

2023年网络研修的总结(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

网络研修的总结篇一

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的'使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，

引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用，利用资源实施素质教育远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。经过一年多的努力，我已取得了一些成绩，我所带的学生不再感觉到数学的乏味，而是争先恐后地要上数学课。我也觉得非常的慰藉。我认为，如果我们老师调用、修改网上资源在网上备教案，进行教学设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索教法、研究学生，因材施教，这何尝不是一种好教法呢？远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力。

我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

网络研修的总结篇二

以下是小编为大家分享的网络远程研修个人学习总结，希望你

喜欢。

自从第一次参加网络研修以来，随着自己的慢慢成长，发现自己渐渐喜欢上了远程研修体会研修。回想起来，从第一次的茫然不知所措，到之后的信心百倍熟练运用，可以用“一路汗水，一路欢歌”形容。研修中，键盘的敲击乐，合着思想碰撞的火花共舞，付出的是艰辛，收获的却是快乐。

曾几何时，面对网络研修很是茫然，很是不解。脱离实践，在网上并且是几天的交流就能提高我们的技能与素养？带着怀疑的心态参加了20xx年的暑期网络远程研修，科学的模块设置，平等的交流平台，积极的评价考核，让我们不得不参与而又让我们乐在其中：观看视频，阅读文本，同组交流，专家互动，检测答题，认真作业。人与人交换一个苹果，每个人还只有一个苹果；人与人交换思想，每个人就会有二个思想。我们的研修更是这样，平常的工作我们只是埋头苦干，根本没机会会有更新教学思想理念的机会，充其量是集体备课时的课时教案研讨，而我们的研修确是给我们脱胎换骨了，有同伴们在实践基础上有效的交流探讨，更有专家的面对面的指导点评，因此对我们老师们来说意义是极大的。

令我体会最深的是山东省20xx年的暑期远程研修之后的校本研修。我认为这是我们远程研修愈来愈成熟的表现，以往的研修暑期进行完基本也就终结了，因而我们的研修没了实践的舞台，这次省里的研修改革可以说是直指以往远程研修的诟病与缺点，把我们老师暑期研修的结果直接运用于教学实践，用这个理论作指导我们进行了磨课赛课活动，取得了意想不到的效果。通过磨课活动的开展，给许多教师提供了一个互动交流的平台，给予教师一个充分展示自我和锻炼成长的机会。以往学校开展的教研活动是全校性的，范围广，参与的人员多，因此教师之间不容易交流和充分发表自己的见解，而且并不是人人都有机会上台展示自己的教研成果，和锻炼提高的机会一些有理想志向，希望成长的年轻教师，投师无门，问师无路，只能闭门造车。因此也就不足以发现自身的优缺点，从而在今后的教学工作中扬长避短，查漏补缺提高自己了。教师们在一起磨课，人人皆能上台展示自己的个人教学成果，教师之间看得也就更准，理解也就更为深刻。因此在一起总能找到共同语言，讨论或交流起来气氛尤为热烈。每位教师都得以充分发表自己的见解、观点。一到议课这一环节，教师们往往是经常忘了时间，仿佛是有说不完的话。办公室里、茶余饭后老师们的话题都是磨课。

与其说磨课促进了教师成长，更有利于教师创新精神的培养。磨课有个人思考的结果也有教师群体的智慧，如何更符合地方及学生实际，如何在几轮的磨课当中更富新意和创意，使得听课学生、教师不感到乏味，教师是决不能照搬教材，必须要对教材有所创新。因此，教师们在备课时拼命查找各种资料，对课堂教学过程重新整理并渗入自己的创新因素。因此每堂课总能让人眼前一亮。议课时，教师的点评，是从自己的角度提出的，更是自己的，新颖、独特的。思想的碰撞更能闪出创新的火花，合理的借鉴又是创新的开始。在教师的课堂展示和磨课材料当中处处彰显教师的创新元素。

从茫然到理解再到积极乐于参与，这是我这5年的研修体会。我更喜欢研修的求真务实，应该结合目前学校教学中面临的难点与困惑，我们一起研讨一起解决一起进步，这是我对5年研修的期望。

六天的远程研修结束啦，回头想想，我的态度发生了180度的大转弯，刚开始研修时，我抱着占用我暑假时间，很不情愿的态度进行研修的，研修第一天时，我发现里边的东西有的值得学习，经过这几天的学习，越来越发现当初自己的态度是错误的，里边很多知识是我从前未听说过的，很多优秀作业、专家引领是从前未见过的。现在的教育已不是从前为了成绩而学的年代了，需要更新，需要有新对教学模式来替代，这几天我从教学技能、教学策略、教学评价等方面都学到了不少知识，现将我这几天学到的知识总结如下：

一、认识到课标的改革是为学生发展综合语言运用能力打基础，为他们继续学习英语和未来发展展创造有利条件。

二、认识到教师不是教给学生学什么样的知识，要教给学生如何学到知识，要让知识冲出课堂，走向社会。

三、认识到教学策略需要在教材中渗透，教学中的语法不需要讲解，而是渗透。学习策略对提高学生的学习效果、养成

学习习惯以及培养终身学习能力具有重要意义。

四、认识到教学评价不能给学生划分等次，从不同方面评价不同的学生，让每位学生都体验到成功的快乐。采用科学、合理的评价方式和方法，对教学的过程和结果加以及时、有效的监控，以起到对教学的积极导向作用。

五、认识到跨文化意识的重要性。

六、认识到故事教学，戏剧表演等的重要性。给学生提供有趣生动，贴近学生生活的活动能提高学生的积极性，激发学生的兴趣，有了兴趣学生才会积极主动的去学语言，用语言。

我的收获真是举不胜举，我无论从认识上、理论上还是网络技术上都比原来有较大的提高，也使我更加懂得了作为一名合格的教师，让每一个学生都能成材，为他们的终生负责。感谢专家们和指导老师、班主任老师，给我提供了成长进步的机会!我会在今后的学习中，边学边实践，不断提高自己的授课水平。

以后我会借着这次培训把学到的知识运用到自己的实际教学中去，让自己在各方面的工作再上一个新台阶，做一名受学生欢迎的教师和人民满意的教育工作者。

网络研修的总结篇三

六天的教研员远程研修，既紧张有短暂，也让我从中获益匪浅。远程研修为我提供了一个学习先进教学方法的平台，让我转变了学习观念，更加了坚定养成终身学习的习惯。让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

一、认准工作定位，履行工作职能

教研员作为教学研究的课程“研究者”、课程标准“指导者”、课标进行评价的“实践者”、教学与评价一致性的“推进者”、促进教师专业化发展的“引领者”，实现自身专业化发展是教育发展新形势的需要，更是实现教研员自身成长与发展的必须。优秀教研员应该具有专家的理论水平、教师的一线经验、领导的管理才能和崇高的人格魅力。通过本次学习更让我明确自己工作原则、内容、策略、教研活动的内容与模式等内容，让我从思想上重新认识教研工作的岗位职责。因此，这更需要我加倍的努力工作，才能胜任社会与教师们的期望。

二、认真学习专业知识，完善自己的知识结构

首先，在本次远程研修学习上我严格要求自己，刻苦努力、积极向上，百般珍惜这次远程研修的学习机会，通过多听专家讲座、认真做作业、多写评论、写感悟，认真完成本次远程研修学习活动。一是认真聆听专家讲座，拓宽了知识面，开阔了视野，增长了见识；二是通过做专题作业，互相评论交流互动，掌握了有效的学习方法、提高了自己分析、解决问题及辩论等能力。

其次，我虚心向身边的同事请教。同事们都来自不同学校、不同教研学科，为彼此间相互学习，借鉴、交流提供了平台与资源。研修学习，使我提高了自己的综合能力，完善自己的知识结构。

三、努力帮助教师专进行业发展

结合此次远程研修学习的理论知识，我会用言行都影响着教师，积极公正地对待每一位教师，热心帮助，成为老师们的知心朋友，努力做到有求必应，同时要善于发现典型，精心培养，乐做伯乐，甘为人梯，无私奉献，帮助教师不断发展。

作为新时期的教研员，要想不负时代使命，惟有“与时俱

进”，不能停留在原有的工作思路，要创造性地开展活动，要创新立异有实效，继续体现出教研员在课程改革中的价值。只有懂理论、会研究、善反思、勇进取的教研员才能更好地发挥研究、指导、服务的功能。我也是力求向此方向努力，努力提高教研工作的实效性，在成就教师的同时，实现自身的专业成长，成为一线教师和教育行政部门都满意的教研员。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

网络研修的总结篇四

几次在百忙之中放弃教学任务，放弃辅导学生，打开电脑继续参加xx年江西省中小学（幼儿园）全员远程培训。经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师。通过上网学习让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

教无定法，贵在得法。如果只是停留在模仿复制阶段，不仅不利于持续激发学生的学习热情，而且对教师本身的才智和创造力也是一种损伤。任何活动与游戏设计都有很多可以拓展的空间，教师们只要精心设计，就一定能做到触类旁通，机变百出，让语文课堂焕发生命活力。

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结——深化——修正——获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它

学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

总之，通过继续教育的培训学习，使我体悟到培训是自身的再教学、再提高过程；与平常教学的不同之处是增加了更多的理性分析要素，这段学习虽然有些劳累，但是让我获得了更多快乐，更多的知识。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的小学语文教师。

网络研修的总结篇五

在聆听了专家关于《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教学游戏化的实践路径》、《教育从“心”开始》、《幼儿教师的职业幸福》、《幼儿教师的精神世界》等的主题讲座，以及世界咖啡讨论中，让我深刻认识到国家对学前教育的重视与关注，对教师的尊重与优待，幼儿教育的前景一片大好。作为一名骨干教师，我们不能因工作的辛苦、繁杂而倦怠、停滞不前。

首先，要以感恩的心态对待工作，感恩祖国与社会，让我们赶上了学前教育改革发展的大好时机，感恩当前拥有的相对宽松的工作环境与团队，因为，跟一些落后山区及私立园相比，我已经是幸运与幸福的了。

其次，要以内部需求为发展动力，作好自己的职业生涯规划，变“要我学”为“我要学”，向反思型、幸福型、智慧型教师发展。再者，明确自己的责任和努力方向，不断吸取涵养，提升自我，发挥骨干教师的示范带头作用，去努力改变当前中国仍存在的“拾豆豆”式教学现状，实现“巴学园”式的理想教育。

教育是一项充满智慧的事业，必须不断学习，更新观念，改

善知识结构，才能胜任教师这一特殊职业。通过国培学习，让我获得了全新的幼儿语言学习观、社会学习观、幼儿评价观、心理健康教育观、以及自我心智管理、幼儿园文化建设等多种科学、前卫的理念，是一次思想观念的大洗礼。思想是行动的翅膀，这些新的理念将指引我更好的投入到教育教学与管理工作中。

网络研修，让我们获得了丰富的专业知识，既有幼儿发展知识、又有幼儿园课程知识，还有保育与通识知识。如：幼儿园一日活动评价的五步法、幼儿期常见的心理与行为问题分析与应对策略、幼儿园科学教育活动的设计策略、幼儿园游戏教学的设计与实施流程、幼儿园环境创设、区域活动开展应遵循的原则与组织策略等。专家们把精深的理论与直观的案例分析、图式说明、典型视频相结合，采取一个观点、多个案例说明的方式，深入浅出的让我们理解与获得相应的知识，既有深层次的理论认识，又有具体可操作性的方法。

这次培训更多的是参与、互动、合作、交流的形式，对我们各种能力的提升有很大促进。通过参与小组讨论、学员论坛，提高了反思小结、流畅交流的能力，逐步克服了不大胆、不自信的心理；通过参与案例教学、评课研讨活动，获得一些新的认识，评课不能停留在表面，要学会看问题，并寻找解决问题的方法，作为教研员，更要学会找到研讨的切入点，抛出问题，引发思考与讨论，并归纳小结可行有效的解决方法；通过学习小组的组建、小组交流以及参加素质拓展活动，让我深刻认识到小组学习、团队协作的重要性，同时获得了组建团队的一些方法与技能；通过下到基地园观摩学习，让我获得了关于幼儿园环境创设的方法、课堂教学组织的新策略、新方法等。

- 1、积极参加骨干教师培训的各项活动，结合自身成长的需要，不断加强自身文化修养，加强业务理论的学习，不断的更新观念，吸收身边好的教育经验。在理论和教学技能上进一步完善自己。

2、改变意识，树立终身学习的教育思想。养成读书的习惯。

3、发挥自己的优势，在园内起到辐射引领作用。

1、多读书，并从书中反思自己的教育理念是否先进，教育行为是否正确，并在不断调整中改进。

2、虚心向有经验的教师请教。珍惜每一次的观摩学习机会。树立“三人行必有我师焉。”的思想。

3、积极参加每次组织的各种培训，做好记录与整理。认真参与课题的研究与制定活动，敢于发表自己的见解和想法，真正使得教育落到实处。并吸纳别人的长处补己之短。我会将学到的新知识、新技能、新理念，运用到具体的教育实践中，真正做到在学习中提高，在实践中进步，在成长中体验着工作的快乐。

在专家的引领指导，以及与全省的幼教同行交流互动中，我意识到自己与专家的期望、与同行们的工作激情、丰富的学识才艺、敢于挑战的精神相比有一定的差距，我要以这次国培为动力，不断加强学习，提升自己的综合能力与素养，努力向智慧型教师靠拢。

同时，作为学员，我应明确自己的责任，要把这次培训中的感悟与所学跟我的老师们分享、交流，把专家们传授的新理念、新方法带到幼儿园倡导与推行，为让网络研修这把教育的火种播撒到全国各地尽我的一份努力，去带动更多的幼教人扬帆起航！