

校园消防演练记录及总结报告(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校园消防演练记录及总结报告篇一

演练活动开始，警报声响起，各班老师带领幼儿迅速取下各自的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室，然后，在老师的指挥和带领下，按照安全疏散路线迅速有序的跑向楼梯，最后，通过两个安全出口，全体人员集合在一楼空旷的操场上，清点人数，演练活动历时2分钟，全部完毕。

演习结束后，邹园长及乾务二中队消防员叔叔对此次消防演习进行小结，并向全体师生介绍了防火的具体措施及自救知识，并现场孩子们一起互动，增进孩子们的消防知识，看！大家都听得聚精会神。

随后、消防员叔叔还带领孩子们参观消防车，当孩子们看到红色的消防车上装满了各种各样的消防工具时，孩子们迫不及待地向消防员叔叔提出了许多问题，天真的话语给大家带来阵阵笑声。消防员叔叔耐心细致地回答了孩子们的问题，并介绍了消防车上各器械的名称和用途。

这次消防演练活动，虽然只有2分钟，但效果很好，下午离园时，许多孩子绘声绘色的向爸爸妈妈、爷爷奶奶讲述自己的感受。相信这次活动，不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，更重要的事将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使她们在以后的生活中学会乱而不惊，沉着应对。

校园消防演练记录及总结报告篇二

通过这次消防演练以及对消防法规和消防实用知识的学习，对消防工作有了一定的了解，也把握了一些消防安全工作的基本理论知识。对此，主要有以下几点体会：

一、消防安全治理应做到安全第一，预防为主，把消防安全作为头等大事来抓火灾带来的危害，人人都懂，但在日常工作中却往往被忽视，被麻痹，侥幸心理代替，往往要等到确实发生了事故，造成了损失，才会回过头来警醒。这就是因为没有把防范火灾的工作放在第一位所导致的。

隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山。这十八个字是__同志多年前提出的，至今仍是消防安全治理的主旨所在。而做好预防工作的要害就在于提高对这项工作的重视程度，在校园中，应该以消除火灾隐患、提高防火意识为目的，不作口头文章，以实际行动和措施来切实做好消防安全工作。

二、加强消防安全知识培训，提高防范意识

由于有些工作涉及到易燃易爆化学品等高危险物质，校园内部对火灾隐患已经有了一定的防范意识，但通过这次培训，发现现有防范意识程度还是不够的。不论是一线工作人员还是治理人员，都应对岗位和部门可能涉及到的火灾风险和消防通道等消防相关设施有充分的了解。

不论是火灾高危险岗位人员还是其他人员，都应该定期接受相关专家的消防安全教育培训，内容包括：有关消防法规、消防安全制度、保障消防安全的操作规程；各部门各岗位的火灾危险性和防火措施；各种消防设施的性能、灭火器材的使用方法；报火警、扑救初起火灾和自救逃生的知识和技能等。

三、消防安全工作要做到三个抓，不为隐患留空隙

第一是要抓重点。涉及到易燃易爆设备和物品的部门除了定期的培训之外，还要经常组织进行防火检查，发现火灾隐患，要记录在案并及时研究整改。组织建立义务_不仅可以及时扑灭前期火灾，更重要的是通过义务_组织，将消防意识和技能深入到重点部门的各方各面。

第二是要抓薄弱。相对消防安全隐患少的地区往往是最轻易被忽略的地区，但相对安全隐患少并不代表没有安全隐患。消防安全隐患和生产安全隐患不同，后者只会发生在特定的时间和地点，但前者却可能出现在校园的每一个角落。

第三是要抓细节。千里之堤，毁于蚁_火灾的防范要从大处着眼，但应该从小处做起。细节不轻易引人注目，如老化的绝缘材料、放错了位置的废纸篓等。但几乎所有的重大事故都是由于起初的不注重、不小心引起的，这些轻易被忽略的细节很轻易成为小事故的放大器，使得星星之火由此而燎原。

校园消防演练总结集锦

校园消防演练记录及总结报告篇三

第一、提高安全意识，加强对疏散铃声的控制，做到铃声就是命令。

第三、对当各楼层指挥人员等缺失时，如何加强责任和能力的培训，充分掌握撤离的原则和办法，真正提高应急的实战能力，将进行实战状态下的疏散演练，事先不通知，使演练真正做到常态化。

第四、强化宣传，牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，教育师生疏散的基本常识和技能，修订完善紧急疏散方案和路线，加强演练，使安全疏散撤离成为学生的自觉行为。

总之，通过这次119消防日的各项活动，我们既掌握了逃生的技能和方法，有了很大的收获；同时，又找出了很多不足之处，以后将多组织类似的演练活动，以确保灾难真正降临时能够自救，以保护教师和学生的生命安全！

校园消防演练记录及总结报告篇四

为进一步提高我园师生在遇到突发情况时自救互救知识、素质和能力。普及消防知识，提高自救防范能力，做到在发生火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。

我园于20__年__月19日上午10点02分，对全园师生进行了消防逃生疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域用时2分50秒。活动在以园长为总指挥的带领下快速、安全、有序的完成。

为了进行本次演练活动，赵老师根据演练方案在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

演练前各班老师对班级幼儿进行安全教育活动。

孩子们安全撤出后，到指定地点集合，各班向指挥员赵老师汇报安全撤离情况。

1、孩子们在有惊无险的训练下，熟悉了逃生路线，在危急的信号中有序并快速地逃离现场。整个撤离用时2分50秒。全园按照拟定的路线进行安全撤离，此过程中教师们有序、镇静的带领孩子们迅速安全撤离到安全地点。今后我们会常态化的进行安全演练活动，望大家积极，严肃的对待。

2、演练结束后，赵老师宣布此次演练活动结束，各班按指定

的路线将，安全有序地返回教室。

校园消防演练记录及总结报告篇五

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，2019年3月25日上午10点，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，告知各班演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、3月25日上午9点钟，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让学生明白离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长“幼儿园消防疏散演练开始”的一声令警报鸣放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂下着口鼻，猫着腰有序地按指定路线逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个离演练历时四分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

校园消防演练总结大全