

# 最新小班科学教案春天来了教案 幼儿园 小班科学说课稿格式(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班科学教案春天来了教案篇一

### 一、设计意图：

今天我说课的题目是小班科学领域活动《小鸡和小鸭》。

《新纲要》中指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。动物是人类的好朋友，尤其小班的幼儿很喜欢接近小动物。小鸡和小鸭是幼儿比较熟悉的动物。我班幼儿年龄普遍在3-4岁，思维呈现出直觉行动思维发展到具体行动思维发展，从幼儿的兴趣出发，我选择了小鸡小鸭作为这次科学教育活动的內容。在幼儿对小鸡小鸭有基本了解的情况下，让幼儿了解其生活习性，通过观察比较、模仿，激发幼儿积极思考的愿望，让幼儿获得知识的同时，情感也得到熏陶，从而促进我班幼儿的身心发展。

### 二、活动目标：

在新《纲要》中指出：五大领域的內容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展，因此，根据小班幼儿的年龄特点和我班幼儿实际情况，我制定了以下两个方面的目标：

- 1、能初步按从头到尾的顺序观察，感知小鸡和小鸭的主要外

形特征和习性。

2、会运用对应的方法比较小鸡和小鸭的不同。认识新词：脚蹼。

三、重难点：

本次活动教学重点：能初步按从头到尾的顺序观察，感知小鸡和小鸭的主要外形特征和习性。会运用对应的方法比较小鸡和小鸭的不同。同时这也是本次活动的难点。

四、活动准备：

根据新《纲要》目标，结合本活动目标，我做了如下准备：

1、材料准备：《小鸡和小鸭》白板课件

2、经验准备：幼儿对小鸡小鸭有初步的基础认知。

五、说教法：

在这次教学活动中，我采用了视听讲结合法和提问法。学前儿童在科学探索活动中，是离不开老师的讲解说明引导的。在幼儿观察情况下，再加上老师的适当引导，有不一样的作用，同时在刺激幼儿的各方面感官后，采用正确的提问，描述性提问，思考性提问，层层递进，在发展幼儿语言能力的同时，也促进了其科学观察的技能的发展。

六、说学法：

幼儿在这堂课中主要的学法有观察法和体验法。观察法能让幼儿在比较性观察有顺序观察后更好的去发现事物的异同，刺激幼儿的感官，观察能促进幼儿多元智慧的发展。体验法能使幼儿在角色表演中，能加深所学知识印象的同时也能感受到动物的可爱。

## 七、活动过程：

二、积极探索，感知小鸡和小鸭的主要外形特征和习性；

三、结束活动。

一、由鸡蛋的孵化，引出主题，激发幼儿观察兴趣

老师操作白板课件，出示鸡蛋和鸭蛋图片，提问“小朋友们，你们瞧！这是什么？”激发幼儿观察的兴趣，然后以“你们知道这两只蛋是一种动物的蛋吗？那它们分别是谁的蛋呢？”让幼儿通过观察蛋的颜色来分辨出黄色的蛋是鸡蛋，白色的蛋是鸭蛋。因为幼儿对于鸡蛋是熟悉的，而对于鸭蛋的接触不是很多，所以幼儿可能会有两种回答，一种是只能说出鸡蛋，第二种是鸡蛋鸭蛋都能说出。我再以“出壳”和“听叫声”的方法验证幼儿的猜测，吸引幼儿的注意并引起幼儿兴趣，这也体现了视听讲结合教法。

二、积极探索，感知小鸡和小鸭的主要外形特征和习性。

这也是本课的重难点所在，在这一环节中我又安排了两个部分：第一部分是，感知小鸡和小鸭的主要外形特征；第二部分是，感知小鸡和小鸭的习性。

1、感知小鸡和小鸭的主要外形特征

在这一部分中我准备了两个部分，首先通过形象的实物图片这样子提问：“小鸡和小鸭它们长得一样吗？哪里不一样？小鸡是怎么样的？小鸭又是怎么样的？”让孩子们初步感知，自由观察得出“嘴巴、脚、走路、叫声等的不同”。在这里，生动的图片能吸引幼儿眼球，让幼儿观察后，带着问题思考，在老师的提示下得到答案，再一起进行总结，这样能让幼儿更好的去实现目标。在这一小部分里，我引导幼儿认知了“脚蹼”，并丰富“毛茸茸、尖尖的、扁扁的”等形容词词

汇。

接着我再结合课件中的表格形式来与幼儿一同讨论深入探索，老师提问“还有没有什么不一样的地方了？那我们一起从头开始找一找，看有什么漏掉的地方。”帮助幼儿学习从头到尾的顺序观察探索小鸡和小鸭的主要外形特征。

## 2、感知小鸡和小鸭的习性

在这一部分里，我通过“小鸡和小鸭肚子饿了，想到外面去找食吃”这个情境引导幼儿认知小鸡和小鸭的生存环境，并结合白板课件中特殊的“放大镜”功能，通过给他们分别找食物，来让幼儿了解他们的习性。我还在这一部分中设计了第二张表格通过帮小鸡小鸭选择食物的方法，巩固幼儿对小鸡小鸭习性的认知。

## 三、结束活动

在这一环节中，我以“小鸡和小鸭吃的好饱呀，该是时候回家了”为线索，并引导幼儿跟随“王老先生有块地”的音乐学着小鸡和小鸭走路的样子一起回教室，让整个活动以情境结束。

## 小班科学教案春天来了教案篇二

“幼儿关注和发现生活中的科技成果。”这个目标属于科学领域的范畴。《纲要》中提出：从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。这里提到了几个关键词：生活、熟悉，可见我们选择的科技成果的内容应该是从孩子的生活出发，为幼儿所熟悉的。

根据这个指导思想，我选择了“手机”，因为现在的家庭中至少有两部手机，有的甚至更多，孩子用手机打过电话、拍过

照片、玩过游戏、听过音乐，他们对手机有一定感性认识，教师把课的重点定位在引导幼儿感受科学技术对生活的影响。

手机作为现代科技成果有着自己独特的功能，它相比于固定电话在外形上更为轻巧，携带方便，使人们随时随地都可以使用它，在功能上比固定电话更为齐全，除了最大的功能：打电话外，还附加了照相机、摄像机、随身听、游戏机、闹钟，甚至电脑的功能。但作为小班第一学期进行的教学内容，我选择了幼儿最为熟悉的两大功能：打电话与拍照入手，引导幼儿去关注和发现手机的其它功能，让孩子感受科学技术对生活的影响。

1、通过观察、比较、讨论等手段，让孩子了解手机的部分功能，使幼儿知道手机给人们的生活带来了很大方便。

2、通过打电话游戏，让孩子初步感知点与数的对应，学习打电话的方法。

通过观察、比较、讨论等手段，让孩子了解手机的部分功能，使幼儿知道手机给人们的生活带来了很大方便。

学习打电话的方法。

观察法、比较法、讨论法

固定电话一部、智能手机一部、手机图片、视频

1、通过观察、比较、讨论等手段，让孩子了解手机的部分功能。（解决重点目标）

（1）、观察比较固定电话与手机的相同点与不同点，知道手机的功能之一：打电话。了解手机的特性：小巧、携带方便，人们随时随地都可以使用它。

此处用到观察法，好处是激发幼儿的兴趣，引导幼儿主动积极探索。

(2)、比较照相机与手机，并进行讨论，了解手机的功能之二：拍照片。（出示平时用手机给宝宝们拍的照片进行引导。）

此处用到比较法和讨论法，好处是学习的主动性强，不断积极探求而推动活动进一步深入发展。

(3)、了解手机的其他功能：（如打游戏、听音乐）

师：科学家可聪明了，他们发明的手机本领越来越大，除了可以打电话、拍照以外，你还知道手机有什么本领吗？（如听音乐，可现场演示）引导幼儿去关注手机的其他功能，进一步感受科学技术的发展和变化。

2、运用手机的最大功能学习打电话：（解决难点目标）

师：宝宝现在想不想爸爸妈妈，可是，我们在幼儿园，爸爸妈妈在上班，怎么办呢？（教师在这里要注重情感的引导）

教师有选择性地提供一组号码的小圆点，让孩子数数小圆点的数量，数对了，电话就通了，并让孩子真实地与家长进行对话。教师在小结时要提醒幼儿不能随便打电话。

引导幼儿继续去关注手机的其他功能（如摄像、闹钟、上网等功能），进一步感受科学技术的发展和变化。

1、能从生活中幼儿熟悉的科技成果中选材。我们对孩子的教学既要来自于生活，又能回归生活，为生活所服务，我所选择的“手机”孩子既熟悉又陌生，熟悉是因为孩子在家中经常接触父母的手机，对它有一定的了解，陌生是因为手机中有许多功能是孩子不熟悉的，因为父母怕孩子弄坏自己的手机

而不让他们玩，所以这里就有许多教师可以挖掘的教育价值，引导孩子感受科技成果对人们生活的影响。

2、注重各领域的结合。在第二环节中我设计了打电话，通过打电话游戏，让孩子初步感知点与数的对应，通过真实地打电话学习打电话的方法，在这里，既注重了各领域间的整合，又培养了孩子的口语能力。

3、手机作为一种通讯工具，除了为我们的生活提供方便外，还有其情感因素在里面，我们可以通过手机打电话、发短信，向朋友或家人表示问候，是人们情感交流的工具。在活动设计中我注重了对幼儿情感的引导。

## 小班科学教案春天来了教案篇三

“幼儿关注和发现生活中的科技成果。”这个目标属于科学领域的范畴。《纲要》中提出：从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。这里提到了几个关键词：生活、熟悉，可见我们选择的科技成果的内容应该是从孩子的生活出发，为幼儿所熟悉的。

根据这个指导思想，我选择了“手机”，因为现在的家庭中至少有两部手机，有的甚至更多，孩子用手机打过电话、拍过照片、玩过游戏、听过音乐，他们对手机有一定感性认识，教师把课的重点定位在引导幼儿感受科学技术对生活的影响。

手机作为现代科技成果有着自己独特的功能，它相比于固定电话在外形上更为轻巧，携带方便，使人们随时随地都可以使用它，在功能上比固定电话更为齐全，除了最大的功能：打电话外，还附加了照相机、摄像机、随身听、游戏机、闹钟，甚至电脑的功能。但作为小班第一学期进行的教学内容，我选择了幼儿最为熟悉的两大功能：打电话与拍照入手，引导幼儿去关注和发现手机的其它功能，让孩子感受科学技术

对生活的影响。

1、通过观察、比较、讨论等手段，让孩子了解手机的部分功能，使幼儿知道手机给人们的生活带来了很大方便。

2、通过打电话游戏，让孩子初步感知点与数的对应，学习打电话的方法。

通过观察、比较、讨论等手段，让孩子了解手机的部分功能，使幼儿知道手机给人们的生活带来了很大方便。

学习打电话的方法。

观察法、比较法、讨论法

固定电话一部、智能手机一部、手机图片、视频

1、通过观察、比较、讨论等手段，让孩子了解手机的部分功能。（解决重点目标）

(1)、观察比较固定电话与手机的相同点与不同点，知道手机的功能之一：打电话。了解手机的特性：小巧、携带方便，人们随时随地都可以使用它。

此处用到观察法，好处是激发幼儿的兴趣，引导幼儿主动积极探索。

(2)、比较照相机与手机，并进行讨论，了解手机的功能之二：拍照片。（出示平时用手机给宝宝们拍的照片进行引导。）

此处用到比较法和讨论法，好处是学习的主动性强，不断积极探求而推动活动进一步深入发展。

(3)、了解手机的其他功能：（如打游戏、听音乐）

师：科学家可聪明了，他们发明的手机本领越来越大，除了可以打电话、拍照以外，你还知道手机有什么本领吗？(如听音乐，可现场演示)引导幼儿去关注手机的其他功能，进一步感受科学技术的发展和变化。

## 2、运用手机的最大功能学习打电话：(解决难点目标)

师：宝宝现在想不想爸爸妈妈，可是，我们在幼儿园，爸爸妈妈在上班，怎么办呢？(教师在这里要注重情感的引导)

教师有选择性地提供一组号码的小圆点，让孩子数数小圆点的数量，数对了，电话就通了，并让孩子真实地与家长进行对话。

教师在小结时要提醒幼儿不能随便打电话。

引导幼儿继续去关注手机的其他功能(如摄像、闹钟、上网等功能)，进一步感受科学技术的发展和变化。

1、能从生活中幼儿熟悉的科技成果中选材。我们对孩子的教学既要来自于生活，又能回归生活，为生活所服务，我所选择的“手机”孩子既熟悉又陌生，熟悉是因为孩子在家中经常接触父母的手机，对它有一定的了解，陌生是因为手机中有许多功能是孩子不熟悉的，因为父母怕孩子弄坏自己的手机而不让他们玩，所以这里就有许多教师可以挖掘的教育价值，引导孩子感受科技成果对人们生活的影响。

2、注重各领域的结合。在第二环节中我设计了打电话，通过打电话游戏，让孩子初步感知点与数的对应，通过真实地打电话学习打电话的方法，在这里，既注重了各领域间的整合，又培养了孩子的口语能力。

3、手机作为一种通讯工具，除了为我们的生活提供方便外，还有其情感因素在里面，我们可以通过手机打电话、发短信，

向朋友或家人表示问候，是人们情感交流的工具。在活动设计中我注重了对幼儿情感的引导。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

## 小班科学教案春天来了教案篇四

设计说明：

小脚丫是小朋友每天都在使用的身体的一部分。睡觉前，总是有宝宝会把自己的袜子脱下来，对着小脚仔细的观察。忍不住的还会呵呵呵的笑出声音来。可见幼儿对小脚是非常感兴趣的。那么教师就在这个活动中，通过观察小动物的小脚和自己的小脚之后，清楚自己小脚的形状和特点。并在教师的引导下，感受小脚丫夹物体的乐趣。学会喜欢并爱护自己的小脚。

活动目标：

- 1、认识几种有特征的动物脚丫。
- 2、让幼儿感受一下用脚夹东西的感觉。
- 3、让幼儿练习在不同脚印拼摆的小路上行走，初步发展动作的协调性和灵活性。
- 4、了解小脚的特点和功能。

活动重点：

了解小脚的特点和用途。

活动难点：

能够用小脚夹住物体，并且能了解一些关于穿袜子、穿鞋子与脚有关的动作。

活动准备：

- 1、初步了解小脚的形状。
- 2、图片，（各种动物小脚）。
- 3、足够的小玩具。
- 4、一条小脚铺成的道路。

活动过程：

一、回顾上节课老师所讲的关于小手的作用。

小朋友们：小手可以用来刷牙，穿衣服，吃东西。。。

二、引入活动，认识小动物的小脚。

1、先浏览下不同小动物的图片和它们的脚印。

老师：小朋友们，我们先来看下图片上面有哪些动物呢？

小朋友们：小马、小公鸡、小鸭还有小狗。

老师：小朋友们真棒，那我们现在来找找这些小脚丫分别是属于哪个小动物的呢？

那么，小朋友们，我们的小脚丫有什么用处呢？

小朋友们：可以走路，跑步。。。

2、观察自己的小脚。

老师：来，我们看看我们的小脚和小动物的长得一不一样呢？那我们现在来看看自己的小脚吧，请你脱一只小脚上得袜子。把它藏在自己的鞋子里。

小朋友们：不一样。

老师：那我们的小脚长什么样呢，有五个脚趾，大脚趾，就和我们的左手的大拇指一样，是的。后面的脚趾是不是越来越小呢。

小朋友们：是的。

三、游戏：感受小脚夹物体。

## 小班科学教案春天来了教案篇五

1、知道耳朵能辨别声音。

2、能借助不同材料发出不同的声音，感受自制声音的乐趣。

3、尝试用身体发出声音，体验身体唱歌的乐趣。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备

塑料口香糖罐子人手一个、绿豆、音乐录音、人手一张白纸。

## 活动过程

### (一) 引起幼儿兴趣

1、让幼儿跟随音乐做律动，调整好情绪。

师：小朋友，刚刚的音乐好听吗？你是用身体的哪个部位听声音的呀？

2、感知、区分各种声音。

放课件中的录音，听是什么声音（各种小动物的声音、孩子的笑声）？模仿这些声音。

### (二) 在活动中发现声音

1、师：老师今天给小朋友准备了一样好玩的东西，小朋友想一下怎样让它发出声音？（每人发一张白纸，让幼儿按自己的意愿玩这张纸，教师观察幼儿如何去操作）

一分钟后请个别小朋友分享他让玩具（白纸）有声音的方法，让其他小朋友跟着学。

2、老师为幼儿展示两种方法，让幼儿想象白纸发出的声音像生活中哪些东西发出的声音，然后模仿一下。

3、师：老师这里还有一样好玩的东西，可是不知道它会不会唱歌，老师想请小朋友帮个忙，和老师一起试试怎样让它唱歌好不好？（出示罐子，每人一个）

给幼儿一分钟的时间，让幼儿自己去尝试让瓶子发出声音，然后请个别幼儿为大家展示，幼儿回答出“装进去东西就有声音了”时，为幼儿出示绿豆，之后让幼儿拿着小瓶子跟音乐做律动。

### (三) 身体会唱歌

师：小朋友，一张白纸会唱歌，一个小瓶子也会唱歌，是不是很奇怪呀？那小朋友你会唱歌吗？（请一位幼儿起来为大家唱首歌）

师：除了小嘴巴会唱歌，你身上还有哪里也会唱歌啊？

幼儿一一展示自己的身体是如何唱歌的。

幼儿跟随音乐做律动（用上面所展示的会“唱歌”的身体器官来做律动。）

### (四) 活动延伸