

大一思修论文中国精神 大一思修期末论文 (汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大一思修论文中国精神篇一

思修论文

摘要：出世和入世是中国古代文人经常面对的一个艰难抉择，吴敬梓也无法避免。《儒林外史》享有“思想家的小说”的美誉，而吴敬梓作为《儒林外史》的作者，他的思想是复杂的，在他的思想中既有对传统的儒家思想的继承，使他具有无法避免的社会使命感，又有对个人理想的追求，向往归隐于山林的避世生活。这种思想的复杂性，...

摘要：由于分层的思想可以使复杂的系统易于管理和实现，因此很多学科都引用了分层理论。财务治理结构是公司治理结构的一个重要组成部分，随着我国经济的不断发展，企业财务的管理呈现出复杂性和多变性的特点。建立一个完整的公司财务分层管理模式，既要包括财务治理结构的建立，也要包括财务治理机制的建立。本文首...

摘要：《骆驼祥子》全书以祥子个人的悲剧命运展开，在抒写祥子曲折的人生经历的过程中，揭示了二十世纪二十年代末动荡不安的社会历史背景。《骆驼祥子》作为一部伟大的现实主义文学作品，在其历史背景、思想内涵及故事情节等方面，都渗透着美学的文艺思想。分析研究作品的美学思想意蕴，对于深入了解文本内涵有着...

摘要：黄炎培采取发展人类生活智能与服务精神的途径，使教育者能为己治生，为群服务；达到“使无业者有业、有业者乐业”的终极目标的. 职业教育思想体系。适应需要为主的职业教育，实施全面的职业教育，手脑并用及注重实践对同心工程有一定的指导意义。

关键词：黄炎培；职业教育思想；职业教育；同心工程；手脑并用

摘要：科学研究表明，大学阶段是一个人性心理基本发育成熟，性心理也渐趋成熟的一个时期。而大学生在这一时期，通常会有不少的自身性心理反应的体验，再加之受到日趋多样的大众传媒传播有关性爱方面内容的渲染，性健康问题已成为大学生问题中较为重要且多见的问题。由于性而产生的与之相关的心里困惑或心理障碍问题...

摘要：风水学是古代建筑的灵魂与思想，风水学提倡人们与自然和谐发展和进步，顺其自然规律营造舒适的生活环境。古人常说“天人合一”就是风水的重点思想，风水学中关于建筑的影响包括选址、朝向、布局及环境整体，强调风水学是一门古人对建筑文化与灵魂的诠释。

关键词：风水学原则选址五行八卦

摘要：本文在前半部分，分析了电力企业政治思想工作中出现的问题，然后对批评与自我批评的功能进行了归纳与总结，最后，探讨了批评与自我批评在企业政治思想工作中的具体应用。

关键词：批评与自我批评；电力企业；政治思想工作

大一思修论文中国精神篇二

【摘要】做好大学生理想信念教育，是新时期加强和改进大

学生思想政治教育工作的必然要求和应有之意。辅导员应在加强理论学习、把握学生特点、解决实际问题、开展社会实践等方面入手，引导大学生树立正确的理想信念。

大学生是十分宝贵的人才资源，是全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴中国梦的生力军，引导大学生树立科学、正确的理想信念是大学生思想政治教育工作的主要任务。辅导员作为与学生最亲密接触的人，在其教育、管理、服务的过程中，理想信念教育也成为了高校辅导员的“必修课”。这个“必修课”并不是说辅导员只要简单灌输就可以完成的，而是要站在守土有责、守土负责、守土尽责的战略高度，在理念思路、方式方法、载体形式等方面做足功课，为中华民族伟大复兴中国梦的实现培养合格的建设者和可靠的接班人。

一、理想信念的内涵和内容

理想，是指人们对美好愿景的设想和追求，是有根据的、可以实现的目标，它是区别于空想和幻想的。信念，是人们在一定认识的基础上，对某种思想理论、价值取向、生活态度深信不疑的观念。理想信念是人生的航标、命脉和灵魂，是人们对未来的向往和追求，一旦形成，就会成为支配和左右人们活动的精神动力。理想信念是一个政党、一个国家、一个民族精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”，理想信念的动摇时最危险的动摇，理想信念的滑坡是最致命的滑坡，只有确立了共同的理想信念，才会有强大的凝聚力和向心力。指出：“共产主义理想和社会主义信念，是建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律基础之上的，是科学的理想信念。中国特色社会主义，符合中国国情，符合全国各族人民的利益，因而是中国发展、走向富强的正确道路。”这是对处于改革深水区、攻坚期的中国社会高举理想信念精神旗帜最鲜明、最简洁的概括。中国特色社会主义理想信念应当包括三个层面：一是共产主义的崇高理想；二是建设中国特色社会主义的坚定信念；三是全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中

国梦的强烈信心。

二、大学生理想信念的现状

（一）就总体而言，当代大学生理想信念状况主流是积极、健康、向上的

据2013年高校学生思想政治状况滚动调查表明，大学生思想主流持续积极健康向上，调查显示，广大高校学生高度信任并拥护以同志为的新一届中央领导集体，坚决拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，高度认同中国特色社会主义理论体系，高度认同并积极践行社会主义核心价值观，高度关注事关国家利益的大事，坚持走中国特色社会主义道路，维护国家安全与稳定的意愿强烈，对全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦充满信心。

（二）部分大学生理想信念存在片面性、模糊性和肤浅性

伴随着市场经济深入推进，我国进入改革开放的攻坚期和社会矛盾凸显期，社会经济成分、组织形式、就业方式和社会意识多元、多样、多变的特征日趋明显，一些大学生的理想信念在各种社会思潮的影响以及各种信息冲击之下也容易倾斜和摇摆，对国家历史和现实采取历史虚无主义的态度，一些学生对改革开放的复杂性和艰巨性理解不深，导致一些大学生不同程度地存在理想信念模糊、政治信仰迷茫、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心里素质欠佳等问题。

三、大学生理想信念产生偏差的原因分析

（一）当前国内外复杂形势的影响

大学生作为社会主体的主力军，其信仰的形成同样受到国内外形势的影响。从国内看，我国正处于全面深化改革攻坚期

和深水区，思想观念的障碍，利益固化的藩篱，使大学生对改革共识与困惑交织，一些大学生在追求个人价值的过程中个人意识更加强烈，政治需求更加现实，文化需求更加多样，社会需求更加广泛，更多采用市场经济标准去评价，甚至走向功利主义的极端。从国际看，我国和西方国家在国际事物上话语权以及意识形态领域的较量和竞争从未停止，西方敌对势力对我国的文化搏杀、思想争夺、网络大战虽无硝烟炮火，但一样博弈激烈，国内外较量和竞争阻滞了大学生对正确的理想信念的领悟与追求。

（二）高校的理想信念教育存在不足

一些高校理想信念教育与大学生的思想实际结合不紧，教育的形式还是局限于座谈会、讲座等传统会议形式，在内容上出现了泛政治化和教条化、教材化，片面强调理想信念教育的讲授和灌输，出现了理想信念教育智育化的倾向，脱离了学生的思想实际和需要。一些辅导员在实际工作中更多注重事务性的工作，比如班级的评奖评优、安全稳定、考风考纪等，而忽视了对于他们来说最为根本的理想信念教育环节。

（三）大学生自身主观因素的影响

大学生未完全成熟的生理、心理、知识结构等特点决定他们的理想信念难免出现偏差。当代大学生大部分都是在优越生活环境下成长起来的，父母亲戚的溺爱，再加上缺少生活和社会阅历，一些大学生感到精神空虚、情绪低落、意志消沉，对生活没有希望和乐趣，出现了没有理想信念或者即使有理想信念却出现了理想信念的功利化、自私化、空想化、片面性、模糊性和肤浅性。

四、对策

（一）加强理论学习领航大学生理想信念教育，增强基础性

理论揭示规律、明示方向，能够为理想信念提供有力支撑。因此辅导员要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领。一是在理论学习的内容上，要带领大学生认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，使大学生增强三个自信，树立中国特色社会主义共同理想信念。二是在理论学习的方法上，采用案例式、讨论式、研究式、体验式的学习方法，多用讲故事、举事例、摆事实的方式，启发学生深入思考，为大学生树立正确的理想信念奠定坚实的理论基础。三是在理论学习的话语上，多用聊天式、谈心式的语气，多说真话、实话、心里话，少数空话、套话、场面话，使理论学习鲜活而不苍白、生动而不呆板、亲切而不生硬。四是在理论学习的载体上，既要运用好传统载体，例如研讨会、小型辩论会、演讲比赛等载体，又要运用好微博□qq等网络资源载体，为学生开辟自由表达诉求和感受的渠道，来强化理想信念教育的效果。

（二）分析学生特点引航大学生理想信念教育，增强针对性

在世界经济全球化、信息一体化的环境下，世界范围内各种思想、文化、观念、思潮和意识形态的交流、交融、交锋日益频繁，使当代大学生形成了特点显著的心理和行为特征，在精神上，追求自我价值的实现；在行为上，追求自我支配和自主决策。辅导员只有充分了解学生在此方面的心理和行为特征，才能开展好工作。因此辅导员做好理想信念教育要认真分析学生思想、行为特点，对学生的性格、地域、家庭、专业、年级、民族等信息都要心中有数，建立好学生特点信息库，一方面，发挥辅导员的自身优势，辅导员要善于用可亲可敬、平易和蔼又从容淡定、沉稳大气的肢体语言和语态眉宇传神、灵动善融，另一方面又要尊重学生主体地位，了解学生的主体需求，把理想信念教育同尊重学生的知情权、参与权、表达权和监督权有机结合起来，和把握学生思想特点、心理特点、行为特点、学业特点、恋爱特点、就业特点及其成因有机结合起来，和学生健康人格的养成有机结合起来，提高学生的主体意识、责任意识和发展意识，在激发学

生主体创造力，鼓励学生成长成才的过程中树立正确的理想信念。

（三）解决实际问题护航大学生理想信念教育，增强实效性

面对经济体制的深刻变革，社会结构的深刻变动，利益格局的深刻调整，思想观念的深刻变化，辅导员不能就理想信念谈理想信念，而应把理想信念教育和解决大学生实际问题相结合，增强理想信念教育的实效性。当今的大学生除了学业发展诉求之外，还面临恋爱困惑、就业压力、人际交往等现实问题，辅导员只有把理想信念教育和关心、关注、关爱学生的实际问题相结合，在服务学生的学业发展、服务学生的职业发展、服务学生的身心健康等方面下功夫，积极构建高效畅通的信息沟通渠道，建立完善学生诉求表达、矛盾化解、利益协调机制，为学生提供全方位、多角度、多层次、高质量的服务，使学生在接受服务的过程中充分体会到主人公的归属感和使命感，才能真正增强理想信念教育的吸引力和感染力。这就要求辅导员不应当只是理想信念相关知识的灌输者，而应是新视角的提出者和新问题的发现者，善于用问题开刀，拿现象作靶，热切关注大学生成长中的困惑，从学生合理实际诉求出发，与热点面对面，同学生心贴心，敢于直面学生的困惑，善于回答学生的疑惑，系统解答学生的疑问，启发学生深入思考、发现问题、提出问题，分析问题，在诚心回答学生疑惑，耐心解答学生疑问中开展好大学生理想信念教育。

（四）开展社会实践护航大学生理想信念教育，增强支撑性

大学生长期在学校生活，对社会了解不够深入，理想信念往往带有片面性和理想化的特点。大学生在学校树立的理想信念以及由此萌发的世界观、人生观、价值观，只有到社会大课堂中，与现实生活发生交流碰撞，才能鉴别其真实性和存在的具体价值。辅导员应该积极鼓励并发动学生投身社会实践活动中去，在实践的领域上，不断探索社会实践新形势、

新特色。如暑期“三下乡”社会实践、专业认识实习实践以及一些基层项目，例如西部计划志愿者、社区志愿者、大学生村官、三支一扶等，使大学生在实践锻炼中砥砺品质，在实践锻炼中来了解和把握党情、国情、政情、民情和舆情的演进，在实践锻炼中增强责任意识、担当意识、大局意识、底线意识和奉献意识。在实践内容上，注意发挥文化教育的优势和学生的专业和特长，坚持科技文化服务的方向，按照服务社会、完善自我的发展模式，让广大大学生在实践中受教育、长才干、作贡献，使大学生能够将个人理想信念和社会理想信念有机结合起来，最终达到知行统一，学以致用。

总之，辅导员作为大学生健康成长的引路人，承担着培养人、教育人的重要职责，在学生理想信念教育中处于十分重要的地位。对于辅导员来说，就是要引导和帮助大学生掌握马克思主义的立场、观点、方法，引导大学生始终保持政治上的清醒和信念上的坚定，确立建设有中国特色社会主义的理想信念，使大学生自觉把自己的人生追求同祖国和民族的命运联系在一起，将实现中华民族伟大复兴中国梦的满腔热忱转化为刻苦学习、勤奋工作、报效祖国的实际行动，在服务祖国服务人民的实践中实现自己的人生理想。

参考文献

作者简介：马凯（1984- ），男，河南郑州人，助教，研究方向：思想政治教育。

大一思修论文中国精神篇三

摘要：本文对当今大学生诚信问题严重的现象作了简要分析并对如何解决这一问题提出了一些建议。

关键词：大学生 诚信 教育

诚信自古便是我国极为关注的美德。孔子曾说过：“人而无信，

不知其可也。”认为如果人不讲信用，将无法在社会上立足。然而当前复杂的社会环境与混乱的价值观给大学生造成了许多负面影响。其多表现为部分大学生的诚信意识薄弱，诚信品质、价值取向偏差、缺乏爱国热情等等。大学生道德品质的优劣验证了高校思想教育的成败，影响着社会主义和谐社会的构建，更联系着中华民族的未来。因此，准确掌握大学生的诚信缺失现象，深刻分析其产生的原因，加强对大学生诚信观念的教育，是时代与现实的要求，也是摆在广大教育工作者面前的重要任务。

一、大学生诚信问题现状

（一）学业中造假应付

大学生诚信缺失在学业上的突出表现为考试作弊。另外抄袭作业、拼接论文、更有甚者不惜雇佣“枪手”。现在大学生学业中造假应付的现象，可以说是屡见不鲜、屡禁不止，影响了学校教育考核的公平性，也挫伤了另一部分勤恳学习的学生们的热情。尽管许多高校都出台了许多相应政策并加大了惩罚力度，但是这些现象不仅没有杜绝，反倒有增长之势。

（二）网络中的不负责言论

网络给当今大学生的影响是巨大的，在大学宿舍中几乎人手一台电脑。不能否认，网络给大学生带来丰富信息和知识，但也带来了不少消极影响和道德问题。互联网信息环境所具有的开放性、虚拟性、隐蔽性和无约束性等特点，造成一些大学生道德责任感的削弱和言论自由的泛滥，导致很多大学生不能正确使用网络，利用网络发表不负责任的言论或有意散布虚假信息，制造混乱影响互联网环境和谐。

（三）求职中提供虚假信息

现在用人单位越来越重视大学生多方面的素质和能力。这就促使有的大学生盲目地去入党、评优、竞选学生干部。甚至不惜采用送礼请客的手段。还有一部分大学生就业目标理想化，为了迎合用人单位的标准，不惜简历“注水”，2009年某校毕业班简历中就曾出现过10多个班长20多个团支书的现象。有的学生甚至伪造各种证件来达到自己的目的。

二、大学生诚信问题的主要原因

（一）多数学生自律意识较差

当今大学生多数都是在相对富足的家庭中长大，很少经历过磨难与风雨，导致相当一部分大学生不能吃苦，意志力薄弱。同时大学生们，尚缺乏足够的道德评价能力，缺乏对诚信缺乏的厉害的认识。另外独生子女的个人主义思想是通病，当自己的利益与诚信规则起冲突时，很容易作出错误的选择。

（二）社会环境的不良影响

目前我国的道德和诚信教育监督体系不健全，诚信缺乏的现象在社会生活的各个领域都存在，使得整个社会诚信问题不容乐观。不诚信在某种程度上被错误地认为是人生存、发展乃至获得利益的一种有效手段，在客观上助长了人们唯利是图意识和急功近利的心理。这些社会环境消极因素通过各种途径深刻影响着大学生的思想认识和人生价值观念，也给大学生的理想信念教育带来了负面影响。

（三）高校诚信教育方法存在问题

三、如何加强对大学生的诚信教育

（一）改进高校道德教育方法

在学校内多设置关于诚信的醒目标语，定期开展以诚信为主

题的学生研讨会，让学生们自己发言，充分尊重学自己的观点，遇到错误观点和思想偏激的学生要循循善诱。另外，成立由学生组成的诚信监督小组，让学生轮流去管理。让学生们能够注意到诚信问题的存在，对其关注，进而重视自身的诚信水平。从而达到由他律向自律过渡。

（二）建立个人信用档案

在国外许多大学里，个人信用档案早已组建完善，这对于培养学生的诚信观念规范其诚信行为具有十分重要的作用。大学生个人信用档案应该有连续性、全面性、客观性的特点。个人信用档案应从大一入学就开始组建，四年之后随学生档案一并收藏，交与用人单位。个人信用档案的内容应该是全面的，其中应包括学生各个年级，不同方面的诚信情况。并且内容一定是真实客观的，要杜绝篡改、漏记等现象。

（三）建立诚信奖惩机制

诚信的养成，仅仅靠诚信教育是不够的，必须辅之以完善的机制来约束大学生的各种非诚信行为。高校应修订和完善有关诚信行为的各项规章制度，以规范化的制度引导和管理学生，使诚信奖惩有章可循，通过规章制度的强制性和导向性来巩固学生诚信观念。奖惩机制在大学生教育管理中发挥着一定的促进和约束作用。首先要大量地做正面宣传和引导，使诚信行为良好的学生受到肯定和奖励，树立诚信典型。其次对于缺少诚信的大学生，尤其是行为恶劣的一定要给予严肃的惩罚。相应的制度约束，必要的惩罚措施，这是实现大学生诚信教育目标的可靠保障。

总而言之，大学生的诚信教育，是新时期应引起高度重视的重要课题。高等院校是社会精英的输出地，是建设和谐社会的重要一环。切实解决大学生诚信危机，强化对大学生的诚信教育，成为重塑大学生诚信形象，推动社会主义思想道德建设和社会主义和谐社会建设的迫切要求。

参考文献：

[1]李福华。对高等学校学生权力的探讨——学生主体地位的政治学视角[j]教师教育研究，2004(2)

[2]奥尔特加·加塞特。大学的使命[m]杭州：浙江出版社。2001.

[3]《论语·为政》

[4]周海涛。__刚如何解决大学生就业过程中的诚信问题[j]长春大学学报，2007(6)

大一思修论文中国精神篇四

记得刚进大学的我们向学长学姐打听课程的时候就听说思修课是一门学了等于没学而且超级无聊可以翘课的课程。当时的也许信了80%，但是想来想去总不能第一节课就翘吧，那也太不给老师面子了，好歹去听了无聊后睡个半节课也行啊。

结果正是因为这一正确的选择（上了思修的第一节课）让我真心的喜欢上了这节课。

原以为枯燥的纯空谈理论，“封锁”我们思想的思修课原来真实的情况并不是这样，老师刚上课就提出了同学们在课余时间很感兴趣并且经常讨论的最近的网络上的热点问题，并让我们对此展开讨论，这让本来就对这些事抱有一肚子怨气，无处发泄的我们怎能放过这一次机会？课堂上，我们畅所欲言，同学们的讨论很热烈。老师从多角度，多观点给我们阐述这些问题的意义和影响。并在教学途中增加了许多视频的播放，这让课堂的气氛更加活跃，在2各半小时的课程中丝毫不感觉到时间的漫长和倦意。

所有案件每一个事例都无不蕴含着老师课后的多少准备工作，

我们在获得走向社会的教育的同时也深深的被老师的敬业精神所感动。

大一思修论文中国精神篇五

大学生思修课对学习《思想道德修养》课程的意义，已经远远地超越了单纯的考试，可以肯定地讲，这门课程帮助我们大一新生陶冶了思想、净化了生活、认识了人生，让我们这些新生在大学里怎样为人做事处事有了真正意义上的人生灯标。我在本学期，我们系统学习了思想道德修养，就所学的知识 and 自己的认识，我有如下的体会：

一、人生的意义在于不断地提升——适应转变、健康成长

我认为，思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。我是一个男生，我所经历的坎坷生活，让我养成了内向的性格，遇到挫折常常是失望和沮丧、自暴自弃、自怨自叹，在学了《思想道德修养》课后，我的情况有了很大的改观，精神面貌也有了笑靥，性格也开朗活泼一些了。很有感触地认识到，所有的爱与恨、悲与喜、哭与笑、内向与外向都在缓缓落幕时，

才恍然大悟地明白原来的这些心理活动在很大的程度上是一种心态的缘故。正如《思想道德修养》课里强调的“乐观向上”的健康心理，有了这种心情，我在业余的大学生活动中参加了学院“十佳歌手赛”活动，增强了自己的自信。

二、人生的品质在于不断地净化——树立理想、把握人生

在《思想道德修养》课里，对树立理想、把握人生方面，我认为，要树立好崇高的理想、科学的信念；树立好正确的人生观、价值观，做坚定的爱国主义者和共产主义接班人；树立好为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立好科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。

1、坚定理想信念，永葆思想上的纯洁和先进。理想信念是大学学生的精神支柱、政治灵魂，是思想行为的“总开关”。作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。

2、勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。结合个人的实际和专业的需要，端正学习态度，完善学习计划，充实学习内容，持之以恒地学习政治理论和业务知识。不仅向书本学，更要向实践学，向老师学、向同学学；不仅要学得进，还要拿得出，注重学以致用，做到学有所思、学有所悟、学有所用，努力把学习成效转化为学业成果。

3、勇于开拓创新，永葆学习中的生机和活力。大学学习生活中，担负着专业学习的重任，面临的任务是艰巨而复杂的，这就需要在我们的学习中，勇于开拓创新，勇于大胆实践，不断总结以往学习的经验，谋划新思路，采取新举措，开创新局面。今后的学习中，自己要进一步发挥积极性、主动性和创造性，在中西医结合专业上如何更好地、较深层次地、更广领域地摄取知识，把学习这“第一要务”体现在业绩中，使大学的生活更有意义和活力。

大学生在于不断地修养人格——提高修养、完善人格

在学习《思想道德修养》课程中，我认为，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。在提高这些修养和完善人格方面，要求我们做到培养良好的道德品质和继承中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

《思想道德修养》课程是一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育课程，能使我们21世纪的大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的思想道德品质，将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。