿歌采用传统的结构方式，前四句以小动物的’各种叫声铺叙清洁的具体行为，最后一遍，概括全文，点明主题，这种以个别到一般由具体到抽象的构思方法，很符合幼儿思维的特点。

儿歌以象声词贯穿全篇，句式整齐，幼儿读起来朗朗上口，增加了朗诵的兴趣。在学会儿歌的同时，幼儿的良好生活卫生习惯得到了进一步的强化。